

2023年二年级数学教研组备课计划总结

二年级数学教研组工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级数学教研组备课计划总结篇一

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1) 好培优补差工作。

(2) 计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研

组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

一二三单元□xx 四五七单元□xx六八九单元□xxx

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

八月份《xxx《100以内的进位加》

九月份《xx《加减混合》

十月份《xx《2.3.4的乘法口诀》

十一月份《xx《7的乘法口诀》

十二月份《xx《数学广角》

（略）

二年级数学教研组备课计划总结篇二

教研组的存在起先是为了让学校教师有一个较好的教学质量。

把同一教学任务的教师组织在一起，统一进度，集体备课，可以使大家上的课差不多，水平比较整齐，不至于好的好、差的差，差距很大。慢慢地大家发现教研组除了可以管上课，还应该管教学质量。下面是小编收集整理二年级数学教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期年级组教研工作计划。

一、指导思想

本学期我们二年级数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践相结合。提高课堂有效教学质量，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

二、工作目标

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。
- 2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 3、进一步提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

三、工作重点

- 1、精心备课。

集体活动做到“定点、定时、定中心发言”。周三下午是固

定活动时间，组内教师可以利用这段时间讨论每周新课的重点、难点、板书，并统一作业，尽快适应低年级教学工作，做好低、中年级教学工作的衔接。

2、认真上课。

要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改。

在作业布置上，要关注统一与分层，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的上好组内研讨课。

结合学校教研室工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

5、积极参加校内教研活动，将新的理念、新的思路及时带进课堂。

6、坚持不懈地抓好学生的计算，让更多的学生成为神算之鹰。

一、指导思想：

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

二、工作目标

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

三、重点工作

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。
2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。
3. 提高实践作业的设计、规划。

四、工作措施

(一)精心备课

1□教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。具体要求：

1. 课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，有等级、批号、鼓励性评语，有错误及时用铅笔订正，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业：内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为“我爱数学”“数学与生活”“研究与发现”三个主题。

3. 单元作业：批改、订正、分析齐全。

(四) 扎实做好常规教研工作：

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

一、指导思想：

本学期根据我校教研工作计划，将结合教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。以集体备课和课堂观察为主进行深化校本教研，通过学习与讨论为教师提供展示的平台、落实并做好常规的开展，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

二、主要工作：

(一) 组织教师学习教材，以提高教师教材实施能力

1. 要求每位教师认真学习集体备课制度，提高教研活动质量，促进教师专业成长。以年级为组利用人教版网络资源和教师用书，开展教材学习，以准确把握新课标，用好教材，活用教材。这就能提高我们的课堂教学效果。

2. 让组内每位教师认真学习课堂观察的目的，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师

生的全面发展。

(二)以学生为本，搞好各种活动和加强常规的检查，促进学生全面发展。

1. 培养学生的兴趣，提高学生的数学素养，从而提高数学的合格率和优生率，是科组一直探讨的问题，这个学期根据学科的特点，有实效地开展各年级的学科活动。如：课前三分钟强训学生“计算能力”。

2. 本学期加强学生的作业的检查，要求老师在改作业时注意以下几点：

(1) 要求学生写时间，注意书写格式题与题之间留一定的空间。

(2) 老师要注意发现和督促学生改正，学生改正了老师及时批阅。

(3) 用不同的评价方法激励学生。

(三) 搞好集体备课和课堂观察，进一步来提高教学能力

本学期抓好集体备课和课堂观察，集体备课的目的是更好地服务于教学，从而提高教学质量。通过集体备课载体形成的导学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材把握更加透彻，对学情的分析更加细致。因此，集体备课使导教案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。但也要明白：强调集体备课须好，可以资源共享，但一定要根据学生实际和自己个性风格，进行取长补短，共同进步。

(四) 注意教学积累，提高业务水平

我们平时除了积极参加教研活动，还要注意积累教学素材，并上升为经验。本学期，各位老师写好两篇优秀教学教案期

末上交，鼓励教师多写论文参加评选活动。

三、具体安排(2月)：

1. 制定数学科教研工作计划及集体备课制度。
2. 学习本学期学校教学工作计划及数学科教研工作计划。
3. 制订本学期年级组计划、教学计划。
4. 开展数学口算训练。
5. 检查反思本、集体备课记录。

3月：

1. 开展“课堂观察”“三上三评”研讨课。
2. 业务学习及年级组集体备课活动。
3. 检查反思本、集体备课记录。

4月：

1. 检查学生作业情况。
2. 期中考试及质量分析。
3. 上交教学反思。
4. 业务学习及年级组集体备课活动。

5月：

1. 举行数学教师案例分析比赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录、每月课题自查表及四、

6月：

1. 进行速算竞赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录

4. 撰写课题优秀案例和论文，完成《小学生学能力提升》项目各种研究活动表格。

5. 做好期末复习工作。

6. 期末考试、总结。

7. 做好课题结题的各种材料收集整理，各课题组成员上交课题实验阶段性总结报告。

8. 上交总结、教研活动记录本、教学参考书等资料。

附：每周工作安排

第一周：制定计划；

第二周：集体备课；

第三周：学习新课标；

第四周：集体备课；

第五周：年级组教材分析；

第六周:集体备课;

第七周:观看课例及评析;

第八周:集体备课;

第九周:小结常规课;

第十周: 段考;

第十一周: 集体备课;

第十二周: 段考小结(教研组);

第十三周: 集体备课;

第十四周: 课题问题排查、案例评析;

第十五周: 集体备课;

第十六周:专题报告(每人十分钟);

第十七周:组内讨论复习计划;

第十八周:常规检测;

第十九周:复习;

一、基本情况:

二年级数学教研组有8个教学班,由8位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力,教研教学工作力度较强,并取得一定的成效。

二、指导思想:

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

- 1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。
- 3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

- 1、教研组长配合中心校领导承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好数学教学各项常规工作。
- 2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师的“一人一课一评议”活动，做到集体备课，互评互学。在第六周至第十五周内完成。

4、认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

5、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

五、活动安排

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、一堂教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

一、指导思想

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

二、学情分析

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学

生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

三、工作目标

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。
2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。
3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队中共同提升。
4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

四、工作措施。

1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

3. 加强教育教研，在教研中相互促进

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地

开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提高教学水平，促进专业成长。

4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

5. 做好后进生的指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的前进。

二年级数学教研组备课计划总结篇三

本学期根据我校教研工作计划，将结合教学实际，以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，以探索小学数学课堂教学的优质高效为目标，进一步加强课堂教学研究，加强教学管理，规范教学行为，努力提高全体学生的数学素质和全体教师的业务素质。以集体备课和课堂观察为主进行深化校本教研，通过学习与讨论为教师提供展示的平台、落实并做好常规的开展，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

(一) 组织教师学习教材，以提高教师教材实施能力

1. 要求每位教师认真学习集体备课制度，提高教研活动质量，促进教师专业成长。以年级为组利用人教版网络资源和教师用书，开展教材学习，以准确把握新课标，用好教材，活用教材。这就能提高我们的课堂教学效果。

2. 让组内每位教师认真学习课堂观察的目的，进一步提高教学能力和课堂效益，培养学生良好的学习习惯，从而促进师生的全面发展。

(二) 以学生为本，搞好各种活动和加强常规的检查，促进学生全面发展。

1. 培养学生的兴趣，提高学生的数学素养，从而提高数学的合格率和优生率，是科组一直探讨的问题，这个学期根据学科的特点，有实效地开展各年级的学科活动。如：课前三分钟强训学生“计算能力”。

2. 本学期加强学生的作业的检查，要求老师在改作业时注意以下几点：

(1) 要求学生写时间，注意书写格式题与题之间留一定的空间。

(2) 老师要注意发现和督促学生改正，学生改正了老师及时批阅。

(3) 用不同的评价方法激励学生。

(三) 搞好集体备课和课堂观察，进一步来提高教学能力

本学期抓好集体备课和课堂观察，集体备课的目的是更好地服务于教学，从而提高教学质量。通过集体备课载体形成的导学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材把握更加透彻，对学情的分析更加细致。因此，集体备课使导教案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。

但也要明白：强调集体备课须好，可以资源共享，但一定要根据学生实际和自己个性风格，进行取长补短，共同进步。

(四)注意教学积累，提高业务水平

我们平时除了积极参加教研活动，还要注意积累教学素材，并上升为经验。本学期，各位老师写好两篇优秀教学教案期末上交，鼓励教师多写论文参加评选活动。

1. 制定数学科教研工作计划及集体备课制度。
2. 学习本学期学校教学工作计划及数学科教研工作计划。
3. 制订本学期年级组计划、教学计划。
4. 开展数学口算训练。
5. 检查反思本、集体备课记录。

3月：

1. 开展“课堂观察”“三上三评”研讨课。
2. 业务学习及年级组集体备课活动。
3. 检查反思本、集体备课记录。

4月：

1. 检查学生作业情况。
2. 期中考试及质量分析。
3. 上交教学反思。

4. 业务学习及年级组集体备课活动。

5月：

1. 举行数学教师案例分析比赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录、每月课题自查表及四、

6月：

1. 进行速算竞赛。

2. 业务学习及年级组集体备课活动。

3. 检查反思本、集体备课记录

4. 撰写课题优秀案例和论文，完成《小学生学能力提升》项目各种研究活动表格。

5. 做好期末复习工作。

6. 期末考试、总结。

7. 做好课题结题的各种材料收集整理，各课题组成员上交课题实验阶段性总结报告。

8. 上交总结、教研活动记录本、教学参考书等资料。

附：每周工作安排

第一周：制定计划；

第二周：集体备课；

第三周：学习新课标；

第四周：集体备课；

第五周：年级组教材分析；

第六周：集体备课；

第七周：观看课例及评析；

第八周：集体备课；

第九周：小结常规课；

第十周：段考；

第十一周：集体备课；

第十二周：段考小结(科研组)；

第十三周：集体备课；

第十四周：课题问题排查、案例评析；

第十五周：集体备课；

第十六周：专题报告(每人十分钟)；

第十七周：组内讨论复习计划；

第十八周：常规检测；

第十九周：复习；

二年级数学教研组备课计划总结篇四

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，以高效减负、培养素质、提高质量为重点，积极开展教育教学的学习和研究，在教研和实践中，不断探索、不断创新、不断超越，全面提高教育教学水平以及业务能力。为学生提供广阔的数学学习空间，从而让学生形成一种积极的、生动的自主、合作、探究的学习方式，让学生感受到学习数学的价值和快乐。让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

本组由4名数学教师组成，是个以中青教师为主的强有力的教学实体，有三名教师都担任过一至六年级的大循环教学，对教材都有整体的把握。吴玉芬、刘明芳老师经验丰富、任劳任怨，经常为组内教学提供及时的帮助；王锁华老师不仅教学精湛，更有着娴熟的电脑课件制作技能，在课件制作方面发挥着重要的作用，她们虽然是各个年龄段的教师，却能在课堂上游刃有余，和学生打成一片。

1、认真学习《数学课程标准》领会实质与精神，树立科学的教育价值观、现代教育观，以先进的教学理念武装自己，指导我们的教学工作。进一步熟悉教材的特点和体系。做好教学计划。

2、进一步规范 and 落实教学常规管理，向35分钟要质量。在教学中“精备、精选、精构、精讲、精练”一节课，真正做到提高教学质量功在课上。给学生更多自主发展的空间，培养学生创新精神和实践能力，注重学生良好习惯的培养，提高学生数学素质。培养创新型的人才。

3、发挥教研组的作用，加强集体备课，把随机和固定的教研时间结合起来，解决教学中的疑难问题。教研组教师互相听课，评课、使教研组形成一个教学研究的气氛，努力探讨新

课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥二年级每一位数学教师的聪明才智，凝聚集体智慧，不断提升实施新课程的水平，提高自身驾驭课堂的能力，为每一位老师搭建平台。和新课程一起成长。

4、开展形式多样、丰富多彩、生动有趣数学活动。激发学生学习的兴趣，利用现代的教学方法和方法，提高学生的口算能力、计算能力、提出问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生的数学素养。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。

单元集备安排：

三月份：集体备课1-3单元。

四月份：集体备课4-6单元。

五月份：集体备课7—9单元。

六月份：制定复习计划

单元过关安排：

每两周进行数学单项技能测试，每一单元结束后，进行单元检测，以查缺补。实施措施：

1、加强教师学习，进一步确立新课程标准的基本理念，本学期仍然要加强教师的培训学习，学习新课程教学法。

2、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方。所以，一切教学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践，自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实

验、猜测、验证、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

加强课堂教学后的反思，数学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析、改进对策等。

3、完善评价体系，构建新的评价机制。

评价策略：注重过程，促进发展，强调多元。

4、加强教研组建设，切实提高教研效率。

积极参加学校教研工作，互相听课、评课共同提高，全学期听课不少于10节，争取写出一篇较高质量的数学教学论文。

教学专题研究计划

三月份

1、拟订本学期的数学教学计划、数学教研活动计划；

2、深入研究本册教材、教参，更好把握本册教学目标及教学重难点。

3、集体备课1-3单元。

四月份

1、认真参加各级各类赛课展示课。

2、积极参与新课程改革赛的活动，认真听课、评课。

3、集体备课4-6单元。

五月份

- 1、针对前期教育教学中出现的问题，本组教师学习相关新标准、理念，以指导教学，并使教研组活动落到实处，同时促进教师专业成长。
- 2、集体备课7—9单元。

六月份

- 1、认真研究、制定计划，进行有效复习。
- 2、对一学期的教研工作进行总结。
- 3、期末检测及数据统计、分析。

二年级数学教研组备课计划总结篇五

以提高教育教学质量为核心，以转变教师课堂教学方式、策略为重点。本期我们将继续以《数学新课程标准》为学习指导，以《小学数学教学纲要》《备课的变革》为学习载体，立足教育教学发展的实际，改进教学研讨方法，加强本校数学学科师资队伍建设，切实做好构建常态公开课堂、打造特色课堂、特色教师活动，为学校教学工作提升作出不懈的努力。

二、工作要点

- 1、继续以“《小学数学教学发展纲要》、《备课的变革》”为数学教学研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。
- 2、认真落实各年级单元教材分析解读。做到解读在先引领教

学，努力追求真实、常态的课堂。

3、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。

4、加强网络研修，注重实效。（重点是涪城教育网和人教论坛网）

5、结合常态公开课堂活动，认真落实年级集体备课，做好重难点课例解读。

6、做好毕业班教学指导工作和统考年级的日常教学指导。

三、具体措施

1、本期间周一次大教研，其余时间分年级段进行。（分年级主要进行单元教材分析解读和重难点课例解读）

2、全体老师必须认真阅读《数学新课程标准》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年段组继续对《备课的变革》、《小学数学教学发展纲要》的解读学习活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。

4、全体老师都要积极参与常规教学课堂研修，力争每位教师每期一堂常规教学公开课。

5、积极参加区教研室安排的研修活动。

6、做好学生的校内数学活动，激发学生对数学学习的兴趣。

7、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，课题针对自身

教学中的具体问题进行，力争落到实处。

8、加强教学上的师徒结对活动。