

团结友爱班会内容 班会活动方案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

团结友爱班会内容篇一

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。
- 3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

【教学重点】探寻生命孕育、生命成长的过程中，了解生命成长的不易，理解生命的意义。

【教学难点】理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待，懂得生命的美好，学会珍爱生命。

【教学准备】教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔活动主持人。学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关素材。

【教学过程】

一、感悟生命的美好课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。主持人：同学们，通过上面这段视频，大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的，在我们的成长过程中，他们倾注了多少无私、真挚的爱；我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们，你们能感受到这种爱么？游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁吁。主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能过真切的感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！妈妈，我爱您！（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

三、守望生命阳光课件展示画面：

（画面一）

一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

（画面二）

2008年5月12日，汶川大地震的施救场面，从中央领导到社会各界同心协力支援灾区的情景。主持人：亲爱的同学们，看了上面这组激动人心的视频后，大家是否感受到生命的不易与坚强。在我们成长的历程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，在我们的成长过程中烙下他们爱的印记！相识的，不相识的！我们的师长，我们的同学，我们的亲戚，我们的朋友，还有那些素昧平生、擦肩而过的人们！这是一种爱，是一种大爱。大爱无疆！这种爱一次又一次给我们感动，一次又一次给我们予力量，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们班有些同学懂得用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会用手语的同学请站起来示范，其他同学一起来做。（全班齐唱《感恩的心》）主持人：生命是宝贵的，我们都要珍惜她，怎样才能珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？请同学们交流一下。（同学交流、讨论、发言）主持人：印度诗人泰戈尔说：“生如春花之绚烂，死如秋叶之静美。”生命的价值和意义不在于生命的长短，不在于轰轰烈烈的伟业，不在于有惊天动地的事迹，而在于健康、阳光，不损坏他人利益，能为社会做有益的事。我们每个人能尽力做好社会义务，能为社会、为他人尽一份责任，这样的人生也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌朗诵《生命生命》。（课件展示，全班齐读《生命生命》）主持人：同学们，希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，让我们自己掌握自己的人生！守护好生命的阳光！（掌声）教师小结。

团结友爱班会内容篇二

我先请同学们猜个谜语：我不是你的影子，但我与你亲密无间；我不是机器，但我全心全意听命于你；对成功的人来说——我是功臣，对失败的人来说——我是罪魁祸首；成功和失

败，——对我毫无差异。培训我——我会为你赢得全世界；放纵我——我会毁掉你的终生。我到底是谁呢”是习惯，对了，习惯有好的也有不良的，希望通过这次主题班会，同学们能克服不良习惯，让好习惯伴我们成长！我宣布“给我们的春天设计一个未来，好习惯伴我成长”五五主题班会现在开始。

主持人甲：同学们，良好的习惯是我们生活和学习的保证，为了让我们养成良好的习惯，我们学校开展了好习惯养成教育等系列活动，经过一段时间的认真学习和养成，同学们在各方面的表现都有了惊人的进步。

主持人乙：但是仍有部分同学在习惯养成方面做的不太理想，今天这节班会课的主题就是——好习惯伴我成长，希望同学们能有更多的体会和收获。

甲：今天我们五年五班的全体同学，泼洒一粒希望的种子

乙：给我们的春天设计一个未来，为明天勾画一幅绚丽的画卷

甲：好的习惯就是我们成就未来最亲密的伙伴

乙：它能让小苗在阳光下茁壮成长

甲：好的习惯就像蓝天上雏鹰的一双翅膀。

乙：能让我们在高高的蓝天上翱翔

甲：一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

乙：是啊，同学们，将来我们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是习惯。

甲：同学们，说到习惯，有谁知道关于好习惯的名人故事呢
听了刚才的名人好习惯故事，你们有什么收获呢

乙：可见，好习惯对我们的成功多么重要！

甲：刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：
好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。

乙：是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，
细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往
往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

主持人甲：好习惯就像我们的好朋友，而坏习惯就像我们的
坏朋友，最喜欢拉扯我们沾染不好的行为，让我们退步。

主持人乙：请欣赏小品《课间十分钟》

主持人甲：看了刚才的小品，同学们有何感想呢下面请同学
们讨论一下，我们再请几名同学谈谈自己的看法。（学生展
开热烈的讨论）

主持人乙：如果你是刚才撞人的这位同学，你会怎么做呢
（学生谈自己的想法）

主持人甲：好习惯人人喜欢，那这些好习惯你都做到了吗让
我们一起来找一找我们身上的不足。（学生自我剖析找缺点）

甲：习惯不是一天、两天养成的。一个好习惯大约需要21
天72次行动才能养成。

乙：坚持的时间越长，习惯的力量就越强。

甲：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢

生1：每天早晚刷牙，饭后漱口，这就是一种好习惯。

乙：讲得真好！

生2：我每天放学回家后第一件事就是写作业，这也是一种好习惯。

甲：讲得真棒！

生4：老师告诉我们要做好课前准备，所以每节课前我都自觉地这样做。

甲：说得对极了！

生5：我做完作业就帮家长做家务。

甲：这是爱劳动的好习惯。

生6：我一有空就看课外书。

乙：这是爱读书的好习惯。

生7：我每天早晨起来都到室外进行体育锻炼。

甲：这是爱运动的好习惯。

生8：我从来不乱花钱，爸爸、妈妈给我的零用钱我都把它攒起来，然后买学习用品。

乙：这是勤俭节约的好习惯。

乙：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见

下面，我们一起欣赏舞蹈《稍息 立正 站好》

甲：每个人都希望自己像鲜花一样美好。

乙：那我们快快种下一个好习惯吧！请听三句半《我们从小爱劳动》。

甲：自己的事情自己做，这也是一种好习惯。可有些同学却做不到这一点，你瞧，这里就有一位，请看小品《小刚的早晨》。

乙：小刚的行为对吗

全班齐：不对。

甲：那他该怎么做呢

生1：要自己的事情自己做。

乙：就让我们从身边的小事做起，做些自己力所能及的事情。

下面，我们一起唱一首儿歌《劳动最光荣》

1、读儿歌整理书包

主持人乙：下面，让我们齐读《书包整理》儿歌，同学们边读边进行书包整理比赛。

书包整理儿歌： 小书包，勤整理

大在下，小在上；

硬在下，软在上；

上层摆上文具盒，

零散物品单独放。

（学生边唱儿歌边整理书包）

2、评比发章

主持人甲：下面请各组评出本次的“书包整理小能手”

主持人乙：让我们用热烈的掌声欢迎他们到讲台领取习惯章。

主持人甲：同学们，让我们从现在开始，好好学规范努力守规范，让好习惯伴我们一路成长。

五、好习惯我传承

甲：好习惯不只是做好自己身边的小事就够了

乙：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之意，作为学生我们也要养成感恩的习惯。

甲：感谢我们的父母，感谢我们的老师，感激能让我们过上幸福生活的那些革命前辈们。

乙：请欣赏歌曲《感恩的心》

请我们的班委做好习惯的总结和推选。

主持人甲：下面请打开《成长的足迹》评价手册，认真填写“我的闪光点”和“同学眼中的我”栏目。

甲：好习惯就是春天的一粒种子

乙：播种希望，收获未来

甲：好习惯如一片绿叶沁满一个季节乙：

乙：好习惯如一根小小的火柴燃亮一片心空。

甲：它无声中引导我们的行为，默默影响着我們的一生。

乙：有了好习惯，你一定会取得好成绩，成就你辉煌的人生。

甲：最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声背诵《一日规范歌》，在欢乐、愉快的气氛中结束我们的这次主题班会活动吧。

团结友爱班会内容篇三

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

1、班长组织班委召开会议，探讨本次班会的主题及方案。

2、班会前的准备小组分工，具体分为主持人组，后勤保障组，节目组，资料收集组，程序设计组和现场互动组，各小组的功能在会上有具体布置。

3、准备动画片(蜗牛和黄鹌鸟)及周杰伦的歌曲“蜗牛”。

第一环节，通过一个古老的埃及传说引入：有一个故事说，能够到达金塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种就是蜗牛，主观上是凭它永不停息的执著精神，客观上应归功于它厚重的壳，正是这看上去又笨又拙，有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金塔。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起得是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太重的“壳”一样。以此提出问题我们身上背负的“壳”到底是什么?(明确是责任与压力)

第二环节，在观看动画(蜗牛与黄鹂鸟)的过程中思考归纳自己的答案。然后小组讨论，请其中一位代表代表小组进行发言。第三环节，班主任及助班总结发言：要背负厚重的壳前行，首先要有明确的目标，其次要有积极的人生态度，还要有主动在艰苦环境中锻炼自己的意识。发言完后请同学们讲一些关于本次主题的小故事，深化大家的理解。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择大学，就去勇敢去闯

我们承诺，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步，自强不息，用汗水浇灌理想，超越自我，用奋斗放飞希望，永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

歌词：寻找到底哪里有蓝天

随着轻轻的风轻轻的飘

历经的伤都不感觉疼

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大的梦想

重重的壳裹着轻轻的仰望

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

小小的天留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

任风吹干留过的泪和汗

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

我有属于我的天

任风吹干留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

团结友爱班会内容篇四

白话员：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永恒的主题。如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。

小女孩：对不起，我不是故意的

小女孩：不就是把你的书碰地上了吗？有必要这么得理不饶人吗？

主1：如果是你，你觉得应该怎么做呢？

生1：我觉得同学之间应该“与人为善”，如果是我，我会主动说声：“对不起，”然后赶紧给捡起来。

生2：我觉得同学之间应该“和谐相处”，如果我是那

主2：请欣赏诗歌朗诵《宽容》

大地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了彩霞，拥有了美丽；

人生宽容了遗憾，拥有了未来，

宽容是涵养，是理解，是关怀体谅，

宽容是给予，是奉献，是美德，更是一种境界。

团结友爱班会内容篇五

1、通过读新闻、讲解身边事例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题班会活动，使学生了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、收集有关交通事故的新闻；
- 2、选好主题班会课的主持人并进行简单的培训；
- 3、收集全面的交通事故统计数据；
- 4、常见的交通安全标识。

三、活动过程：

（一）主持人阐述班会主题，强调主题班会的内容

- 1、班委分发关于学生交通安全的调查问卷；
- 3、由统计结果与案例作对比，说明交通安全的重要性、随意性，提醒同学注意交通安全，熟悉交通规则、珍惜生命。
- 4、面对严峻的交通频发的形势，课堂讨论收集

（二）学生看《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题：

中华人民共和国道路交通安全法（摘录）

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十七条道路划设专用车道的，在专用车道内，只准许规定的车辆通行，其他车辆不得进入专用车道内行驶。

第三十八条车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警

察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

第三十九条公安机关交通管理部门根据道路和交通流量的具体情况，可以对机动车、非机动车、行人采取疏导、限制通行、禁止通行等措施。遇有大型群众性活动、大范围施工等情况，需要采取限制交通的措施，或者作出与公众的道路交通活动直接有关的决定，应当提前向社会公告。

第四十条遇有自然灾害、恶劣气象条件或者重大交通事故等严重影响交通安全的情形，采取其他措施难以保证交通安全时，公安机关交通管理部门可以实行交通管制。

第四节 行人和乘车人通行规定

第六十一条 行人应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。

第六十二条行人通过路口或者横过道路，应当走人行横道或者过街设施；通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行；通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通过。

第六十三条行人不得跨越、倚坐道路隔离设施，不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十四条学龄前儿童以及不能辨认或者不能控制自己行为的精神病患者、智力障碍者在道路上通行，应当由其监护人、监护人委托的人或者对其负有管理、保护职责的人带领。

盲人在道路上通行，应当使用盲杖或者采取其他导盲手段，车辆应当避让盲人。

第六十五条行人通过铁路道口时，应当按照交通信号或者管理人员的指挥通行；没有交通信号和管理人员的，应当在确认无火车驶临后，迅速通过。

第六十六条乘车人不得携带易燃易爆等危险物品，不得向车外抛洒物品，不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

根据南昌市政府发布的《关于加强摩托车管理的通告》，自今年6月1日起，南昌市最后一批拥有行驶证的摩托车到了强制报废期，这也意味着，南昌市将全面“无摩”。包括燃油助力车、超标电动车也一并取缔。

4、主持人：看了中华人民共和国道路交通安全法的内容有什么感想呢？（学生发言）

四、小结：

1、提高交通安全意识：不管是校内还是校外，发生交通事故最主要的原因是思想麻痹、安全意识淡薄。作为一名在校大学生遵守交通法规是最起码的要求。若没有交通安全意识很容易带来生命之忧。

2、自觉遵守交通法规：除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下三点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

（1）在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护栏，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

（2）乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途

客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3) 骑自行车回家要双手握住把手，慢速前进，过马路要下车推过去，要遵循靠右行驶的原则，同时不要让别人搭座，珍爱生命。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

五、交通安全顺口溜

交通安全知识平安出行第一条，交通安全要记牢；路口要看信号灯，红灯停止绿灯行；过街要走斑马线，或走天桥地下道；走路要走人行道，骑车不进汽车道；公路来往车辆多，追逐打闹会闯祸；隔离护栏不翻爬，发生事故受伤害；候车要在站台上，文明乘车讲礼貌；黑车货车不能上，人身安全没保障；乘车系好安全带，头手不伸车窗外；站得稳步坐得好，紧急刹车危险少；为了行车保安全，不与司机闲话聊；每天上学和离校，平平安安很重要；交通法规是个宝，同学都要遵守好。

六、全班同学共唱《祝你平安》，在歌声中结课。

团结友爱班会内容篇六

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人请大家猜谜：

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。 宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵： 《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

(五) 实施成效

与父母沟通。

(六) 案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸

爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

团结友爱班会内容篇七

一、 时 间：2017年9月30日

二、 地 点： 普通八年级教室

三、 班会主题：“五十六个民族是一家”主题班会

四、 班会背景：

我国是由五十六个民族组成的，而新疆是少数民族聚居众多的地区，尤其是在南疆。自从2017年“7.5”以来，国家对新疆中小学民族团结教育非常重视，注重培养学生的爱国情操和激发他们的爱国热情，避免受到不法分裂分子的挑拨。而少数民族地区学校分为汉族学校，维族学校以及民汉合校。柯平二中属于民汉合校，尽管是这样，但是少数民族占了98%以上。在国庆临近之际，对学生进行爱国性的教育。

五、班会目的：

1. 通过这次班会，是学生了解到自己作为中华民族的未来的花朵，肩负着建设祖国的伟大重任，增强他们的对祖国，对社会的责任感和使命感，同时激发他们的爱国热情，增强他们的爱国意识。

2. 通过主题班会上的节目表演，可以提高学生的组织管理能力、创新想象能力和自我表达能力，在努力学习的同时丰富他们的课余生活，同时也能给一些同学展示他们多才多艺的

一面。

六、班会准备：

下本次活的主题为“五十六个民族是一家”。

2. 要求学生先在班会前亲手制作一个围绕“民族团结”的手工艺品，培养学生动手操作和创造的能力。
3. 将全班分成六个小组，每个小组要组织一个小小的节目表演，如相声、小品、唱歌、跳舞、朗诵、演讲等等各种围绕“民族团结”主题的形式都可以。
4. 召开班干部会议，广泛采取同学很多创意思路。
5. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

七、班会过程：

1. 布置会场，同学入场。
2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。
3. 用多媒体展示同学们制作出的各种手工艺品。
4. 各小组进行节目表演。
5. 班主任总结：今天的《五十六个民族是一家》主题班会活动开展得很成功。展示了同学们各种各样的才艺表演，充分体现了同学们的创新精神和团队精神。你们是21世纪的中学生，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在以后的日子里能够时时牢记我们身上肩负的重任，增强爱国意识。只有这样，我们才能在稳定团结的环境中健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟，最终实现自己的人生价值。

七年级（3）班民族团结教育主题班会 教学目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辩是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

（二）国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的’最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

（三）畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

《民族团结主题班会方案》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

团结友爱班会内容篇八

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：小学生应该有良好的学习习惯。

黄：小学生应该有良好的生活习惯。

李：小学生应该有良好的卫生习惯

黄：好习惯能帮助我们提高学习成绩

李：好习惯能帮助我们健康成长

黄：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀！流血了。你……你

们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□(生气地)走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。）

c□d□不告，不告。（举手抱着头。）

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄：看了刚才的’小品，同学们有何感想呢？下面请同学们分四人小组讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄：（指名2~3名学生发言）

李：刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

黄：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（组织同学们分小组讨论，并指名回答）

刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们

应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

(指名2~3名学生回答)

(您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……)

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。(拍身上的灰尘)

b□大哥哥，你没受伤吧？(帮忙拍身上的尘土)

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？(集体回答：美！)是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。(当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？)

四、抢答题

五、听故事、悟道理

（由钰贤朗读故事）

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。