

小班健康教案五官设计意图 小班健康认识五官教案(通用8篇)

教案的编写可以提高教师的教学效果和学生的学习效果。小编为大家整理了一些初三教案的教学思路 and 教学策略，希望可以给大家提供一些参考和帮助。

小班健康教案五官设计意图篇一

- 1、引导幼儿认识头部的的外部形态，知道五官的名称和功能。
- 2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。
- 3、激发参与活动的兴趣。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

操作卡三张、香水、铃鼓。

一：游戏：《指五官》。认识眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

- 1、用游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

师：今天呀徐老师想和小朋友玩个“指五官”的游戏，老师说什么，小朋友就指什么。准备好了吗?(鼻子、耳朵……)现在老师的速度要加快了，看看谁指的又快又准确。小耳朵竖起来，听仔细了(眼睛、嘴巴……)小朋友真是聪明，难不倒你们，这样吧，我们交换一下，你们说，老师来指，好不

好?(鼻子、嘴巴……)

二、通过操作活动，了解五官的功能。

1、用五官了解桌子上有那些东西。

幼儿操作后，提问：桌子上有什么?你是怎么发现的?

教师小结：我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真大，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。那么我们的嘴巴有什么用呀?(可以吃东西、讲话)，我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵本领真大，它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

师：徐老师还给小朋友带来的一张好看的图片，你们想不想看。(想)出示操作卡一；提问：图片上有谁?他们在干什么?他为什么肚子痛?(师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。)

三；师提问：他们在干什么?医生为什么要帮小朋友看耳朵和鼻子?(因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样?结果只能上医院去找医生帮忙拿出来了。)我们小朋友可不能学他们，我们要保护好自已的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。我们的眼睛呢?你们知道不知道应该怎样来保护它呢?(不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。)

四、音乐游戏《我的好朋友》。

师：现在我们一起来玩一个“我的好朋友”的游戏，请小朋友找个空一点的地方，和好朋友一起玩游戏吧!

粘贴五官。

教学反思

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

小班健康教案五官设计意图篇二

因在活动时，发现本班有部分孩子喜欢用手指对着点其他小朋友的眼睛，通过这次活动让孩子明白这是一种危险的动作。

1. 认识五官，知道五官的名称和作用。
2. 学习保护五官的方法。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 知道检查身体的重要性。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

如何保护我们的五官

活动准备

娃娃一只

1. 指五官

(1) 教师说出五官的名称，幼儿根据教师的指令指五官。

(2) 让幼儿相互玩游戏，一个说五官，一个指五官。

2. 保护五官。

(1) 教师与幼儿一起说一说眼睛，耳朵，鼻子和嘴巴的作用。

(2) 出示娃娃，让幼儿给娃娃说出眼睛，鼻子，耳朵和嘴巴。

(3) 提问：“怎样保护眼睛？”“怎样保护鼻子？”“怎样保护耳朵？”鼓励幼儿大胆地回答问题，使幼儿知道不要用手揉搓或者对着点小朋友的眼睛，不要乱挖鼻孔，不能把小东西放到鼻孔和耳朵里.....

3. 学唱歌曲：五官歌。

1. 活动设计适合小朋友的年龄特征，与他们的生活息息相关，是他们乐于接受的内容。他们活动积极性高，很乐于参与。

3. 不足之处在于活动材料较单一，以致幼儿顾及面不宽。

小班健康教案五官设计意图篇三

1、知道每个人的脸上都有眼、耳、口、鼻等器官。

2、能根据指令迅速指出眼、耳、口、鼻、头等部位。

3、积极游戏，愿意关心自己的身体。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

五官的ppt

1、教师和幼儿共同观察面部，说出大致的形状。

教师启发幼儿用镜子看着自己的五官，说出它们的名称。幼儿每说出一种，教师便和幼儿一起看看、摸摸。

2、出示五官图，引导幼儿讨论五官的位置。

教师：在这个圆圆的脸上少了什么？它应该在什么地方？

幼儿每说出一种，教师便出示相应器官的图片，放在脸谱上。

3、教师和幼儿共同玩游戏“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师：请小朋友和我一起玩个游戏，名称叫做“鼻子、鼻子、眼睛”。

教师说明游戏的玩法：游戏开始时，教师念“鼻子、鼻子”时，食指点在自己的鼻子上，当说到最后“眼睛”时，手指在换成点指相应的部位。教师可以将“眼睛”换成其他部位。

教师和幼儿共同游戏，教师注意观察幼儿所指的部位是否正确。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班健康教案五官设计意图篇四

1. 教师启发提问：这是什么？（镜子）请小朋友每人拿一面小镜子，仔仔细细地照一照自己的脸，看一看你的脸上有哪些“宝贝”，然后告诉老师，好吗？（好）

2. 请幼儿告诉老师：我的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

二. 请幼儿指一指“宝贝”的位置

1. 师：哪个小朋友本领大，边用手指，边说一说你的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都长在什么地方？（鼻子在脸的中央，眼睛在鼻子上边，嘴巴在鼻子下面，耳朵在脸的两旁。）

2. 教师念儿歌，请幼儿指出五官。

小小鼻子本领大，长在脸的最中央。

两只眼睛明明亮，长在鼻子的上方。

鼻子下面是嘴巴，笑一笑呀象月亮。

耳朵耳朵最听话，长在我的嘴两旁。

3. 做一做。出示贴错的五官脸谱，请幼儿找错并贴正确。小朋友，我带来了一张五官脸谱，你看帖的对吗？（不对）请小朋友帮它贴正确吧！

三. 说一说“宝贝”的用处，以及应怎样保护它们

1. 小朋友，你知道我们的“宝贝”各有什么用处吗？（知道）

2. 启发幼儿说出后，教师小结：鼻子能闻气味，眼睛能看东西，耳朵能听声音，嘴巴能吃饭和说话，它们一样都不能少。

3. 既然我们的“宝贝”对我们来说这么重要，一样都不能少，那么我们应该怎样来保护它们呢？教师先引导幼儿回答，然后教师小结：不能用手抠鼻子，不能用脏手揉眼睛，不能对着耳朵大声喊叫，不能把手放进嘴巴里，它们都是我们的好朋友，我们要好好地保护它们。

四. 师幼用问答对唱的形式，边回答边指出五官

“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”“老师，告诉你，我的鼻子在这里。”依次回答并指出其它的五官。

五. 随音乐《小手拍拍》边表演边指出五官，结束活动！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班健康教案五官设计意图篇五

五官泛指脸的各部位(包括额、双眉、双目、鼻、双颊、唇、齿和下颏)，尤其以双眉、双目、鼻、双颊(即脸蛋儿)和唇等五个部位最为重要。以下是应届毕业生小编为大家整理的2017小班健康教案：认识五官，更多相关内容请关注应届毕业生考试网。

□

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极

不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

□

1. 男孩头像一幅。

一、. 利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称. 数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

- 1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。
- 2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：： 我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子。。。)的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。



这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位小朋友照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上(眼睛，眉毛，耳朵等)，孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。

小班健康教案五官设计意图篇六

小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

1. 了解五官的用途及保护五官的重要性；
2. 能正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量；
3. 体验操作带来的快乐；
4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助；
5. 引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全

意识。

活动重点：正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，

活动难点：了解它们在头上的位置和用途。

1□ppt□

2、娃娃脸每人一张、固体胶每人一个。

一、利用女孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。

(一)幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
(眉毛，眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵)

(二)告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置，并念儿歌(ppt图三)

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，眼睛上面是眉毛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、游戏：找一找

教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

1. 集体：老师说，幼儿找

2. 老师说，两位幼儿示范

3. 老师说，两两小朋友找。

教师小结：我们每个人都有两只眼睛，一个嘴巴，一个鼻子，两个眉毛。眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛的用途。

(一)通过看视频来了解五官的具体作用。(播放视频)

师小结：我们五官很重要，我们要爱护他们。

1. 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。
2. 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。
3. 不能用手勾鼻子。
4. 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子等)的东西，以免刺伤眼睛。

四、贴五官。

(一)出示缺少五官的面部图画。

(二)请孩子在图上粘贴好五官。

结束：我们都知道了五官的位置，回到家和我爸爸妈妈一起玩找五官的游戏吧。

这节课目的是让幼儿了解五官的用途及保护五官的重要性，能正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我用缺少五官的图片，提问幼儿小姐姐圆圆的脸上都少了些什么？激发幼儿表达的欲望，一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用女孩头像，移动五官让幼儿说出嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置，再用一首儿歌巩固幼儿认识五官的位置，幼儿的积极性很高，发言也非常踊跃。本环节中，幼儿积极参与

活动，大胆表达自己的想法。

小班健康教案五官设计意图篇七

为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。

活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。

- 1、帮助幼儿认识自己的五官及五官的作用。
- 2、提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

五官的作用

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻

子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子闻香气眼睛看花朵

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

小班健康教案五官设计意图篇八

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养观察，比较能力。
- 6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的？妈妈平时用鼻子做些什么的？还有爷爷、奶奶的.....

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

本次活动让幼儿认识了五官，知道五官的用途及怎样保护好五官。由于是生活中常见知识，幼儿学起来是比较快的。难点是知道怎样爱护自己的五官，我觉得这方面应该教育幼儿，尤其是要强调，也要爱护幼儿园其他小朋友的五官，比如不能跟小朋友打架，弄伤小朋友的五官等，也可以以此侧面教育到幼儿要团结互助，爱护小朋友。然后在分组问题上可能不是很全面的考虑了每个小朋友的教具，只一个小组用了一面小镜子，应该每人用一面会更好，更能减少无效的等待时间。