

# 教师研修交流心得 教师研修心得体会(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师研修交流心得篇一

教师研修心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师研修心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【教师研修心得体会精品3篇】，供你选择借鉴。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我们三年级组认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂

实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

1、用心参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

三、研修资料丰富多彩。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮修远兮，吾将上下而求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

随着教育改革的步伐，知识的更新。面对21世纪孩子们的求知欲，对于我这个步入中年的教师，要让新课程的教学能走入科学规范的教学课堂，深深感到自己的知识底蕴不够。文化水准肤浅的我，只好借助于网络的学习来弥补自己在教学

中的一些薄弱环节。信息化是当今世界经济和社会发展的  
大趋势，以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术已成为  
拓展人类能力的创造性工具。为了适应这个发展趋势，我忙  
碌着、劳累着，却充实着、收获着。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各  
个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇  
到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学  
方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、  
交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了  
很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为  
今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学  
效益打下了良好的基础。通过学习了解到狭隘世界以外的  
广阔的世界，接触到了最新的教育理念先进的教学技巧。

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形势，我开始摸  
索着学习上网交流，为祖国的教育事业能够有突飞猛进  
的发展贡献自己微博的力量。在这次学习中，授课老师为  
我们总结了全新的思想方法和活动经验，这让我们在教  
学理念上有了更深刻的认识。我正是缺少了这样的一些  
理论基础，使得在实际指导教学中缺乏高度和深度。老  
师们关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我  
们的实际教学，这也是我们在日常工作中面临的最为  
头疼的环节。要做创新型、研究型的教师，通过此次  
培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间  
的距离。，教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？  
怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教  
学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己  
还有很多不足。

教师的工作是清苦的，有时觉得非常乏味，但通过聆  
听各位专家的精彩讲，通过与各学员的相互交流，我  
更清醒地认识到自己太安于现状、自我满足，工作  
中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示  
自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我  
清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的  
必要因素。要不断搜集教育信息，学习教育理论，  
增长专

业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。总之，本次远程研修活动，开展的非常成功，很有实效性。

通过网络学习，我深深体会到：人类已经进入信息化社会，在信息化环境下如何促进教师们不断提高现代教育技术应用能力，提高教师整体素质，是新课程改革全面推进素质教育的重要课题和紧迫任务。我们应与时俱进，结合实际有选择性地加强实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。

自参加山东省教师远程网络研修以来，我认真学习研修专题，真是感到受益匪浅，收获很大。特别是在师德修养、教育理念、教学方法、课堂教学艺术等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思、参与教科研的技能有了很大的提高，更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下良好的基础。

## 一、远程教育, 交流沟通, 效果明显

在网络研修中，我感受到老师们积极向上、感受到了同行们的进步给我带来的压力，促使我抓住一切可以利用的时间认真研修，通过观看视频、聆听讲座、视频互动、话题讨论、完成作业等灵活多样的形式，向资深专家和优秀教师学习交流成功的教学与管理经验，仿佛感觉到专家、名师就在我身边，和他们零距离平等交流。为我的教育教学水平和业务能力

的发展创造了良好的条件，使我对未来的教学充满了信心。特别是在课堂教学和教育教学管理方面，通过学习交流，我对当前素质教育下数学教学有了全新的认识，找到了存在的弊端，找准了突破口，在实践中逐步进行改进，以确保学习的效果。

## 二、加强研修，转变思想，更新观念。

在紧张的网络研修的学习中，我积极撰写日志，上传资源，发起话题，观看视频，发表评论，提交作业。使我明确了现代教育的本质，新课程改革的方向，明确新课改要求教师必须具备的素质。明显的感觉到与优秀教师的差距还很大，教学方法有待改进等等，认识到作为教师就要不断的提高自己，充实自己，具有崇高的师德，丰富的知识，扎实的基本功，高超的技能，才能适应新时期教学的需要，新课程教学的需要和素质教育的需要，否则就会被教育所淘汰。增强了加强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，不断促进教学行为和学生的学习方式的根本性改变。

## 教师研修交流心得篇二

连州镇中心小学

廖鉴全

这次，我参加了“广东教师远程培训”，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地学习了培训内容。

作为一名语文教师，我一直认为只要把语文课教好，让学生做一个品行端正的人，对社会有用的人就可以了。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈谈我的几点感受：

一、通过研修感觉自己受益匪浅，首先提高了自身的专业水平与知识素养，完善了自己的教学理念。其次通过网络进行心与心的交流，我们在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富知识。几周的网络教研发学习，让我感触最深的是：现代教育要求教师由“单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师转变”，而网络教研却帮助我在不知不觉中成功完成了教师角色的转换。

二、网络教研活动的过程，是我学习、反思过程。以前我总对自己的教学感觉良好，认为备好课，讲好课，学生就都学会了。但看了别人的课，听了别人的见解，才深感自身的不足。

三、网络教研活动，为我搭建了教学研究的平台。当我认真、反复观看每一节课例后，我总是围绕每一次的教研活动探讨，反思自己在教育教学中的不足，结合课例，开展讨论，形成自己的观点，然后再与同行、专家共同探究，使我倍受启发。这次学习，我明白了在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

总之，这次研修是我们一个良好学习的平台，因此，在今后的行动实践中，观念上要更新多一点，实践体验深一点，更重要的是在教学中探索多一点。让课改落到实处，从而更好的为学生服务，使学生真正成为课堂学习的主人。

### **教师研修交流心得篇三**

几个月研修学习眨眼而过，我们忙碌着、幸福着、学习着，现在，只要一打开电脑，便信步走进“我的家”——《吉林省中小学教师研修网》。看看同行留下的真诚的脚印，读着同行的留言、评论、建议等会使我倍感温馨，有了被关注和呵

护的感觉，便觉不再孤单，更觉生活的充实，这一切都得益于研修伴我同行。

一：研修转变了我的学习态度。

“家”，给我好的建议、方法等，这更激发了我的学习劲头，于是我经常和博友们探讨学习新理念，探索新教法，指导新学法等等，逐步使我的教育教学能力得到了升华。

二：研修使我更加认真的对待自己的工作。

得不到他们的理解，有时我从他们眼光中看到了他们对体育这一职业的蔑视。当时的我，真的不想干了！接下来的工作我也是“做一天和尚，撞一天钟”。然而，进入研修平台以后给我带来了很大转变，看到研修圈里和我一样扎根农村并取得丰硕成果的体育教师，他们的成长历程有的和我极为相似，然而他们却通过艰苦创业、爱岗敬业、锐意进取、无私奉献，最后走向了成功。从而使我有了新的信心、勇气。

三：研修平台使我养成了积累、思考的习惯。

自己参加工作已经二十年多了，发现除了一个个早已逝去的日子，其实自己是两手空空。以前的我对于课堂出现的问题、经验等从没有记录的习惯，自从加入研修后，看到同行们几乎每天都把自己一天的工作情况加以整理，然后发到平台让同行提出建议、指导。于是我也试着写一些课后反思、疑难问题等加以整理后发到平台让同行和专家、指导老师给我指导和建议，同时我也把同行的一些好的课例、经验、反思、心得体会等做了一个“备忘录”记载下来，以作为第一手“鲜活”的资料运用到下一步自己的教学中去。

四：研修平台提高了我的写作能力。

记得以前我最怕的就是写文章，我也无数次的想写些东西，

可每当拿起笔，却感觉虽有千言，但却笔下生涩，始终无从下笔，再加上各种各样的琐事令我应接不暇，写东西的事也是一直的断断续续，有时一篇文章竟写了半年之久，到最后也就不了了之。自从《吉林省教师研修网》正式开通了，从此，研修就成了我生活中必不可少的一部分，从那以后我几乎每天都督促自己写一写教后记，写一写等等，同时把自己的一些困惑等也写进我的工作室，让同行、专家、指导老师给我排忧解难，时间久了，我学会了写反思、案例等。这一切都缘与研修平台，缘与思考，缘与坚持。

五：研修改变了我懒散的习惯。

如今上研修平台已经成为我的习惯，每天工作结束我总是习惯性的坐在电脑前，走进自

己的博客，记录下自己一天的工作经过、得失、反思、感悟，倾诉着自己的喜怒哀乐，聆听着同行的教育故事。有时没什么事我就会信步走进同行的“小家“，去汲取营养；去寻找答案；去和他们谈谈心。

六：研修增强了我的自信心。

当我来到网络研修平台时，本来是准备来做完自己的作业，然后随意看看热闹的，但通过几天的研修，我看到了专家、指导老师那无谓的指导，同行那认真学习的态度，他们的作风深深的感动了我，于是我也心无顾忌的说些心里想说的话，谈谈自己的见解，随之也把自己的一些反思、感想、教学方法、经验等发在了这里。说说自己的感想、见解等，没有人嘲笑你，在这里没有人会无缘无故骂你，也不用担心别人的取笑，反而得来的却是大家的关心、帮助。于是，我借助电脑，在键盘上对着虚拟的荧屏说话了。说出了自己的话语，无论是否有人倾听，或是有人路过，不必介意。一次，两次……。无数次对着电脑自我陶醉在无声的言语中，看到还算清晰的文句，欣赏着曾经憋在自己心里要说的话，已经成



就文字挤进了论坛的帖子队伍中，我心满意足了。

最后真的感谢《吉林省中小学教师研修网》给了我这个成长的舞台，给了我这个交流的平台，她改变了我的生活，改变了我的态度，提高了我的能力。同时也感谢平台中众多志同道合的同行，有你们同行的感觉真好！虽然有些事可以停止，但我们的研修依旧继续，我们正在成长。

## 教师研修交流心得篇四

近年来，教育改革不断深化，提高教师的专业素养显得尤为关键。作为一名新进教师，研修是提高自身素质、不断进步的重要途径。我有幸参加了一次为期一个月的新进教师研修，通过这次研修，我收获了很多，体会颇深。下面，我将以五段式的方式，分享一下我的心得和体会。

首先，研修课程内容设计得非常合理，有助于新进教师的专业成长。在研修的第一周，我们主要学习了教育理论和教育学基本知识。通过学习教育理论，我们对教学的目标和原则有了更深入的了解。学习教育学基本知识，我们对教育的本质和发展趋势有了更清晰的认识。在接下来的两周里，我们学习了教育技术和课堂教学常用工具的使用。这些知识和技能的学习，为我们的教学工作提供了很好的帮助和支持。最后一周，我们进行了实际教学的模拟，通过实践，提高了自己的教学能力。

其次，研修的教学方法多样化，有利于提高学员的学习效果。研修课程采用了讲授、讨论、实践等多种教学方法。讲授教学法使我们更系统地学习了教育理论和教育学基本知识；讨论教学法使我们可以进行思想碰撞，加深了对教育问题的认识；实践教学法让我们亲身体验教学的乐趣，提高了教学技能。这些多样化的教学方法，使我们在研修中既有知识学习的机会，又有思考与实践的空间，使我们的学习效果更加显著。

再次，研修中的互动与分享使我们更好地了解了其他新进教师。在研修期间，我们进行了小组合作学习和讨论，共同解决教学中遇到的问题。在这个过程中，我们相互启发，相互学习，收获颇多。此外，我们还有机会听取了一些有教学经验的老师的分享，他们向我们介绍了自己在教学中的成功经验和困惑。通过这些互动与分享，我们不仅更好地了解了其他新进教师，还进一步拓宽了自己的思路，并得到了很多启示。

同时，研修中的实践环节增强了我们的教学能力。研修的最后一周，我们进行了实际教学的模拟。我们分成小组，通过轮流上台讲课的方式，进行了多次教学实践。在实践中，我们不仅可以发现自己的不足，还可以通过其他同学的表现学习到许多教学技巧和经验。在每一次模拟教学后，我们还进行了反思与总结，进一步提高了自己的教学能力。这种实践环节的设置，对我们的教学能力提升起到了很大的促进作用。

最后，研修的总结和反思为我们未来的教学工作提供了宝贵的经验。在研修的最后一天，我们进行了总结和反思。通过自我评价和他人评价，我们清楚地了解到了自己的优点和不足。通过反思和总结，我们进一步明确了自己教学中需要改进的地方，并制定了相应的改进计划。这样的总结和反思，为我们今后的教学工作提供了宝贵的经验和借鉴。

总而言之，通过这次新进教师研修，我收获了很多，提高了自己的专业素养和教学能力。研修的内容合理，教学方法多样化，互动和分享使我们更好地了解了其他新进教师，实践环节增强了我们的实操能力，总结和反思为我们未来的教学工作提供了宝贵的经验。我相信，通过不断学习和研修，我会不断成长，为学生的教育事业做出更大的贡献。

## 教师研修交流心得篇五

秋叶铺霜之际，层林尽染之时□xx市种子教师和xx的导师们又

一次相聚xx□10月22日清晨，种子教师们和导师们相聚在xx市教育研究院，举行了既隆重又简短的导师见面会。随后，种子教师们跟随各自的导师们开始了短暂的学习之旅。

此次出行，正值金秋十月，我怀揣教育的梦想，再次踏上xx这片沃土，一路风尘，为的是吸取更加丰富的营养；呼吸不一样的空气；我们xx四位老师与xxxxx工作室，及xxx的数学老师们牵手相握，只为共同前行。

再次与xxx老师相处，我们对赵老师又有了更多的了解□xxx老师，和蔼可亲，她深厚的文化底蕴，丰富的教学经验，深度的研究策略，侃侃而谈的语言功底无不让人钦佩；赵老师对工作的严谨，细致，高效；对教学的深入研究，是我们学习的榜样。她积极培养年轻教师的那份热情，营造出的浓厚的教研氛围，值得我们学习。赵老师的一言一行，一举一动都感染着我们，激励着我们，从赵老师的身上学到了更多的经验，学到的是方法，是对教研工作的热情、敏锐，对年轻教师的关心，帮助，更学到了他对工作严谨态度。

学习行程安排的五天里，我们一一接触了xxx中学三所校区。受到了校领导和老师们热情接待和关心，照顾。无论是xxx中学寸土寸金的八经街主校区、还是小而精致的总站路校区，抑或是漂亮大气的长白校区，让我们新疆教师看到的是环境的不同、设施的不同，但相同的是负责领导的体贴周到、参与教师的业务精湛、和xxx中学可爱的孩子们的聪颖好学、热情好客。

xxx总校区的单明利副校长，总站路副校长关校长，长白校区陈主任为我们带路，嘘寒问暖，细心安排。数学教研组长李志国老师全程陪同，亲自开车接送，让我们在xxx中学几天的学习畅通无忧。这些校领导们在忙碌中为我们安排好一切，让我们感动在心。更让我们感动的是为我们上课的老师□xxx校长专题讲座□xxx中学长白校区马璐、张红娟老师展示

课□xxx中学长白校区沈景禄、夏远洋教研汇报□xxx中学总站路校区八年陈思慧、秦巍松老师展示课，名师山丽娜专题讲座□xxx中学八经校区九年胡玲玲、柳萍老师展示课□xxx中学八经校区七年“多师同堂”单元复习课，副校长单明利教研报告、教研组长李志国课例研修汇报。让我们新疆教师领略了xxxxx中学数学老师的独到的魅力和他们名师工作室的风采。我们真切地感受到这些校领导，这些老师是怀着一颗赤子之心在做教育，在用心用爱塑造着我们国家的未来，他们的一颦一笑，一言一行如雨露般滋润着我们，带给我们永远的感动和振奋。

我们初中数学一行4人在xxx中学看到了xxx名师工作室的名师们，他们开展教研，研究教学，各抒己见。他们以共研，共建，共融，共联为宗旨，以引领，示范，帮带，辐射为使命。成为教育的领军人。

五天内，1次说课、1次磨课、1次备课、7节观摩课、1节汇报课、2次评课、2场专题讲座、2次主题研讨、1次课例研修。虽不是场场爆满，但也是一道靓丽的风景线。年轻教师的精彩表现，中青年教师的业务精湛，各有所长，可以看出xxx名师工作室人才济济□xxx工作室，利用科学技术为教育开道，让师生受益，共同成长，是教育中的领军者。通过聆听、观看、交流、研讨，一起感受教育数字化的魅力！大家犹如品尝了饕餮盛宴，收获满满！

步履匆匆. 辗转于三所学校，相会于8节课之中，切磋砥砺，研磨交流，共荣、共进、共享。无论是新授课，复习课，还是专题讲座，都投射出xx教育的先进理念，和前沿的教学模式；教师们积极的态度，扎实的功底，极具感染力的教学方法。特别是学生的思维导图，学生制作的微课，老师们的多师同堂课使我们受益匪浅。

“心中若有桃花源，何处不是水云间”□xx的灼灼风景，在心

里留存。触摸到这样的话语：最好的导师，是引领我通过自我的力量抵达丰厚的人！既然有一缕阳光，让这些种子教师在阳光的照耀下，通过自己的努力成就更深层次的自己，做到用心悟师言，学然后知不足，只为梦成真！