

最新七年级学期工作计划 七年级下学期 工作计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

七年级学期工作计划篇一

本期担任初一语文教学。从学生的升学会考情况来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。，因此本期语文教学的道路可谓任重而道远。但即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。

培养学生热爱祖国语言文字的感情，养成语文学习的信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。让学生多读，多说，多摘抄，有计划地开始语言基础的积累工作，在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，并掌握科学的思想方法。

(参考初一语文组教学计划作补充说明)

1、本册教科书共6个单元30课，其中精读课文15课，略读课文(标_号)15课。每单元5课。另外还有《课外古诗词背诵》《名著引读》《硬笔书法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔，整篇写作计划8篇，注重速度和篇幅训练；片段或短文写作结合课后“思考

与练习”与比较鲜明的课文写作特色(如：由一件小物引发的人生感悟)每单元安排一两次(限量完成)；课外练笔要求学生形成习惯，有感而发并精雕细琢，每周一检查。目的是培养学生的写作兴趣和信心。口语交际集中安排6次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

第一单元：侧重于怎样面对人生的困难与不幸。初一新生入校，是他们人生道路上新的起点。集中阅读以人生为主题的课文，可以激发他们的斗志，以激昂的心态投入到紧张的学习当中。

第二单元：侧重写对人生的理解和选择，有的阐述理想，有的阐述信念，有的论述人生价值。很显然，这些内容都比较严肃而深刻，理性的成分比第一单元要重得多。可以帮助学生在新鲜的学习环境中找到具体可行的道路。

第三单元：名家名篇，内容健康高尚，风格清新优美，具有较高的认识价值和审美价值。可以引导学生作拓展阅读：课文出处，作家作品，初步建立学生的文学意识，接受美的熏陶，爱上文学。第四单元：本单元继第三单元之后，以对自然界进行科学探索为内容组成。可以有利地激发学生对未知世界探索的兴趣，培养科学的精神。《化石吟》是一首科学抒情诗；《看云识天气》是科普说明文；《绿色蝈蝈》是观察随笔；《月亮上的足迹》是纪实作品，也属科普小品；

《山市》是一篇虚幻的文言小说。综合性学习是结合《月亮上的足迹》一课，开展“探索月球奥秘”的活动，试图使学生在科学与人文两方面都有较大收获。教学这个单元的课文，应以部分人的兴趣带动全员参与，结合地理、生物、历史等其他科目，学以致用，培养学生善于观察并积极质疑的探索精神。

第五单元：这个单元所选课文都是围绕着有关亲情或家庭生活的。贴近学生生活和情感，而且选文题材、体裁、风格丰富多样。既有散文、诗歌，还有小故事；既有现代文、文言

文，还有翻译的作品；既有像鲁迅、冰心、泰戈尔这样的中外大家的作品，也有报刊上的时文。这样的课文学生也爱读，也容易理解，关键是引导学生能够吸收切实的生活指导，达到情感教育目标。

第六单元：本单元选编的课文体裁多样，有童话、诗歌、神话、寓言故事，都属于文学作品，文章内容都是虚构的，应该让学生懂得虚构作品与写实作品的区别。可尝试运用续写、改写、扩写等手法激活学生的联想与想像能力，尤其要保护学生可贵的创新意识，不要拘泥于一种固定答案，鼓励学生讨论、争辩，大胆说出自己的看法。

1、以语文课程目标为工作指导，在教学中渗透情感教育，思想教育，全面提高学生的语文素养。将新课程理念融于课堂教学之中。向课堂要效率，让每一堂课既是生动有趣的又是高效的’。

2、积极参加每周的集体备课活动，做到提前准备并积极发言参与探讨；课前针对自己班上的个体情况做好课堂设想，充分准备知识点；课堂上根据学生反应，灵活调整教学方式方法，让学生成为学习的主体，激发学生自主学习的自觉性；课后认真做好“教学反思”，以资下次改进；每周至少听两节课，学习他人长处，并及时总结自己教学过程中的不足之处。

3、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

4、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

5、每节晚自习安排5至10分钟给两名同学作新闻或故事讲述，提高学生的口头表达能力。

- 6、重视学生课外阅读的培养和语言积累，要求学生本期至少读六本文学名著，除教师指定之外，自选两本，做好摘抄读书笔记。每周要求完成四至五则摘抄，不少于500字。摘抄本要求随身携带，多读多记。
- 7、争取每堂课留两到三分钟给学生整理收获，说的多不如学生记得牢。
- 8、注意每课检查落实，搞好阶段性复习和总结。
- 9、用一颗爱心爱每一个学生，不仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。
- 10、教育教学要勇于创新，大胆探索。不断学习别人的先进教学经验，优化自己的教学，使自己的教育教学能力不断的提高。

七年级学期工作计划篇二

本学期我担任了七年级(1)班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心，

言行文明有感恩心，

做事勤恳有责任心，

做人踏实有自信心。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活

动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

开展讲文明、树新风、团结协作。

七年级学期工作计划篇三

坚持年级以教师为本，教师以学生为本，构建教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

坚持教学中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量。

- 1、深化课堂教学改进，认真落实“三交流一反馈”课堂教学模式。
- 2、认真搞好“堂堂清”、“日日清”，提高效益。
- 3、加强七年级的班风、学风的建设，做好学生的.学习习惯和行为习惯的巩固工作。
- 4、做好潜能生思想工作，达到“控辍保学”的目的。
- 5、做好住校生的教育辅导工作。让学校放心，让家长满意。

6、做好七年级教研室管理工作，创卫生、安静、舒心的工作环境。

1、重视班级环境建设。充分利用班级、校园标语等的熏陶作用，黑板报、校园广播、宣传栏等媒体体的宣传作用，提高学生的综合素质，形成健康、活泼、积极向上的班风。营造一个紧张、有序的学习氛围。

2、利用主题班会和大型活动开展爱国主义、集体主义教育，纪律教育、理想教育、爱护公共财务教育。帮助学树立正确的人生观、世界观。

3、班主任和任课教师要作好学生思想工作和心理疏导工作，利用谈心、家访、等方式，关心学生的心理健康，客观对待学生的个性差异，帮助引导学生学会做人，做健全的人，营造一个互相帮助、乐观向上的和谐的班集体。

4、提高班会课的质量，使每一节班会课都能解决、处理学生学习中、生活中、心理上存在的一些消极现象，年级要加强对班会课、主题班会课的检查，并加大班主任特别是年轻班主任的指导力度。

5、加强一日常规检查，进一步组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、巩固良好的行为和学习习惯。

6、加强班风、学风、建设，营造一个良好的育人环境

七年级学期工作计划篇四

一、指导思想：

坚持年级以教师为本，教师以学生为本，构建教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

坚持教学中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量。

二、工作目标：

1、深化课堂教学改进，认真落实“三交流一反馈”课堂教学模式。

2、认真搞好“堂堂清”、“日日清”，提高效益。

3、加强七年级的班风、学风的建设，做好学生的学习习惯和行为习惯的巩固工作。

4、做好潜能生思想工作，达到“控辍保学”的目的。

5、做好住校生的教育辅导工作。让学校放心，让家长满意。

6、做好七年级教研室管理工作，创卫生、安静、舒心的工作环境。

三、工作措施：

1、重视班级环境建设。充分利用班级、校园标语等的熏陶作用，黑板报、校园广播、宣传栏等媒体体的宣传作用，提高学生的综合素质，形成健康、活泼、积极向上的班风。营造一个紧张、有序的学习氛围。

2、利用主题班会和大型活动开展爱国主义、集体主义教育，纪律教育、理想教育、爱护公共财务教育。帮助学树立正确的人生观、世界观。

3、班主任和任课教师要作好学生思想工作和心理疏导工作，

利用谈心、家访、等方式，关心学生的心理健康，客观对待学生的个性差异，帮助引导学生学会做人，做健全的人，营造一个互相帮助、乐观向上的和谐的班集体。

4、提高班会课的质量，使每一节班会课都能解决、处理学生学习中、生活中、心理上存在的一些消极现象，年级要加强对班会课、主题班会课的检查，并加大班主任特别是年轻班主任的指导力度。

5、加强一日常规检查，进一步组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、巩固良好的行为和学习习惯。

6、加强班风、学风、建设，营造一个良好的育人环境。

七年级学期工作计划篇五

一、班级现状分析：

经过上学期的学习，学生基本上养成了团结友爱、互帮互助的精神。学习目标明确，好多孩子养成了良好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。

二、工作目标：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

三、具体工作：

（一）加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。

让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，能带动一些学习成绩很不错的同学，对一些成绩稍差的同学也能够起到带头作用。此外我决定这学期定期召开班干部会议，发现班级中存在的问题并及时解决，我相信这也能极大程度的调动班级班干部工作的积极性，每个星期由班主任主持召开一次班干部会议，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，建立值周班长和纪律班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。及时发现存在问题的同学。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学习方法交流，促进学生共同提

高。

4、在班级建立“小组互助学习”高效课堂学习模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。这在上一学期已经初见成效，我们班上学期期末考试前三名同学成绩旗鼓相当，大有群雄逐鹿之士气。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展

系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索高效课堂的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成良好的学习习惯。

（四）、继续加强安全教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过活动、班会等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

3、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）后进生转化工作也要常抓不懈，后进生在看来主要有两个方面，一个是学生学习成绩差，或者偏科，学科成绩有待提高，二是学生习惯不好，表现为经常犯错误，学生行为习惯不好、素质不高。言语不文明；劳动不积极、不听从老师的劝告，一意孤行。对于学习成绩差的同学，要严肃学习纪律，端正学习态度，养成良好的学习习惯，抓紧课堂40分钟的效率，提高后进生的学习成绩。对于习惯较差的同学要坚持原则、一视同仁，犯了错误要挟检讨书，深刻反省自身存在的问题。我想这对于后进生会有很大帮助。

（六）住宿生管理是一个不容忽视的问题。住宿生大多来自周边的农村，学生家长非常重视孩子的成长，学生在寝室的表现也能反映学生现阶段学习状态。因此对于住宿生的管理也要上升到班主任的管理范围之内，以便更好地了解学生。在平时对他们进行教育，多与寝室老师进行沟通了解，尽量将问题控制在萌芽之内，不能让学生的的问题仍以发展。

四、班级主题活动安排：

第一周

总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

第二周

“新学期展望”主题班会，强调安全及学生思想稳定工作。

第三周

挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。

第四周

开展“学雷锋树新风”活动。

第五周

继续抓好常规教育。

第六周

培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

对学生进行安全教育。

第八周

做好“培优扶差”工作。

第九周

培养学生正确的是非观念。第十周

期中考试动员、考风考纪教育。第十一周

期中考试总结表彰。

第十二周

六一活动准备工作

第十三周

爱国主义教育。

第十四周

进行勤俭节约教育。

对学生进行爱护公物教育。第十五周

在班上举行钢笔字比赛。

第十六周

心理健康教育主题班会。

第十七周

庆“六一”活动。

第十八周

主题班会：学习经验交流会。第十九周

制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。第二十周

搞好各类评比，树立榜样。