

# 最新六一儿童节活动结束总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 六一儿童节活动结束总结篇一

通过开展庆祝“六一”活动，让每个二小娃都能找到自己的亮点，以点带面，使百川娃的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

20xx年x月x日13:00——16:00（低年级15:25分）

百名水娃之星颁奖仪式、各班自主庆祝活动

环节一：百名水娃之星颁奖仪式（40分钟）

1、少先队负责活动的准备，利用红领巾电视台开展颁奖仪式□(xx)

2、德育处和教导处负责进行百名水娃之星的评选，以表格的形式发放到各年级组，由年级组长具体组织申报，项目为：水娃才艺星、水娃体育星、水娃阅读星、水娃写作星、水娃文学星、水娃数学星、水娃外交星、水娃孝亲星、水娃勤劳星、水娃尊师星、水娃勤学星、水娃尽职星、水娃进步星□x月x日中午之前完成申报定星工作□(xx)

3、确定新区二小体育节文明风尚奖、“新区二小指导三会好

家长”和“新区二小助学好家长”的入围名单，并准备好奖状，通知家长参加活动□(xx)

环节二：各年级各班庆祝活动。

- 1、发放年级活动经费xx元。
- 2、班主任组织班级游艺活动，要求组织有序，安全第一；
- 3、德育处搜集电影一部(x)

氛围营造：彩旗、电子屏(xx)

## 六一儿童节活动结束总结篇二

为了确保工作或事情能高效地开展，时常需要预先制定一份周密的方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的幼儿园六一儿童节系列活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位亲爱的家长：

大家下午好！

本园今年的六一节系列活动共有六项：

于下周一在本班进行初赛。请小朋友抓紧时间把故事练好！注意表情、动作、语调，表现力要强。（附故事：小乌龟找朋友）

绘画由教师辅导参赛。

家长可利用各种环保材料制作手工，大小不限。上交时间：本月26号。

活动于5月30日当天上午在班上开展，我们会请几位家长在班上为孩子现场制作各种美食，如：饼干、蛋糕、寿司、水果沙拉等。如需参加美食的家长请与老师联系，由于幼儿园资源有限，所以美食材料全部自备。

5月30日中午全体小朋友在园开展。

需要这一项表演的'家庭要自己准备一个节目，形式不限。最好一家三口参加哦！

六一儿童节是属于孩子们的节日，希望全体家长和小朋友都能踊跃参与我们的各项活动。一起度过快乐而有意义的节日。

xx年小班级6.1参赛故事：

小乌龟找朋友

小乌龟没有朋友，想找一个好朋友，它看到小鸟在天上飞，就问：“小鸟，你愿意和我做朋友吗？”

小鸟说：“不行，我在天上飞，你在水里游，我们没有时间在一起玩。”

小乌龟很失望，它走到了森林里，看到一只猴子在树上爬，就问：“猴子，请问我可以和你做朋友吗？”

猴子说：“不行不行，我在树上爬，你在地上走，我要摘果，没有时间和你一起玩。”

小乌龟走累了，就靠着大树休息。这时，一只蜗牛走过来，乌龟就问它：“小蜗牛，我们的壳就是我们家，我可以和你

做朋友吗？”

小蜗牛高兴地说：“可以啊。”

小乌龟终于找到朋友了。

## 六一儿童节活动结束总结篇三

- 1、各游戏道具；
- 2、门口展板及环境布置；
- 3、各游戏区的海报；
- 4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；
- 5、每位家长一张游戏券、礼品券

### 活动策划|六一儿童节幼儿园亲子游戏集锦

1) 看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。

2) 忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。

3) 快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。

4) 你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在指定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5) 快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6) 推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩子。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7) 最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8) 运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9) 运球走：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10) 小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11) 夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12) 吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。

2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

## 六一儿童节活动结束总结篇四

2、使家长在参观和参加幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿训练的新观念，从而对如何训练孩子有所启发；通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展现才能、放飞幻想

1、布置富有庆祝气氛的班级环境及全园四周环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣扬标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参与活动的预备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园预备活动奖品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个快乐、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体老师和全体家长主动为幼儿创设欢庆“六一”的节日环境与氛围，共同鼓舞幼儿主动参加“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日31日

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

4、方法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体老师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展现”、“户外小能人竞赛”、“亲子绘画展”、“老师与家长才艺展现”等系列活动的方式进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午进行庆“六一”活动

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

目的：通过新闻界的报道及广阔家长的宣扬，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、老师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞夏雅婷、马梦凡

11、幼儿京剧表演董颂馨及爷爷

13、各班户外活动竞赛大班《爬树竞赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 六一儿童节活动结束总结篇五

亲爱的家长朋友：

您好！

六月，是歌的世界；六月，是舞的海洋！六月，承载着童年无尽的欢声笑语！一年一度的六一儿童节即将来临，在此，北京红缨教育连锁晋城康进幼儿园邀请您共同分享快乐的时光，牵手与孩子一起成长。5月30日，我们将分上下午两场开展文艺汇演，和您一起为孩子们庆祝节日！请您按具体的时间安排入园参加活动，我们诚邀您的参与。

芽一班、芽三班、苗二班、苗四班、苗五班、朵一班、朵三班、朵五班的家长，请在5月30日下午15：30（幼儿13：30入园），入园参加活动。

注：

1、本次活动中的所有节目都是孩子们精心准备的，无论是否本班级节目，都请您观看完整场节目后再到班里接幼儿离园，不可中途离场。

2、请您按时参加，活【】动结束后，6月3日（周三）正常入园。

xxxx学校幼儿部

20xx年5月29日

## 六一儿童节活动结束总结篇六

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，因此好好准备一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家收集的校庆“六一”国际儿童节系列活动总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我们实验小学本着以人为本，体现欢乐童年的主题，以真正把“六一”节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播电视、报刊、网络等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，既有全校举办的“小红花艺术节”暨庆“六、一”大型文艺演出、“我的爸爸妈妈”演讲比赛、书画大赛、写字比赛、争创文明城市征文活动；也有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等；还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。极大丰富了孩子们的节日生活。

“六、一”儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与社会教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

“六一”儿童节前夕，学校本着为儿童办好事、办实事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童“手拉手”，结成帮扶对子，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，将片片爱心献给了学生。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴，学校共收到学生捐款元。以此为契机，学校设立了助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

可以说，今年的“六、”一，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

## 六一儿童节活动结束总结篇七

“六一”是孩子们自己的节日。通过活动，所有学生都能独立参与游园活动，在游园中陶冶情操。在园中获取知识；在园中培养学生的综合潜能，从而全面推进素质教育的`实施。

上午：庆祝仪式和游园活动。

1. 7:50举行升旗仪式，校长讲话，表彰优秀学生(操场)。
2. 表彰结束，各活动点师生及时到位，开始活动。
3. 10:30左右，游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：班级举行“六一”联欢会。

(时间根据日程安排确定)

## 班级教室和校园礼堂

1. 5月15日前，各班要充分发动学生征集游园活动方案，将优秀方案报校园大队部讨论。讨论完这个班的节目，就开始准备活动的组织(包括这个班的人员安排和道具准备。)
2. 各班的节目准备必须在5月20日前完成，班级活动准备情况要在5月20日前上报旅指挥部。
3. 5月31日放学前，班级要做好游园活动的各项准备工作(场地、环境布置、进出口说明、游园活动名称、活动规则等。)
4. 6月1日下午，各班可以组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动。

活动中注意安全。

1. 以班级为单位，自由选择和组织活动方案。要求节目素材贴合孩子实际，人人参与，学生感兴趣。比如可以组织扔铁环、扔乒乓球、粘鼻子、夹珠等节目，获胜者会得到相应的分数。
2. 参与的学生在播放每个节目时都需要排队。

同时，为了保证参与的公平性和普遍性，要求每个节目都有正文。

## 六一儿童节活动结束总结篇八

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

组长：

副组长：

总策划：

成员：全体老师

以班级为单位组织开展活动

- 1、3月26日拟订方案；
- 2、3月31日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；
- 3、5月19日学校进行各班节目的编排指导工作；
- 4、5月20日至5月29日做好各项准备工作；
- 5、5月29日下午进行六一活动的彩排；
- 6、5月30日上午开展联欢活动。

#### (一)庆六一征文活动

- 1、写作时间：5月19日——5月21日
- 2、展出形式：班级黑板和学校橱窗(XXX负责)
- 3、活动的具体要求和做法：

要求三——五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的懂

憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。

学生写完后，各班级语文老师选取2篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸(或大、小作文本)抄正。老师推荐的作品，将在学校的橱窗栏上展览，并择优在校广播站播出。

4、交作文时间□20xx年5月xx日。

5、负责人：各年级语文老师。

## (二)庆六一(图画)手抄报展

1、设计时间：5月26日至28日。

2、展出地点：班级黑板和学校橱窗。

3、活动的具体要求和做法：

要求三——五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。

(一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品)

4、作品上交时间5月29日。

5、负责人：各年级班主任。

## (三)庆六一文艺联欢会

1、活动时间：5月30日下午。

2、活动地点：学校操场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月19日前由班主任上报节目；5月21日在操场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月29日12：30在操场进行彩排(从低到高)。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

6、具体情况听领导统一安排。

#### 一)流程

1、校长致六一献辞；

2、新队员入队仪式

3、文艺演出开始

4、活动结束

5、颁奖仪式

#### 二)活动注意事项：

各班主任教师在活动前对学生进行活动纪律的教育：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉带着凳子排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场

所。

4、纪律：统一着装(天热，着夏装)，戴红领巾。

5、班主任和搭班老师加强责任心，随班就座，确保无事故。

6、各班班主任让学生通知部分学生家长，请家长前来参加活动。

7、活动后，要对本次活动进行总结，并要求本班的学生对教室及包干区的卫生进行清扫。

三) 节目组评委：

评委：(组长)

成员：

要求：现场评分、客观公正(XXX汇总、报送评选结果)

四) 演员化妆：

各班班主任组织并做好当天的化妆工作，但若提前结束请协助其他班级(全体女教师协助)

五) 其他工作

1、做好活动用品及奖品的采购(XXX)

2、活动负责安排照相和活动当日做好音箱话筒的准备及DJ的安排(XXX□□)□

3、负责主持人培训(学生两名)和主持人发言稿(x)

4、奖状书写人(XXX)

5、新队员入队仪式中，班主任发红领巾，由学生自己佩戴

6、舞台会场布置(XXX)

六)各班班主任负责本班表演节目所需道具及彩排。