2023年河湖保护管理教育 环境保护教育 班会教案(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。 常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参 考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家 搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

河湖保护管理教育篇一

- 1、听故事,理解故事内容。
- 2、乐于参与讨论,并敢于表达自己的想法,懂得不随意扔垃圾,分类投放垃圾。
- 3、初步了解环境污染的原因和影响,懂得爱护环境,保护环境。

活动重点: 听故事,理解故事内容,了解环境污染原因,保护环境。

活动难点: 乐于参与讨论, 并敢于表达自己的想法, 懂得不随意扔垃圾。

教师: 小朋友们好,请问谁去过哪里旅游?

教师: 今天我们一起认识一个美丽旅游地——美丽村。

(教师出示课件 ppt]

教师:美丽村里住着可爱的动物村民,这里景色迷人,有高高的山、绿绿的树,蓝蓝的天空,青青的湖水、美丽的花朵,还有美食,吃起来香喷喷的。

教师: 你喜欢美丽村这样的地方吗? 为什么? (幼儿自由回答)

教师:美丽村已经很久没有游客去参观了。

教师:美丽村发生了什么事情,我们一起看一个故事就会有答案了。

(幼儿回答; 因为村民每天都丢掉很多垃圾)

教师:村民丢掉的垃圾真的没用吗?他们做的对吗?应该怎么做?

(幼儿自由回答),(幼儿回答猴子哥哥不应该丢掉旧玩具,可以把旧玩具送给别人。)

3. 讲述故事:游乐场和小河里——河边钓鱼。

教师:游乐场和小河里都堆满了垃圾,对村民的生活有什么影响吗?

教师: 你能给堆满垃圾的美丽村重新起一个什么名字吗? (幼儿自由回答)

4、讲述故事结束部分: 牛村长看到——大家决心保护环境。

教师:美丽村村民决定保护环境,你有什么办法让美丽村恢复美丽?

可回收垃圾箱装废纸。塑料、玻璃、金属等。回收可再生循环利用的垃圾不可回收垃圾箱装果皮、剩菜剩饭、油漆颜料、电池、烟头、等。丢弃有害的垃圾。

教师:美丽村重新恢复了美丽,牛村长十分感谢小朋友们想出了这么多好办法,小朋友们相互鼓励给对方一个大大的拥

抱,做了好事,我们成为了爱护环境的环保小卫士,李老师为你们发放环保绿丝带。

教师: 美丽村在我们的帮助下变得美丽,可是我们的班级不美丽,因为班级里又垃圾,请小朋友们仔细检查班级,把垃圾按垃圾分类扔到垃圾箱里。

教师:请小朋友们快速回到座位,今天我们帮助牛村长把脏脏的美丽村恢复原来美丽的样子,我们又把我们的编辑收拾的干干净净,你们是爱劳动、爱护环境的好孩子,从今天开始我们成为了一名环保小卫士,从自己做起爱护环境、保护我们生活的环境。

教师: 刚刚我们捡了垃圾, 把脏脏的小手洗一洗。

在美工区创作,内容为:脏脏的美丽村改变后的美丽的样子。

《美丽村》

这里是美丽村,可是村里到处都是垃圾,一点也不美丽,还发出一阵阵臭味, 就连小鸟飞过都会用翅膀捂着鼻子,美丽村为什么会变成这样呢?原来村民们每天都制造很多得垃圾,熊妈妈丢掉了朔料袋,猪爸爸丢掉吃剩下的食物,猴子哥哥丢掉了旧玩具,狐狸姐姐丢掉了瓶子村里的垃圾越来越多,游乐场和小河里都堆满了垃圾,小猪不能在游乐园玩滑梯,河马先生也不能在河边钓鱼了,牛村长看到美丽村的环境这么糟糕,最后牛村长说"好吧"从今天开始,我们要保护环境,让美丽村恢复美丽,村民们一致同意牛村长的话 ,大家决心要保护环境。

这是一节社会和语言的整合课程活动,环境与人类生活息息,保护环境人人有责,幼儿对这样的主题非常感兴趣。

一、课堂气氛活跃。

垃圾与我们的生活十分贴近,谁家都会有垃圾,马路上也有垃圾桶,小朋友们对本节活动兴趣非常浓厚,而且知道这就是发生在身边的事情,所以愿意参与活动。

二、知道分析对错

幼儿能够说出故事中不同动物的做法是否正确,也知道应该怎么做。

三、能够联想实际

幼儿能说出现实生活中很多污染环境的问题,并对相应的事情有治理想法和简单的解决措施。

四、学会分辨可回收与不可回收垃圾

这一环节中幼儿的兴趣最浓,参与度也最高。他们知道原来垃圾还可以回收再利用,而且用处还很大,本环节体现了幼幼互动。

河湖保护管理教育篇二

大家好!

动物是人类的好朋友,好朋友是不能杀害的,我们应该竭力保护它们,何况现在它们已经越来越稀少了。

世界上有许多野生动物都濒临着灭绝的危险,这又是谁的错呢?人类,是人类!假如人类不去乱砍伐树木,动物们就不会"无家可归";假如人类不对大自然下"狠手",动物们也不会这么快消失的……人类吃野生动物,得了许多疾病;人类使一种动物灭绝,导致多种动物灭绝,人类也就受到印象。总之,肇事者是人类,最后的受害者也是人类。在xx大屠杀中,许多被保护的羚羊惨遭厄运;现在东北虎的生存空

间已经不够,人类破坏了它们的家园;大熊猫是人类皆知的动物,虽然它们过着"衣来伸手,饭来张口"的生活,可有谁能预测它们还能活多久呢?……种种"案件"表明罪魁祸首就是人类。

动物们是保护地球的一根根链条,就算它们不是珍稀动物、 国家级保护动物,我们都有责任去保护它们,而不是破坏它 们的生存空间。它们是支撑地球生命的铁环,如果这根铁环 中少了一种动物,那链条随时可能断裂,人类也就随时会灭 亡。到了那时,就算你再怎么有钱,再怎么有权,也挽回不 了你的生命呀!小xx说的对:"钱乃身外之物",你用你的 钱财去吃野生动物的原因就是让别人知道你是大富翁。这样 做就大错特错了,吃野生动物不仅对自己无利、对别人有害, 国家还严刑惩罚呢!真是害人又害己呀!

倡议人□xxx

20xx年x月x日

河湖保护管理教育篇三

- 1、懂得保护眼睛的正确方法,知道保护眼睛的重要性。
- 2、积极参与讨论,结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法,知道保护眼睛的重要性。

知道眼睛的各种用处,愿意积极参与讨论,大胆说说自己的想法。

1. 通过提问,让幼儿说出眼睛的用处。

师:小朋友,我们的幼儿园漂亮吗? (漂亮)哪儿漂亮呢? (幼儿回答) 你们怎么知道的呢? (用眼睛看出来的)

那你们的眼睛还能干什么呢? (让幼儿分别说出眼睛的许多用处)

那你们看老师的眼睛在说什么? (生气)

谁的眼睛也会说话? (请几个小朋友上来表演。)

师: 谁能告诉大家他的眼睛说了什么? (例如: 他的眼睛说了我很高兴等等。)

2. 通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师: 眼睛除了能看以外,还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

那你们就一起戴上它吧!

老师拿出一个皮球,问:现在我手上有什么?(不知道)

摘下眼罩看一看是什么?它是什么颜色,什么形状?

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里?有没有摸到?

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么,就摸不到老师呢?(因为眼睛看不见)

3. 教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便,可是有的人一出身就看不见,那是谁呀? (盲人)

那我们看到盲人该怎么办呢? (让小朋友各抒己见,说说如何帮助盲人)

4. 利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问:啄木鸟闹了那些笑话呢? (幼儿回答)

- 5. 让小朋友看情境表演,判断对错。
- 6. 告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了,有的小朋友做错了,那 我们到底该怎样保护好我们的眼睛,使它不生病呢?(让幼 儿回答)

- (1) 千万不要用脏手揉眼睛。
- (2) 看电视时要离电视机远点儿,而且时间不要太长。
- (3) 不要躺在床上看书。
- (4) 不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。
- (5) 不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。
- (6) 写字、画画的时候,身体要坐正,胸脯离桌要一拳,眼睛离书本要一尺。
 - (7) 要多吃新鲜的水果、蔬菜。
 - (8) 最重要的就是不要玩尖锐的东西,以免伤害眼睛。
- 7. 让幼儿正确做出看书画画的`姿势并通过实物投影仪展示出来,让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由

的去玩,然后让我们来看看谁做得最好,谁最会保护自己的小眼睛。(让小朋友从电视上欣赏自己的样子)。

师小结:从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日,下面让我们大家 一起做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧!

河湖保护管理教育篇四

通过表演、讲故事的形式,使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏,在故事中清楚环境的危机带给人类,动物植物的危害,在表演中增加学生的责任感,发出倡议,保护环境。

内容简介:生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩,途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心,由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水,街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟···看到这种种破坏环境的行为,姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队,制止了两起破坏环境的行为。

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天,偷猎者杀了他的妈妈,又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他,将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人,人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心,小斯蒂文长成了一个英俊的"小伙子",可他没有伙伴,他整天孤独地望着远方,夜里发出绝望的哀号。有一天,人们发现小雪豹双目失明了,后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀!小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

生物学家做了一个试验,把小白鼠放在一个隔音实验箱中,释放噪音,逐渐加大到165分贝,开始小白鼠烦躁不安,惊恐

万状,进而疯狂跳窜,互相撕咬,最后死去,小白鼠被强噪声杀死了。

60年代,美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞,每日八次,共飞了6个月,在强烈的轰鸣声中,地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

21世纪,我国造林将以机械为主,挖土,植苗,培土,浇水都由植树机进行,速度又快,质量又好。

大约到xx年,露天育苗要被大型自动化温室取代,温室内的温度,湿度,光照,水,肥,二氧化碳量都由电子计算机自动控制,就是工厂化育苗,能育出优质苗木,使造林率有保证。将来还要运用基因工程,培育各种各样的树木新品种,如抗病虫害的,抗旱的,抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言,说说想法。

- 1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
- 2. 建立雏鹰环保假日小队。

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性,我们要发出倡议,建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议,还要面向全校,面向家庭,社区,乃至社会。

河湖保护管理教育篇五

1、认识水与人类生活、生产的密切关系,让同学们知道水的珍贵,懂得节水的重要意义。

- 2、教育学生从自身做起、从小事做起,养成在生活中自觉节约用水的习惯,养成文明而环保的生活方式和道德素养。
- 3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。
- 1、教师准备:准备课件和视频资料、图片,帮助学生排练情景剧
- 2、学生准备:学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

一、引入

师:孩子们,准备好上课了吗?上课!

同学们,老师给大家带来一则谜语,请看:它在小溪里散步,在池塘里睡觉,在江河里奔跑,在海洋里舞蹈。这是什么? 对,是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而,由于各种原因,现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足,已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

二、活动一:水滴演一演

师:同学们,没有水,谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福!

下面请同学们谈一谈,我们都用水做了什么?生说。

师:同学们真会观察生活,说得真好啊!水是我们人类生存必不可少的重要物质,是人类最宝贵的资源。大家看,小水滴来到我们中间了,它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师:我国水资源缺乏,已经越来越严重了。2013年6月,中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气,范围特别广,温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频,然后观看图片。

师深情描述:我国南方地区,是个美丽的地方,却xx早无情的笼罩着。在这个时候,水严重影响了人们的生活,它成了人们希望的来源。

师:同学们,假如真的没有了水,地球将会变得怎样呢?生想象说。

师:没有生命,没有绿色,原本美丽的地球变得毫无生机。 (播放课件)

三、活动二:调查与展示现实中的水

师: 同学们, 你们知道地球上的水有多少吗?

(出示课件说明: 虽然水资源很多,可是供人们饮用的水是少而又少。)

师:在早区人民饱受干旱饥渴的时候,我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查,下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师:小记者们有一双会观察的眼睛,谢谢你们的报道。

师: 然而, 在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小

片段。

学生表演情景剧。

师: 真是个不错的同学,认识到自己的错误能及时改正。

四、"奇思妙想"

师:是的,同学们,我们应该怎样节水呢?都找到哪些节水妙招呢?下面让我们进入"奇思妙想"活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招,看谁的办法又多又实用。

- 1、小组交流。
- 2、展示综合后的各种妙招。

河湖保护管理教育篇六

- 1、知道地球是人类和动植物共同的家园,了解人与环境的依存关系。
- 2、初步了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。
- 3、了解垃圾分类的方法。
- 4、进行环保宣传的行动。
- 1、《爱护我们的地球□ppt□□水危机》视频。
- 2. 环保宣传海报。彩笔若干。
- 3、供孩子分类的多种"垃圾"。
- 4. "环保小卫士"的爱心贴纸若干。

- (一) 欣赏地球美丽的风景。
- 1、欣赏电动地球仪和地球上美丽风景的图片。
- 2. 看了这些图片你感受到地球上那些地方是很美的?
- 3. 观看课件,了解地球是人类和动植物共同的家园、
 - (二)继续观看课件,了解地球正在遭受的种种危害。
- 1. 地球怎么了? (土地、森林、海洋的变化)
- 2、生病的地球遇到的灾难。
- 3. 是什么让地球变成这样的?了解各种污染给地球带来的变化。(光污染、空气污染、土地污染、动物被滥杀、垃圾污染、水污染)
- 4、观看关于水污染的视频。
- 5、污染产生产生了地球的"温室效应"。
 - (三)介绍日常生活回收垃圾的方法:
- 1、可回收的。
- 2、厨余垃圾的。
- 3、有毒的。
- 4. 其他垃圾。
 - (四)接龙游戏:为地球治病的方法。

四、:

小朋友已经想出了许多治病的办法,需要我们平时在生活中去注意做,才能让地球的病好得快点。我们还要再去找更多的好办法来帮住地球治病,让大家把地球的病一起治好,好吗?我提议我们的环保小卫士在爱护地球的纸上签上自己的名字,让更多的小朋友和大朋友都知道,也让他们一起来做环保的卫士吧!