

# 最新幼儿园课堂教学设计教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园课堂教学设计教案篇一

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

1. 幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
2. 幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
3. 幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

### xx幼儿园

1. (9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
2. (9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3. (9月10日--9月16日): 教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

## 幼儿园课堂教学活动设计教案篇二

小班幼儿刚入学, 不了解老师的工作有哪些? 也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德, 为发扬尊师重教的优良传统, 也为了让幼儿更加喜爱老师, 我们利用教师节节日教育活动, 让幼儿知道教师的节日在9月10日, 也让幼儿通过此次活动中喜欢上老师, 喜欢上幼儿园。

语言活动——老师, 您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日, 初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领, 和老师抱一抱、亲一亲, 问声节日好, 回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

### 一、开始部分

- 1、谈话导入, 引起幼儿活动的愿望。

师: 今天, 我带来了一段好看的视频, 请小朋友们看看这里面有谁? 他们在干什么?

- 2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频, 了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

## 二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

## 三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

## 四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

## 幼儿园课堂教学活动设计教案篇三

- (1) 了解教师节的来历。
- (2) 了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。
- (3) 了解教师的基本职责。
- (4) 培养幼儿对教师的感情。

### 小中大班幼儿

- (1) 经验准备：

幼儿有绘画、手工经验

- (2) 材料准备：

彩笔、绘画纸、橡皮泥、录音机

- 1、讨论老师的工作是什么？班级里的教师每天的工作都是怎样安排的？
- 2、老师的节日是哪一天？老师在节日里可以怎样庆祝？
- 3、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什么场合称呼别人老师？
- 4、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自

己的老师有哪些优缺点？

5、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如以画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

6、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

## 幼儿园课堂教学活动设计教案篇四

1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2、学习画出人物脸部的特征。

3、激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1、导入。

(1) 通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2) 幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问。

4、幼儿给老师画幅画。

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

## 幼儿园课堂教学活动设计教案篇五

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

## 一、开始部分

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

- 2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

## 二、基本部分

- 1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。