

# 学校爱国卫生年度工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校爱国卫生年度工作计划篇一

这个20xx年个人工作计划是去年我写的大纲，拿来分享希望能得到您的评价。

为迎接新xx年学期的到来，根据本班幼儿的身心发展规律及气候的变化特拟定下学期工作计划：

- 1、根据气候变化，做好护理工作，做到“一摸、二看、三查、四问。”坚持保教并重提高保教质量，把安全放在第一位。
- 2、以本班幼儿的年龄及需要为基础严格按教育活动为遵循。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录，加强理论知识的学习努力把理论转化为实际经验。
- 4、加强幼儿自理能力的培养随时随地观察幼儿提高幼儿的各项能力。
- 5、注意家园联系，与家长多交流、多沟通，做好家园共育。
- 6、多向经验丰富的教师学习经常反思教育教学活动不断提高自己的.教育教学水平。
- 7、与本班教师配合好认真较好地完成园领导交给的各项任务。

以上就是我个人制定的个人工作计划。

## 学校爱国卫生年度工作计划篇二

(一)以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。在新的学期里，围绕“教师良好心理素质与学生健全人格培养”的主题，我校将分别开展优秀论文评选活动、学术研讨会、经验交流会、典型案例剖析等活动。

(二)、立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

虽然我校资源条件差，但我们充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。我们迎难而上，立足学校实际，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家

长进行心理健康教育的渗透与宣传。随着我校教育信息化工程的推进以及校园网的逐渐完善，校园网络正以其自身的特点和优势，为学校心理健康教育的开展提供了更加广阔的时空，开辟了一条全新的心理健康教育的绿色通道，我校将充分利用校园网络平台，为学生和家长提供心理健康教育服务。

(三)、加强探索、不断实践，努力促进心理健康教育与思想道德教育的有效整合。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德，以心育德、以德育心”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。在新的一年里，为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，同时，鉴于思想道德品质的形成和提高是以个体健康的心理为前提的，而良好的思想道德品质有助于提高心理健康水平，我校将组织教师围绕开展“心理健康教育与思想道德教育的有效整合”这个课题进行研讨。

(四)、加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们将积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学

校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。我校将逐渐创造条件把心理健康教育作为校本课程，开设心理健康教育课。

## 学校爱国卫生年度工作计划篇三

我校的心理健康教育教研工作，将以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以教育局制定的《中小学德育工作要点》为依据，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

## 学校爱国卫生年度工作计划篇四

### 一、指导思想：

以党的\_精神、三个代表以及科学发展观的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，以人为本，贯彻落实社会主义新城市建设，贯彻执行区委、区政府及教育局创卫工作相关文件精神。

### 二、工作任务及奋斗目标：

积极响应我市争创省级卫生城市创建工作，认真落实上级对创卫工作的安排和部署，继续抓好学校日常卫生工作，巩固上年取得的成绩，积极配合辽源市创建省级卫生城活动，继续抓好学校师生的健康知识的宣传、教育工作，清洁校园，大力改善学校环境卫生、教学卫生、饮食卫生，坚持预防为主、防治结合的方针，加强对传染病、常见病和多发病的宣传教育 and 预防工作，促进学生全面健康发展。认真完成学校

健康教育、学校卫生工作及除“四害”工作，严格食品卫生管理，深入开展“小手拉大手”教育活动，为我市创建省级卫生城市工作做出应有的贡献。

### 三、具体工作及措施：

#### (一)、围绕创建目标、扎扎实实做好创卫工作

1、全体师生要高度重视，创卫工作是目前的重要工作。学校及时组织教师学习有关教育局文件，进一步提高认识，加大对创卫工作的管理力度，建立长效管理机制，全面提升创卫工作质量。

2、加强学校健康教育工作，进一步完善健康教育组织机构，对健康教育课的工作计划、课时安排、教师配备、教学计划、教学质量监测等，教导处要建立检查和考核责任制。

3、按照文件精神保证学生每日在校体育活动时间，巩固“两操”，保护学生视力。加强学生个人卫生和校园环境卫生的检查。

#### (二)、加强对学生常见病、传染病的宣传和预防

坚持“预防为主”方针，按时为学生接种疫苗、作体检、防龋治疗，根据季节特点制定预防学生常见病和传染病防治预案，要不断增强全体教师防范意识，全体教师要认真学习有关应对措施和策略，熟悉各种应急预案。做好对学生预防和教育的工作。积极参加学校组织的有关活动。

(三)、通过学生乐于接受的形式搞好心理健康教育，上好心理健康课和品德课，并有计划地对学生进行心理素质的培养和训练，使学生能够具有较强的意志和品质。

#### (四)、切实加强学校食品卫生安全管理

贯彻落实上级职能部门对学校食品卫生安全管理的相关规定，做到购物索证，食品留样，杜绝传染病、流行病和食物中毒事件的发生。认真实施校园食品放心工程，贯彻落实国家\_教育部《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等上级有关文件精神，加强小卖部的食品卫生的安全管理。严格按照食品卫生法律、法规、规章、标准要求，认真落实各项食品卫生制度，完善卫生硬件设施；加强学校生活用水水源管理及监督，确保广大师生员工饮食卫生安全。牢固树立健康第一的思想，为广大师生员工提供良好及时的卫生服务。

## 学校爱国卫生年度工作计划篇五

（一）面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

（二）心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

（三）学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗

方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。

（四）学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。

（五）积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。