

小班教案小宝宝要睡觉(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班教案小宝宝要睡觉篇一

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿们的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活

动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景点，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

小班教案小宝宝要睡觉篇二

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂

色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复苏的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来看看把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，

小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

小班教案小宝宝要睡觉篇三

近年来，幼儿园为了增加幼儿参与学习的机会，提高他们对自然的认识和兴趣，常常组织一系列以种植为主要内容的活动。作为小班的一名家长，我和孩子参与了这次有意义的“小班幼儿种植活动”。通过活动，孩子们除了收获了一盆盆美丽的植物，还培养了自己的种植能力和责任意识。我在这次活动中也有所体会，接下来将为大家分享。

首先，我惊喜地发现孩子们因为种植活动而变得更加主动与积极。在平常的幼儿园生活中，我们往往是教师引导、孩子听从。然而，在种植活动中，孩子们变成了主导者，教师们只是充当着指导和帮助的角色。孩子们通过亲自动手播种、浇水、照顾植物的过程，慢慢发展了他们主动学习和解决问题的能力。在我和孩子一起进行活动的过程中，我能明显地感受到他们对活动的热情和主动性的提高。他们会自己去找所需的工具，在活动结束后会主动地帮忙清理现场。通过这次活动，他们的眼界和思考方法也得到了拓宽。

其次，在种植活动中，孩子们也培养了耐心和责任意识。从播种到等待花朵开放，这是一个漫长而又不断复杂的过程。在这个过程中，孩子们不仅要经历等待和期盼，还要学会保持耐心和坚持不懈。无论是浇水还是给植物修剪，每一步都需要仔细和耐心。这对于他们来说是一种责任感的培养。他们明白如果不好好照顾植物，它们是无法健康生长和开花结果的。通过从小就培养这种责任意识，可以让他们在日常生活中形成细心和负责的态度。

再次，我深有体会的是种植活动中培养了孩子们的观察力和想象力。在幼儿园中，孩子们经常进行一些与植物有关的观察活动。他们观察花朵、叶子的形状和颜色，还观察昆虫如何与植物互动。这样的观察活动可以激发他们的好奇心和想象力。比如，我们在活动中，观察到不同植物的种子形状和大小不一，让孩子们对植物的繁殖方式产生了兴趣；他们还

给它们浇水和适时施肥。

第三段：收获和体会

通过这次种植活动，我们不仅学会了一些基本的植物知识，还培养了耐心和责任心。每天观察植物的生长是一件既有趣又需要耐心的事情，我们通过不断地观察和探索，学会了放慢自己的步伐，去细心体察植物的变化。而且，照顾植物的过程也让我们意识到，它们需要我们的关爱和呵护，就像我们需要父母和老师的关心一样。

第四段：认知水平的提升

在这次种植活动中，我们对植物的成长过程有了更深入的了解。我们了解到植物的种子需要水和阳光才能发芽，了解到它们的生长需要相对稳定的环境和适宜的温度。通过亲身经历，我们深刻体会到了生命的奇妙和它的脆弱。我们也开始关注植物和自然界中其他生物的平衡与和谐，明白了我们是地球上的一份子，需要保护好我们的家园。

第五段：对未来的展望

通过这次小班幼儿种植活动，我们小朋友们获得了很多知识和经验。未来，我们希望能够继续参与这样的活动，培养我们的观察力和动手能力，并通过亲身实践来更深入地了解植物和自然界的奥秘。同时，我们也要将这些活动中培养的责任心和关爱精神应用到我们的日常生活中，学会保护好我们的环境和珍惜我们的共同家园。

总结：通过这次小班幼儿种植活动，我们幼儿园的小朋友们从中获得了很多收获。通过选择植物种子、播种、观察和照料的过程，我们不仅学会了植物的基本知识，还培养了耐心和责任心。我们认识到了植物的成长需要我们的关心和呵护，也增强了保护环境和珍惜生命的意识。通过这次活动，我们

对植物和自然界有了更深入的了解，也为未来的成长打下了坚实的基础。我们期待着未来的种植活动，愿意继续探索并保护我们的共同家园。

小班教案小宝宝要睡觉篇五

1. 帮助宝宝观察、模仿金鱼，培养宝宝喜欢小动物的感情。
2. 让宝宝学习沿针眼撕纸，发展手指动作。

鱼的头饰一只，配乐磁带，戳有鱼外形的卡纸若干张，回形针，盆子若干。

1. 课前准备：

2. 问候时光：

(1) 教师播放歌曲《小鱼游游》磁带，吸引宝宝注意。

(2) 教师示范小鱼游。（把双手放在身后，做小鱼的尾巴游来游去，或双手一前一后摆动等）。

(3) 宝宝自由地模仿小鱼游，爸爸妈妈带着宝宝跟着音乐学做小鱼游。

(4) 音乐停，教师点到谁的名字，谁就游到老师身边，老师摸摸小宝宝。

3. 运动时光：响铃操

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第二节课操。

4. 做做玩玩：小鱼穿花衣

(1) 教师示范讲解：

a□将纸撕成一长条或一小块，边撕边说：“轻轻撕，一、二、三……”，用撕好的小纸条或纸块粘贴在画有小鱼轮廓的纸上，给小鱼身上贴满“花”。

b□纸上有许多小洞，如果我们用两只手的大拇指和食指一起合作，一点一点地沿着小洞撕，就会游来一条小鱼和我们做朋友。

(2) 宝宝自己取材料，教师巡回指导。

(3) 宝宝的爸爸妈妈帮助宝宝在粘贴好的小鱼身上用大头针戳出密密的针孔。

提示家长：鼓励宝宝按自己的意愿选择彩纸，和宝宝一起把撕好的彩纸贴在小鱼身上；撕贴结束后带宝宝将碎纸屑捡入垃圾筒，保持活动室整洁。

(4) 教师带宝宝将穿上花衣的小鱼送到大海里。（大篮）

5. 蹦蹦跳跳：小鱼抓鱼

准备：

1. 钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈。

2. 人手一小小篮子，小鱼卡片若干放入大篮中，小猫头饰人手一只。

3. 布置场地，将钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈按序摆放成“山洞，小河，小桥，大风处”。

过程：

1. 教师头戴小猫头饰，激发宝宝兴趣。

教师：“大家好，我是小猫，我的本领真大。我会一一钻山洞，过小河，走小桥，大风来了也不怕，我会抓小鱼回家呢！你们说，我是不是很能干？”同时演示跳，跑，自转等动作。

2. “我们也来学小猫，学好本领帮妈妈。”教师请家长带宝宝一起边念儿歌边做模仿动作。

小猫小猫真能干，又会跑来又会跳。钻山洞，过小桥，大风大雨都不怕，抓条小鱼送回家，妈妈夸我好宝宝。

4. 教师带领大家做游戏。

幼儿分两组进行竞赛活动。

5. 开开心心——网小鱼

过程：

(1) 教师导入：“我们一起来做网小鱼的游戏，请爸爸妈妈来做鱼网，宝宝来做小鱼。”

(2) 教师示范游戏玩法。

a□请家长手拉手搭成“鱼网”，教师组织宝宝站在网外。播放磁带《网小鱼》。当唱到“快快抓住”时，鱼网放下，抓住自己的宝宝，并把宝宝抱起转一转。

b□集体游戏2~3遍。（幼儿边玩边与录音同唱歌曲，教师鼓励宝宝自己单独钻过“鱼网”。）

小班教案小宝宝要睡觉篇六

在小班幼儿园的日常教学活动中，幼儿种植是一项非常重要的环节。通过参与种植活动，幼儿不仅能够培养对大自然的

热爱和保护意识，还能够培养动手能力和耐心。我作为一名小班幼儿教师，特别重视幼儿参与种植活动这样一个机会，希望能够给幼儿们创造更多的学习和成长的机会。

在进行幼儿种植活动的过程中，孩子们常常会出现各种各样的问题和疑惑。比如，他们可能会问为什么植物需要阳光和水，为什么植物的叶子是绿色的，为什么植物会长大等等。通过耐心地解答这些问题，我发现孩子们的好奇心和求知欲得到了极大的满足，他们对植物和大自然产生了更深层次的兴趣。这让我认识到，种植活动不仅仅是一种教育方法，更是孩子们认识和探索世界的窗口。

幼儿种植活动所需要的耐心和细致对于我来说也是一种磨练。每天在花坛前细心地教导幼儿每一步该如何进行，我不禁感叹自己工作的细致和耐心。我必须耐心教导幼儿如何播种、浇水、除草等，以及如何观察和记录植物的生长过程。这些细致入微的工作，需要我用心倾听幼儿们的想法和疑问，鼓励他们亲自动手尝试，而不是代替他们去完成。

参与种植活动的幼儿不仅仅受益于理论知识的学习，更重要的是他们在实践中培养了很多实际操作技能。比如，他们学会了如何选择种子，掌握了种子的栽种深度，了解了浇水和光照的重要性，并且学会了日常的植物护理和维护。这些技能的培养对于幼儿的日常生活和未来的学习都具有重要的意义。

通过种植活动，幼儿们不仅仅学会了一些实际操作技能，还培养了他们的责任感和合作精神。每个班级的花坛都是由全班共同维护的，幼儿们需要轮流浇水、除草和观察植物的生长情况。通过共同参与这个活动，幼儿们学会了合作和分享，体会到了团队合作的重要性。当然，他们也能够感受到自己的付出所带来的成就感，从中提升自信心和自尊心。

综上所述，通过幼儿种植活动，孩子们得到了许多宝贵的经

验和知识。他们不仅培养了对大自然的热爱和保护意识，还学会了实际操作技能和合作精神。同时，对于我来说，参与这项活动也是一种磨练和成长，我在耐心和细致方面也得到了不小的提高。希望今后幼儿园的种植活动能够继续丰富孩子们的学习和成长经验，让他们更加热爱自然，更加关心环境保护。

小班教案小宝宝要睡觉篇七

主题一：

我爱我的家

2月20日—3月10日

主题思路

在《我爱我的家》这一主题中，我们通过家长问卷和幼儿谈话调查，让幼儿认识自己家人及与家人的关系：感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱：知道爱家人并尊敬他们，学习关心爱护家人，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

了解幼儿有关的经验，了解幼儿亲情状态，了解幼儿在家中的行为表现，在有目的的观察、体验、实践、交流、欣赏影像资料等多中活动中，培养幼儿爱家及爱家人情感。

开学了（社会）

我的家（语言）

我喜爱·····（语言）

感知积累一 我是怎样长大的（综合）

爸爸妈妈本领大（社会）
的家（语言）

我有一个幸福

发展线索一
合）

小熊醒来吧（综

妈妈的节日（综合）

在家也能干（语言）

我把秘密告诉你（音乐）

我的家人（美术）

表现表达 我的好妈妈（音乐）

分苹果（语言）

找小猫（音乐）

长短排序（数学）

环境设置

1 布置“我的家”、“我长大了”、“孩子的话”等专栏。

1 开辟游戏角，为幼儿提供抽屉、盒子等供幼儿整理自己的东西。

家园共育

1 请家长填写问卷调查表。

1 家长帮助幼儿收集全家照及幼儿成长阶段照片。

1 家长给幼儿介绍他小时候的事。说说家人是怎样关心爱护孩子的，特别说说孩子生病、进步时家长的心理感受，让孩子体会家人深深的爱。

1 家长适时向幼儿提出要求，教给孩子爱亲人的表现方式，对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。

1 家长听听孩子的心声，了解他们是如何评价家长的，适度调整自己对孩子的教育方式，重视情感交流。

1 欢迎家长积极参加亲子乐园活动。

1 印发“夸夸宝宝”记录表，请家长填写宝宝在家关心家人的事情。

区域活动

语言区

1 故事欣赏：《不愿长大的小猴》

1 提供儿歌录音带《我爱妈妈》、《我有一个幸福的家》等。

1 提供指偶供幼儿表演。

益智区

1 提供操作卡（1~5个大小不等的苹果、点心、玩具等）供幼儿练习排序。

1 提供吃、穿、用等实物卡片，供幼儿进行分类活动。

科学区

1 提供多种瓶、盖，让幼儿探索。

美工区

1 ; 提供半圆形有色小图形，供幼儿拼拼贴贴“大家都笑了”。

1 提供废纸，供幼儿剪面条等。

1 提供彩纸，供幼儿折小花、小包等，为妈妈做礼物。

1 提供油泥，供幼儿搓、团、压，为家人做好吃的点心。

生活区

1 提供小型家具、餐具等布置自己的家。

1 提供自制小衣服，供幼儿练习扣纽扣。

建构区

1 提供各种积木、各种房子的照片或图片供幼儿搭建美丽的家。

角色区

1 收集各种厨具、餐具、家具、服装及爸、妈用品（如包、钱夹、眼睛、相机等）供娃娃家游戏用。

活动安排

第一周

我的家（语言）

我有一个幸

福的家（语言）

我把秘密告诉你（音乐）

搓元宵（音乐）1

长短比一比（数学）
会）1

快乐的元宵节（社

我的家人（美术）
（美术）1

漂亮的糖纸

太阳咪咪笑（模仿操）

瓶子和盖子（科学）

第二周

我是怎样长大的（语言）

分苹果（语言）

找小猫（音乐）
（音乐）

我的好妈妈

美丽的家（美工）
工）

图形灯笼（美

好看的彩灯（综合）1
康）

快快拾起来（健

我的小抽屉（社会）1
学）1

食品小聚会（数

第三周

在家也能干（语言）

我喜爱……（语言）

宝宝艺术照（美术欣赏）

大红花（美工）

玩具都有小主人（社会）

红花献给好妈妈（健康）

小鸡吃食（科学）1
起来（数学）

把同样的图形圈

让爱住我家（音乐）1

猴子爬树（律动）1

小班教案小宝宝要睡觉篇八

小班计算活动：《小兔过生日》（学习5的形成） 教学目标：1、通过情境教学，引起幼儿学习的兴趣。

2、增强幼儿抽象思维能力的培养

3、通过学习教幼儿掌握5的形成，知道4添1是5。

4、通过观察，幼儿可以说出5里有5个1，5工人合起来是数字5。

教学准备：小兔的家图片、小兔、小猴、小猪、小狗、小猫的图片、

生日蛋糕、蜡烛卡片、点子卡片与幼儿人数相同、5棵

不同的萝卜、磁带、录音机

教学重点：幼儿知道4添1是5。

教学难点：在玩中通过观察掌握5里有5个1，5个1合起来是数字5。

教学过程：

一、开始部分

小朋友们好，今天小兔子过生日，让我们一起去为小兔子庆

祝生日好吗？好，让我们一起唱着歌出发吧。（《看朋友》的歌曲）引入课题。

二、基本部分

好了小朋友们，今天小兔过生日，你们为小兔准备了什么礼物啊？《大萝卜》你想送给小兔你个大萝卜呢？（幼儿动手操作）

三、结束部分

今天老师也为小兔的生日准备了许多点字卡片，请小朋友们帮我送给小兔子好吗？这些卡片就在你们的小椅子下面，请小朋友们拿出来看看，并仔细数一数，有的小朋友手里的卡片点数是5，有的不是5，所以要数清楚。因为小兔子说：“今天是它5岁的生日，它只喜欢点数是5的卡片，不是5的卡片它不要。好小朋友们数清楚了吗？下面就请女孩来把点数是5的卡片放在小兔子旁边的红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。接下来请男孩来送卡片。同样把点数是5的放在红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。（教师巡回指导，送完后教师和幼儿一起检查。）

小兔子今天真开心啊，它说谢谢小一班的小朋友们，小朋友们怎么说：《不用谢》。好了，我们的礼物都送完了，我们也该回去了，小朋友和小兔子说再见吧。