

# 2023年河湖保护管理教育 环境保护教育 班会教案(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 河湖保护管理教育篇一

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾，分类投放垃圾。
- 3、初步了解环境污染的原因和影响，懂得爱护环境，保护环境。

活动重点：听故事，理解故事内容，了解环境污染原因，保护环境。

活动难点：乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾。

教师：小朋友们好，请问谁去过哪里旅游？

教师：今天我们一起认识一个美丽旅游地——美丽村。

（教师出示课件 ppt）

教师：美丽村里住着可爱的动物村民，这里景色迷人，有高高的山、绿绿的树，蓝蓝的天空，青青的湖水、美丽的花朵，还有美食，吃起来香喷喷的。

教师：你喜欢美丽村这样的地方吗？为什么？（幼儿自由回答）

教师：美丽村已经很久没有游客去参观了。

教师：美丽村发生了什么事情，我们一起看一个故事就会有答案了。

（幼儿回答：因为村民每天都丢掉很多垃圾）

教师：村民丢掉的垃圾真的没用吗？他们做的对吗？应该怎么做？

（幼儿自由回答），（幼儿回答猴子哥哥不应该丢掉旧玩具，可以把旧玩具送给别人。）

3. 讲述故事：游乐场和小河里——河边钓鱼。

教师：游乐场和小河里都堆满了垃圾，对村民的生活有什么影响吗？

教师：你能给堆满垃圾的美丽村重新起一个什么名字吗？  
（幼儿自由回答）

4、讲述故事结束部分：牛村长看到——大家决心保护环境。

教师：美丽村村民决定保护环境，你有什么办法让美丽村恢复美丽？

可回收垃圾箱装废纸。塑料、玻璃、金属等。回收可再生循环利用的垃圾不可回收垃圾箱装果皮、剩菜剩饭、油漆颜料、电池、烟头、等。丢弃有害的垃圾。

教师：美丽村重新恢复了美丽，牛村长十分感谢小朋友们想出了这么多好办法，小朋友们相互鼓励给对方一个大大的拥

抱，做了好事，我们成为了爱护环境的环保小卫士，李老师为你们发放环保绿丝带。

教师：美丽村在我们的帮助下变得美丽，可是我们的班级不美丽，因为班级里又垃圾，请小朋友们仔细检查班级，把垃圾按垃圾分类扔到垃圾箱里。

教师：请小朋友们快速回到座位，今天我们帮助牛村长把脏脏的美丽村恢复原来美丽的样子，我们又把我们的编辑收拾的干干净净，你们是爱劳动、爱护环境的好孩子，从今天开始我们成为了一名环保小卫士，从自己做起爱护环境、保护我们生活的环境。

教师：刚刚我们捡了垃圾，把脏脏的小手洗一洗。

在美工区创作，内容为：脏脏的美丽村改变后的美丽的样子。

### 《美丽村》

这里是美丽村，可是村里到处都是垃圾，一点也不美丽，还发出一阵阵臭味，就连小鸟飞过都会用翅膀捂着鼻子，美丽村为什么会变成这样呢？原来村民们每天都制造很多得垃圾，熊妈妈丢掉了朔料袋，猪爸爸丢掉吃剩下的食物，猴子哥哥丢掉了旧玩具，狐狸姐姐丢掉了瓶子村里的垃圾越来越多，游乐场和小河里都堆满了垃圾，小猪不能在游乐园玩滑梯，河马先生也不能在河边钓鱼了，牛村长看到美丽村的环境这么糟糕，最后牛村长说“好吧”从今天开始，我们要保护环境，让美丽村恢复美丽，村民们一致同意牛村长的话，大家决心要保护环境。

这是一节社会和语言的整合课程活动，环境与人类生活息息，保护环境人人有责，幼儿对这样的主题非常感兴趣。

一、课堂气氛活跃。

垃圾与我们的生活十分贴近，谁家都会有垃圾，马路上也有垃圾桶，小朋友们对本节活动兴趣非常浓厚，而且知道这就是发生在身边的事情，所以愿意参与活动。

## 二、知道分析对错

幼儿能够说出故事中不同动物的做法是否正确，也知道应该怎么做。

## 三、能够联想实际

幼儿能说出现实生活中很多污染环境的问题，并对相应的事情有治理想法和简单的解决措施。

## 四、学会分辨可回收与不可回收垃圾

这一环节中幼儿的兴趣最浓，参与度也最高。他们知道原来垃圾还可以回收再利用，而且用处还很大，本环节体现了幼幼互动。

## 河湖保护管理教育篇二

大家好！

动物是人类的好朋友，好朋友是不能杀害的，我们应该竭力保护它们，何况现在它们已经越来越稀少了。

世界上有许多野生动物都面临着灭绝的危险，这又是谁的错呢？人类，是人类！假如人类不去乱砍伐树木，动物们就不会“无家可归”；假如人类不对大自然下“狠手”，动物们也不会这么快消失的……人类吃野生动物，得了许多疾病；人类使一种动物灭绝，导致多种动物灭绝，人类也就受到印象。总之，肇事者是人类，最后的受害者也是人类。在xx大屠杀中，许多被保护的羚羊惨遭厄运；现在东北虎的生存空

间已经不够，人类破坏了它们的家园；大熊猫是人类皆知的动物，虽然它们过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，可有谁能预测它们还能活多久呢？……种种“案件”表明罪魁祸首就是人类。

动物们是保护地球的一根根链条，就算它们不是珍稀动物、国家级保护动物，我们都有责任去保护它们，而不是破坏它们的生存空间。它们是支撑地球生命的铁环，如果这根铁环中少了一种动物，那链条随时可能断裂，人类也就随时会灭亡。到了那时，就算你再怎么有钱，再怎么有权，也挽回不了你的生命呀！小xx说的对：“钱乃身外之物”，你用你的钱财去吃野生动物的原因就是让别人知道你是大富翁。这样做就大错特错了，吃野生动物不仅对自己无利、对别人有害，国家还严刑惩罚呢！真是害人又害己呀！

倡议人□xxx

20xx年x月x日

## 河湖保护管理教育篇三

1、懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。

知道眼睛的各种用处，愿意积极参与讨论，大胆说说自己的想法。

1. 通过提问，让幼儿说出眼睛的用处。

师：小朋友，我们的幼儿园漂亮吗？（漂亮）哪儿漂亮呢？  
（幼儿回答）

你们怎么知道的呢？（用眼睛看出来的）

那你们的眼睛还能干什么呢？（让幼儿分别说出眼睛的许多用处）

那你们看老师的眼睛在说什么？（生气）

谁的眼睛也会说话？（请几个小朋友上来表演。）

师：谁能告诉大家他的眼睛说了什么？（例如：他的眼睛说了我很高兴等等。）

## 2. 通过游戏让小朋友感知眼睛看不见的滋味

师：眼睛除了能看以外，还能像刚才小朋友的表演一样传递感情。

那你们就一起戴上它吧！

老师拿出一个皮球，问：现在我手上有什么？（不知道）

摘下眼罩看一看是什么？它是什么颜色，什么形状？

再戴上眼罩来摸一摸老师在哪里？有没有摸到？

为什么我们戴上眼罩就不知道老师手上有什么，就摸不到老师呢？（因为眼睛看不见）

## 3. 教育小朋友如何关心帮助盲人。

我们知道眼睛看不见给我们的生活带来许多不便，可是有的人一出身就看不见，那是谁呀？（盲人）

那我们看到盲人该怎么办呢？（让小朋友各抒己见，说说如何帮助盲人）

4. 利用故事告诉幼儿患了近视眼也会给人带来不便。

让小朋友听故事录音。

听后提问：啄木鸟闹了那些笑话呢？（幼儿回答）

5. 让小朋友看情境表演，判断对错。

6. 告幼儿怎样保护眼睛。

刚才我们看到了有的小朋友做对了，有的小朋友做错了，那我们到底该怎样保护好我们的眼睛，使它不生病呢？（让幼儿回答）

（1）千万不要用脏手揉眼睛。

（2）看电视时要离电视机远点儿，而且时间不要太长。

（3）不要躺在床上看书。

（4）不要坐在行走的汽车上或者摩托车上看书。

（5）不要在光线太强或者太暗的地方写字、画画。

（6）写字、画画的时候，身体要坐正，胸脯离桌要一拳，眼睛离书本要一尺。

（7）要多吃新鲜的水果、蔬菜。

（8）最重要的就是不要玩尖锐的东西，以免伤害眼睛。

7. 让幼儿正确做出看书画画的`姿势并通过实物投影仪展示出来，让他们看到自己做得对不对。

今天老师还为你们准备了一些图书、纸、玩具。请你们自由

的去玩，然后让我们来看看谁做得最好，谁最会保护自己的小眼睛。（让小朋友从电视上欣赏自己的样子）。

师小结：从电视上看到我们的小朋友做得真好。老师还要告诉你们每年的6月6日是爱眼日，下面让我们大家一起做个保护眼睛的小卫士将保护眼睛的知识去告诉小班的小弟弟、小妹妹们吧！

## 河湖保护管理教育篇四

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐



万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

大约到xx年，露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。

2. 建立雏鹰环保假日小队。

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

## 河湖保护管理教育篇五

1、认识水与人类生活、生产的密切关系，让同学们知道水的珍贵，懂得节水的重要意义。

2、教育学生从自身做起、从小事做起，养成在生活中自觉节约用水的习惯，养成文明而环保的生活方式和道德素养。

3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。

1、教师准备：准备课件和视频资料、图片，帮助学生排练情景剧

2、学生准备：学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

## 一、 引入

师：孩子们，准备好上课了吗？上课！

同学们，老师给大家带来一则谜语，请看：它在小溪里散步，在池塘里睡觉，在江河里奔跑，在海洋里舞蹈。这是什么？对，是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而，由于各种原因，现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足，已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

## 二、活动一：水滴演一演

师：同学们，没有水，谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福！

下面请同学们谈一谈，我们都用水做了什么？生说。

师：同学们真会观察生活，说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质，是人类最宝贵的资源。大家看，小水滴来到我们中间了，它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师：我国水资源缺乏，已经越来越严重了。2013年6月，中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气，范围特别广，温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频，然后观看图片。

师深情描述：我国南方地区，是个美丽的地方，却xx旱无情的笼罩着。在这个时候，水严重影响了人们的生活，它成了人们希望的来源。

师：同学们，假如真的没有了水，地球将会变得怎样呢？生想象说。

师：没有生命，没有绿色，原本美丽的地球变得毫无生机。  
(播放课件)

### 三、活动二：调查与展示现实中的水

师：同学们，你们知道地球上的水有多少吗？

(出示课件说明：虽然水资源很多，可是供人们饮用的水是少而又少。)

师：在旱区人民饱受干旱饥渴的时候，我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查，下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师：小记者们有一双会观察的眼睛，谢谢你们的报道。

师：然而，在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小

片段。

学生表演情景剧。

师：真是不错的同学，认识到自己的错误能及时改正。

#### 四、“奇思妙想”

师：是的，同学们，我们应该怎样节水呢？都找到哪些节水妙招呢？下面让我们进入“奇思妙想”活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招，看谁的办法又多又实用。

1、小组交流。

2、展示综合后的各种妙招。

### 河湖保护管理教育篇六

1、知道地球是人类和动植物共同的家园，了解人与环境的依存关系。

2、初步了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。

3、了解垃圾分类的方法。

4、进行环保宣传的行动。

1、《爱护我们的地球》ppt《水危机》视频。

2、环保宣传海报。彩笔若干。

3、供孩子分类的多种“垃圾”。

4、“环保小卫士”的爱心贴纸若干。

(一) 欣赏地球美丽的风景。

- 1、欣赏电动地球仪和地球上美丽风景的图片。
2. 看了这些图片你感受到地球上那些地方是很美的？
3. 观看课件, 了解地球是人类和动植物共同的家园、

(二) 继续观看课件, 了解地球正在遭受的种种危害。

1. 地球怎么了? (土地、森林、海洋的变化)
- 2、生病的地球遇到的灾难。
3. 是什么让地球变成这样的? 了解各种污染给地球带来的变化。(光污染、空气污染、土地污染、动物被滥杀、垃圾污染、水污染)
- 4、观看关于水污染的视频。
- 5、污染产生产生了地球的“温室效应”。

(三) 介绍日常生活回收垃圾的方法;

- 1、可回收的。
- 2、厨余垃圾的。
- 3、有毒的。
4. 其他垃圾。

(四) 接龙游戏: 为地球治病的方法。

四、:

小朋友已经想出了许多治病的办法，需要我们平时在生活中去注意做，才能让地球的病好得快点。我们还要再去找更多的好办法来帮住地球治病，让大家把地球的病一起治好，好吗？我提议我们的环保小卫士在爱护地球的纸上签上自己的名字，让更多的小朋友和大朋友都知道，也让他们一起来做环保的卫士吧！