2023年大班创意坊活动方案及反思(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢?下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班创意坊活动方案及反思篇一

- 1、喜欢有趣的对比歌,愿意参与到表达活动中来。
- 2、联系生活实际,能够恰当地运用反义词。
- 3、理解儿歌内容,并尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习,感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

各种动物图片、实物(粗细的绳子、长短不同的格尺、铁丝)

活动重难点

重点:恰当地运用反义词。

难点: 仿编儿歌。

活动过程

一、活动引入:

悄悄地告诉你们一个小秘密,今天我们要学习一首儿歌叫《对比歌》。学了对比歌你就会交好多反义词朋友。小动物们听说我们要交反义词朋友,都着急了,什么是反义词呢?你们想不想知道啊?跟小动物们一起寻找反义词吧。

- 二、朗读儿歌,理解反义词:
- 1、出示图片骆驼和羊。第一对赶到我们班的好朋友是谁呢?
- (1)观察骆驼和羊的外形,引导幼儿说出骆驼高,小羊矮。
- (2) 引导幼儿读第一句歌词:一个高,一个矮,骆驼小羊站一排。多种方式读几遍。
- (3) 骆驼和小羊学会了第一对反义词, 你知道是什么吗?(高矮) 用动作表示高和矮。
- (4) 找找图片中还有谁高谁矮?并试着仿编一句儿歌(一个高, 一个矮,大树小草站一排)
- (5) 想想我们班中谁高谁矮?试着仿编一个句儿歌。
- 2、第二对来到我们班级的好朋友是大象和金丝猴。
- (1)观察大象和金丝猴的外形,你能想到哪对反义词?
- (2) 引导幼儿读第二句歌词:一个胖,一个瘦,大象驮个金丝猴。多种方式读几遍。
- (3) 胖和瘦是一对反义词,你还能想到谁胖谁瘦?把胖瘦的小朋友请到台前来,大家仿编儿歌。
- 3、依次出示图片:乌龟、兔子,乌鸦、仙鹤,鸽子、小鸟。学习反义词:快、慢,黑白、多少。

- 4、据图片带领幼儿完整地读儿歌。
- 5、小结: 你都认识了哪几对反义词?
- 三、联系实际,寻找生活中的反义词。
- 1、寻找班级中能用反义词表示的物品。
- 2、出示实物,让幼儿用反义词来表示。(长短不同的格尺、粗细不同的绳子、铁丝等)

四、游戏活动

1、唱反调

老师: "我说高"

幼儿: "我说----"

边说边做动作。(高矮、胖瘦、大小、快慢、哭笑、前后等)

2、比比谁找得多

五、总结

听,小动物们说什么?他们说今天学到了好多的反义词,你们 学会了吗?一起来跟小动物们背背反义词歌吧。

大班创意坊活动方案及反思篇二

为迎接第xx个教师节的来临[xxx幼儿园的全体教职工们举办第xx个教师节的庆祝活动,主要以不同形式向全体较职工表示节日的祝贺,使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下:

- 1、通过开展多种形式的系列庆祝活动,增进教师们之间的情感。
- 2、借助节日机会,进一步促进教职工的凝聚力。
- 3、提高教职工的职业道德思想,开展一次有意义的公益活动。
- 1、"互敬互爱"活动负责人:
- 2、"心系开幼"公益活动负责人:
- 3、"诉说心声"教师座谈会活动负责人□xx年级组长
- 4、教师节活动新闻、拍照负责人:

xxx幼儿园全体教职工

xxx年9月10日教师节前后

第一项活动:

开展"互敬互爱"活动,以园长为首,组织教师、保育员和后勤工作人员,在教师节期间,举行"张张贺卡传真情、句句祝福暖人心"的真情问候活动,让教职工之间的友情在这里释放,让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动:

开展"心系开幼"我为蔚斗新园所添彩的公益活动,组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所,从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动:

开展"诉说心声"的教师座谈会活动。_幼儿园全体教职工一起喝茶聊天,买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次,让全体教师在轻松愉悦的氛围中,边吃边自由畅谈、诉说心声,增进教师之间的情感交流,促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额,一个班级100元,共7个班级700元。

备注: 所有经费开支需要有正规发票,消费后的发票到工会报销。

大班创意坊活动方案及反思篇三

大班科学:狼该不该杀

活动目标:

- 1、了解狼的基本习性,初步理解生态平衡的知识。
- 2、对动物保护有兴趣,能大胆地用语言表达自己的想法。

活动准备:

ppt们自制动画短片、记录表

活动过程:

一、感受情景、引起兴趣

(价值分析:通过故事情境的导入,大胆表达自己的意见。)

1[ppt导入: 这是哪儿? 森林里会有哪些动物呢?

2、猎人抓住了狼,该怎么处置这头狼呢?你们觉得该怎么办

- 3、简单统计: 杀不杀狼?
- 4、小结:大家都觉得狼不是个好家伙,喜欢吃小动物,所以很多人建议要杀掉狼。
- 二、提出问题、自由发言

(价值分析: 在问题情境的探讨中初步理解生态平衡的粗浅知识。)

- 1、狼为自己辩护: 我是世界上最后一头狼了! 还该不该杀狼?
- 2、再次统计: 杀不杀狼?
- 3、看看猎人是怎么做的?
- 4、兔子王国的危害:
- (1) 什么是繁衍?两只兔子─年后会有多少只兔子**□**ppt演示)
- (2)如果这个世界真的成为兔子王国的话,你们认为好吗? 小结:任何动物存在的数量太多,哪怕是温顺的小兔子都会带来危害的`。

三、观看动画、深入讨论

(价值分析:知道狼是食肉动物,初步了解狼的习性,进一步理解生态的平衡。)

1、观看动画:刚才狼是怎么说的?

2、最后一次统计: 杀不杀狼

小结:我们不能光觉得狼是食肉的就认为它是坏的,狼也是森林中不可缺少的动物,有了它的存在才控制了小兔的数量。

3、教师出示食物链图片,帮助幼儿理解。

小结:世界上每种动物的存在都有它的道理,缺一不可。所以我们要保护身边的每一种动植物,让我们的大自然变得更 美好。

四、活动延伸:

继续收集有关生态平衡的资料进行交流。

大班创意坊活动方案及反思篇四

活动目标:

- 1、理解故事内容,感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。3、体验创编故事的乐趣。

活动准备:

- 1、故事动画。
- 2、操作材料若干。
- 3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

活动过程:

一、导入活动:(出示课件:大尾巴)

猜一猜:这是什么?想一想:它象什么呀?

- 二、理解故事:
- 1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事,我们来看一看:

(1)看(教师演示动画)

春天: 小鸡尾巴挡雨

夏天: 蜗牛尾巴扇风

秋天: 小兔尾巴扫叶

冬天: 小猫尾巴保暖

(2) 说

在什么季节?发生了什么事?(让幼儿根据自己对课件的理解随便说说)

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事?跟你们说的一样吗?我们来听一听。(老师完整地讲述故事)

3、表演

大班创意坊活动方案及反思篇五

活动目标:

1、交流过年的所见所闻所感,提高幼儿的语言表达能力,养

成良好的倾听习惯。

- 2、学会与别人分享自己的快乐,感受喜庆的春节给人们带来的快乐。
- 3、学会把自己的生活实景创编成儿歌,促进幼儿逻辑思维能力的发展。

活动重难点:

- 1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。
- 2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

活动准备:

- 1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。
- 2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

活动过程:

- 2、老师提问:春节你们是怎么过的?做了什么事?看到了什么?听到了什么?(请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。)
- 3、老师:小朋友们真棒,我们来看看其他小朋友是怎样过年的?(播放准备过年过年的课件。)
- 4、老师: 其他小朋友过年和你们过年一样吗?哪些是一样的?哪些是不一样的?(让幼儿了解我国南北方的过年习俗,开拓幼儿眼界。)
- 6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌,回味过年的点点滴滴。(老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌,如分组念,扮演

角色念。)

7、老师:过年这么热闹,让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧!(引导幼儿扮演角色,一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外,结束教学活动。)

活动延伸:

- 1、在幼儿园的语言区,可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等,激发幼儿的阅读兴趣,加深对年的认识。
- 2、可争取家长配合,帮助幼儿收集过年的废旧物品,引导幼儿将废旧物品变废为宝,如用塑料盘制作螃蟹,用塑料瓶制作可爱小人等。

附儿歌: 过年真热闹

临过年,灌腊肠,买年货,欢欢喜喜迎春节;

贴春联,贴福字,挂灯笼,忙忙碌碌真热闹;

吃年饭,穿新衣,去拜年,娃娃脸上笑哈哈;

放鞭炮, 敲锣鼓, 舞龙炮, 人们脸上喜洋洋。

温馨提示:

- 1、在教学活动中,老师要注意引导幼儿大胆的与别人交流,鼓励幼儿说一说自己是怎样过年的,学会和别人一起分享自己的快乐。
- 2、老师要逐步引导幼儿学会将自己在春节的生活场景创编成儿歌,锻炼幼儿的思维能力。(如过年前,我们是怎样迎接新的一年的?春节到了,我们都做什么?)