

2023年学写演讲稿教案(优秀6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

学写演讲稿教案篇一

大家好！

今天在这里举行__小学班主任工作交流会，作为班主任的我们，班级就是我们的家，在这个家里，我们是主心骨，是一把手。这个主心骨、一把手，肯定有许多的看家本领，如：咱家的卫生环境总是的；咱家的活动总是独树一帜的；咱家的学习风气总是最浓的；咱家的调皮孩子总是最少的等等。请把你最酷、最牛、最绝、最妙的看家本领展示出来，大家共同分享，共同提高吧！

下面请各位班主任按从高年级到低年级的顺序上台交流——

刚才各位班主任都把本学期自己在班级管理工作的宝贵经验，毫无保留地作了介绍。我在这里真诚的道一声谢谢！

是啊！班主任是天底下最小的主任，却担负着天底下的责任，班主任工作是最繁琐、最辛苦、最廉价又是学校教育中有崇高而重要地位的，学校各部门的工作，离开班主任，虽不说寸步难行，但也是很难开展的。我再一次谢谢大家！

学写演讲稿教案篇二

走进了新课程改革背景下的小学语文教学，在这一过程中，

我真切地看到了自己成长的轨迹，真切地感受到了一位位充满活力的优秀教师，一节节撞击着智慧火花的语文课堂。主体意识，创新意识感人深思，“三维整合”耳濡目染。我曾兴奋地说，新课程真好。新课改在万州已有两岁了，如果现在谈到新课程改革还仅仅是“新课程真好”，那课改在万州就值得思考了。可喜的是，在万州区教科所的引领下，在各级教研室的组织实施中，我们许多教师已经开始理性地看待新课程改革，开始用批评与反思赋予万州教研以新的生机，构建教学以真的精彩。我谨以个人体会谈谈小语教学的一点反思，与各位同仁共勉！

反思一：给孩子一个什么样的语文课堂？

(一)给学生一个“情感的课堂”。

1、一个语文教师应该让学生觉得极富“激情”在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习？展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”！

2、尊重“需要”，注重“激趣”。

通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的积极教学气氛。为了激发学生的学习兴趣，我在教学《只有一个地球》这篇课文时，我找来银河、天体、宇宙的照片和资料与学生一同欣赏，当浩瀚的宇宙呈现在孩子们眼前的时候，我是那样真真切切地感受到了他们渴求的眼神！他们太想了解银河、了解宇宙了！我扣之心弦地提出：“你们想问银河些什么呢？你还想说些什么？”孩子们个个兴趣盎然，跃跃欲试。“激趣”极大地调动了学生的主动性和积极性，教学过程也就“变苦为乐”。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。

“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

(二)给学生一个“交流的课堂”。

以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，谈不上和谁去“交流”。我们要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。

(三)给学生一个“开放的课堂”。

1、让孩子去“展示自己”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课堂是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：一位教师在教学《乌鸦喝水》时，接触到了两组形近字，“鸟”和“乌”，“喝”和“渴”。这一直以来都是教学的难点，教师让孩子们自己思考，竟得出了这样的答案：对于“乌”的理解：“乌”表示黑色；“乌”比“鸟”少一点，是因为乌鸦全身都是黑的，以致于我们看不到它的眼睛了。

对于“喝、渴”的区别，学生这样说：“喝水”要用口喝，而且必须把嘴张大(形象说明“口”的字形)，所以是口字旁；“渴”是因为口渴了特别想喝水，而想喝水并不一定要张

大嘴巴，所以是三点水旁。

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应该是大量的实践，只有在实践中，学生的能力才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《墨梅》后，引领学生阅读背诵了《竹石》、《马》、《青松》等十余首古诗，使学生们了解到了更多有借物言志方面古诗，而且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在！总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受！教师让学生通过“说”和“读”把感情表达出来，课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。

3、在生活中学语文。

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一直以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

(四)给学生一个“感悟的课堂”。

1、把人家的情感变成自己的情感。

《桂林山水》描写的是“南国风光”，如何让学生去体验作者热爱热爱大自然、热爱祖国的山山水水的情感呢？通过图片、录像资料展示美丽榕树，而后，引导学生把自己美丽的家乡

介绍给大家。孩子们充满着自豪感，饱含着对家乡无比的热爱之情赞美着……这样，孩子们自然就感悟到了作者的情感，同时也将自己深深地感动。

2、把人家的语言变成自己的语言。

3、把别人的文章当参谋，把自己的人生当军事。

每一篇文章都有值得我们和学生共同去感悟的地方，而每一个人的所得是不尽相同的。我们要引导学生在学习、感悟他人的美妙篇章时，不忘时时联系自己，感悟自己，感悟人生，“把别人的文章当参谋，把自己的人生当军事”！

我力求每一节语文课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光！

学写演讲稿教案篇三

大家好，我是xx学院xx级acm班的xx[]非常感谢大家给我这个机会让我分享我与交大的故事。

我很清楚地知道教育对一个人的重要性，而优质的教育又是多么地稀缺。我初中就读于一个小县城的普通中学，在学习和考试中游刃有余、名列前茅的我，却在进入湖南省重点高中长郡中学后感受到了自己与同龄人的巨大差距。如果我高中继续在县城就读，我将很难考上交大，很难成为今天的我。从那时起，我的梦想开始萌芽，我们需要一个足够强大、能广泛使用的工具去弥补这种不平等，实现教育资源和机会的平等共享，使得孩子们只需要一个智能设备，就能免费享有世界一流的教育。因此，我的梦想是用人工智能去提供免费高质量的教育服务。从那时起，人工智能便成了我一生为之追求、为之奋斗的终极梦想。

进入交大后，我非常幸运的通过致远学院的面试，进入了致

远学院acm班学习□acm班由俞勇老师创立，致力于成为计算机界的黄埔军校，这里有世界一流的师资，也有异常优秀的同学们。比如在刚刚举办的acm国际大学生程序设计竞赛总决赛中，我的同学们再次获得世界金牌。在这样的环境里，常常感觉自己实力太弱，然而还好一路有互相关心、志同道合的同学们，有给予我们无微不至帮助的老师。今年是俞勇老师从教第三十周年，他教会我们做人做事的道理，我想在这里表示对他由衷的感谢！

为了实现我的梦想，大学期间我一直在进行自然语言处理方面的研究，我在大三有幸进入了俞凯老师的智能语音实验室，研究方向是对话状态跟踪。我们提出了recurrent polynomial network,一个能利用先验知识的计算网络。

这一模型的效果显著的超过了当时最好的系统rnn.我也据此发表了一作论文，并受邀在布拉格举办的sigdial会议上进行演讲。

卡内基梅隆大学的maxine eskenazi教授在听完我的展示后，主动表示愿意为我写一封推荐信。而剑桥大学的david教授甚至以为我是一个博士学生。

我非常感激我的科研领路人俞凯老师和孙锴学长，他们不仅教会了我科研方法，更教会了我执着、严谨的科研精神。

在微软亚洲研究院机器学习组，我的研究方向是聊天机器人，我们提出了一个基于信息检索的有上下文的聊天模型，效果好于微软小冰。我在毕业设计中继续研究基于自然语言生成的聊天模型，其效果显著超过目前最好的模型，已经投稿emnlp这一自然语言处理领域的顶级会议。在这里，我也想表示对我的导师刘铁岩教授、高斌老师、贺笛和田飞博士的由衷感谢。

有了这些积累，我也实现了两项使用人工智能的教育服务，离自己的梦想更近一步。作为大创《课堂现场讲义》的立项人，我带领一个4人的团队，实现了一个自动从讲课录音□ppt和扩展阅读资料中提取讲义的系统，使得同学们在课上能专心听课，课后能根据生成的讲义复习。在微软亚洲研究院，我们开发了一个用于早教的聊天机器人，他能回答小朋友们的的问题，与小朋友们聊天，并且关注小朋友们的情感，尝试激发他们的学习兴趣。该系统即将成为一个手机应用，只需要任何一个智能设备，小朋友们就能立即拥有一位博古通今的私人教师。

为了进一步深入人工智能方面的研究，并把他们用于提供教育服务。我申请并获得了卡内基梅隆大学的研究型硕士项目全奖录取，卡内基梅隆大学是计算机排名第一的大学，这一项目的录取难度与博士一致，如果读完硕士的两年后考核通过，将会转成博士。我计划在读完硕士后继续攻读博士学位。

致远学院的john hopcroft教授说过□talents are everywhere. opportunities are not. 正是因为这一理念，已经77岁高龄的图灵奖获得者john每年寒暑假都会来到acm班给我们讲课，让我们拥有与世界一流大师交流的机会。

我想在座的同学都是中国乃至世界范围内的精英，但我们不能成为精致的利己主义者。四年前，我们为“选择交大，就选择了责任”这一箴言而心潮澎湃；现在，是我们履行诺言的时候了。交大人，理应选择修身齐家、兼济天下的责任，选择改变自己、改变世界的责任，在各行各业成为中流砥柱之才。饮水思源，希望大家在享受着优质的教育的同时，也能勇敢地承担社会责任让这个社会、这个世界因你我变得更好一点，让更多的人拥有与我们同样的机会。

谢谢大家！

学写演讲稿教案篇四

大家好！

首先，感谢大家的支持和信任，给予我这个机会，竞聘教学副校长。

我叫闫海周，今年30岁，中共党员，数学教育专业，大专学历。20xx年3月参加工作，从20xx年9月至今，一直担任初中班主任和数学教学工作。20xx年开始兼任校团总支书记。在六年的教育教学工作中，取得了一些成绩。20xx年，在学校第三届赛教课中获得三等奖。20xx年被评为优秀班主任。20xx年，在学校第五届赛教课中获得二等奖。20xx年所带毕业班数学单科最高分148分。20xx年在学校公开课大赛中获得数学组一等奖；所带毕业班11人被华山中学录取，尹建同学考入内地高中班；我被评为“十佳教师”；20xx年所带班级5名同学被华山中学录取，李婉钰同学考入内地高中班；在三年的团支部工作中，我校团总支曾多次获得师团两级“五四红旗团总支”，我个人也被评为“优秀团干部”。这些成绩的取得离不开领导的关怀，离不开老师们的支持，同时也说明我具备一定的教育教学管理能力，能够担当我校的教学管理工作。如果我当选教学副校长，我将坚持“一个原则”，实现“两大愿望”，抓好“三项工作”。坚持“一个原则”就是：坚持“以我校1500多名学生的学习成长为出发点，为100多名教师的专业成长着想，为书记、校长分忧”的原则。结合我校实际，探索教学方法和规律，带领全体教师积极开展教学研究工作，不断提高我校教学质量。

实现“两大愿望”一是进一步完善“评优评先”制度，公平、公开、公正落实“评优评先”工作，让全体教师信服。二是结合我校实际，广泛征求教师意见完善绩效考核方案，透明考核内容和过程，把好事办好。

抓好“三项工作”

一是抓好教学工作。

首先，实现教学管理制度化、科学化，“以制度管人，感情育人，教研塑人”。建立符合本校实际、师生愿望和利益，并为大家所共同遵守的教学管理制度和教学评价体系。把师生的积极性用条文引导到正确的轨道上来，使大家有章可循，保证学校各项工作顺利进行。

其次，确立“面向全体，狠抓中下，提优补差，大面积提高”的教学目标，培养学生的创新精神和实践能力，推动我校教学质量再上新台阶。

再次，结合我校实际，做好各项教学计划，扎实高效推进教学工作。

二是抓好教育科研工作。

1、构建以教研组活动为依托，北京援疆教师指导各教研组活动，教研组集体备课讲评为重点，公开课、展示课，汇报课为主阵地的教研网络。深入研究高效教学方法和模式，探索，并逐步形成符合我学情的教学模式。

2、结合我校实际，深入分析我校教育教学过程中的热点、难点问题，形成课题研究，探寻解决方法，培养教师开展教科研的意识和能力，促进教师更新观念，由经验型向教研型转变。

4、进一步建立健全“十佳教师”量化考评体系，塑典型、树模范，充分调动教师工作积极性和主动性，建立一支高素质的教师队伍。

各位领导，老师们，我的演讲结束，谢谢大家！

学写演讲稿教案篇五

各位老师，你们好！

很荣幸有这样的机会和大家一起交流和学习，这次活动对我以后的工作也是一次鞭策和鼓励。下面就如何提高数学成绩，我简单的谈几点体会和看法。

一、首先重视集体备课。纵观这半年来的工作，取得了一点成绩。这与我们六年级七位数学教师的精诚团结，所带班两位班主任的辛勤付出是分不开的。六年级数学组七位老师教学年限、业务熟练程度、学科专长和教学经验各有不同，但我们有共同的愿望，那就是尽自己所能，把学生教好。年轻老师虚心向老教师学习请教，把工作做在前头，勇挑重担。老教师无私指导，互学相帮，实现共同提高，共同进步。六年级数学教学以教学工具单为载体，每位老师分工备课。精心设计，力求实用性强，这样可以节省很多时间，实现资源共享，长善救失，取长补短，较好地掌握教材内容实质和根源性的东西，同时改进和创新教学方法，明显提高了教学效果。

二、其次重视学生养成教育，培养良好的习惯。

我对学生提出的最基本的要求是：会预习、会听讲，会学习，会做作业。我经常告诉学生的一句话是：学习是自己的事，别人无法代替。

1、会预习。在每节新课之前，要做到先预习，对本节学习内容有个整体的感知。数学预习可以按“一划、二批、三试、四分”的预习方法。

“一划”就是圈划知识要点。“二批”就是把预习时的体会、见解以及自己暂时不能理解的内容，批注在书的空白地方，“三试”就是尝试性地做一些简单的练习，检验自己预

习的效果。“四分”就是把自己预习的这节知识要点列出来，分出哪些是通过预习已掌握了，哪些知识是自己预习不能理解的，需要在课堂学习中进一步学习。

2、会听讲：即做好课前预习的前提下，细心听老师的讲解，耐心倾听学生的发言，全神贯注，集中精力。

3、会学习：养成自主学习意识和良好的学习习惯。课堂学习是学习过程中最基本，最重要的环节。数学课学习要坚持做到“五到”即耳到、眼到、口到、心到、手到。

耳到：就是在听课的过程中，既要听老师讲的知识重点和难点，又要听同学回答问题的内容，特别要注意听自己预习未看懂的问题。

眼到：就是一看老师讲课的表情，手势所表达的意思，看老师板书内容，二看老师要求看的课本内容，把书上知识与老师课堂讲的知识联系起来。

口到：就是把自己预习时没有掌握的，课堂上新生的疑问，都提出来，请教老师或同学。

心到：就是课堂上要认真思考，注意理解课堂的新知识，课堂上的思考要积极主动。数学课堂学习有时是学会运用公式，有时是掌握例题的解法，关键是理解并能融汇贯通，灵活运用。对于老师讲的新概念，应抓住关键字，变换角度去理解。

手到：就是在听，看，思的同时，要适当地动手做一些笔记。做老师指定的习题。

我在课堂上尽量设计学生登台展示、讲解的环节，让学生成为课堂的主角。这样既能有效地杜绝学生走神，又提高了学生主动参与的意识。教会学生依托学习共同体进行学习，互帮互查、交流质疑、共同进步！每章节新内容学完后，要引领

学生按照课本内容，从易到难，从简到繁，一步一步地把学过的知识进行比较复习，对概念、定理、公式做出归纳、总结，加深对知识的理解，以形成对知识的整体认识。

4、会做作业：要求学生先复习再做作业，不乱涂乱画，尤其对于计算题，学生往往容易出错，很多家长说”他会做，就是粗心”或”他很聪明，就是计算容易出错”等等，而我认为不只是单纯的粗心问题，而是计算方法、技巧掌握不够，学习态度不够认真，于是要我采取每次只做少量的作业。但要求书写规范、力争全对，这样量少、学生做起来也不觉得困难，开始时要做到全批改，表扬全对的学生，慢慢的学生就会逐步养成做题认真细心的良好习惯。计算出错率也大大降低了。学生作业一定要养成独立思考的习惯，坚决反对盲目抄作业的行为。对于一些思考面和问题切入点比较宽的题目，强调小组合作，从不同的方法、角度入手，多从典型题目中探索多种解题方法，从中得到联想和启发。同时，教学中还注意渗透数学解题思想：如，方程的思想、数形结合的思想、整体的思想、分类的思想等常用方法。

三、最后我认为学生管理对教学有至关重要的影响：

关于提高学生的学习成绩，不得不提到一点，就是学生管理。我始终觉得单纯的教学艺术最高超的老师不一定能教出最出色的学生，再高超的技术学生不听的话，也是白费。我从教至今，也当过十几年的班主任。一直崇尚“亲其师，信其道”的道理。接手一个新班要尽快对学生的基本情况了如指掌，要经常和学生交流谈心，对学生一视同仁，不歧视差生。对学生的关爱应渗透到点点滴滴，潜移默化地施加影响，这样不但能取得学生的尊重和信任，提高了老师的威信，而且使学生逐渐爱上数学，重视数学学习。自然成绩也就提高了。

对学生亲近，关爱并不等于无原则的放纵、妥协。严格要求、规范管理是一个班形成良好班风、学风，为学生创造安静学习环境的重要保障。

以上几点是我的一些浅显的认识与体会，请各位老师批评指正。谢谢！

学写演讲稿教案篇六

晚上好！

今天，我的教学质量分析的主题是——夯实基础 增强意识
全面提高

从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写作有待加强。经统计，全校语文及格率为92.89%，优秀率为46.1%。和上一学年相比略有提高。

从数学成绩来看，大多数学生对运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并能应用这些概念、性质、关系解决一些简单的实际问题，具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。全校数学及格率为89.1%，优秀率为40.4%。和上一学年相比略有提高。

从英语成绩来看，大多数学生对单词及简单的句式能掌握，其它的方面需要加强，全校英语及格率为26%，优秀率为7.7%。

- 1、一至五年级语文、数学成绩统计表
- 2、三至五年级英语成绩统计表
- 3、一至五年级语、数、英年级第一名统计表
- 4、六年级全县抽考成绩统计表

1、 六年级在全县抽考中，语文、数学、英语三科总分名列全县第9，

其中语文平均分74.15，全县排名第3，高出全县平均分1.53分；

及格率89%，全县排名第5，高出全县总及格率(87%)2个百分点

优秀率40%，全县排名第4，高出全县总优秀率(33%)7个百分点

(一) 语文平均分

(二) 语文及格率

(三) 语文优秀率

及格率85%，全县排名第6，高出全县总及格率(81%)4个百分点

优秀率52%，全县排名第7，高出全县总优秀率(50%)2个百分点

(一) 数学平均分

(二) 数学及格率

(三) 数学优秀率

(一) 英语平均分

(二) 英语及格率

(三) 英语优秀率

4、纵向相比，两项总评名次有所提升

本次试卷分析我是从1-5年级的每个班的语、数试卷、3-5年级的英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。

试卷以教材为载体，立足基础，覆盖面全，难易适中，形式灵活多样，梯度明显；试题既具有综合性，又突出重难点，既注重了双基，又注重了知识与能力的拓展；注重了系统分析问题和解决问题的能力考查，使学生充分体会到了学以致用的重要性。

1、语文方面