

# 2023年大班创意坊活动方案及反思(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班创意坊活动方案及反思篇一

- 1、喜欢有趣的对比歌，愿意参与到表达活动中来。
- 2、联系生活实际，能够恰当地运用反义词。
- 3、理解儿歌内容，并尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 活动准备

各种动物图片、实物(粗细的绳子、长短不同的格尺、铁丝)

### 活动重难点

重点：恰当地运用反义词。

难点：仿编儿歌。

### 活动过程

一、活动引入：

悄悄地告诉你们一个小秘密，今天我们要学习一首儿歌叫《对比歌》。学了对比歌你就会交好多反义词朋友。小动物们听说我们要交反义词朋友，都着急了，什么是反义词呢？你们想不想知道啊？跟小动物们一起寻找反义词吧。

## 二、朗读儿歌，理解反义词：

1、出示图片骆驼和羊。第一对赶到我们班的好朋友是谁呢？

(1) 观察骆驼和羊的外形，引导幼儿说出骆驼高，小羊矮。

(2) 引导幼儿读第一句歌词：一个高，一个矮，骆驼小羊站一排。多种方式读几遍。

(3) 骆驼和小羊学会了第一对反义词，你知道是什么吗？(高矮)用动作表示高和矮。

(4) 找找图片中还有谁高谁矮？并试着仿编一句儿歌(一个高，一个矮，大树小草站一排)

(5) 想想我们班中谁高谁矮？试着仿编一个句儿歌。

2、第二对来到我们班级的好朋友是大象和金丝猴。

(1) 观察大象和金丝猴的外形，你能想到哪对反义词？

(2) 引导幼儿读第二句歌词：一个胖，一个瘦，大象驮个金丝猴。多种方式读几遍。

(3) 胖和瘦是一对反义词，你还能想到谁胖谁瘦？把胖瘦的小朋友请到台前来，大家仿编儿歌。

3、依次出示图片：乌龟、兔子，乌鸦、仙鹤，鸽子、小鸟。学习反义词：快、慢，黑白、多少。

4、据图片带领幼儿完整地读儿歌。

5、小结：你都认识了哪几对反义词？

三、联系实际，寻找生活中的反义词。

1、寻找班级中能用反义词表示的物品。

2、出示实物，让幼儿用反义词来表示。（长短不同的格尺、粗细不同的绳子、铁丝等）

四、游戏活动

1、唱反调

老师：“我说高”

幼儿：“我说——”

边说边做动作。（高矮、胖瘦、大小、快慢、哭笑、前后等）

2、比比谁找得多

五、总结

听，小动物们说什么？他们说今天学到了好多的反义词，你们学会了吗？一起来跟小动物们背背反义词歌吧。

## 大班创意坊活动方案及反思篇二

为迎接第xx个教师节的来临，xxx幼儿园的全体教职工们举办第xx个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体教职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。

2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3、提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：

2、“心系开幼”公益活动负责人：

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人□xx年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：

xxx幼儿园全体教职工

xxx年9月10日教师节前后

第一项活动：

开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们一起怀念、一起感谢、一起关注、一起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：

开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：

开展“诉说心声”的教师座谈会活动。\_幼儿园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

## 大班创意坊活动方案及反思篇三

大班科学：狼该不该杀

活动目标：

- 1、了解狼的基本习性，初步理解生态平衡的知识。
- 2、对动物保护有兴趣，能大胆地用语言表达自己的想法。

活动准备：

ppt自制动画短片、记录表

活动过程：

一、感受情景、引起兴趣

（价值分析：通过故事情境的导入，大胆表达自己的意见。）

1 ppt导入：这是哪儿？森林里会有哪些动物呢？

2、猎人抓住了狼，该怎么处置这头狼呢？你们觉得该怎么办

呢？

3、简单统计：杀不杀狼？

4、小结：大家都觉得狼不是个好家伙，喜欢吃小动物，所以很多人建议要杀掉狼。

二、提出问题、自由发言

（价值分析：在问题情境的探讨中初步理解生态平衡的粗浅知识。）

1、狼为自己辩护：我是世界上最后一头狼了！还该不该杀狼？

2、再次统计：杀不杀狼？

3、看看猎人是怎么做的？

4、兔子王国的危害：

（1）什么是繁衍？两只兔子一年后会有多少只兔子（ppt演示）

（2）如果这个世界真的成为兔子王国的话，你们认为好吗？

小结：任何动物存在的数量太多，哪怕是温顺的小兔子都会带来危害的。

三、观看动画、深入讨论

（价值分析：知道狼是食肉动物，初步了解狼的习性，进一步理解生态的平衡。）

1、观看动画：刚才狼是怎么说的？

## 2、最后一次统计：杀不杀狼

小结：我们不能光觉得狼是食肉的就认为它是坏的，狼也是森林中不可缺少的动物，有了它的存在才控制了小兔的数量。

## 3、教师出示食物链图片，帮助幼儿理解。

小结：世界上每种动物的存在都有它的道理，缺一不可。所以我们要保护身边的每一种动植物，让我们的大自然变得更美好。

## 四、活动延伸：

继续收集有关生态平衡的资料进行交流。

# 大班创意坊活动方案及反思篇四

## 活动目标：

- 1、理解故事内容，感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。
- 3、体验创编故事的乐趣。

## 活动准备：

- 1、故事动画。
- 2、操作材料若干。
- 3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

## 活动过程：

- 一、导入活动：（出示课件：大尾巴）

猜一猜：这是什么？想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

(1)看(教师演示动画)

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

(2)说

在什么季节？发生了什么事？(让幼儿根据自己对课件的理解随便说说)

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。(老师完整地讲述故事)

3、表演

## 大班创意坊活动方案及反思篇五

活动目标：

1、交流过年的所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养



成良好的倾听习惯。

2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。

3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能力的发展。

活动重难点：

1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。

2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

活动准备：

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

活动过程：

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌，回味过年的点点滴滴。（老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演

角色念。)

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧！（引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。）

活动延伸：

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

2、可争取家长配合，帮助幼儿收集过年的废旧物品，引导幼儿将废旧物品变废为宝，如用塑料盘制作螃蟹，用塑料瓶制作可爱小人等。

附儿歌：过年真热闹

临过年，灌腊肠，买年货，欢欢喜喜迎春节；

贴春联，贴福字，挂灯笼，忙忙碌碌真热闹；

吃年夜饭，穿新衣，去拜年，娃娃脸上笑哈哈；

放鞭炮，敲锣鼓，舞龙炮，人们脸上喜洋洋。

温馨提示：

1、在教学活动中，老师要注意引导幼儿大胆的与别人交流，鼓励幼儿说一说自己是怎样过年的，学会和别人一起分享自己的快乐。

2、老师要逐步引导幼儿学会将自己在春节的生活场景创编成儿歌，锻炼幼儿的思维能力。（如过年前，我们是怎样迎接新的一年的？春节到了，我们都做什么？）