

最新幼儿园小班教师心得体会(模板8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园小班教师心得体会篇一

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子们有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面

的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园小班教师心得体会篇二

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

- 4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质

量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。

使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。

更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班教师心得体会篇三

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点。下面是本站小编为大家整理的小班幼儿教师优秀教师心得体会，供你参考！

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持‘保教’并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和

谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒‘小球’，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打

扫课室;定时消毒卧室,洗晒枕头套,做好预防疾病工作,防止病菌的传播,为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小,在家里很多事情都是包办代替,自理能力较差。针对这一情况,我们利用了各种时机进行常规教育,让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外,我们还对幼儿进行日常常规培养,如上下楼梯手扶扶手,一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助,现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做,到学期末,大部分孩子学会了自己洗手,自己吃饭,自己擦嘴巴,流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕,分清左右脚穿鞋子等,在生活能力,生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四、从幼儿的兴趣出发,注重各领域活动的多样化,通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平,我们选取了很多生动有趣的主题活动。如'幼儿园是我家'、'超级糖果屋'、'小不点儿'等。以整合的思想为指导,开展多种形式的教育教学活动,促进幼儿多领域的发展,并通过区角活动,在动手操作中学到知识,得到发展。

作为'奥尔夫音乐班',我们开展了丰富多采的音乐教学活动,在学习儿歌或歌曲中,配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养,幼儿的节奏感有明显的进步,初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映,孩子在家都喜欢听'奥尔夫'配置的碟,跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌,手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱,都感到很开心,也对教师的教育教学工作感到肯定。

对“奥鹏”,真有一种相见恨晚的感觉:唉,要是早两年参加这样的学习,我哪至于会有那么多无奈和难过,哪会走那么多的弯路,更不会流泪!通过学习,我心中涌动着一挥之不去的冲动:一定要做个优秀的幼儿教师!要实现心中的这个理想,就必须努力学习,力争达到如下标准:

一、提高自己的师德修养，全身心地关爱幼儿。只有做到师德为先，才会真正地做到关爱幼儿，把幼儿当自己的孩子一样。牢记这一点后，我几乎天天早到园接幼儿；并时刻注意幼儿安全，不擅自离岗；不会时时想着自己很累、从而偷懒；不会让幼儿离开自己的视线范围，，，，比如，孩子在玩大型玩具的时候，我就再也不会和其他老师聊天、也不会坐着做自己喜欢的事（比如玩手机、看书等）。更不会有虐童事件的发生。比如，孩子尿裤子了，我不会嫌脏而逼着幼儿自己换；有个孩子爱尿床，现在大班了还用尿不湿，如果是我守睡房的话，我就不会要他在大热的天夹着尿不湿午睡，我会在他刚刚醒（或即将醒）的时候提醒他去上厕所；我也不会为了自己轻松而将孩子们扔在大型玩具场而不管；我更不会为了自己上课方便而教孩子们写拼音（五岁的孩子）和汉字（因为教这些知识既简单好上、又不用准备多少教具，让家长买几个本子、老师准备几颗粉笔就行了）。我会按照“国培”的方法不辞辛劳地精心安排每一个活动，尽心尽力、尽职尽责地组织好一日活动！

二、提高自己的专业素养。

1、要提高自己的个人素质：以幼儿为本，以师德为先，以能力为重，做到终身学习。做到以幼儿为本，我就会时时把幼儿放在心上：环境布置、教学设计、天气变化、材料收集，，，，我都会把幼儿放在首位，孩子幼小的心灵就不会被忽略乃至被伤害。我会时时盯着孩子，尽可能减少安全事故的发生；随时进行随机教育；要做到以能力为重，就必须学好专业知识，研究幼儿；只有做到终身学习，才能让自己不断提高，才能使自己不落后，才能跟上教育的时代步伐。

2、要了解幼儿的需求。幼儿的需求有：自我实现、审美、认识和理解、尊重、归属和爱、安全、生理需要。要知道，孩子的需要得不到满足，孩子有时会表现出乱发脾气等不好的现象；现在我才知道，为什么有的幼儿有时会翘着嘴巴，一点都不开心！为什么有时候幼儿会不理我！相反，当孩子的需求

得到满足后，他们则表现出积极、精力充沛、充满好奇、易于接受新事物等等，如所有开心的幼儿。但对于孩子不合理的需求，我会直接拒绝，以免养成幼儿为所欲为的不良习惯。

3、高度重视幼儿的身心健康与生命安全。幼儿由于年龄小，生理和心理还没有发育成熟，自我保护能力差，在一日生活中存在着安全隐患。因此，保护幼儿的生命安全和身心健康是幼儿园教师的首要职责。我已经熟知我园的安全应急预案，掌握意外事故和危急情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；并能及时处理幼儿的常见事故，在危急情况下能优先救助幼儿等等。比如，要教会幼儿逃生的方法、认识安全出口标志、并知道按箭头方向逃生。而且在地震、火灾、交通安全等模拟安全演练中，我不会再让幼儿什么也不做，准备好时刻往外跑：因为我知道，灾难是不会选择在我们准备好的时候降临的！我会按部就班，该上课就上课，该吃东西就吃东西。安全警报响起后就迅速组织幼儿安全“逃生”。

4、提升自己的家长工作能力。曾经的我，只是本着为人处世、待人接物的传统礼节来与家长相处，因此，只与大部分家长处好，而对于小部分家长，那只是表面上的应付（我明知道他们应付我，却毫无办法）；对于那比较“刁”的家长，我更是束手无策！只能像专家讲的那样哭鼻子（虽然我只是流泪）。如今我想，那样的事应该已成过去，因为我已经知道怎样向家长介绍幼儿教育，让家长了解幼儿园，让家长也跟我一样学习“国培”；我会分期办好家长园地，向家长介绍幼儿园的办园目标、任务、理念、一日活动、教学方法，还会利用家长园地展示幼儿、和家长分享幼儿的进步、以及和家长一起解决幼儿存在的问题等等，我想，通过这些介绍，家长的心一定会跟着幼儿教育走，从而减少许多不信任、甚至刁难。当然，我还会在实践中慢慢摸索，寻找适合每一位家长的方法，让每位家长都懂幼儿教育。除此之外，我还记住了与家长沟通的策略，记住了沟通时的教师忌语和教师用语；牢记家园共育的小技巧；牢记家长反映问题时、幼儿生病服药时、因幼儿问题家长之间发生冲突时、孩子在幼儿园发生意外事故时、

家长不能按时接孩子时、与个别家长谈话时的种种沟通技巧等等。

5、提升自己的技能素质。要组织好幼儿的所有活动，需要的技能特别多：原有的音乐、舞蹈、弹琴、画画、做手工、讲故事等传统技能、现代的运用多媒体技能等等缺一不可！好在我们转岗教师大多是师范毕业，对于传统技能不怎么难，难的就是现代的运用多媒体技能（年轻的教师应该不存在），因为像我这样年纪大的教师，学起来真的很吃力。但我仍然学会了制作简单的课件、下载课件，以及在教学中怎样运用等。我还要进一步学习较难的课件制作，让我在运用课件中能得心应手，不留缺憾。

6、提高自己组织每个活动的的能力，尤其是组织集体教学活动的的能力。除了在“国培”上学习，还向同事学习、向网络上的优质课学习；学习其他教师的语言表达方法、教学设计、怎样组织活动方法等等等等，力争使孩子们自主地跟着我的思路走，不再用呵斥等方法来维持课堂纪律。

7、提升自己的保育工作能力。进一步明确保育目标，做到心中有数：小班、中班、大班的目标各是什么，一定要烂熟于心；各年龄阶段该学什么，也要成竹在胸。做到像对待自己的孩子一样，不嫌脏、嫌臭、嫌烦。

8、提高自己研究幼儿的能力。能自由运用叙事性观察、时间取样、事件取样、日记描述、轶事记录、行为检核表对幼儿进行观察。比如，要了解本班幼儿的阅读行为习惯，就可以用时间取样的观察方法；如果要研究幼儿的争执事件（团体观察），就可以采用事件取样的观察方法；要想了解幼儿的数学能力，就可以用行为检核表来观察……总之，灵活运用各种观察方法来了解本班幼儿的情况，从而进一步解决问题，促进幼儿的整体发展。

总之，我会努力学习，力争做出我的“最好”！

幼儿园小班教师心得体会篇四

今天下午，我刚到幼儿园，就发现文轩的鞋子反着穿着，我说：“文轩，你的鞋子反了，快换过来吧，”他把两只鞋子一起脱了下来，在那儿比划了半天，可穿到脚上的却还是反着的。

观察分析：

由于现在的宝宝在家都是独生子女，爸爸妈妈忙于工作，爷爷、奶奶溺爱孩子过度，在家样样事情都包办代替，至于衣服怎么穿，鞋子的反正，那是大人的事，宝宝只管像木偶似的等着就好，所以致使他们的自理能力较差。

实施措施及效果：

面对宝宝的情况，首先，我想到了一首学过的儿歌《鞋宝宝》，儿歌的内容就是教宝宝如何区分鞋子的正反，对宝宝是否穿对鞋子帮助很大，于是我把这首儿歌运用到了生活中，我先是在黑板上画了一双鞋子的示意图进行了讲解，区分；然后，用一个宝宝的鞋子做了演示，宝宝们也一边把小脚并拢，一边念儿歌：“两只鞋宝宝，一对好朋友，穿对了，高兴头碰头，穿反了，生气背对背。

”我还让宝宝相互检查，看一看鞋宝宝是生气了还是高兴了，我看见宝宝都认真的检查起来，嘴里还说着：“高兴了”“生气了”，我还对在幼儿园午餐的平时经常穿错鞋子的宝宝单独讲解，教他们怎样检查自己的鞋子，怎样让鞋宝宝高兴起来，宝宝们都很感兴趣，也表现的特别兴奋。

为此，我还让宝宝们进行了穿鞋子比赛，通过活动，宝宝们不仅能分清鞋子的对错，还大大提高了穿鞋子的速度。

其实，我们身边有很多宝宝感兴趣的儿歌、故事、歌曲等，只要我们把它们正确的运用到生活中，要比老师不厌其烦地反复说教效果要好的多。

所以，我们老师平时就要懂得学以致用，这样既有利于宝宝们快速掌握技能，还能培养他们的许多行为习惯！

幼儿园小班教师心得体会篇五

作为一名幼儿教师工作者，有幸参加了农村幼儿教师培训，感谢教育局和有关幼儿园领导给我们这次学习的机会。

通过学习，让我了解到幼儿教育的基本概况和发展的前景，了解到如何对幼儿进行管理，了解到如何建立良好的师幼关系。他还将自己成功的经验与我们每个人分享，让我们体会到每个人要不断的提高素质、教育、文化、专业，要不断地向身边的人学习，做智慧型、人格型，就好像学习是充电，工作是放电这样一类的道理。同时罗书记的有关师德、师风的建设报告也让我们在坐的每一位教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了教育局和有关领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

这次我有幸参加了农村幼儿教师培训班，县幼儿园有关领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了各种各样精彩片段教学及多彩多姿的图片，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。每个乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

面对飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、提高教师专业素质，全面推进幼儿园课程改革

实验幼儿园的李红梅园长，教我们如何树立发展理念，尝试探索新的教育观、价值观、儿童观，对促进幼教改革和教师自身素质的提高，显得尤为重要。只有在确立课程改革的方向的基础上，建立一支高水平的教师队伍，幼儿园的课程改革才能得以保证，才能适应不断发展的社会和幼儿的需要。

1、当前课程改革的方向

幼儿园的课程改革必须体现《纲要》教育思想，这是相当长时期内幼儿教育改革的方向。

2、全面提升幼儿教师素质

课改给我们带来了机遇也带来了挑战。这对教师的专业化发展提出了更高的要求。新的课改理念能否得到有效地贯彻与实施，关键在于教师对课改理念的认同以及教师自身的素质。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训教育局给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，给我们获得了很大帮助。例如：

郑红老师的音乐教育活动设计示范课给了我们很大的启示，她结合音乐及游戏实例，边放音乐边示范讲解，使我们在音乐方面拓展了视野，把握最新教学动态。

张春萍老师的早操编排及体育教育活动示范课让我们目不暇接。在她的教学过程中，孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

江小冬老师结合她自己幼儿园美术教育活动设计实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

培训活动是短暂的，但无论是在精神上、思想上，还是专业上，对我们而言，都有很大的提高。专家们结合自己的自身成长经历给我们上了一堂堂精彩讲课，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。总之，在这里再次感谢她们对我们的帮助，给了我们这么好的学习机会，您们辛苦了。谢谢！我们一定将这次培训的知识进一步吸收，运用到工作当中去，提高培训工作效率和知识水平，为幼儿教育做出更大的贡献。

幼儿园小班教师心得体会篇六

幼儿园是以培养孩子身心全面发展为目的的特殊教育组织，它是幼儿从家庭生活到社会学习过程中所接触到的第一个场所。下面是本站小编为大家整理的小班幼儿优秀教师心得感想，供你参考！

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，

当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。

因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，

及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式，这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家园联系活动中，我同实习生焦教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我能做到立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、

家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

七、存在的不足：

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

教师真诚相待，同唱歌、齐跳舞、共同游戏，孩子们玩中学，学中玩，我们教中学，学中教，双方始终保持轻松愉快的心境。

虽然时时有烦人的“官司”，始终擦不尽的鼻涕，永远系不完的鞋带，可精灵般的眼睛，嗲声嗲气的童音，纯真无瑕的笑脸，却让我们心智明晰，心神俱醉，心悦诚服。冬天，因弹琴冻红了手，他们抢着“暖”我；夏天汗流满面，他们轮着“擦”我；感冒了，他们心疼地“送水喂药”；疲劳了他们像模像样地“

按摩”；……一个个激动的神情，一双双稚嫩的小手，一颗颗真诚的心，使我自豪，永远幸福。

也许，幼儿教师物质收入不算丰厚，但人们满足了感情和谐、融洽的需要。把一片真情捧给孩子，孩子们一腔热血报忠心，这才是人世间最真挚的感情。父母离异的孩子得到教师的悉心照顾，悄悄地说：老师，我可以叫你一声妈妈吗？快上中学的小学生常回园看望老师，调皮地道一声：老师好；参工多年，小有成就的青年巧遇老师，激动地喊：老师，你还认识我吗？我是……；毕业十几年甚至数十年的同学回园聚会，由衷地说：谢谢您，老师！幼儿园可能换貌，学习过程也许消淡忘，可师生之情却越来越深。

也许，幼儿教师不能享受荣华富贵，但我们只要热爱生命，热爱事业，热爱孩子，在护理和教育的过程中，在同孩子们尽情游戏时，会从孩子身上唤起已经泯灭的童心，忘却自身的年龄，变得年轻和质朴，自己未曾记忆的无忧无虑的天真快乐的童年，在孩子们身上得到“复演”。我常常忘记自己的年龄，甚至很少穿正统服装，经常有人羡慕地说：幼儿教师永远年轻。是的，我们永具童心。

幼儿教师，人类进步的奠基石，是儿童成长的启明星，默默照亮一方天空，毫无疑问同样照亮了自己。幼教工作是辛苦的，情系祖国未来，但苦中有乐，其乐无穷。所以说，幼儿教师是太阳底下最幸福的人。

本人从事幼教事业已有二十五年，在这二十五年来，能坚决拥护中国共产党的领导，以自己的行动实践“三个代表”的重要思想，始终保持一颗热爱幼教事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业、开拓进取、总结经验，努力提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平，作为幼教战线上的一名成员，能时刻保持自己的先进性，克己先人，具有正确的世界观、人生观和价值观，积极履行教师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。在教育教学中，取得显著

成绩，曾多次被评为市级优秀教师的光荣称号。

一、师德为先，岗位尽职

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持带队不放松，掌握情况，加强研究；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，家长说我有责任心，因为我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课60余节，亲自写宣传与教育资料向家长发送，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

二、注重学习，提升自我

在做好本职工作的同时，我坚持读书学习，能根据教改需要，密切注意幼教发展动态，了解学科信息，更新学科知识，大胆尝试新的教学方法，更新教育观念，不断提高自己的理论素养。要使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能不被激烈的竞争所淘汰。所以我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。在自我学习的同时，我还鼓励教师多学习。

三、抓好教育教学工作，关注每位教师的专业化成长

《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，开展切实有效的教育教研活动。一是重点抓好我园教师的教学水平，认真开展公开教学观摩课，要求教师努力探索新的教学方法，结合幼儿的兴趣水平，开展有效的教学活动，通过一课三研，使教师注重激发幼儿内在的学习动机，让幼儿通过主动探索和亲身参与，与周围环境中的人、事、物产生交互作用，从生活、学习、运动、游戏活动中，

让教师学会运用尝试教学法、感知操作法、情景教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思维、大胆想象、乐于表达；二是积极配合上级主管部门的教研活动，上好区级教研公开课，本学期，我园上送的课例：综合课《奇妙商店》、《小动物找工作》均获得区优秀活动课例的殊荣。

在日常工作中，我能合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，让教师为幼儿提供了丰富、实用、有效的操作材料。还积极组织多样性的活动，如集体活动、庆祝活动、小组活动、个别活动，捕捉幼儿寻常时刻，探索幼儿多种记录方式，来提高教师的观察能力，学会回应策略，让幼儿充分地用自己的语言表现表达。

革提供了良好的社会保障。除了一些日常的家长工作，如家访、家长半日活动、家长学校等活动外，主要归功于各年级组的团队智慧和创新举措。如小班以新生家长咨询了解幼儿的情况、家长观看孩子一日活动的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后的两种炯然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；针对家长目前最热门的话题：如孩子冬天睡午觉要少脱衣服、孩子上了幼儿园为什么老是生病等内容，让家长展开热烈的讨论，通过讨论和教师的讲解，他们才发现自己的想法是于幼儿的健康发展有偏差的；通过家长开放日、家园栏、教师寄语、教育教学家园交流观摩等形式，为家长搭建了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的积极性和主动性；这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在我园很放心，同时对我们老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。在这学期的家长问卷调查中，对我园办园质量的满意率和较满意率达98%。

四、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。

共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织全园幼儿开展“寻找春天”的远足活动；成功举办庆六一文艺会演、参观超市、家长开放日等。让幼儿亲近自然，感知社会，陶冶情操，促进良好品质的形成，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。

选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了25个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自已，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放！

今天在园里又为我们班宝贝们拍了些早餐、早操、午睡等活动的照片和录像，回放时看了看，才发现俺的嘴巴也是一直没闲着，不停地和这个宝贝说说，那个宝贝聊聊，难怪做我们幼儿园教师大都有声带小结的职业病，经常声音沙哑（不过俺自个觉得沙哑了也蛮磁性的哟，嘻嘻）。不过这可不是光为拍视频，平日里我们都是这样做的，上课时要说，下课了更要主动找每一个宝贝说，因为这样才能建立起和宝贝们之间的亲密度和信任度。

自踏上工作岗位以来这还是我第一次带小班的宝贝们，年龄不同，宝贝们的心理、生理特性和大班的孩子也不同。在平时的教学活动中，我也得出了一些心得体会，谈谈一、二吧：

首先是良好常规的培养，良好的常规是在不断巩固中建立的，老师们的要求一致，孩子们就有了标准。整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。教师还要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我

再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

小班的宝贝自控能力比较弱，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么能进行得下去！所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，当然，这还需要长时间老师们认真的教导。

其次，沟通也是无极限。这一点我的感触最深了，每一天和宝贝们在一起，都要抓住机会尽可能的和每一个孩子说话，因为作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。所以，在平日和孩子们在一起的时间，我尽量与孩子们多沟通多交流，和他们说话，和他们嬉戏，了解他们的需求。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等能力都得到良好的发展。

此外，不要吝啬我们的表扬和鼓励呦。把“爱”融进一天活动当中，比如吃饭、睡觉、做操、区角活动、游戏活动等，捕捉宝贝们在园的一点点进步，用语言、动作、表情、奖励小果子等不同方式表示对他们的鼓励、肯定和表扬。：我相信，只要我们老师做个有心人，肯动脑筋，善于发现他们的优点，抓住他们的心理特点，就一定会让他们越来越喜欢你，

信任你，并喜欢上幼儿园的学习和说话的，呵呵。

幼儿园小班教师心得体会篇七

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中，在“在集体教学活动中使用《指南》”篇章中，分析了我国幼儿园集体教学中存在的六个问题，其中第五个问题是“教学过程缺乏有效的师幼互动，‘启发引导’不足，‘灌输控制’有余，幼儿多处于被动学习状态。”笔者也充分认识到提问在集体教学活动中的重要性，在自己的教学中进行了探索与实践，下面以幼儿园语言领域的教学活动为例，阐述教师应该如何设计提问，如何通过有效提问促进良好的师幼互动。

在语言领域的教学中，教师的提问模式化现象较重，大部分教师只会简单的提问：“你听到故事里有谁？故事讲了一件什么事情？”这样的问题对孩子来说没有探究价值，不需要经过思维加工便能得到答案，对孩子没有挑战性，不能让孩子在原有经验基础上得到提升。为了让教师的提问更有效，我在教学中做到了“三个转化”。

1. 选择性提问向开放性提问的转化在教学活动中，很多老师们经常会习惯性的提问“好不好”“是不是”、“对不对”等问题，孩子受其年龄特点和语言发展特点的影响，只关注后面的问话，一律回答“对”“是”“好”，这样的提问让孩子可以不经过任何思考，便可以脱口而出进行回答，孩子没有经历一个思考的过程，不能获得任何发展和提升。为了避免这种情况的出现，我们首先是引导老师改掉不好的提问习惯，根据教学目标、教学重点、教学难点，深挖教材，通过设计有价值的提问，来激发孩子学习和参与的积极性。例如在《花婆婆》故事中，导入部分就抛出问题“你觉得花婆婆是一个怎样的人？”孩子的回答非常丰富；“是种花的，是买花的，是喜欢花的”等等，教师既为孩子提供了一个说话的环境，又满足了孩子表达的愿望，在这样一个激烈的争论

下，教师自然的转入到下一个环节，“那我们来听故事，听一听，花婆婆到底是一个怎样的人？”。在这种情况下，孩子急于想知道花婆婆到底是做什么的，带着自己关注的问题听故事，往往会起到事半功倍的效果，也为下一步更好的师幼互动做好了铺垫。此外，在许多有悬念的语言教学中，还可以设计“你认为应当怎做”，“谁的方法好？假如是你会怎么办？”、“关于这个问题你还有其他看法吗？”等开放性问题。

2. 预设性提问向生成性提问的转化在幼儿园的语言教学中，目标的制定我们倾向于三个维度：即知识目标、技能目标和情感目标，而在幼儿园的以往课堂教学中，存在重知识技能目标，轻情感目标的现象，而情感目标正是一节教学活动中生成出来的、需要提升的精髓所在，教师只是按照预定的目标进行教学，对于孩子突然抛过来的球不敢接，出现了教师的提问生硬、牵强的现象。在日常的教学活动中，我们只有关注了孩子的生成问题，才能教学活动绽放异彩。例如在故事《萝卜回来了》这个故事中，我们设计的生成问题是“你认为好朋友之间应该怎样相处呢？”，这样的问题，才能让孩子整合自己的现有经验，并且在同伴分享的过程中建构起新经验。同时培养了孩子的连贯说话的能力，重要的是，让孩子通过这样的一个提问，知道了在现实生活中，怎样跟朋友友好相处，从而使故事的情感目标很好的达成，使故事的主题得到了升华。例如在故事《老鼠娶新娘》中，主要让孩子明白万事万物之间相生相克的道理，风吹走了云，云遮住了太阳，墙挡住了风……等等如果单纯让孩子记住故事情节，仅仅只是达成了知识目标而已，为了让孩子了解故事蕴含的深刻哲理，就需要教师设计提问进行引导，“你觉得谁是世界上的新郎”，孩子根据自己最初的理解，不论说出什么答案，都会有比他更强的东西，在不断的轮回中，孩子终于明白了一个道理：世界上没有的东西。为了让这种影响深入孩子的人心，我们又设计了“迁移感受”环节，继续提问“你身上的长处是什么”“你好朋友的长处是什么”“怎样让自己变得更强”等等，从而让孩子正确认识自己和别人。活动结束了，而孩子们也得到的，也远远超过故事本身所蕴含的价值。

3. 关注个体提问向面向全体提问转化在这个环节中我们有一种理念就是：课堂上有多少个孩子，就有多少种不同的声音，从而真正保证了让每个孩子都有参与的机会。例如在大班的语言课《十二生肖》、《百家姓》等等课程中，每个孩子都有自己的生肖，所以，课的一开始，我们就让每个孩子都说出自己的生肖和姓名，有多少个孩子，就有多少种不同的声音，此外，我们还要设计面向全体孩子的提问，可以让孩子叽叽喳喳的说与讨论，激发孩子参与的积极性。

苏联心理学家维果斯基的“最近发展区”理论对于提问如何设计有重要的指导意义，如果把问题提在幼儿“现实发展区”，幼儿不经过思考就能回答，对他们的发展无所裨益，有的孩子因为提问太简单而不屑一顾；如果提的问题太难，孩子经过努力仍百思不解，也只会挫伤学习的积极性。因此把问题提得比幼儿的现实发展水平略高一些，使他们“跳一跳，够得着”，难易相当，将“最近发展区”转化为“现实发展区”。因此，教师在设计问题时要考虑到幼儿已有的知识基础、接受水平和理解能力等情况，向幼儿提出的问题，其难易程度应在幼儿的“最近发展区”内，保证在难不倒孩子的基础上，让孩子经历一个积极思考的过程，并积极与教师回应与互动，让孩子在原有水平的基础上得到提升。

让我们做一个“会问”的教师吧，只有巧妙的问，才能够激发幼儿的思维和想象，形成良好的师幼互动，提高教学活动有效性，把教学活动推向深入。

幼儿园小班教师心得体会篇八

小小班幼儿好模仿，易受暗示，自我意识刚形成，良好的常规能使幼儿在集体活动中比较协调，这样就不会束缚和限制幼儿。如我们在安排幼儿座位时，通常是排马蹄形位子，带过小小班的老师不难发现孩子为了这个椅子经常发生矛盾，不是你挤我，就是我挤你，针对这样的现象，我觉得可以在地板上用线做上相应的标志，固定幼儿椅子的位置，便与幼

儿放好椅子。地上的线可以给孩子暗示，而小小班幼儿正是最容易受暗示的如此的常规避免了许多不必要的矛盾，实践证明效果是比较好的。

二、 常规教育必须从幼儿的需求出发

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，我们在进行常规教育时要让幼儿直接参与。以洗手为例：一般如果是徒手的示范讲解，在大人眼里认为讲也讲了，做也做了，还算教的仔细，但由于小小班孩子头脑中没有表象，这种方法好象比较难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，幼儿看见水龙头，肥皂，毛巾，再亲眼看到老师的具体示范，这样让幼儿看到具体的行为标准，以及达到这个标准所使用的方法后，就便于幼儿的掌握。所以，在常规教育时，不能考虑到方便老师，只能从幼儿需求出发，怎样做有利于幼儿，就采取怎么的做法。

三、 在活动中建立常规只有在活动中采用具体形象，让幼儿亲身体会行为的方式，才能建立稳固的常规。

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑

造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。