

# 九年级物理实验计划及进度表 九年级物理上学期教学计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级物理实验计划及进度表篇一

### 一、 基本情况:

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

### 二、 教材分析:

本学期的教学内容有：第十一章 多彩的物质世界，第十二章 运动和力，第十三章 力和机械，第十四章 压强和浮力，第十五章 功和机械能，第十六章 热和能，第十七章 能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能;难点在压强和浮力，热和能。

### 三、工作措施：

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，作品获县市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

## 九年级物理实验计划及进度表篇二

今年担任九年级（2）班的物理教学工作，九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们的知识面都比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼，能够激发学生学习的兴趣。

九年级物理包括7章内容，本学期讲第十一章多彩的物质世界至第十五章功和机械能，共五章内容，共有26节课，需52课时，其中复习与考试15课时。

第十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

## 1、知识与技能

(1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2) 通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和處理的能力。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

## 3、情感态度与价值观

(1) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的. 各类实验，把好实验关。

- 3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。
- 4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。
- 6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
- 7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。
- 8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。
- 9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。
- 10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

略

## 九年级物理实验计划及进度表篇三

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

今年担任九年级（2）班的物理教学工作，九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们的知识面都比较窄，虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题 and 实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼，能够激发学生学习的兴趣。

九年级物理包括7章内容，本学期讲第十一章多彩的物质世界至第十五章功和机械能，共五章内容，共有26节课，需52课时，其中复习与考试15课时。

第十一章：天平，量筒的使用，密度及测量。

第十二章：速度的计算，长度和时间的测量，力，牛顿第一定律，二力平衡。

第十三章：重力，弹力，摩擦力，杠杆，滑轮。

第十四章：压强的概念、计算，浮力及其应用。

第十五章：功，功率，机械能。

### 1、知识与技能

(1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

### 2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2) 通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的的能力。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

### 3、情感态度与价值观

(1) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与

观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，虚心向其他教师学习，多听他们的课，做到每周不少于一节，提高自身的业务水平。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据九年级学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周 第十一章多彩的物质世界第一节和第二节

第二周 第十一章多彩的物质世界第三节、第四节

第三周 第十一章多彩的物质世界第五节、单元检测

第四周 第十二章运动和力第一、二节

第五周 第十二章运动和力第三、四节

第五周 第十二章运动和力 第三、四节

第六周 第十二章运动和力 第五、六节

第七周 第十三章力和机械 第一、二节

第八周 第十三章力和机械 第三节

第九周 第十三章力和机械 第四、五节

第十周 第二次月考（期中考试）

第十一周 第十四章压强和浮力 第一节

第十二周 第十四章压强和浮力 第二、三节

第十三周 第十四章压强和浮力 第四、五节

第十三周 第十四章压强和浮力 第五、六节

第十三周 第十四周 单元检测

第十五周 第十五章功和机械能 第一、二节

第十六周 第十五章功和机械能 第三节

第十七周 第十五章功和机械能第四、五节

第十八周 复习

第十九周 复习

第二十周 复习

第二十一周 期末考试

## 九年级物理实验计划及进度表篇四

物理实验教学是物理教学一个重要的不可缺少的内容之一，实验的成败直接影响物理教学的效果，但由于本学期教材的特点和学校各方面的条件，故本学期只安排学生实验6次，教师演示实验17次(其中增加实验3个)。本学期学生实验和演示实验都比较难做，有一定的难度。

1、让学生通过对物理现象的进一步认识，激发学生的求知欲，培养学生终生的探究兴趣。

2、结合本组教研专题，让学生在实验的过程中，经历基本的科学探究过程，学习科学探究式学习的方法，能发展学生初步的科学探究能力，能熟练运用探究式学习的基本步骤进行科学探究式学习。

3、能根据物理现象，在实验过程中能发现一些问题，并能根据部分实验现象培养学生初步的提出问题的能力。通过实验训练，使学生具有较好的实验操作能力，会使用各个实验仪器和测量工具测量一些物理量。学会纪录实验数据，知道数据处理方法，会写实验报告，会用科学术语、图表等描述实验结果。

4、学习拟定科学探究计划和实验方案，要求思维性、逻辑性都比较严密，并能利用不同渠道收集信息和对信息整理的能力，能根据自己已有的知识经验，学会对信息的有效性和时效性做出初步的判断的意识，并能有一定的信息处理能力。

5、在实验中学会使用控制变量法、类比法、模型法等一些物理的研究方法，特别是控制变量法在各类实验中的应用。

6、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试运用科学规律去解释某些具体问题，有一定的分析概括能力。

7、具有创新意识和精神，并有将科学服务于人类的意识，有理想有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。

8与他人合作的愿望。

1、认真学习《物理课程标准》、《课程标准解读》，熟悉各个实验的具体目的和要求。

2、根据标准要求安排足够的学生实验和演示实验，充分利用实验室现有的器材，开足开齐各类实验，尤其是对往年能用的闲置器材开发新的实验，力争使实验的开出率达到或超

过100%。

3、根据地方特点和本地的实际情况，有些实验可进行增减、删改，尽量利用身边的物品，廉价的材料自制教具为物理实验提供方便，部分成功的实验材料要作为学校的常规实验保留下来，以供来年再用。

4、要及时根据教材的变化，不断增加和更新仪器设备，为各类实验创造可靠的物质条件。

5、及时对教材中的实验进行讨论、修改和完善，以达到最优化和最佳效果。

6、部分演示或分组效果差的实验，可以利用网上资源上多媒体课。

## 九年级物理实验计划及进度表篇五

引导语：在物理学的领域中，研究的是宇宙的基本组成要素：物质、能量、空间、时间及它们的相互作用。以下是百分网小编推荐给大家的九年级物理上学期教学计划，欢迎阅读！

继续做好九年级物理第21、22章新课教学工作，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争

中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考优秀率、及格率有明显增长。

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。初中物理教学分两年，但是感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的内容，学生学习比较困难、吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

以学生为主体，多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；与同组教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的

物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，也是复习物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；综合题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

## 1、第一轮复习(3.9---5.10)

以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。紧扣课本和课标，不拓展不加深，真正做到使每个学生都动起来。第一轮复习按照声学，光学，力学，热学，电学五个板块进行知识梳理。

2、第二轮复习(5.11--6.7) 主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主。

具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等；第二类是难点专题，如：“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等；第三类是热点问题专题：如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

3、第三轮复习(6.8--6.21) 进行模拟考试训练，同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。以上做法，既让学生得以考前练兵，熟悉中考的试题类型，也可在考前有限的时间内提高复习效率。同时，要注重训练学生的解题技巧。在三轮复习过程中，复习计划还将随实际情况变化进行适时调整，以适应学生的实际情况，真正做到以学生为主体。争取使学生通过总复习，每个人都能取得不同程度的进步，适应下一阶段的学习。