

班级读书活动总结报告 班级读书活动总结 (通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级读书活动总结报告篇一

一年来，与孩子们漫步书林，徜徉在书的海洋，收获了很多。

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，坚持以书为伴。我将自己喜爱看的书推荐给大家，将自己欣赏的作家介绍给大家，并在课堂之余，见缝插针与同学们聊聊这些作家的生平事事，此举极大地激发了学生的好奇心与求知欲。当我夜晚在灯下读完林海音的《城南旧事》，第二天结合课文中正要学的《童年·冬阳·骆驼队》加以叙述分析，同学们听得是那样认真投入。

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。上学期，在语文课本的第一单元，主题就是“徜徉书海”。该单元的课文不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。我特意结合此单元，专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我把每周二下午的第三节课定为阅读课，雷打不动。要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，每人每天必带一本好书。想看就看，能看则看。除此以外，每周还利用综合实践课时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在书的引导下，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，有了自己独有的精神生活了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

读书、读好书、读经典好书。“当你占有了一本书，这本书也占有了你。书有高下优劣，而你的生命不可重复。”孩子们，穷其一生，热爱读经典好书吧！让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

班级读书活动总结报告篇二

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动，在班级里继续开展了“我读书，我快乐”读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有鲁敏捷同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还发动学生向其他班级借阅，平时，能按照学校的规定，星期二坚持经典朗读部分的《三字经》唐诗宋词、论语以及学校规定读书篇目。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛……还获得了比较好的成绩：在我校结合本次读书节而举办的“我心中的好书”的手抄报比赛中，我班的赵宇飞同学获得了年级组的第一名，刘梦依获得了年级组第二名的好成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

班级读书活动总结报告篇三

一年级的孩子怀着对知识的渴求走进学校，他们这个阶段的主要学习任务是识字，这时如果及时培养起他们对阅读的热爱，认识到阅读的重要性，不仅能够对其识字的学习起到一个积极的促进作用，而且能够通过阅读让他们学会做人做事的道理，使孩子的心灵在阅读中得到升华。本着对阅读重要性的认识，结合学校“阅读中外经典，享受读书乐趣”的课题研究，一年级七班决定将“书香班级”作为自己的班级创建特色。现将班级在创建“书香班级”的一些做法介绍如下：

（一）保证读书时间

1、课前古诗文诵读积累

本学期每周背诵古诗两首和一句名言。我根据实际情况在《三字经》中，选了一些句子，利用精美课件展示给学生理解，并作为课前诵读内容。另外，本学期我们在诗词的海洋里收获了18首古诗词。

2、保证中午阅读。每天中午都有一项固定的时间进行“我读你听”。即老师读学生听，本学期大声朗读给学生听的有两本书：《夏洛的网》和《我是升旗手》。

3、鼓励晚间半小时阅读

1、每天都有自己的读写绘。

开学以来，同学们阅读30分钟，阅读完后，每天有读书体会、绘画……每读一本书，我都引导学生把书本上句、段、篇，用自己喜欢的方式表达出来，然后定期进行评比展览。我让学生先在小组内展评，从数量到质量评出优胜者，然后在班级里进行展览、评选。这一举措极大地激起了学生的阅读兴趣。

2、每周读书小报大比拼

各书友队队长组织队员把读书后感受、好书推荐等内容制作成图文并茂式的手抄报，展现自己那一组的读书状态和读书成果。各书友队你追我赶，形成了良好的读书氛围，不仅如此，读书小报每周进行评比，获得第一名的书队，每人获得一张优点卡，可高兴啦！不过，获得第五名的书友队为我们捐赠了两本书。

3、每月利用班会进行读书交流活动

每一期的读书交流内容各不相同，如人物猜一猜、读后感交

流、好书推荐等。这些内容提前布置，让学生写在日记本中，一到每月的第一个星期五就进行课堂交流。

4、家校合作，亲子共读。

召开家长会，介绍班级读书活动，让家长认识到读书活动的重要性。动员家长的力量，根据老师的推荐书目，制定家庭读书计划，陪伴孩子一起读书，和孩子共享读书的乐趣。

5、践行新教育提倡的儿童生活方式：晨诵、午读、暮省

晨诵，在生命的黎明，通过晨诵，既养成一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵、领略优美的母语，感受诗歌所传达的感恩、优美及音乐感。每天孩子的晨诵内容不是课本的内容，而是教师搜集的适合孩子当下阅读的儿歌、古诗文和经典的内容。

午读，代表的是整个儿童阶段的非学科性质的阅读。其中的核心内容就是阅读属于他们自己的童年书籍。根据孩子的年龄特点，以图画书为主。发动孩子将自己喜欢的图画书带到学校和同学交流，达到阅读资源的共享。

暮省，指的是学生随笔、日记，以及师生通过日记、书信等手段，相互编织有意义的生活。用照片、绘画记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰，成了新教育实验重要的组成部分，以及日常的生活方式。

6、成立班级图书馆。动员孩子将自己喜欢的书带到班级共享阅读的快乐。

7、每天一故事。每天老师根据图书馆中的读本选择一个故事讲给孩子听，和孩子共同分享阅读的快乐。

8、开展“读书小明星评选”活动。每周评选5名读书小明星，

评选标准是：这些小明星每天给大家介绍自己读书的收获或者故事。

9、期末开展读书活动汇报展示。

在师生的共同努力和坚持下，本学期我们班级中的每个成员收获颇多。学生们变得爱看书了。学生的言谈举止有所文雅，口语表达能力有所增强，尤其是几个调皮的孩子能够有所改变，变得稍微沉静下来，每天都有一个安静的时间来进行自己的阅读。我想：这就是阅读带来的效果吧！

当然，本学期的有些活动没有开展到位，如课学期结束前安排了复习，童话故事续编没有进行集体反馈；对于阅读的指导没有施展，同学们只是根据喜好选择课外书；对于读书的方法我们没有交流。这些活动有待下学期开展和完善。

班级读书活动总结报告篇四

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯

也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有，有发展。

班级读书活动总结报告篇五

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好

词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任心强李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性

发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的`读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。