

# 六一儿童节活动总结不足之处(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六一儿童节活动总结不足之处篇一

今年的六一活动，我们根据园内统一安排，认真准备了各种操，舞蹈表演，亲子游戏以及亲子互动球操表演。并且为了保证活动愉快有序的开展我们还提前做好了充分的布置和安排工作。因此本次活动举办的非常成功。现做总结如下：

1、节目编排工作老师不辞辛苦认真准备节目，一遍遍进行排练修改指导直到满意为止。对孩子关心呵护，寓教于乐，让他们在快乐的氛围中学习各种操的表演。尤其“习惯养成操”，我们边教孩子做还让孩子在日常生活中亲身去实践这些好习惯，做到学以致用。家长很喜欢这种教育方法。

2、家长动员工作班级工作离不开家长的大力支持，只有这样我们的班级才会朝气蓬勃，充满活力。因此我们通过论坛，飞信，家长会等多种形式动员家长积极参与到本次活动中来。让他们在家积极陪孩子练习做操，并且编排创意球操。在此过程中，班上一大半家长都参与进来，苦练动作，积极发视频，有的家长非常认真，球操进行了一遍又一遍的修改，并且在论坛上都留下了他们的汗水和足迹。家长有不清楚的问题还在论坛或qq上与其他家长和老师展开激烈的讨论，我们小三班家长的参与热情真是空前高涨。我们老师也感到非常感动和欣慰，因为小三班的家长太棒了。有了他们我们的工作才开展的这么顺利。

3、活动开展保障工作安排为了让今年的六一儿童节开展得更顺利，更有秩序，能留下更多美好的回忆，小三班很多家长都自告奋勇加入到了志愿者的队伍中，我们老师都非常感动。我们要特别表扬摄影师凯凯爸爸、佳佳妈妈为孩子们留下了美好的瞬间，拍摄照片200多张。六一前一天傍晚布置教室时大锐妈妈、皓皓妈妈、忠言爸爸主动留下来帮助我们吹气球吹了50多个。轩轩爸爸负责当天安保工作责任心非常强，让家长 and 孩子们倍感安心。薇薇爸爸、均铭妈妈、子琦妈妈、大锐妈妈在节目表演过程中积极配合孩子拿放器械，让小三班的表演井然有序，其乐融融。最后在分发礼物的时候卓兴爸爸帮助老师把一大堆的礼物抬到小朋友面前，让小朋友都收到了美好的节日礼物。还要深深地感谢活动结束后敏志妈妈、忠言妈妈、隋馥如奶奶争着抢着帮我们扫地拖地。如如奶奶年纪比较大，我们说你赶快回家休息吧。如如奶奶却执意要留下来，她说“我做这点事算什么呀，你们老师看这么多孩子才是最辛苦的！”

本次活动之所以能成功举办，我们非常感谢家长朋友的支持理解和付出，因为有了家长朋友我们小三班才充满了爱。因为有了家长朋友我们小三班才能成为一个快乐无限，幸福无限的大集体，希望在今后的工作中能够继续家园携手，举办更多成功有意义的活动，让我们的小三班更加美好!!

## 六一儿童节活动总结不足之处篇二

紧张而忙碌的六一儿童节终于在全体教师的共同努力下，和广大家长的支持下，画上了圆满的句号。这包含了我们无数的汗水与辛苦。但同时我们也感到了幸福，这幸福源自辛苦带来的收获，这幸福源自成功带来的喜悦。

六一儿童节是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和教学能力，幼儿园的办园宗旨和教育理念。

今年从4月初我们制定了活动主题，并根据各班的实际情况制定了活动方案。班主任与贺艳辉老师接到方案后积极组织幼儿进行排练节目，其他科任教师积极为班主任做好后盾，协助班主任准备节目所需的道具。筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，我园特聘请摄影师为孩子们拍照、录像，并制成光碟，让我们永远与孩子相伴。这次活动营造了良好的氛围，扩大了宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，取得了较好的效果，受到了全体幼儿的欢迎家长的好评。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次“庆六一”文艺活动中有大型舞蹈、歌曲、诗歌朗诵、课本剧、三句半、古文背诵、跳格比赛，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其是亲子游戏，更增强了孩子与家长感情的沟通，而且我们还为参加亲子活动的家长与幼儿颁发奖品，家长的积极性更为高涨，活跃了节日气氛，为小朋友增添了欢乐。汇演结束后我们组织家长观看班级环境创设及幼儿作品，受到家长一致称赞，提升了幼儿园的影响力。活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日！

到园，给孩子化妆。大家心中只有一个信念，那就是——我是中心幼儿园的一份子，我要为幼儿园着想，我要以集体利益为重！我有信心让这种团结合作的氛围一直继续下去。

六一儿童节汇演虽然结束了，但六一的感动却依然在我们心中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一吧！

## 六一儿童节活动总结不足之处篇三

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。

六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六·一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加导航当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积

极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。

同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

## 六一儿童节活动总结不足之处篇四

庆祝“六·一”国际儿童节活动总结根据黑妇儿工委发[20xx]4号文件精神，县教育局妇委会结合各校实际，抓住庆祝国际“六一”儿童节这一有利的契机，积极实施《xx县儿童发展规划》，认真落实“加强和改进未成年人思想道德建设”工作，组织开展了各项丰富多彩的庆祝活动，使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。

现将具体工作总结如下。

一、加大广泛宣传力度，积极营造有利于儿童成长的社会氛围。“六一”国际儿童节来临之际，教育妇委会充分发挥维护少年儿童合法权益的职能作用。一方面利用电视、手抄报等形式加大《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与企业教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，极大的促进了我县幼儿教育事业的发展，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。同时，为加强儿童和未成年人的理想信念教育、道德规范教

育，教育局先后下发了《关于认真贯彻落实中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的实施意见□□xx县教育局关于进一步加强中小学生学习诚信教育工作》方案□□xx县中小学校开展“远离网吧、远离乱花钱、远离不良嗜好”》活动方案。一系列德育活动的出台，有效的引导和组织了各学校把“加强未成年人思想道德建设工作”与开展“六一”儿童节系列活动紧密结合，积极倡导广大少年儿童度过一个“简朴、热烈、难忘”的儿童节。

二、认真组织，开展丰富多彩的节日庆祝活动今年“六一”儿童节，教育局放宽视野，没有仅仅针对6月1日这一天，开展庆祝活动。而是以“庆六一”为契机，组织了形式多样、内容丰富的庆祝活动。突出加强和改进未成年人思想道德建设这个主题。

1、爱心助学活动。“六一”儿童节前夕，教育局本着为儿童办好事、办实事的原则，积极帮助家庭贫困的儿童与我县局级以上干部结成“手拉手”助学对子，在教育局计审股有关同志统计、安排下□20xx年5月20日止结成了532对帮扶对子，其中少年儿童占28。目前，实验小学□xx镇第一小学、第二小学、第三小学等×××名儿童每人得到了×××元资助款。特教学校的×××名残疾儿童每人得到了×××元资助款。解决了残疾儿童吃饭、住宿问题。此外各校也积极组织学生之间开展“手拉手”助学活动，为贫困儿童捐款、捐物、辅导功课等，以多种方式帮助贫困学生。

2、为“三残”儿童献爱心。5月15日，是全国“助残日”，这一天在教育妇委会的组织安排下，县直学校的团委书记、大队辅导员、学生代表(×××名)等，于5月15日在县特教学学校举行了“为残疾儿童少年献爱心”捐赠仪式，教育局周xx副局长主持仪式。会上学生代表向残疾儿童捐款六千余元，学生用书、用本×××余册，学生代表与残疾儿童结成了“手拉手”互助对子。会后师生参观了特教学学校的语音室、

手工室、语训室、活动室、微机室等。通过参观，看到残疾儿童自信、快乐、乐观的成长，广大师生非常感动。他们认为残疾儿童能够克服身体障碍，付出诸多努力学习语言，学习手工、学习电脑等，这种精神对来访的师生是一种鞭策和鼓舞，这次活动让广大师生深受教育。

3、举办书画展。为丰富广大少年儿童的课外生活，教育局举办了青少年书画展，征集五百余幅美术作品，从中选出优秀作品一百五十幅展出在县文化长廊内，5月30日由教育局李xx副局长主持了书画开展仪式。

4、积极与县邮政局联合举办“致某某一封信”活动。号召广大儿童给你崇敬的、喜爱的人写一封信，表达你的想法，抒发你的心情。全县有三千余名少年儿童参与了此次活动，有致信给父母、长辈，致信给奥运冠军刘翔、航天飞行员杨利伟等，内容丰富、情感真挚，广大少年儿童既表达了敬佩之情，同时也是自我激励、自我反思的自我教育过程。这次活动得到了广大师生的普遍欢迎。

## 六一儿童节活动总结不足之处篇五

当素质教育的号角又一次吹响的时候，孩子们又迎来了他们的节日——六一国际儿童节。此次活动以隆重、热烈、快乐、和谐为宗旨，弘扬民族精神，展示个人魅力，表彰先进个人集体，以增强学生积极向上的信心，以快乐为载体，鼓励学生做一个优秀的少先队员。

这次六一儿童节得到了上级领导、乡企事业单位、社会各界人士的高度关心和支持。县领导到我校慰问，了解我校六一儿童节的开展情况；乡企事业单位和社会各界人士纷纷为我校少年儿童送上节日贺礼与问候。同时，学校领导也高度重视这次活动的开展情况，学校早在5月8日便制定了六一儿童节及校园文化艺术节系列活动安排意见，不但从总体上规划了此次活动的进程，而且把具体活动落实到具体老师。为此，

学校还成立了特别领导小组，随时监督本次活动的'进程，要求一手抓教学，一手抓六一，两手都不务，两手都要硬；注重安全，确保活动顺利进行，做到万无一失。

为了让学生们过一个欢乐祥和的节日，老师们作了充分的准备。节日前，老师们利用休息时间，认真地打扫了校园卫生，布置了会场，在展板上贴出了学生的优秀书画作品，营造了浓厚的节日气氛。校长对老师进行了分工，此次活动值周教师维持纪律，徐跃宝负责音响，张学忠负责摄像，高于文、矣曾满、王希林负责安全监督，杞兰珍、李琼仙、戴玲、杨建祥担任评委，文艺表演由教导主任和大队辅导员策划安排。游园活动分低、中、高段老师负责。

6月1日的下午，庆“六。一”活动正式开始。活动按大队活动程序进行。在鼓号队演奏的《出旗曲》中，旗手出旗，少先队员敬队礼。首先举行了新队员入队仪式。又有29位同学加入了少年先锋队组织，由大队长宣布了新队员名单，六年级的优秀队员为新队员戴上了红领巾，在鲜艳的队旗下，新队员庄严宣誓，新队员代表讲话，我校优秀老党员高于文为新队员讲话。在队员们热烈的掌声中，结束了入队仪式。

入队仪式结束后，进行表彰活动。表彰了一批四好少年和优秀队干部，以及书画比赛获奖学生，还表彰了优秀辅导员和优秀书画辅导教师，分别是杨永红、马会萍、善有清三位教师。

上述活动结束后，学校成了一片欢乐的海洋，庆“六一”游园活动把节日的气氛推向高潮，同学们纷纷出动，参加自己喜欢的活动，有乒乓球赛，有跳绳比赛，还有猜谜活动……同学们拿着通过自己努力争取来的奖品个个兴高采烈，幸福之情溢于言表，全校少先队员在欢乐中度过了一个美好的节日。活动始终在一种比较欢快的氛围中进行，活动生动有趣，易于学生的参与。有老师、学生参与，为学生们提供了一个展现自己的平台，使学生们度过了一个比较快乐的六一儿童节。



晚上7:30,“红领中心向党”庆六一文艺汇演拉开了序幕。同学们最喜欢的文艺汇演在四位小主持的宣布下开始了,主持人由大队长范茂基、六(1)班高莹、五(1)班赵娜、五(2)班马佳宏担任。节目内容丰富多采,有舞蹈、小品、乐曲演奏、合唱等形式。整台表演高质量,高水平,演员服装统一、美观、大方,表情自然、大方,内容积极、健康向上,舞台上同学们激情洋溢,舞台下同学们津津乐道的欣赏,从四面八方来的来宾们也赞不绝口。

今年的六·一,孩子们度过了一个愉快的节日,同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程,都是以孩子意见为主,广大辅导员老师给予指导,总的活动体现了“在活动中成长,体验成功的快乐”的宗旨,让同学们体验到了成功的快乐,真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

此次也存在着一些问题,由于时间仓促,准备不够充分,活动没能按时开始。各个活动的节目直接的联系没有及时考虑清楚,并排好先后的顺序。对游戏参赛者的组织不够,现场比较嘈杂。现场的组织人员对自己的任务没能很好的理解并执行。各部分组织人员沟通程度不够,各自的工作不能很好衔接。

在这次活动中我得到了很大的锻炼,以后再办活动要更加注意以下几个方面:要有明确的计划和分工;活动所涉及的各方面都要有一个很好的协调;考虑清楚活动的细节;要有一个好的团队,并做好沟通。

## 六一儿童节活动总结不足之处篇六

六一之前我们是忙碌的,六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福,是成功带来的幸福。我们在幸福中反思,总结。应该说,幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久,是第一次举办六一儿童节的活动,但实践证明天

使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班最好在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

### 三、节目形式要大胆创新。

先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好,但毕竟未见他们是怎样在一起策划的)。配道具时,大家互相出主意,避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强,也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林,这种群体力量的发挥,并不仅仅是在一次活动中,其实,在日常工作中,大家的团结合作也是非常值得称道的。

我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢?其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动,可以说我们没有落掉一个孩子,而且亲子活动的开展,还拉近了亲子间的亲密关系,这给了家长多大的欣慰啊。有人说,一次六一活动往往会改变一个孩子,这个改变,源于自信。把爱普及到每一个孩子,让孩子在六一中成长!六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题,场地如果不够大气,那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少,老师和领导也辛苦了,但是最后呈现的效果大家也有目共睹。六一是一个幼儿园综合素质的展示,也是我们向家长介绍自己,宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌,老师的业务水平和精神面貌,幼儿园的办园宗旨,教育理念。从开始筹划到演出结束,都需要组织者和全体老师携手合作,共同完成。而六一的精神,也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新,合作,和爱的精神变成一种习惯,渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束,六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁,和孩子们一起回忆排练,演出的酸甜苦辣,一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望,憧憬xx年六一,会随着我们幼儿园的发展,更上一个台阶!