

2023年幼儿园语言常规教育教案 幼儿园 语言教学教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园语言常规教育教案篇一

1、理解主要内容和情节，并创编。

2、感受作品中的生活情趣。

重点：充分发挥幼儿想象力。

难点：在理解主要内容和情节的基础上创编。

图片（背景图柳树和小河、小甲虫、黄蝴蝶、大黑猫）、录音。

一、出示柳条，引出主题

二、欣赏前三段，完后提问：里有些谁？发生了一些什么样的事情？

过渡语：恩，发生这样的事情，那小柳树在春风里怎么样？它是怎么唱歌的？飞来了一只什么样的小甲虫和一只什么样的蝴蝶？它们和小柳条是怎么样玩的？怎么唱的呢？我们再来听一遍。

三、教师运用图片边讲述边提问，帮助幼儿掌握情节发展

1、小柳树在春风里怎么样？（理解词语：荡来荡去）它是怎样唱歌的？

3、飞来了一只什么样的蝴蝶？小柳条儿和蝴蝶是怎么样玩的？蝴蝶唱了些什么？

四、创编，教师可指导能力差的'孩子编

这时候，来了一只大黑猫，“嘿，嘿，我也要和小柳条儿玩一玩”说时迟那时快，大黑猫已经抓住了柳条儿，会发生什么事情？请你编一个好看的，编完后也可以跟旁边的朋友说说你编的。（以大黑猫送礼物形式发给幼儿图片）

五、个别交流

谁愿意到前面来讲讲你编的？（可请2—3名编的好的幼儿在集体面前讲他编的）

幼儿园语言常规教育教案篇二

1、能安静地欣赏散文。

2、学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。

3、体验坐火车时感知的春天景色。

1、散文：《坐火车》

2、课件：麦苗田图片、油菜花图片、山洞图片。

3、增加其他景色的图片，创设情境。

1、游戏：坐火车。

——“嘿嘿！我的火车就要开！”“开到哪里去？”

——老师带幼儿一起玩“开火车”的游戏：分别出示散文《坐火车》中相对应句子中的图片。“开到绿油油的麦苗那里去”、“开到金黄色的油菜花那里去”、“开到山洞那里去”。

——引导幼儿感受如“开到雪白雪白的雪山那里去”，“开到蔚蓝蔚蓝的大海那里去”，为幼儿的替换散文语句打好基础。

2、欣赏散文。

——火车到站了，我们把刚才看到的写成了一首儿歌。教师配乐朗诵散文。

——坐在火车上我们都看到什么？学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。

——为什么会什么也看不见呢？

——幼儿边坐火车，看挂图、钻“山洞”边再次欣赏散文，教师引导幼儿学说“一会儿是……一会儿是……”的语句。

3、让幼儿试着把在户外观察到的风景能尝试着替换散文中的词句。

幼儿园语言常规教育教案篇三

1. 体验中动物们唱歌比赛的乐趣。

2. 喜欢模仿小动物的叫声。

3. 学习词语：轻、响、快、慢。

1. 磁带，小小台、。

2. 小白兔、小鸡、小鸭、小羊、小狗、小猫的立体木偶一套。

1. 谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

教师：今天森林里要举行一场别开生面的唱歌比赛，小白兔是评判员，我们一起来看看吧！

2. 出示小动物木偶，并完整听录音欣赏一遍。

教师：小动物来参加唱歌比赛了，看看有谁啊？

“叽叽叽，叽叽叽，大家好我是小鸡！”（出示小鸡木偶）

“嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，大家好我是小鸭！”（出示小鸭木偶）

“汪汪汪，汪汪汪，大家好我是小狗！”（出示小狗木偶）

“咩——咩——咩——大家好我是小羊！”（出示小羊木偶）

“喵喵，喵喵，大家好我是小猫！”（出示小猫木偶）

你们想谁会得第一呢？那么，就请听《唱歌比赛》。

3. 教师提问，请幼儿模仿小动物的叫声，并鼓励幼儿大胆的说出自己的想法。

提问：小鸡是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小鸭是怎么唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小狗是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小羊是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

小猫是怎样唱歌的？唱得好吗？小白兔是怎么说的啊？

4. 再次完整的欣赏（教师边讲述边操作木偶）幼儿讨论。

教师：为什么小猫得了第一名啊？（提醒幼儿说出：唱得不快也不慢，声音不小也不大）

5. 教师和幼儿一起歌唱，活动结束。

教师：今天我们也用不快也不慢，不小也不大的声音来唱首好听的歌曲好吗？（放音乐磁带）

幼儿园语言常规教育教案篇四

1、引导幼儿了解蒲公英、凤仙花、樱桃树、苍耳是怎么传播种子的。

2、激发学生探索自然奥秘的兴趣。

准备：相关课件、图书

一、谈话导入

1、你们是哪来的？

2、可植物是怎么传播种子呢？

今天我们就和刺猬先生一起走进植物大家庭，了解植物妈妈们传播种子的各种绝招。

二、欣赏，了解植物的传播方式

1、老师讲

2、穿插提问，帮助幼儿理解内容

提问：

(1) 白马指什么？小苍耳是怎么“骑白马”的？

(2) 苍耳妈妈的绝招是什么？苍耳是怎么来到草地上的？

(3) 小苍耳还会怎样传播种子（只要有皮毛的动物都行，小苍耳甚至能钩住我们的‘毛衣、头发’）

3、幼儿再听一遍

提问：如果你是小白兔，会把苍耳背到哪儿去安家呢？

三、拓展：

1、我们知道了苍耳妈妈传播种子的好办法。你还知道哪些？

2、出示课件：这几种植物靠什么传播种子的？

激励：走进大自然，探索大自然。多看书，多查阅资料。

幼儿园语言常规教育教案篇五

幼儿对自己的身体都很有好奇心，这个没什么不好，但是很多幼儿年纪小，对肚脐眼很感兴趣，总是喜欢去抠它，这就不是什么好事了，这节课就是为了教会幼儿小心对待肚脐眼，好好保护它，不要去抠它。

1、在看看摸摸的过程中，比较肚脐的不同，了解肚脐的来历。

2、喜欢自己的身体，懂得要保护自己的肚脐眼。

重点：知道保护肚脐的简单方法。

难点：了解肚脐的来历。

幼儿肚脐特写图片，幼儿不盖好被子的图片，抠肚脐、捅肚

脐的图片，不塞好内衣的图片、黑板。

意图：激发幼儿的兴趣：观察肚脐的外形特征。

主要提问：

1、你们的肚皮上有什么？看看你们的肚脐长得一样吗？有什么不同？

2、幼儿观看照片

小结：肚皮上的这个小洞洞叫肚脐，有的大、有的小、有的深、有的浅，它们长得都是不一样的。

过渡：肚皮上的这个小洞洞到底是怎么来的呢，让我们去看一看吧。

意图：探究新知，了解肚脐的的来历

播放ppt

主要提问：

1、这个肚脐到底是怎么来的？

小结：原来这个洞洞是脐带剪断了变成肚脐

2、连接着妈妈和宝宝的这根管子叫什么？（脐带）脐带有什么作用呢？

小结：我们还在妈妈肚子里的时候还不会吃东西。就靠这根管子吸收妈妈身体上的营养。等我们长到九个月的时候，我们就从妈妈肚子里出来了，这时候，护士阿姨呢要把这根长长的管子从肚皮这剪刀，然后用线绳拴上，盖上纱布，过了几天啊，拿开纱布一看，线绳掉了，就变成我们肚皮上的

肚脐啦！

意图：了解肚脐的重要性，初步学习保护肚脐的方法

1、仔细地看一看，再轻轻地摸一摸，看看我们的小肚脐长什么样子啊？也可以看一看、摸一摸别的小朋友的小肚脐啊！

3、贴图辨别对错游戏，将你认为做的或不对的图片进行分类，说说理由。

4、小朋友们观察的很仔细，他们的做法都不好，那么我们应该如何保护肚脐呢？

小结：小朋友们说的真好，大小便后、起床后一定要把内衣塞好，晚上睡觉一定要把肚子盖好，不要让肚脐着凉。另外，不能挖肚脐，用别的东西捅肚脐，这样我们就不会生病了。回家以后把我们学到的知识讲给周围的小朋友听，让更多的小朋友知道肚脐是怎么来的，知道如何保护我们的肚脐。

对于幼儿来说，没有什么比健康更重要了，幼儿的健康不能只靠父母和老师来守护，应该要让幼儿自己知道该怎么做才能让自己健康。

幼儿园语言常规教育教案篇六

动物聚会

【活动目标】

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。 【活动准备】

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

【活动过程】

一、导入：大家看，谁来了？ 出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

（一）池塘里动物。

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

（二）大树周围动物。

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠悠悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

（三）玩跷跷板动物。

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？（启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑）哪两个动物正在看们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

（四）木桌附近动物。

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

（五）洗澡动物。

1、不远处大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我

们一起来听听。

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序 小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景。

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗？”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况。

【活动延伸】

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园语言常规教育教案篇七

1、感受歌曲欢快活泼的旋律，学唱并创编歌曲。

2、在敲一敲、玩一玩中发现因击鼓轻、重而产生物体在鼓上跳跃不同的现象。

3、体验歌唱教学带来的快乐。

小鼓四个、米粒、蚕豆、黄豆等。

一、直接导入，引出主题。

师：你们看，今天老师带来了什么呀？边说边出示小鼓。

师敲小鼓“咚咚 | 咚— |”（重的），请幼儿模仿学一学。

师再敲小鼓“咚咚 | 咚— |”（轻的），再请幼儿学一学。

提问：你觉得老师两次敲的鼓有什么不同？

师小结：两次鼓声一次响，一次轻。

二、感受节奏，理解记忆歌词。

师：我们再来听一听，学习歌词第一句：咚咚咚，咚咚咚，小鼓在歌唱。

师：那我们再来看一看小米粒是怎样在鼓上跳舞的？幼儿分组在鼓上做实验，师指导幼儿随节奏轻、重敲鼓，幼儿观察两种现象并回答。（引导幼儿说歌词：小鼓敲得响，米粒跳得高；小鼓敲得轻，米粒跳得低。）

三、感受旋律，学习歌唱。

师：老师把小米粒在鼓上跳舞的样子编成了一首歌，名字就叫“鼓上的小米粒”。

师清唱歌曲。问：你听到了什么？

师：我们再来听一听。

师在伴奏下歌唱。说：小朋友也来唱唱看。

幼儿跟着伴奏轻轻歌唱。师指导幼儿在歌声的变化上歌唱。

还可采用男女幼儿分开唱，男女幼儿分句唱等形式歌唱。

四、创编歌曲。

师：小米粒会在小鼓上跳舞，那还有什么东西也会在小鼓上跳舞呢？

老师还准备了几样东西，请小朋友去试着放在小鼓上敲一敲，然后我们来把它编到歌里去。

幼儿分组实验。

师幼合作创编歌曲。

幼儿园语言常规教育教案篇八

1、初步理解诗歌内容，学习跟念。

2、懂得尊老谦让，帮助别人的好品质。

海宝图片；背景图、小兔的头饰、山羊公公和小白兔。

一、导入话题：

师：小朋友有没有走过小桥呀？

师：今天，沈老师带来了一位朋友（老师扮演小白兔：小朋友们好，我是小兔，今天我来过小桥了。）

二、讲述诗歌第一遍，配上动作表演。

1、小白兔过桥时，它遇到了谁？

2、山羊公公是怎样走上桥的呢？（学一学）

3、谁夸奖了小兔呢？

三、边欣赏边讲述：

1、如果山羊公公和小兔一起过桥，桥会怎么样呢？

2、那么我们的小兔是怎么做的呢？

3、河水和小鱼为什么要夸奖小兔呢？

四、幼儿跟念，再配上动作学一学

1、沈老师已经给小朋友讲了两遍了，接下来请你们说说看好吗？

2、我们配上动作一起来试试看吧！

五、迁移经验：

1、出示“海宝”图片：请幼儿认一认，说一说。

2、教师总结：

“世博会”在我们上海进行，那时候有许多外国人要来这里，我们小朋友也要像小兔一样，做个有礼貌、懂文明的好孩子，来迎接“世博会”。

幼儿园语言常规教育教案篇九

春雨（儿歌）

活动目的

1、让幼儿喜欢音乐，感受唱儿歌带来的乐趣。

2、让幼儿带有表情的朗读儿歌，并理解儿歌的意思。

3、背诵儿歌。活动准备

1、幼儿配套用书。

2、与本课教学相关的挂图。

3、与本课教学相关的绳子卡片，儿歌磁带等课件。活动步骤

1、老师提问：“小朋友，你们喜欢春天的雨吗？”幼儿自由发言，并说出为什么喜欢或者不喜欢。

2、老师启发幼儿说：“春天下雨以后呀，种子很快就会发芽，套数就会开花，农民伯伯就要种瓜。。。那么，今天我们就来学习一首儿歌《春雨》。”

3、打开课本，老师有感情的朗读儿歌。

4、老师打开录音机，播放儿歌《春雨》，让幼儿能够感受到儿歌的乐趣。

5、老师领唱，幼儿一字一句的跟着唱儿歌《春雨》。拓展练习

组织幼儿进行儿歌朗读比赛。

我五岁了

活动目的

让幼儿知道，随着年龄的增长应该学会更多的事。活动准备

1、幼儿配套用书。

2、与本课教学相关的挂图。

3、与本课教学相关的课件。活动步骤

1、老师提出问题;小朋友，你们在家帮妈妈做过哪些事?

2、出示挂图让幼儿观察，老师讲述图上的幼儿在干什么。

3、让幼儿自由发言，老师总结。

4、老师教育幼儿：要向图中的幼儿学习，学做力所能及的事。
思想教育

在生活中，要求幼儿帮爸爸妈妈做力所能及的事。

问问题

活动目的

1、培养幼儿探知新事物的兴趣。

2、拓展幼儿的知识面。活动准备

1、幼儿配套用书。

2、与本教学相关的挂图。

3、与本课教学相关的课件。活动步骤

1、老师出事教学挂图，引导幼儿仔细观察，老师详细讲解图意及本课教学主题。

2、幼儿打开课本，老师提问：小朋友，谁能说说，天上为什么会下雨呢?鼓励幼儿大胆发言。

3、待幼儿大胆发言后，老师进行小结，地球上的水收到太阳的照射后，会变成水蒸气蒸发到空气中去了。水蒸气在高空遇到冷空气便能凝聚成小水滴，这些小水滴在空中聚集成云。当云中的水滴曾达到一定程度时，空气再也托不住它了，它便从云中直落到地面，成为我们常见到的雨水。

4、待幼儿完全弄懂第一个问题后老师再提出下面的问题，让幼儿先大胆说出自己的见解，老师作总结。

(1) 鱼靠腮呼吸水中的氧气，因为鱼没有肺，不能在空气中呼吸。

(2) 月亮是地球的卫星，不停的绕着地球旋转，由于月亮的旋转力正好克服了地球的引力，两边的力量正好相等，所以月亮就不会掉下来了。

(3) 由于月球本身不发光，向着太阳的半个球面是亮区，另半个球面是暗区。随着月亮相对于地球和太阳位置的变化，就使它被太阳照亮的一面有时对向地球，有时背向地球；有时对向地球的月亮部分大一些，有时小一些，这样就出现了不同的月相。

拓展练习

让幼儿把本课学到的知识回家将给家涨听。

看图学词学句(一)

gong

nong

shi

bing

工

农

师

兵 活动目的

- 1、认读四个生字并学会组成词语。
- 2、增加幼儿的词汇量，提高幼儿的语言表达能力。活动准备

- 1、幼儿配套用书。

- 2、与本课教学相关的挂图。

- 3、与本课教学相关的绳子卡片等课件。活动步骤

- 1、出示挂图，引导幼儿仔细观察老师讲述图中的内容。

- 2、让幼儿打开课本，带领有幼儿认读书上的生字并讲解写法。

- 3、老师随机出示生字卡，让幼儿集体认读。

- 4、让幼儿互相认读，读准字音、组词和造句。老师巡回指导。

- 5、带领幼儿一起朗读课文中的字、词、句。拓展练习

把今天学习的东西读给爸妈听。

看图识字组词学句

(二) zou

pao

tiao

zuo 走

跑

跳

坐

活动目的

- 1、认读生字，学会组词造句。
- 2、增加儿童的词汇量，提高幼儿的语言表达能力。活动准备

- 1、幼儿配套用书。

- 2、教学挂图。

- 3、生字卡片的课件。活动步骤

- 1、出示挂图。

- 2、带领幼儿认读生字，讲解生字写法。

- 3、出示卡片，集体认读。

- 4、互相认读，读准字音，组词，造句。

- 5、带领幼儿一起读字词句。教学设想

根据幼儿学习情况，适当增减生字，保证幼儿学习效果。

看图识字组词学句

（三）fan

yin

he

饭

饮

喝

活动目的

1、认读四个生字，学会组词造句。

2、增加幼儿词汇量，提高幼儿语言表达能力。活动准备

1、幼儿配套用书，相关教学挂图。

2、绳子卡片等课件。活动步骤

1、出示挂图，引导幼儿仔细观察，老师讲述图中内容。

2、让幼儿打开课本，带领幼儿认读书上的生字，并讲解生字写法。

3、老师出示生字卡片，让幼儿集体认读。

4、让幼儿互相认读，练习准确发音 组词 造句。老师巡回指导。

5、带领幼儿一起朗读文中字词句。教学设想

根据幼儿学习情况，适当增减生字，保证幼儿学习效果。

看图识字组词学句

（四 yu

xue

bing

雨

雪

冰

活动目的

wan

玩 wu

雾

- 1、认读四个生字，学会组词造句。
- 2、增加幼儿的词汇量，提高幼儿的语言表达能力。活动准备

1、幼儿配套用书，相关教学挂图。

2、相关生字卡片等课件。活动步骤

1、出示挂图，仔细观察，讲述内容。

2、带领幼儿认读生字，讲解生字的写法。

3、出示卡片 集体认读。

4、互相认读，读准字音，组词造句。

5、带领幼儿认读生字 词语 造句。教学设想

根据幼儿实际情况，适当增减生字，保证幼儿的学习效果。

看图识字组词学句

（五 shi

hou

zhu

狮

猴

猪

活动目的

1、认读四个生字，学会组词造句。

2、增加幼儿的词汇量，提高幼儿的语言表达能力。活动准备

1、幼儿配套用书，教学挂图。

2、相关生字卡片等课件。活动步骤

1、出示挂图，仔细观察，讲解内容。

2、打开课本，集体认读，讲解生字的写法。

3、随机出示卡片，幼儿集体认读。

4、幼儿互相认读，纠正字音，组词造句。教学设想

根据幼儿实际情况，适当增减生字，保证幼儿学习效果。

看图识字学句

（六 yu

feng

dao

shan 活动目的

1、认读四个生字，学会组词造句。

2、自己幼儿词汇量，提高幼儿语言表达能力。活动准备

1、幼儿配套用书，相关教学挂图。

2、本课生字卡片等课件。活动步骤

1、出示挂图，引导幼儿仔细观察，老师讲解图中内容。

lang 狼

2、让幼儿打卡课本，带领幼儿认读书上的生字，讲解生字的写法。

3、老师随机出示生字卡，让幼儿集体认读。

4、让幼儿互相认读，读准字音，组词造句。老师巡回指导。

5、带领诱饵一起朗读课文中字、词、句。教学设想

根据幼儿学习情况，适当增减生字，保证幼儿学习效果。