

水果串教案反思幼儿园 水果串教案反思(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

水果串教案反思幼儿园篇一

活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、尝尝的活动中了解水果变成水果干后的不同滋味。
- 2、能大胆地在集体面前交流自己的经验，体验与同伴分享的快乐。

活动准备：

共同收集几种常见的水果及它们制成的水果干(猕猴桃、苹果、香蕉、菠萝、芒果、葡萄、龙眼、金橘);幻灯图片;盘子、勺子或筷子、牙签;垃圾筒、湿巾纸等。

活动过程：

情感导入

幻灯片一(放鞭炮)

- 1、听听是什么声音?
- 2、什么时候要放鞭炮?

3、要过新年了，家家户户都要准备好吃的东西招待客人，你们想准备些什么呢？

4、小结：新年里我们会准备许多好吃的东西，那今天我们一起到水果店去看看有什么新鲜的水果吧。

观察讨论

幻灯片二(一盘水果)

1、你们看到了哪些水果？

2、你最喜欢吃什么水果，为什么？

3、小结：水果的营养真好，有丰富的维生素，吃了以后还能美容的。

幻灯片三(葡萄干)

1、你们认识它吗？它是什么水果变成的？

2、小结：原来叔叔阿姨们把新鲜的水果变成了水果干，让我们无论什么时候都能吃到香香甜甜的水果了。

3、你们知道还有哪些水果也能变成好吃的水果干吗？

出示水果盆，配对活动

1、今天老师也为你们准备了一些水果干，请你们看一看、闻一闻，猜猜它们是由哪种水果变成的？(5-6名幼儿回答)

2、有没有你不认识的水果干？

3、幼儿自主操作，把它们送到相应的水果边，师观察。

集体验证：有异意的水果，可以请幼儿自己验证，也可以由家长或老师给予验证。

小结：原来水果在变成水果干之后，它的颜色、形状、味道有时是会变化的。

(四) 延伸

《新年好》音乐响起

今天我们认识了那么多水果干宝宝，让我们请爸爸妈妈一起来尝尝味道吧，说一句好听的话谢谢爸爸妈妈对我们的关心。

教学反思

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官(让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看)进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点(水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的;干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的)及他们的不同之处;运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣;运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

水果串教案反思幼儿园篇二

目的：

丰富幼儿关于各类水果名称及语言表达能力的。

主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

游戏准备：

1、画有各类水果的图案(苹果、樱桃等)

2、儿歌“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完，樱桃蹲”(其中水果的名称由当时幼儿的选择决定)。

过程：

1，邀请几个幼儿用手拿着各种水果的图案，来扮演各种水果。

2，从代表某一种水果(例如：苹果)的幼儿开始念儿歌并一边做儿歌中的动作——下蹲。

3，被指定代表某种水果的幼儿完成下蹲动作，同时念儿歌要求另一幼儿重复儿歌中所指定的动作，依次类推。

4，语言表述及动作错误的幼儿被淘汰。

游戏规则：

1，幼儿需要清晰准确地读出儿歌2，下蹲时一定要动作到位，姿势正确3，在邀请另一个水果完成动作时，必须面向前方注意点：1，一定要将自己所表示的水果图案拿在手上，面向观众。

2，被邀请的幼儿需排成一横排。

教学反思：

《水果蹲》是一个孩子们非常喜欢且又容易的游戏，为了满

是孩子们的游戏的欲望，我利用水果图片，就是每个小朋友一个水果图片来激发幼儿的兴趣。这个游戏是让幼儿按口令做相应的动作，第一次我让幼儿分成四组进行尝试，每组同一种水果，这样我想让幼儿按口令依次轮蹲。同时使幼儿养成仔细倾听的习惯，还会训练了幼儿的反应能力。可是在实施中有的孩子投入于玩胸前的水果图片，而没有听老师的指令，在这个方面我事先可能没有考虑周全，全班小朋友顾了前面而忽视了后面的小朋友，而孩子们对这些水果图片挂在脖子上感兴趣了，以至产生这样的效果。

水果串教案反思幼儿园篇三

1. 点数10以内物体的数量，感受物体的数量变化。
2. 理解并遵守规则，体验与同伴共同游戏的快乐。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

玩具若干，托盘16个，橡皮泥盒2个，数字卡、小爱心若干。

活动重点

点数10以内物体的数量，感受物体的数量变化。

活动难点

体验不同的数数方法。

活动过程

开始部分：游戏导入。

游戏：石头剪刀布。

师：小朋友们，你们会不会玩石头剪刀布的游戏？

幼：会。

师：这是什么？(老师边做动作，边问幼儿)

找小朋友们来玩石头剪刀布的游戏。

基本部分

1. 交代玩法与规则。

师：你们现在都是小小运动员，作为运动员要遵守游戏规则。

玩法：找个好朋友面对面站着玩石头剪刀布的游戏，赢一次得一个玩具，游戏结束比一比，谁赢得的玩具数量多。

规则：听到裁判的指令开始玩，听到结束马上停止游戏，赢一次得一个玩具。

2. 幼儿游戏。

重点关注：幼儿是否理解游戏玩法及遵守规则的情况，赢得玩具的数量控制在10以内。

师：请小朋友们自由组合，到操作区内选择游戏。要注意游戏规则哦。(幼儿游戏，老师巡回观察。)

幼：要不断地换(手势)，而且要快。

师：还想赢吗？(想)记住秘诀哦，要不断地换，还要快，好，

开始。

幼儿继续游戏，三轮游戏后分享，谁是冠军？赢了几个玩具？

3. 幼儿换取数字卡片，探索不同的数数方法。

师：现在请小朋友们数一数你赢了几个玩具，要和老师换数字几的卡片？

幼儿换数字卡片。

师：我们的数字卡片已经换好了，下面就请小朋友们来当小裁判，去检查一下别人的玩具和数字卡片一样不一样，如果不一样，请你把他的托盘拿到前面。

幼儿检查玩具数量。

4. 数玩具，探索不同的数数方法。

师：谁来检验一下这盘玩具？

请幼儿上来数玩具。（大部分幼儿一个一个的数，部分幼儿会两个两个的数。）

5. 团体赛。

幼：准备好了。

师：要记住秘诀哦，要变化，动脑筋，速度快，才能赢得多。

幼儿开始游戏。

结束部分：

检验游戏结果。

师：怎样知道谁赢了？

幼：数一数就知道了。

梨子队的玩具教师先抓一把，默数。

橘子队的玩具教师先抓一把，默数。

反思：

本节活动材料简单，只用到一种玩具，用一个游戏石头剪刀布贯穿整个活动过程。幼儿兴趣浓厚，参与度极高。但是活动开始部分，换卡片的游戏规则交代不清，导致这一环节有点混乱；让幼儿交流自己赢了几个玩具时，幼儿语言表述不完整，没有及时纠正。目标二完成得不是很好，部分幼儿不能认真倾听老师的要求，幼儿倾听能力有待提高。

水果串教案反思幼儿园篇四

1、秋天到了，小朋友们听音乐摘果子游戏，并愿意与同伴交流体验分享水果的快乐，学会用各种感官感知水果特征，并知道其名称。

2、尝试给水果分类

1、幼儿体验分享水果的快乐，对水果感兴趣。

2、运用各种感官感知水果特征，知道其名称。

3、逐步养成幼儿大胆与同伴交流仔细观察事物的习惯。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、体验明显的季节特征。

1、运用各种感官感知水果特征，认识水果名称。

2、大胆与同伴交流尝试给水果分类

1、秋天的水果图

2、幼儿带一个自己喜欢的水果、布袋、水果盘、牙签。3、家长带幼儿一起参观水果店的各种水果，幼儿对水果有初步的认知。

一、小朋友好，我是红苹果，今天我给你们带来了许多好朋友，除了红苹果还有谁来做客

二、出示神秘布袋：

1、让小朋友用手摸一摸，长长的有点软，形状像小船的是什么水果

尝一下什么味道

幼儿自由选择水果，通过各种感官来感知水果的主要特征。

教师引导幼儿(个别、全体)尝试说说对各种水果的感知。·教案网出处

教师小结：

出示水果图卡，教师以水果皇后的身份(教师戴上皇冠)，请幼儿按教师指定的颜色、形状、口味、触觉、吃法(剥皮、削皮、切开、洗净直接吃)等等分类。

这些都是秋天的水果，是我们的好朋友，它们身上有许多的水分和营养，多吃水果会使小朋友更聪明。

3、以卖水果为例鼓励新朋友说出水果的主要特征。

5、请品尝同一种水果的小朋友站在一起，回答你吃的水果的味道怎样

6、秋天天气干燥，小朋友一定要多吃水果，多吃水果有益健康。

三、活动延伸：

小朋友齐唱英文歌曲《苹果、苹果我爱你》

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

水果串教案反思幼儿园篇五

1. 能够根据水果的特征尝试编谜语，能较完整的讲述自己编的谜面。

2. 能积极参与、大胆想象，体验编谜和猜谜的乐趣。

1. 准备各类水果。

2. 水果谜语。

3. 卡通的水果组合画。

(一)猜谜激趣。

1. 老师讲一个谜语，请幼儿来猜一猜，体验猜谜语的乐趣。

2. 鼓励幼儿动脑筋，根据谜面猜谜底。

(二)学习猜谜。

1. 教师出示有关水果的谜语，让幼儿猜。出示实物，分析谜面，边说边看，理解什么叫谜面，什么叫谜底。
2. 出示一种水果，启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征，（教案出自：教案网）学习编谜。鼓励幼儿将谜面编完整。
3. 为其它水果编谜。谈谈看过，吃过的各种水果的特征，进行想象，鼓励幼儿将其编成完整、形象的谜语。

幼儿对猜谜语比较感兴趣，幼儿能较快的根据谜面和老师的提示猜出谜语，但是在编谜的过程中，只有少数幼儿会编且谜面也比较简单，也常常在谜面中出现谜底，容易把谜面和谜底混淆，需要老师不停地提示！以后应多加强谜语这一块的游戏活动！

水果串教案反思幼儿园篇六

活动目标：1、引导学生认识红颜色。

活动准备：彩笔，红苹果一个，苹果铅画纸无数张。卡片苹果树画。

活动过程：出示苹果树画。

引出活动：小朋友，秋天到了，果园的果树上都结出了香香的果实，梨树上挂满了梨，葡萄架上挂满了串串葡萄，可唯有苹果树上的苹果长的不漂亮，它听说我们小班的小朋友都可聪明了，可以让苹果树上的苹果变的漂亮。

二：老师做示范给苹果涂颜色；要求学生在涂色时由上往下涂，也可以从左往右涂色。

三：给学生发苹果铅纸画和红彩笔，引导学生自己动手给苹果涂颜色。（老师指导学生）

结束部分：小朋友们，你们的苹果画好了吗？画好了的苹果，老师把它贴在苹果树上，比一比，看一看自己的苹果到底漂不漂亮。（作品展示）

水果串教案反思幼儿园篇七

活动目标：

1. 通过看、摸、说等感知活动，激发幼儿为水果干果分类的兴趣。
2. 在活动过程中，发展幼儿观察、比较、分类的能力。
3. 引导幼儿认识常见的水果和干果，了解其主要特征，能区分并分类。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

果实图片(人手一份)、篮子、实物果实、水果和干果盒各6个、活动过程：

(一) 导入：

出示篮子，激发幼儿参与活动的兴趣。

指导语：“大家好！今天我给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道是什么吗？让我们一起来倒数5个数吧！”5. 4. 3. 2. 1哇！

有好多好吃的果实呢!谁来说说都有什么?有葡萄、苹果、开心果、橘子、核桃、花生……真多呀!。

(二)展开:

1. 调动生活经验,了解主要特征。

小朋友谁来说一说,果篮中的果实,哪些像苹果一样吃起来味道甜美,有很多的果汁呢!(葡萄、橘子)哪些像核桃一样外壳坚硬,吃起来干燥少汁呢?(开心果、花生)总结:像这些皮很薄、吃起来有很多果汁的,它们是水果。像核桃、花生、开心果,它们的外壳坚硬,吃起来干燥少汁,这些都是干果,我们一般吃它的种子。

(1)第一次用实物分类。

指导语:“篮子里的果实也放乱了,你们能帮忙分类吗?”幼儿操作,教师巡回指导。

提问:谁来说一说,你是怎样分的?

总结:今天小朋友不但认识了干果和水果,而且能根据它们的特征进行分类,分的都很准确。老师发现每一位小朋友都表现得非常棒!

2. 出示加工而成干果食品——葡萄干、红枣,引导幼儿知道这也是干果,是叔叔阿姨经过加工而成的。

小结:葡萄干和红枣它们都属于干果,是人们用晒干、烘干等方法把它变成干果。所以他们都属干果,我们要把它放在干果的盘里。

4. 游戏:《我是谁》

小朋友们今天高兴吗?高兴。那我们一起来玩《我是谁》的游

戏!我来说一下游戏规则:当摇铃开始时,大家分2组传球,当摇铃音乐停,球就不传了,球在谁的手里,小朋友就介绍自己是哪种果实!例如:我是苹果,苹果是水果!老师发果实的图片,小朋友贴在胸前。听摇铃音乐!玩游戏!

教学反思

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力,在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重,协商交流,共同构建的方式。运用观察和操作,利用多种感官(让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看)进行探索实际操作,让幼儿知道水果与干果的特点(水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的;干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的)及他们的不同之处;运用游戏让孩子在轻松,愉快的环境中学习,巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣;运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的生活,幼儿对吃也感兴趣,在活动中幼儿积极地参与,活动气氛活跃,更好地完成了活动目标。