

师范生个人自我鉴定 师范生自我鉴定(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师范生个人自我鉴定篇一

光阴似箭，转眼间华师学生生涯即将结束，如今站在临毕业的门槛上，回首四年以来在学校学习和社会实践的点点滴滴，一向以严谨的态度和进取的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的四年，以下做个简短自我鉴定：

在思想上，进取上进，热爱祖国，遵守国家的法律法规及各项规章制度，较全面地学习了马克思哲学、邓小平理论和“...x”重要思想等课程，进取向党组织靠拢。

在学习上，勤奋好学，态度端正，基本上牢固的掌握了一些金融数学专业知识和技能，课余参加了社团模拟炒股比赛，做到了将所学用于实践中（赚钱）；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在工作上，认真负责，在担任班生活委员的两年间，工作踏实，职责心强，得到教师和同学们的一致好评。

二是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在

处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自我的办事方式、方法又存在不足之处。

师范生个人自我鉴定篇二

我性格开朗、乐观向上、自信、稳重、幽默、诚恳务实，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织才能、实际动手才能和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并交融其中。

做一名人民老师，是我一直追求的夙愿，因此，我倍加珍惜大学的四年光阴，认真学习，吃苦耐劳，并且各科成绩优异，屡次获得奖学金，顺利通过大学英语四级和计算机二级。扎实的专业才能和积累的社会理论经历使我自信能胜任贵校所要求的工作。

教育实习已经完毕，回忆这段时间的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准老师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于理论的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，根本技能和专业知识，把理论与理论相统一，用理论指导理论，进步自己在教育工作中的实际操作才能，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这次实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的进步，体会了作为一名老师的荣耀与责任，以及明白了成为一名优秀的老师所要付出的艰辛和劳累。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师和同学们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力，也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己的教学经历拿出来与我分享。因此，我学到了许多实用的技能，认识到了可以把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于承受，这才是一名优秀的老师。

实习当中我全面严格要求学经历拿出来与我分享。因此，我学到了许多实用的技能，认识到了可以把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于承受，这才是一名优秀的老师。实习当中我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。这次实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学理论，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我今后的人生道路有了真确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与理论相结合的重要性。老师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也实在体会到了实习的重大意义。

实习尽管辛苦繁忙，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，在指导老师地帮助下，我还是较好的完成了这一次的实习任务。同时，通过这次实习，使我从稚嫩的教学走向了比较成熟的教学，对我以后将可能从事教学将会起到很大的帮助。

师范生个人自我鉴定篇三

xx年xx月xx日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期xx天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到xx中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、

大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二——四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的领导和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自己，争取做个优秀的教师。

师范生个人自我鉴定篇四

实习期间，在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的.领导和

组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

师范生个人自我鉴定篇五

10月，我到xx小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

在口语表达方面多下功夫。通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的.问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参与，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。