

最新幼儿语言课教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿语言课教案篇一

1. 初步理解故事内容，体验文学的'乐趣。 2. 知道“诱人”“妙极了”的意思，学习“有...还有...”句型3. -幼儿能学会“好朋友要互相帮忙，互相分享”的道理。

2. 《会唱歌的生日蛋糕》视频

3. 小熊，小猪，小狗，小羊图片一张

1. 导入

播放生日歌

(1) 小朋友这是什么歌曲啊？

(2) 那你们生日的时候都是谁给你们唱歌的呢？

(3) 今天啊，我们来听一个故事，听听是谁在唱生日歌呢？故事的名字叫“会唱歌的生日蛋糕”

2. 第一次幼儿静听故事

(1) 故事的名字叫什么啊？ 3. 第二次播放故事

(1) 这个蛋糕是谁做的啊？

(1) 小熊做蛋糕时有哪些小动物来帮忙了呢？

(2) 他们为什么要帮助小熊做生日蛋糕呢？（引导幼儿好朋友之间要互相帮助）

活动结束

幼儿语言课教案篇二

1、能设法调查出同学饲养小动物的经验。

2、能采用适当的方法调查小动物饲养技术和观察小动物生长情况。

3、能根据以往的经验制定一个较为全面的饲养小动物的计划。

重点：如何指导学生制定研究计划。

难点：如何指导学生制定研究计划。

记录表。

2课时

(一) 导入新课：

2、师：哪些同学养过小动物呢？有什么经验和体会？

3、学生汇报，并进行记录。

4、讨论：小动物刚出生时需要受到怎样的照顾，生长过程中发生哪些变化？

(二) 学习新课：

1、制定养小动物的计划。

(1)师：我们有这么多的同学饲养过小动物，自己也有了一定的经验，那么现在你是否愿意再体验一下科学饲养的乐趣呢？(板书课题)

(2)查找资料或向有经验的'人请教，制定饲养小动物的计划。

(3)小组成员进行分工，并坚持长期的观察和记录。

2、制作小动物的生长情况记录图表。

(1)师：要想养好小动物，我们需要做好哪些准备工作呢？

(2)学生确定观察重点和小动物生长情况记录图表。

(3)各小组汇报制定结果。

3、制定研究计划。

(1)师：关于小动物生长过程中的变化，想研究什么？

(2)学生分组讨论。

(3)各组学生对各组的研究报告进行交流。

(4)教师小结：有了研究计划仅仅是研究的开始，更艰巨的研究任务在等待着他们，只有持之以恒地进行观察和研究，才会有收获，考验自己耐心和毅力的时候到了。

13. 养小鸡

我们小组的研究计划

幼儿语言课教案篇三

幼儿小班语言游戏教案大全：会唱歌的车(含课件)

教案目标：

- 1、认识警车、消防车、救护车等特种车，知道其用途，记住110、119、120三个特殊的号码。
- 2、激发观察周围事物的兴趣。

教案准备：

- 1、《会唱歌的车》ppt
- 2、警车、消防车、救护车挂饰

教案过程：

一、导入

出示三种车辆，讨论：你认识这是什么车吗？

（播放ppt1—2自定义动画：动作路径-自由曲线，将汽车开入）

二、认识警车、消防车、救护车三种特殊车辆（超链接至ppt20—22）

1、消防车（播放ppt20点击出现声音，超链接回ppt3）

提问：这是什么车？消防车是干什么的呢？消防车的电话号码是多少呢？

小结：消防车是救火的'车，哪里有火灾哪里就有它。消防车的电话是119。

2、警车（播放ppt21□点击出现声音，超链接回ppt3□

提问：这是什么车？警车是谁开的呢？警车的电话号码是多少呢？

小结：警车是警察叔叔出任务时开的车，电话号码是110。

3、救护车（播放ppt22□点击出现声音，超链接回ppt3□

提问：这是什么车？救护车是干什么用的？救护车的电话号码是多少呢？

小结：救护车是救病人的车，电话号码是120。

三、故事巩固

1、小熊家里发生了事故（播放ppt4—5□

提问：森林里发生了什么事情？怎么办呢？（要救火、救人和抓坏蛋）赶紧打电话吧！

2、打电话（播放ppt6□

请幼儿自由叙述拨号，分别打给110，119，120，出现三种车辆。

（在ppt16□ppt18□ppt19上分别有超链接到ppt8—10□播放ppt8—10结束时超链接回ppt7□

3、警察、医生、消防员来做客（播放ppt11—12□

提问：看，是谁来了？你们知道他们分别开什么车来吗？

四、游戏：会唱歌的车（播放ppt13□

教师引导幼儿扮演三种车辆，依次听着各自车辆的铃声出发去执勤。

幼儿语言课教案篇四

目标：

- 1、理解故事内容，感受故事中关爱朋友的美好情感。
- 2、愿意在集体面前较自然地表述。

设计意图：

《爱唱歌的小麻雀》是一篇充满关爱之情的温馨小故事，作品围绕爱唱歌的小麻雀不能唱歌这一悬念，通过简单、重复的对话，使孩子逐步理解故事内容，体验美好的情感。在教学过程中，考虑到作品中角色较多，我将有关角色认知的内容放在最前面，为理解故事埋下伏笔；故事后半部分层层递进，既给孩子清楚明了的记忆、理解、想像的线索，又将活动气氛推向高潮。

准备：

- 1、用旧挂历自制的有层次的图书及可粘贴操作的动物卡片，书的内页制作如图，前一页都比后一页短一些，每一页上都有一棵树的造型。
- 2、利用图书的封面、封底绘制一棵大树。
- 3、故事录音。

过程：

一、第一遍听故事，突出认知——别人睡觉时不要唱歌，不能吵醒别人。

1. 初步了解故事。

(1) 出示图画书，展示用封面、封底制作的大树，并介绍故事名称。

(2) 引导幼儿通过故事名称猜猜故事可能讲些什么。

2. 理解故事内容。

(1) 边引导幼儿观察画面，边完整讲述故事。

(2) 提问：谁住在最上面？它的下面是谁？谁住在最下面？

(3) 提问：小松鼠为什么叫小麻雀不要唱歌？

二、第二遍听故事，激发情感——结合生活经验，为小麻雀想想办法

1. 展示图书。

教师打开图书，让幼儿了解本书结构，然后将动物卡片分别粘贴在不同的页码上，合上书。

2. 合作讲述。

教师放慢速度讲述，故事对话部分留给幼儿讲述。

3. 分析讨论。

提问：小麻雀可喜欢唱歌了，可现在不能唱了，怎么办

呢?(轻轻地唱;到别的地方去唱;一起睡觉,等等。)什么时候小麻雀才能唱?(鹿宝宝醒了再唱。)

三、第三遍听故事,行为练x——和小麻雀一起为小鹿唱最好听的歌

1. 播放录音故事。

2. 引导幼儿静静地等待小鹿醒来,在最后时刻,教师用醒来的小鹿形象调换原来熟睡的小鹿形象。

3. 带领幼儿和小麻雀一起为醒来的小鹿唱歌、跳舞。

4. 以小鹿的口吻感谢懂得关心别人的小麻雀和小朋友。

附:爱唱歌的小麻雀

在高高的树顶上,住着一只爱唱歌的小麻雀,她的歌声可好听了,小动物们都喜欢听。

有一天,小麻雀又站在高高的树顶上,大声地唱起了歌:“大清早的树林里,有只麻雀爱唱歌……”突然,从下面传来一个声音:“上面的小麻雀,请你不要唱了。”

小麻雀想:“是我唱得不好吗?为什么不要我唱?我得下去问明白。小麻雀往下飞,看见猫头鹰,问:“猫头鹰,是你不要我唱歌的吗?”

猫头鹰说:“不是不是,是下面的朋友不要你唱。”小麻雀又往下飞,看见啄木鸟,问:“啄木鸟,是你不要我唱歌的吗?”

啄木鸟说:“不是不是,是下面的朋友不要你唱。”小麻雀继续往下飞,看见小猴子,问:“小猴子,是你不要我唱歌

的吗？”

小猴子说：“不是不是，是下面的朋友不要你唱。”小麻雀再往下飞，看见一只小松鼠，问：“小松鼠，是你不要我唱歌的吗？”

小松鼠说：“是的。是我叫你不要唱的。”

小麻雀奇怪地问：“为什么呢？”

小松鼠说：“你飞下去看看就知道了。”小麻雀飞到树底下，呀！草丛中的鹿宝宝正在睡觉呢。小麻雀不唱歌了，轻轻地飞回树顶，安静地等着、等着……她想，等鹿宝宝醒来了，我要为她唱一支最好听的歌。

《爱唱歌的小麻雀》教案课后反思：

结合平日对小班幼儿的观察不难发现，他们在说话时，不太会控制音量，有时很大声，常常会影响到别人，之所以选择这节《爱唱歌的小麻雀》因为它是一篇充满关爱之情的温馨小故事，作品围绕“爱唱歌的小麻雀却不能唱歌”的主线，以小小的悬念吸引着孩子，通过简单重复的对话，使孩子慢慢获得一份情感的愉悦，从而延伸为内化的行为。

同时，小班孩子对周围环境具有好奇心，尤其对小鸟、小乌龟、小兔子等动物充满了关爱之情，而小班孩子在言语表达上有些不完整、有些单一、个别小朋友还出现不愿意说等现象。为了鼓励孩子们愿说、敢说，我根据孩子的认知水平及生活经验选择以动物为主角的故事、让他们在喜欢的角色中更加激发孩子其说的愿望。依据《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出“鼓励幼儿大胆清楚表达自己想法和感受”“帮助幼儿加深对作品理解和体验”根据这一教学目标结合小班幼儿年龄特点和语言发展水平制定目标。

首先从认知目标中让孩子理解故事，通过图片感知故事中动物上、下空间方位。

其次在能力目标中培养孩子根据图片内容参与故事讲述，学说故事中对话部分。

最后在情感目标中感受故事中关爱朋友的美好情感，培养移情意识。在活动中我让孩子重点学说故事中对话部分，同时突破难点让孩子感知故事中动物上、下空间方位。

托尔斯泰指出“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣”教师不是为了教而教，而是采取恰当的教学手法！根据幼儿认知水平和教材的自身特点，我在这节课中利用废旧挂历，通过翻阅自制的绘本书，吸引幼儿的注意力，通过移动教具让孩子感受上、下空间方位，从而让幼儿有兴趣的接受并理解故事内容，学习故事中动物的对话，感受愉悦情感。最后通过对故事的学习培养幼儿移情意识，进一步感受故事中关爱朋友的美好情感。整个活动下来虽然很流畅，但也存在了一些问题，我觉得平时孩子还要活跃，在这节课中还需要提高孩子的互动性，让全体孩子都能更加大胆的去学习故事中的对话。同时在反思中我想是否可以再加入情境性游戏，让小班的孩子在操作中或者游戏中显得更加活跃。

幼儿语言课教案篇五

- 1、理解故事内容，把握作品的神奇情节，感受小熊和朋友之间互相关心的情感。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，用语言表达自己的见解。
- 3、感受关心亲人，朋友给自己带来的快乐。

“生日快乐”的音乐。《会唱歌的生日蛋糕》课件。

一、欣赏歌曲导入。

1、师播放“生日快乐歌”。

师：小朋友们，让我们来听一段美妙的音乐吧！（生日快乐歌）

师：什么时候我们会唱这首歌呢？（过生日的时候）

2、师：过生日的时候我们会唱生日快乐歌，还会吃什么呢？（生日蛋糕）

师：有一只小熊，他做了一个生日蛋糕，不过这个蛋糕可神奇啦！下面就请你们听一听这个故事吧！

二、完整欣赏故事。

1、师讲述故事：《会唱歌的生日蛋糕》。

师：故事听完了，谁来告诉我：

（1）故事里都有谁？

（2）他们在干什么呢？

（3）他们是为谁做的生日蛋糕？

2、师：小动物们吃了蛋糕以后，发生了什么神奇的事情？（肚挤眼里飞出了“祝你生日快乐”的歌声）

师：小朋友的小耳朵听得可真仔细啊！那现在我们再一起来看一看这个故事吧！

三、分段欣赏故事。

1、欣赏故事前面一段。

教师结合画面讲述故事第一段。

师：谁来学一学小熊做蛋糕的样子？我们一起来学一学。

师：小朋友们表演得真是棒极了！小熊把蛋糕放进了烤箱，不一会儿，烤箱里飘出一阵阵诱人的香味，这个“诱人”的意思就是闻到了香味，特别想尝一尝，谁来做一个“诱人”的样子给大家看呢？（这个小朋友表演得特别像一个小馋猫）

师：小熊吃了生日蛋糕，从肚挤眼里冒出了好听的歌，他的心情怎样呢？

师：他的心情很好，瞧瞧他鼓着肚皮，快乐的音乐从他肚挤眼里冒了出来，我们一起来学一学小熊的样子。

2、师继续结合画面讲述故事第二段。

师：接下来我们瞧一瞧小熊把蛋糕分给了谁呀？（小狗、小羊、小猪）

师：你们说，他为什么要把蛋糕分给小猪，小狗，小羊呢？（因为他们是好朋友，好朋友之间要互相分享）

师：大家高兴的吃着生日蛋糕，然后怎么样啦？（三个小伙伴的肚挤眼里也都飞出了“祝你生日快乐”）的歌声。

师：那小动物们帮助小熊了吗？他们为什么要帮小熊？（因为好朋友就要互相帮助）

师：故事里的小动物们帮助小熊做了一个大蛋糕，那如果你的好朋友遇到了困难，你们会怎么做？（帮助他）帮助他之后你们的心情会怎样呢？（很快乐）

师总结：所以我们要学会关心别人，同时快乐自己！

3、师继续结合画面讲述故事最后一段。

师幼互动。

四、活动拓展。

师：小熊送给外婆一个会唱歌的生日蛋糕，那你们有什么祝福要送给小熊的外婆呢？最后，我们也一起用我们最美妙的声音，唱响生日快乐歌，送给小熊的外婆吧！

师幼同唱“生日快乐歌”，活动结束。