

# 最新小班游戏追泡泡教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班游戏追泡泡教案篇一

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。
2. 掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。
3. 游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

活动准备：

1. 经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。
2. 物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。
3. 场地准备：如图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

活动重点：

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

活动难点：

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

活动过程：

1. 听音乐做小动物模仿操。

2. 组织玩游戏“小乌龟本领大”。

（1）交待游戏角色。

（2）学习动作要领。

（3）联系与指导。

（4）安静游戏。

3. 放松活动。

活动延伸：

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

附儿歌：

小动物模仿操

小猫小猫喵喵喵，走起路来静悄悄。（走路）

小兔小兔尾巴小，走起路来蹦蹦跳。（跳跃）

小马走路呱哒哒。抬起脚呀抬起脚。（踢腿）

小勇小勇爱睡觉，伸了一个大懒腰。（伸展）

小乌龟本领大

小乌龟，本领大，一步一步向前爬。

手和膝盖都着地，爬呀爬呀爬回家。

## 小班游戏追泡泡教案篇二

活动目标：

- 1、学习手脚着地爬以及屈膝爬的动作。
- 2、做到动作灵敏协调，并培养幼儿相互协作的精神。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备： 魔法棒数个、沙包数个

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

2、现在跟着动物妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

- 1、亲爱的孩子们，你们知道小乌龟和小螃蟹是怎样走路的吗？
- 2、先自由探索小乌龟的多种爬行方法。
- 3、请想出更多的与别人不一样的爬行方法。

4. 再自由探索小螃蟹的多种爬行方法。

请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

5. 请爬行姿势标准幼儿再次示范小乌龟以及小螃蟹的爬行方法。

6. 幼儿使用魔法棒进行练习。

### 三、乌龟运粮食。

2、设置情境：配班老师请女孩子扮演小乌龟，男孩子扮演小螃蟹。

3、指导小乌龟背着粮食爬到目的地，将粮食（沙包）交给小螃蟹，再由小螃蟹将粮食带回家。

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的`往背上装粮食。

### 五、放松活动

### 教学反思

《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀。所以在设计本次活动的时候，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

在活动环节的实施过程中，我设计了首先让幼儿自主探索爬行的不同方法，在此基础上，又对幼儿进行各种方法的逐步

练习，有手脚着地爬行，屈膝爬行以及模仿螃蟹横着爬行等等，以讨论的方式展开活动，幼儿参与活动的积极性很高，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了模仿，一个跟着一个，活像一只只小乌龟，小螃蟹。

为了让幼儿能更好的掌握爬的动作，我特意设计了乌龟和螃蟹两种动物，一是让幼儿学会多种爬行方法，二是提高幼儿互相帮助以及互相协作，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中。

### 小班游戏追泡泡教案篇三

1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

1、教师事先布置好表演场地，划分场地。

2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。

3、幼儿分组表演，教师参与，引导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。

4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

# 小班游戏追泡泡教案篇四

活动目标：

- 1、学习手脚着地的爬。
- 2、听信号做动作，做到动作灵敏协调。
- 3、初步树立自我保护意识。

活动准备：

- 1、红、黄的沙包、乌龟头饰、蛇头饰；大鼓一只；红、黄色浅子
- 2、地板块、垫子。布置场地
- 3、事先教会幼儿说儿歌：小乌龟

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

1、“今天我们一起玩一个游戏，老师做乌龟妈妈，你们做乌龟宝宝，好吗”

2、乌龟妈妈带着小乌龟做以下模仿动作：

“宝宝们，今天的天气真好，我们一起活动一下身体吧。”  
(放音乐)

小乌龟伸懒腰、游泳、上岸、抖抖四肢、挺挺肚皮晒太阳。  
(准备活动)

二、学习爬的本领。

1、“宝宝们，谁能告诉妈妈，小乌龟怎样走路的？”  
(幼儿个别模仿)

2、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地，一二一二向前爬。

3、幼儿练习。

“还记得妈妈教你们的儿歌吗？我们一起边爬边说儿歌吧”

(小乌龟慢慢爬，遇到敌人不害怕。一动不动站得稳，保护自己好办法。)

4、幼儿听鼓声练习爬

“说得真好，妈妈准备了一面大鼓，妈妈敲鼓，鼓声快宝宝们要快爬，鼓声慢宝宝们慢怕。”

吃掉我们。你们遇到蛇该怎么办？” (一动不动)

三、游戏：乌龟宝宝运粮食。

一条小河，你们要一个一个跟着妈妈的后面爬过去，不能拥挤。否则就会掉到河里面。还有我们可能会遇到蛇，遇到蛇时该怎么办？” (一动不动) “你们都记住了吗？现在妈妈带你们一起去运粮食吧！” (放音乐)

2、带领幼儿一次由地板块向垫子爬过去。途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、爬过垫子，运粮食。“宝宝，我们顺利地来到了粮仓，你们看粮仓里的粮食都是什么颜色的？” (幼儿自由交谈) “现在你选择一个自己喜欢的粮食驮回家吧”

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

#### 四、运粮食回家。

1、依次爬过小河回家。“我们终于到了，你们要把粮食放同样颜色的粮仓里”。

做蛋糕吧” 活动自然结束。

### 小班游戏追泡泡教案篇五

根据小班下学期幼儿手膝着地爬都已基本掌握的动作发展规律，结合小班幼儿好模仿、爱游戏的年龄特点，利用小乌龟的角色扮演、创设过草地—爬石头——钻隧道等情景，开展“小乌龟找食”的游戏，由原教材的掌握手膝着地爬，拓展到越过障碍尝试手脚着地爬，增加了活动的挑战性，提高了幼儿活动的兴趣，更好地发展了身体的协调性和灵活性。

#### 【活动目标】

1. 练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调向前爬。
2. 尝试探索手脚着地爬，掌握动作要领。
3. 愉快的参与活动，体验钻、爬带来的快乐。

#### 【活动准备】

1. 幼儿有爬行的经验、幼儿储备有关于乌龟的生活习性相关经验。
2. 用靠垫做成的“龟壳”、创设隧道、草地、石头等场景、小鱼、虾玩具，盆子，大灰狼的头饰、背景音乐。

#### 【活动建议】

## 一、播放音乐，教师和幼儿一起模仿小乌龟做热身运动

教师引导幼儿跟随音乐，边说儿歌边进行有节奏的活动。主要活动头部、上肢、腰部和腿部，并重点练习腿部的动作，为爬行做铺垫。

## 二、自由练习，引导幼儿掌握手膝着地爬的动作要领

1. 引导幼儿自由练习，复习手膝着地爬法。

提问：小乌龟们，你们有什么本领？你们会怎样爬？

2. 创设过隧道、草地、的情景，引导幼儿掌握手膝着地爬、钻爬的动作要领。

（1）引导幼儿自主练习过草地，过隧道的爬行方法。

（2）幼儿交流爬行的方法并进行练习。

## 三、创设“小乌龟找食”的情境游戏，巩固练习钻爬、爬行的动作，尝试练习手脚着地爬

1. 创设小乌龟去小河找食物的情景，引起幼儿游戏兴趣。

2. 教师介绍游戏玩法，并提醒遇到危险时要注意保护自己。

3. 引导幼儿进行游戏，练习钻、爬行动作。

4. 尝试越过障碍，练习手脚着地爬。

提问：小乌龟们怎样才能安全的爬过大石头的？

教师小结手脚着地爬的动作要领，幼儿再次练习。

## 四、创设“小乌龟晒太阳”的情境，引导幼儿放松身体，感

## 受游戏乐趣

播放音乐，开展晒太阳、游泳的游戏情境，引导幼儿进行四肢的伸展放松。