

小学三年级第一学期家长会班主任发言稿 稿 小学三年级上学期家长会班主任发言稿 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级第一学期家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家晚上好！

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了良好的基础。

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习

中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

- 1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。
- 2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。
- 3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。
- 4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。
- 5、多看课外书，开拓孩子的视野。
- 6、多看有意义的节目，增长见识。
- 7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。
- 8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。
- 9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。
- 10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

小学三年级第一学期家长会班主任发言稿篇二

从三年级开始，我们正式学习写作文。

有的家长很重视，从一二年级开始就让孩子学作文。对于这一点，我有自己的保留意见，我认为一二年级应该将重点放在句子和片段练习上，过早地进行作文布局谋篇的练习，孩子作文就失去了灵性，这是很可悲的。

我刚毕业的那一届学生，在六年级的时候出了一本作文集，在这本书中全班同学或多或少都有文章在上面，可以说这些文章虽然有些稚嫩但都是很有灵性的，有兴趣的家长可以传阅一下。

那我们班作文的现状是什么呢？前天，我结合第一课，给孩子练习了一个排比句式的造句，发现我们班的孩子就写话这一点，两极分化现象挺严重的。有的能正确运用标点，准确表达自己的意思；有的却根本无从下手，连句子的完整性也做不到。

因此，在本学期，我除了会进行每单元一次的大作文外，结合课文，进行若干次造句和片段练习，打好作文的基础。

最后我再讲讲孩子家庭作业的问题：

学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，吃点水果，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。

在孩子书桌上，准备一个闹钟，帮助树立时间观念。在孩子做作业之前，让孩子喝水，上洗手间，拿出所有相关的书本、文具。在作业期间，不得再离开书桌。因为孩子的注意力本

来就不集中，一会儿喝水，一会儿上洗手间，那就更不能专心写作业了。

每天到了这个时间，全家人要给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，等等。

最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。

按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

有的家长说，老师，我很忙的，没什么时间带孩子，我想说，自己的孩子最好自己带，真的有困难，那也一样要选择合适的家教中心，毕竟孩子的学习不能从头再来。

总的来说，本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我们在教学中有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！

谢谢！

小学三年级第一学期家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好！

能畅所欲言，为我们介绍一些好的教子经验，因为，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果！

下面就让我们结合我们班的基本情况和存在的问题来谈一谈。

本班现有学生49人，其中男生28人，女生21人。班上的学生应该说在聪明，但他们的习惯并不是很好，如上课说话、做小动作、不听老师教诲。与孩子们相处两个月，我发现孩子们的学习方法不正确，很多时候孩子们不主动去思考问题，而是等着老师说答案然后记住答案，所以很多时候课堂上发言的孩子来来去去就那么几个人这样的学习方法在三年级以后是行不通的，后面我会继续说明。但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

文，如果基础方面不扎实，

写作

也就困难了，因为

写作

文必须要有事实的语言，如果积累少了，

写作

文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避

写作

业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经

做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降？其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还存在着极大的差异。

首先，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，做作业认真，做作业速度也很快。可同时也有一部分学生，我觉得就像一部手机的名字：“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么他充耳不闻，做作业的时候也磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我从不留任何一个人，可是他就是写得慢，有时家长在教室等得花都谢了，等得心都凉了，甚至气上来说不定还骂两句粗话。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

其次，家庭的重视程度有差异。

变化的关注，家庭之间的差异是很大的。有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，

而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，我常跟孩子们说：分数的高低看不出你的智商，但可以看出你完成作业的态度，看出你的学习是否认真，这样做只是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄窗外，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢？第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。而且，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

总而言之，我们今天坐到一起来，是为了让孩子们更健康的成长，为了这个理想，我们必须一起努力，要实现这个理想，我们必须从一点一滴做起。

小学三年级第一学期家长会班主任发言稿篇四

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。下面是本站小编给大家整理的三年级第一学期班主任家长会发言稿，仅供参考。

各位尊敬的家长们：

大家下午好！感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

首先介绍一下班内的一些情况：

我们三班总体上是一个团结上进的班集体，孩子们的上进心比较强，学习积极性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多。

多，各方面都比以前有很大的进步：

、同学都具有很强的集体荣誉感。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。我们班的班干部也时常能帮助老师管理班级，这跟我们班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。学生的学习自主性提高了。进入中年级，不管是在思想上还是在学习上，都是一个转折。很多同学都能够积极主动地学习，课上更用心听讲积极思考了；课后的作业质量也越来越高了。现在我们每星期可以去图书馆借阅一次书，同学们都抓住了这个好机会，很多同学已经开始借阅了比较有深度的文学作品来看，不是仅停留在看看动植物啊，童话故事等等了。

当然，还有一些同学会存在这样或那样的不足，比如课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆；再一个就是回家作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，回家时要看一下孩子的作业情况。

接下来，我想讲讲有关语文学习方面的问题。面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，许多家长会问问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写

作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有较灵活的题目，不是简单地会默词语而已，三年级的短文阅读难度又比二年级增加了不少，很多都要自己归纳自己总结的，很多同学的语感不强，语言组织能力较弱，所以失分较多。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，慢慢就会顺手了。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎么造成的？是自己日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎么可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

2、提高阅读理解能力

对思维能力、理解能力的培养，可以从以下两个方面去试一试：

1)认真听讲，积极思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读能力的培养。所以孩子在课上一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其

实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2) 多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

最后再来说说让学生头疼的作文问题。作文不同于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。我们现在基本每周有一次练笔，练笔内容和学生的生活紧密结合，有的是规定一个题材的，有的是跟随课文的拓展或者延续。在练笔的过程中就发现学生的层次拉得很开，有些同学下笔流畅，洋洋洒洒一下就写了一页多，但有些同学绞尽脑汁也写不出几行来。其实写作文也不是特别的难，无非就是把自己看到的、听到的、想到的写下来，三年级的要求并不高，只要把句子写通顺，表达得准确就可以了，一定要生动优美的语句吗？也不至于！就是把你要对别人说的写通顺，让人看明白就可以。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

我就讲这些，总之，我们将和各位家长一同教育好我们的孩子。为了孩子们的健康成长，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我们工作最大的动力，谢谢大家！

各位家长：

大家晚上好！感谢大家今天的光临。作为孩子的班主任，我首先向今天所有到来的和没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家那么多日子来对我工作的支持，对学校工作的支持。

上次的家长会还是在老校区的时候，接下来我就搬进新校区以后的情况做个总结，向各位家长汇报一下。

上学期三校合并以后就举行了一年一度的体育运动会，虽然三校合并竞争更激烈了，但我们班的运动员们努力拼搏，发扬了吃苦耐劳精神，取得了年级段第二的成绩，这成绩的取得跟每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，尤其是12、16、40、3、41、38等同学，在运动会上为班级取得了好名次，争得很多分数，尤其是38同学，尽管脚负伤了，还是强烈要求参加运动会，我们感谢这些同学为班级争光添彩，也感谢那些虽然没有获奖，但是也为班级流汗的同学以及一些热心的家长们。

本学期，最重大的活动就是第xx届小星星艺术节。上周举行的现场节标赛，我们的36获三等奖。今天小主持人比赛刚结束，我们班的23、22认真准备，参加了比赛。本次小画星绘画的主题是“蔚蓝海洋我的家”。小书星分软笔书法与硬笔书法，硬笔书法必须人人参加，也算是一种检测吧，不过我们班的一部分孩子，我担心可能过不了关，因为平时的书写实在是太不认真了。下周举行的就是小摄影师和小书星比赛。再下周是小歌星和小乐星比赛。第九周是小话星和小舞星。同学们已经开始积极报名参加各类五小星的比赛了，预祝同学们也能在艺术的舞台上一展风采，也希望家长们能多给孩子鼓励和支持，毕竟是小孩子，还需要我们家长的督促和检查。

本学期还有几项活动，首先每个月的体育班际比赛，这个月是1分钟跳短绳，就在这几天。最起码1分钟达到120下，多数

小朋友现在能跳到150以上了。四月份是桌上乒乓对打，看持续对打次数，一旦乒乓落地或没接着就意味着比赛结束。近段时间学生正在学跳健美操，有很大难度，但是必须学会，到时肯定又要比赛的，视频在网上有，键入：第三套少儿二级健美操 就行。五月份还有个读书月活动，主要是对70首古诗进行书面检测，因此我们这学期积累重点就放在复习70首古诗上，并且进行了归类，比如描写景物的、描写四季景色的、爱国诗等，贴在品德书第一页，我们学有余力的孩子可以提前全部复习完，甚至可以默一默，争取在竞赛获得出色的成绩。

在这些活动中，在这些日子里，我也欣喜地看到孩子们的进步：

首先，孩子们的纪律性有所加强。早上一到校，大部分孩子能在小干部的管理下自觉地进行朗读课文，特别表扬13、14、34、20、18、31、23、10、41、5、。中午到校后，很多小朋友能充分利用20分钟时间，自觉主动地阅读课外书，特别表扬13、28、41、22、18、35、1、43等小朋友。大多数小朋友都能认真听讲，积极举手发表自己的意见和看法，积极参与到课堂教学活动中来。表

扬：1、10、13、21、23、24、31、39等小朋友，有些小朋友存在忽上忽下，起伏波动比较大，可能跟课前预习是否充分或者是否静下心来有关系，如：3、7、25、26、27、42、45等小朋友。

小班干部逐步进入角色。这学期，很多事情我都放手让小班干部去完成，比如检查背诵、作业收发、卫生检查、为评比自律小明星设立的簿册记录。孩子们真的能够像小主人一样，细心地去完成每一项任务。（介绍班级建设簿册）

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，首先我就日常教育教学中在孩子们身上看到的一些现象来谈一谈。

1. 虽然刚才表扬了孩子们的纪律有所改善，但严格要求来说，还是不够。很多孩子我在的时候都会有管不住自己嘴巴的时候，更别说不在了。一有机会就做有损集体纪律的事，比如排路队讲空话，上课铃响后还不认真跟着学习委员读积累内容，讲空话、走来走去，午间看书时间静不下心好好看书，老喜欢大声喧哗等。

2. 另外对学习的自觉性不够。部分同学口头作业、自觉作业完成情况很不理想。比如默写、订正、自主复习词语、背诵等作业，常常有同学没完成。甚至会出现在家校联系本上故意漏抄，故意不完成作业的现象，今天我就不一一点名批评了，希望这些家长能清楚地认识到自己的孩子自觉性比别人差，能多费点心思，回家后给孩子提个醒，多监督管教。我想孩子毕竟是孩子，更多的是靠我们老师和家长一起努力来帮助他们。说实话，我们班只要一遇到需要家长配合的竞赛或者任务，就马上落后于其他班级，从一年级开始，无论是口算，还是词语达标，尤其是每次假期结束以后的阅读检测，我们班更是遥遥落后。无非一个原因，我们班的孩子在假期里都没在好好看书，我们的家长监督力度不够，毕竟假期里，没有哪个老师的手能伸那么长，来管孩子假期里的时间的。今天我的话说的很直接，但也是事实，话是不中听，请大家谅解。

3. 孩子的自理能力比较差，班级里经常出现这样的现象：早上到校该交作业了，可有的孩子被组长催，急得把书包翻个底朝天，还没找到作业，原因是忘家里了，幸运地被找到的，那样子也好看不到哪里去，皱皱的。快上课了，该做课前了，可这节课的书本却找不到了，又忘家了。对这样的孩子，我只能问家长，你监督孩子昨天晚上整理书包了吗？你注意培养孩子的自理能力了吗？现在学校已经规定，如果有家长给学生来送东西，除非是药或者突发事件等情况，都要扣班级的分数的，因为要家长送东西，只能说明孩子没有好好地想自己今天该做什么准备，自理能力有所欠缺。

最后，给大家提点要求：用实际行动关心、帮助孩子的学习。

1. 平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把每天的作业和每次测验打开亲自看一看，不能一问了之。
2. 平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。
3. 参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。
4. 多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。
5. 加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

共2页，当前第1页12

小学三年级第一学期家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟

大家分享

一下。

首先，我把

我们

班的班级特点和目前班级总的情况：我们班的情况比较复杂，前面几年的学习也经历了一些波折，好在我们的家长很重视孩子的生活和学习，一直没有放弃过。孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差学习不够认真、仔细。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的.孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

思想

从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。

不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议：

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子买点课外书，开发智力、丰富知识、开阔视野，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

6、感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的支持。

在这里，我们诚恳希

望大家

能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。我相信我们各科老师和家长们的共同努力下，我有信心，我们三4班一定会上一个台阶！

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！