

2023年演讲稿的过渡句(通用6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

演讲稿的过渡句篇一

爱思考，从小她就喜欢刨根问底，钻研科学知识。爱动手，她常常在家中模仿看过的实验，一探究竟。11岁的小姑娘，不爱摆弄芭比娃娃，却对发明实验情有独钟。她就是南湖一小五年级的徐佩佳，记者了解到，佩佳之所以这么喜欢科学知识，深受其教科学的爸爸徐飞的影响。昨天中午，记者采访了徐飞，听他讲述了女儿与科学的那些事儿。

据徐爸爸回忆，有一年暑假，他回到家就看到洗手间里满地的.洗手液，女儿告诉他，因为电视上说吹泡泡放胶水可以让泡泡变得更大，为了调配比例，她就不断地实验。“我从不因为这种事情而责骂她，反而为她的钻研精神感到欣慰，甚至会帮忙她做类似的实验。”徐飞说。

“因为喜欢科学，她还爱上了阅读，每次去超市我们都会给她买二三本她喜欢的书，所以，兴趣是最好的老师。”徐爸爸说。

记者了解到，跟其他同学相比，徐佩佳不仅在科学知识方面是个“小达人”，数学成绩也十分优秀，还曾获得过“小学报比赛一等奖”。

演讲稿的过渡句篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

1. 激情燃烧干事创业的“生力军”，攻坚克难勇于创新
的“突击队”。
2. 客商是“船”，招商就是借“船”；
资金是“风”，引资就是乘“风”。
3. 用“望远镜”来观远，用“放大镜”来察细，用“显微
镜”来看透。
4. 冲锋陷阵的“闯将”，攻城拔寨的“尖兵”，敢为人先
的“头雁”。
5. 做先锋、打头阵的领跑之责，立潮头、为人先的竞进之责。
6. 实践是一座金矿，取之不尽；
基层是一口深井，越挖越深。
7. 群众冷暖是工作的“温度计”，百姓期盼是事业的“信号
灯”。
8. “小毛病”是“大问题”的前奏，“小甜头”是“大苦
果”的诱因。
9. 坚持“大团结”不搞“清一色”，坚持“大联合”不
搞“单打一”。
10. 产业是人才引进的“蓄水池”，人才是产业发展的“加速
器”。

11. 对“私心杂念”善打“预防针”；对“脓包暗疮”敢动“手术刀”。
12. 禁止推诿塞责的“鸵鸟心态”，磨砺担当尽责的“头雁精神”。
13. 学习是军人的另一个“战场”，知识是军人的另一种“武器”。
14. 法律法规是决策的“高压线”，法律法规是决策的“保护伞”。
15. 打开了思想解放的“总开关”，吹响了奋发作为的“冲锋号”。
16. 既是一场“计时赛”“争夺赛”，也是一场“障碍赛”“接力赛”。
17. 开展脱贫摘帽后的“接力跑”，跑出创新发展的“加速度”。
18. 吹响干事创业的“冲锋号”，按下攻坚克难的“快进键”。
19. 打好高质量发展“主动仗”，跑出跨越式发展“加速度”。
20. 将“规划图”变成“施工图”，将“时间表”变成“计程表”。
21. 检验政治能力的“试金石”，锻造政治品格的“磨刀石”。
22. 心底无私地为企业“排雷”，心清如水地为企业“站台”。
23. 确立思想理论的“定盘星”，校准理想信念的“指南针”。
24. 让严的味道随时能“闻到”，让铁的纪律随时能“听到”。

25. 画好履职尽责的“工笔画”，架起联系群众的“连心桥”。
26. 吹响推动落实的“第一哨”，跑好推动落实的“第一棒”。
27. 当好动力十足的“火车头”，跑出乡村振兴的“加速度”。
28. 环境“减负”开治理“良方”，生态“增容”交美丽“答卷”。
29. 企业是游泳者、搏击者，政府是导游者、引路人。
30. 在“聚光灯”下行使权力，在“放大镜”下开展工作。
31. 发展中推动的“加速器”，竞争中退场的“过滤器”。
32. 建功新时代的“领路人”，最值得信赖的“娘家人”。
33. 让发展答卷更有“温度”，让民生答卷更有“厚度”。
34. 念好政治上的“紧箍咒”，筑牢行为上的“防火墙”。
35. 没有过不去的“火焰山”，没有攻不下的“娄山关”。
36. 穿透迷雾的“火眼金睛”，无坚不摧的“铁甲钢拳”。
37. 一次“加油充电”的机会，一次“淬火锻造”的过程。
38. 带着“放大镜”逐项对标，用好“绣花针”逐点补缺。
39. 能力和水平的“检验器”，思想和作风的“试金石”。
40. 习惯“刮场风、走过场”，喜欢“雷声大、雨点小”。
41. 敢啃“硬骨头”，勇破“娄山关”，善开“顶风船”。

42. 抵御风险的“压舱石”，实现发展的“动力源”。
43. 练就一身“钢筋铁骨”，成为一把“制胜利刃”。
44. 发展战略的“设计师”，砥砺前行的“总指挥”。
45. 凝聚起来的“向心力”，发挥优势的“指挥棒”。
46. 接好历史的“接力棒”，走好脚下的“长征路”。
47. 展现能力的“显示器”，推动工作的“加油站”。
48. 经济发展的“晴雨表”，民生改善的“温度计”。
49. 磨砺能力的“金刚钻”，练就干事的“铁肩膀”。
50. 指引前进的“路线图”，指导工作的“展开图”。
51. 锤炼自我的“磨刀石”，提升自我的“垫脚石”。
52. 安身立命的“主心骨”，修身立业的“压舱石”。
53. 时代发展的“晴雨表”，生活变迁的“风向标”。
54. “稻草人”吓不倒对手，“耍花枪”赶不走敌人。
55. 既做知识的“存储器”，也做知识的“处理器”。
56. 冲在改革的“最前线”，当好改革的“操盘手”。
57. 安全发展的“守护者”，人民幸福的“守夜人”。
58. 参谋助手的“奠基石”，锤炼作风的“训练场”。
59. 用信仰为血性“固根”，靠任务为血性“淬火”。

60. 分内工作“一枝独秀”，全局工作“花团锦簇”。
61. 少一些“拍脑袋”决策，少一些“翻烧饼”行为。
62. 科学决策是“金钥匙”，解决问题是“刻度尺”。
63. 创新要素是“燃油”，体制机制是“发动机”。
64. “硬实力”显著增强，“竞争力”全面增强。
65. 在全局中“谋全域”，在长远中“谋一程”。
66. 打好制度“基础桩”，树好机关“风向标”。
67. 唱好协商“重头戏”，当好建言“智囊团”。
68. 打通“淤点”“堵点”，补足“漏点”“短板”。
69. 强有力的“主心骨”，不慌乱的“定心丸”。
70. 现代竞争的“利器”，未来胜出的“法宝”。
71. 标识“暗礁”“雷区”，防止“触礁”“踩雷”。
72. 让“前哨”更加坚强，让“后院”更加巩固。
73. 学习理论如“磨刀”，干事创业如“砍柴”。
74. 发展是“一盘棋”，落实是“大合唱”。
75. 时光的车轮向前，发展的接力永续。
76. “作示范”的担当，“勇争先”的气魄。
77. 天然的“练兵场”，难得的“磨刀石”。

78. 打破“数据孤岛”，打通“数据壁垒”。
79. 多办办“棘手事”，多钻钻“矛盾窝”。
80. 经济发展之“果”，政治优势之“因”。
81. 训练的“明白人”，精武的“总教头”。
82. 干部的“正衣镜”，政绩的“度量衡”。
83. 发展的“路线图”，行动的“指南针”。
84. 勇于啃“硬骨头”，善于解“方程式”。
85. 口头上的“巨人”，行动上的“矮子”。
86. 让“信仰值”顶格，让“忠诚度”满仓。
87. 改掉“机关病”，改掉“官僚气”。
88. 执“团结”之笔，蘸“奋进”之墨。
89. “靶向性”更强，“集成度”更高。
90. “公共课”要通，“专业课”要精。
91. 人人勇当猛虎，个个争做鲶鱼。
92. 吹响“冲锋号”，组成“尖刀连”。
93. 不惧“回头浪”，勇开“顶风船”。
94. 难免“失荆州”，容易“灯下黑”。
95. 不惧“回头浪”，勇开“顶风船”。

96. 筑牢“防火墙”，用对“靶向药”。

97. 勇当“探路者”，勇攀“制高点”。

98. 拉车不松套，履责不掉链。

99. 打开新空间，攀升新通道。

100. “奔跑”开局，“满帆”启航。

;

演讲稿的过渡句篇三

我的青春将战胜一切：一切的失望，一切对于生活的厌恶。

——匆匆那年。

青春不是一种过渡。有的人不想长大，只因不想放弃童年的烦恼，进入世俗的怪圈；有的人想快点长大，志在能够自己做主，逃离父母的庇护。但是，青春是一个循序渐进的过程，并不是你说来就来，你不想要就不会来。

的确，青春是间隔在孩童和成人之间的特殊时期，是无可代替的。但是，你也不能够就这么把青春当成一个“过渡的驿站”，至少它是你人生当中独一无二的阶段。

处在青春期的男女青年会意识到男女之间的不同，也会有很多烦恼。成长是痛并快乐着的，在成长的过程中，青春有可能会困惑，但是青春也美好而宝贵。

其实，每个人对生活都有自己的要求，不管我们愿不愿意，始终都会加诸在我们的身上。如果你认为青春只是一个从幼稚到成熟的过渡段的话，那你就错了。

人生有很多个阶段，青春只是其中之一。如果你把青春作为一个过渡的话，那你会错过很多精彩的时光。如果你不能好好珍惜的话正在经历的青春，那么当你错过之后，你就会觉得当初的自己是多么的愚蠢。

敢作敢当，敢笑敢哭，这才是青春的本质。青春不是过渡，也不存在这样的过渡。在现实面前，人是可以一夜之间长大的，难道说这一夜就是我们的青春吗？显然不是的。青春的原貌没有人知道，唯一可以肯定的是，青春是不能重来。

在青春里不敢笑的人，在青春里不敢疯的人，在你以后的日子你也笑不出来，你也疯不起来。在这个美好的年华里你都过于“贬低”自己的能力，当你稳定安逸下来，当你感受到生活压力的时候，你再也笑不出来了。

如果你有足够强大的内心，如果你有坚强的意志，如果你有本真的生活态度，那你的青春的精彩程度一定不输给别人。

演讲稿的过渡句篇四

显要精炼的段落首括佳句，承上启下的段间过渡佳句。

花季中，我正做一个美丽的文学梦……

花季中，我正做一个美妙的名人梦……

花季中，我正做一个五彩的教师梦……

（《把梦想带给花季》）

冬，是圣洁的象征……

冬是一位可敬的严师……

冬是孕育春天的摇篮……

（《冬的个性》）

对于一名工人来说，要在知识经济、市场经济的坐标中找准位置……

对于一个商人来说，也要紧跟时代的步伐，要转变观念……

对于一领导干部来说，人生的定位，坐标，象限一定要把握好……

（《把握人生坐标》）

我的一位貌不惊人语不出众的老师……

我的一位天资聪颖而家境贫寒的表哥……

我的一位朴实无华勤劳节俭的邻居……

（《掌声为自己响起》）

你是不是认为这就是我的个性——一个心中充满着消极、叹息和无奈的中学生？不，生活中的我还有全新的风貌！

（淄博市考生《我的个性说给你》）

那河，蜿蜒在山林间，它是小镇的命脉，是小镇人与外界惟一的沟通渠道。那船，沧桑中透着古朴，它是小镇惟一的交通工具。正因为有了那间、那船，才有那摆渡人感人的故事。

（《摆渡的老哑巴》）

于是剥掉成功光彩夺目的华丽外装，寻找成功，这才发现成功无处不在——

（《掌声为自己响起》）

且慢，立足小我来谈酷，只能是肤浅的酷，放眼大时代来谈酷，才会找到真正的酷。

（《酷》）

整散结合、形式整齐、气势贯通、意义鲜明的佳句。

恬静清幽的散文，独领风骚的名人传记，神秘莫测的科幻小说，幽默活泼的外国名著，都是我夜深人静的独爱。

（《享受买书的乐趣》）

我欣赏汪国真《感叹》的含蓄，朱自清《匆匆》的深刻，琼瑶《烟雨蒙蒙》的浪漫，鲁迅《“友邦惊诧”论》的犀利。

（《把梦想带给花季》）

洪魔肆虐，多少村镇被吞噬，多少田地被埋葬，又有多少人流离失所，多少人在洪水中挣扎。这时，党的好干部来了，最可爱的人来了，青年志愿者来了，他们用血肉之躯抵挡住洪魔一次又一次的进攻。

（《把爱心带给他人》）

作曲家把它们记在心弦上，演奏家让它们流淌在自己的心灵里。细细听吧！那可爱的歌声，从树梢，从月影，从草原，轻轻地传向四方。

（《感激》）

微笑吧，你会发现这是一种多么高尚的美德——

跌倒时，它给人们阳光般的援助；

迷惘时，它给人们波涛般的勇气；

失落时，它给人们清风般的慰藉；

冲动时，它给人们天空般的胸襟……

（《把微笑带给生活》）

当你失落丧气时，你希望有人给你勇气；当你犹豫彷徨时，你希望有人给你理解；当你精神穷困时，你希望给你热烈的掌声。

（《人生需要掌声》）

创新使这个时代日新月异：创建特区，古老渔村变成繁华的现代都市；改革开放，文明古国焕发新的生机，一国两制，两个“儿子”回归祖国。

（《酷》）

演讲稿的过渡句篇五

一、正确认识自己，树立自信心

一个人只有能正确地认识自我，才能更好地完善自我，提高自我。

教学生学会正确认识自己，树立自信心。这是跨入中学的必修课，是走向成功的第一步。

1、抓住入学教育的契机，向同学们介绍自己的优缺点。自个儿的爱好是什么？最擅长做什么？谈谈对将来的打算，确定人生奋斗的目标。充分抓住学生对新环境的好奇，对新学校的热情，对新事物的美好期待，找到自信，以饱满的精神状态

开始自己的中学生活。教师也趁此机会深入实际了解学生，为以后展开教育教学工作，因材施教做好准备工作。

2、开展一些有意义的课外活动，为他们提供活动和表现能力的机会与条件。让学生展示自己的才华，在活动中认识自己，感受成功，找到自信。老师要善于发现他们的独特之处，放手培养，从而在活动中获得发展。感到自己是有能力的，从自己的身上而不仅仅是从别人的赞赏中获得自信。

二、明确规章，养成习惯

著名教育家曼恩说：“习惯仿佛一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”这个比喻非常形象、智慧。它把习惯比喻为一根绳索，每次行为的重复，就相当于又为它缠上了一股绳索。很显然，每天缠，不断缠，缆绳会越来越粗，终于有一天，会粗到牢不可破。从这个意义上讲，坏习惯如果开了头，每做一次，缆绳就粗了一些，以后要去掉就困难了。而好习惯一旦养成，也便会终身受益。所以学生一进入中学，就要求他们养成良好的行为习惯。

1、学习规章，明确方向。可以通过学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生十不准》《学校校规》等，让学生明确自己该怎么做，平时要按照这些来约束自己的言行，并严格要求，可根据班级实际情况制定出班规，实行量化考核，建立学生个人档案。坚持每周进行总结。并和家长随时保持联系，了解校外学生的表现，对他们一开始就要提出严格的要求。

2、注重养成，培养习惯。教师在这方面要讲究耐心、细致，比如学习习惯的培养，要教给具体的一些方法，怎样预习、复习，上课怎样听讲、作业的完成等等，并且要监督督促到位、发现问题及时指出、纠正。有利于缩短习惯养成的周期，可适当建立一些激励机制，让学生时时处处感受进步的快乐，

成功的喜悦。同时教师也为以后的工作打下了良好的基础。达到事半功倍的效果。因此，一开始就为学生指明方向，养成习惯这一环节显得尤其重要。

三、创设优良班级，增强凝聚力

良好的班集体能帮助初一学生很快的适应初中生活，为学习、成长提供健康、向上的氛围，可以让优生更优秀，差生更努力，是由班集体每一个学生建立起来的成长家园。

1、成立班委会。班委成员在确定以前，要先明确各成员的职责，再采取自我推荐，同学选举等方式确定，并要求班委成员要各施其责，一方面严格要求自己作好表率、另一方面还要当好老师的助手，为共同创造良好的班集体努力。

2、建立和谐的人际关系。老师要做到放手让班干部去开展工作，不要包办代替；随时观察班干部的表现，有针对性的帮助他们，教给他们工作方法；对班干部既要热情鼓励，又要严格要求，帮助他们树立自己的威信。针对班级中出现的问题，指导班委有计划地开展班会活动。有利于实现教育目标，有利于全面发展，符合青少年特点，能够调动全班同学的积极性，增强学生的主体意识，建立和谐的人际关系。

四、培养学生的健康心理，保持良好的精神状态

中学生的心理健康对他们将来是否成才起着至关重要的作用，让他们拥有健康的心理，保持良好的精神状态，应贯穿教育教学始终。

1、初一学生已开始步入青春期，身体发育处于人生第二高峰期。老师和家长应多了解他们，多关心他们。和他们交朋友，让他们随时保持健康的情绪。学会及时调整心态，把主要的精力放在学习上，正确对看待身边的人和事。敢于面对失败和挫折，学会从失败中吸取经验教训，争取同样的错误不犯

第二次。

学生是正在成长中的人，过去，大家总是以成人的眼光看待学生，以成人的标准要求学生。总以为老师这样说了，学生就应该这样做好，不能容忍学生出现缺点、错误和问题。人们片面地认为严师出高徒，把批评、惩罚当作与引导、鼓励同等重要的方法加以运用，导致强制教育方式的盛行，严重地影响了学生个性的健康发展。“当我们从学生生理、心理发展的角度出发，认识到学生是正在成长中的人，而不是一个成熟的人，学生在认识世界、探索生活、学习做人的过程中必然会出现这样那些样的缺点、错误和问题时，就会发现，这正是学生积极成长的个性特征的生动体现。因此，学生身上的缺点、错误和问题，都可以称作是学生成长过程中必然会出现的可爱的缺点、错误和问题。”老师学会包容，给他们创造改错的机会。

初中一年级作为中学时代的起始阶段，将对学生的成长产生重要影响，只要我们这些教育工作者做好耐心细致的工作，奉献一片爱心，学生就一定能很快的适应中学生活，健康成长。

中考录取揭榜后，被我校录取的同学，怀着兴奋与喜悦，快乐的度过了一个轻松的假期。同时，他们也对即将到来的高一生活充满了憧憬，然而，当他们真正入学后，却有着诸多的困惑等着他们。

困惑一：陌生的校园环境

困惑二：陌生的同学

困惑三：陌生的班主任

困惑四：生活习惯的不适应(想家、恋家;室友间的关系)

困惑五：学习习惯的不适应(繁重的课程和学习时间的加长；思维方式和学习方法的不同)

困惑六：心理压力

刚进临洮中学，学生会感到校园很大，不知开水房、一体楼、知行苑在哪等问题。在教室里，彼此面对的是一张张陌生的面孔，昔日的好朋友都在别班或别的学校，甚至有条件的学生会想到转班。班主任面对这些问题，要及时的给予指导帮助。让学生了解学校概貌和它的发展历史，班主任也可以利用军训期间组织一些活动课，让学生做自我介绍和才艺表演等，这样同学间会很快由陌生到熟知，逐渐融入到这个新的班集体中。另外，班主任要指导学生正确处理同学间的人际关系，防止打架斗殴等事件的发生。

在高一的过渡教育中，让学生很快适应高一学习和生活的核心力量应该是班主任，班主任的说话方式和管理模式将影响全班同学思想和整个班级的风气。刚进校的高一新生，他们对新任的班主任往往期望值很高，经常会和自己原来的班主任进行比较，所以班主任对全班同学的第一次讲话要胸有成竹，要树立良好的第一印象。为了让学生尽快适应自己，并树立威信，各班主任各有招数。这里我只谈谈个人的一些认识：我们大多数班主任天生没有一脸的凶相，也没有高大而魁梧的身材。可以说先天不足，那我们只能从后天弥补。那怎样补？我只列举其中的几个方面：第一，班主任要学会变脸，带班时要用带班的脸色，如严肃、认真、严中有爱等等。上课时要用上课的脸色，平等、幽默、互动，打造活跃的课堂气氛。很多学生喜欢你，甚至有的学生崇拜你，是因为喜欢你的课，由课而喜欢你这个人，从而爱听你的话，因此班主任要上好自己的课。第二，注意跟学生的谈话方式要“刚柔并济”，太刚近期见效快，但容易造成学生的抵触情绪，长期可能效果相对降低。太柔会使班主任无法树立自己的威信，会不时的受到学生的恶意攻击。班主任要在刚柔并济中既要指出学生的错误，也一定要发现并说出学生的闪光点。

第三，尽量以一颗平等、宽容的心对待每一位学生，当然，班主任会遇到个别学生软硬都不吃，我们只能做被动的控制。第四，班主任的勤跟，以及关键点的到位也很重要，许多同学会看在眼里，也会理解班主任。

高一新生，大部分同学来自农村，都寄宿在学校，衣食住行都要靠自己。他们在家时都有父母照顾，衣食无忧，离开家后想家、恋家情结重，有的同学还会和室友关系不和，这些都会影响住宿生的生活和学习。所以，班主任刚开始应多关心住宿生，多和他们交谈，问寒问暖，也多到宿舍去转一转，遇到节日时给住宿生送点礼品等，这种方式可拉近与学生的距离，让住宿生感觉到一点家的温暖，让他们尽快适应高一新生活。

高中课程和初中课程相比，高中课程多，容量大，学生学习的时间加长，学习任务繁重，在课程的学习上要求学生的，不仅仅是知识的记忆，更注重能力的培养。另外，初中学生自我控制能力差，大多数同学都是在教师的强制管理下学习的，多以被动学习为主，主动学习的习惯未能养成。还有少数同学会对高中教师的讲课方式有些不适应。由于上述种种原因，进入高一后，有些学生会感到茫然，不知所措，只能消极的应付所学课程。许多同学的不适应将在第一次期中考试后全面爆发，成绩出来后，有些同学开始怀疑自己，自己初中是班上的佼佼者，老师心中的宠儿，而现在成绩一落千丈，成绩的不理想会导致学生心理压力加大，所以班主任要从开学初就要及时的对学生做思想工作。我们做指导时注意以下方面：第一，给学生介绍初中和高中学习思维和学习习惯的不同。如我以历史课程为例，初中历史以感性认识为主，教师用学生最感兴趣的方式教会学生“是什么”就行，而高中历史既要让学生知道“是什么”，更要让学生知道“为什么”，已上升到理性认识为主。另外，高一要让学生逐渐养成自主和自觉学习的习惯，要学会主动学习。要让学生意识到自己已不是小孩，而是一个十五六岁的大人，明确你追求的人生目标，并要做好吃苦准备。第二，学生要摸

索、逐渐制定适合自己的学习计划，并且学习要追求高效。第三，让学生保持一个良好的心态，心态平和，每天充实是最好的学习状态。第四，鼓励学生与任课老师多交流，不管是学习和生活上都可以，这有助于缓解学生自身的压力，拉近师生之间的距离，也有助于教师及时改进自己的教学方式。

最后，我想说的是：一个新班上会有很多琐碎的问题要解决，上述只是其中重要的一些方面，但只要班主任和任课教师加强对学生的指导，加多对学生的关爱，学生对教师能够信任和理解，班主任与任课教师之间默契的配合和互助，大家形成合力，定能让新生很快适应高一生活，也将为高中三年打下一个良好的基础。

今年年初(20xx年1月4日)，中国新华社播发了国务院温家宝的署名文章《百年大计教育为本》的文章。文章说，“对目前社会反映义务教育中优质教育资源分布不均衡的问题，要找准症结所在，提出解决问题的思路 and 措施”，“收入不公平会影响人的一时，但是教育不公平会影响人的一生”。

文章特别提到要关注农村孩子受教育问题，“有个现象值得我们注意，过去我们上大学的时候，班里农村的孩子几乎占到80%，甚至还要高，现在不同了，农村学生的比重下降了。这是我常想的一件事情。本来经济社会发展了，农民收入逐步提高了，农村孩子上学的机会多了，但是他们上高职、上大学的比重却下降了”。

温家宝的这番讲话再次充分显示出其亲民的风格。其任以来，无论从经济、社会和教育等改革方面，中国的政策一直在努力向社会的弱势群体倾斜。但无论什么样的政策，无论从制定到执行，总会受到现存体制的制约。在教育改革问题上也是如此。

温家宝的这番讲话当是有感而发。这里提到了两个不公平，一是收入不公平，二是教育不公平。但两个不公平显然具有

相关性。再者，在任何社会，政府在解决这两个不公平过程中负有不可推卸的责任。

过度消费与消费不足

实际上，中国的教育和中国的收入分配呈现出同样一个模式。在收入分配领域，无须多说，中国的分布是少数人的过度消费和广大弱势群体的消费不足。

掌握中国大部分财富的少数人，他们的消费方式现在是尽人皆知，令很多老牌资本主义国家的富人也会自感不如。同时，广大的弱势群体，尤其是农村人口和城市平民存在着消费严重不足的状态。

很多人仍然处于不足温饱阶段。中国尽管在消除贫穷方面取得了很大的进步，但穷人的绝对人口数还是非常庞大。

很显然，少数人过度消费与广大弱势群体的消费不足是今天中国建立全面消费社会的一个结构性矛盾。无论是中国的产业结构还是经济增长模式都是有利的于财富向少数人转移的。

在教育领域，不公平则表现在一些人的过度教育和另一些人的教育不足上。温家宝这里所说的农村孩子就是教育不足的一个最主要的群体。

从全国范围来看，中国目前总人口中绝大多数人还是生活在农村，或者还是农村户口，但城乡大学生的比例是82.3%和17.7%。在30年前的上世纪80年代，高校中农村生源还占30%以上。

如同收入分配领域，教育不公也有很多原因。但在诸多原因中大多数还是和钱有关，就是和收入分配不公有关。

钱表现在两个方面。一是农民自己的收入过低，供应不起其

孩子的高中和大学的费用。这些年来，越来越多的农村孩子尽管高考成绩很好，但家里没有钱提供给他们上大学。

第二个和钱相关的问题是政府对农村教育投入严重不足。因为人才的流动性，农村地区的优秀教师往往会离开农村流向比较富有的城市，这使得农村地区的教育质量大受影响，自然影响到农村学生的高考成绩。

很多年以来一直以教育产业化为目标的教育改革(尽管有关部门否认有这样的政策)一直对农村的小孩不利。越来越多的高中和大学已经变成了一些人追求经济利益的工具。他们的对象是有钱有势者，而非无钱无势的农村学生。

另外一些教育改革如高考对农村学生的英文成绩尤其是口语成绩的要求，实际上是剥夺了农村小孩的接受高等教育的权利。教育部门没有尽到责任在农村建立能够提供学生生产一种产品的基础设施，却要求学生生产该产品。这完全是教育官僚主义的结果。

巨大的社会政治代价

无论是教育过度和教育不足，都会有巨大的社会政治代价。先说教育过度问题。对中国的教育过度问题，笔者已经论述过。就是说，培养出来的学生不能满足和适应社会经济发展的需要，出现这样一种情况，一方面是缺乏大量技术工人，另一方面是大学毕业生找不到工作。

且不说缺少技术工人对一个国家工业化和技术升级的制约，大量毕业生找不到工作就会对社会稳定来说是个大问题。现在有关方面的主要方法是要把很大一部分学生留在学校，要他们继续读硕士研究生或博士研究生，但这样做只是把压力往后推一点。等到这些人毕业时，情况更会糟糕。

在任何社会，教育过度都会对社会稳定产生负面影响。一个

人在过度教育之后能够做什么呢?过度教育在很大程度上意味着过度期待。

当过度期待不能得到满足时，激进的行为就会自然产生。从这个角度来看，过度教育经常培养的是运动家和革命家。正因为这样，即使受市场影响很大的西方国家，也非常注意过度教育的问题。

在冷战时期，一些国家为了抵制所谓的“共产主义运动”，也把注意力放在过度教育上，就是防止学生的过度教育。从另一个侧面，防止过度教育，就是要为社会培养有用的人才，和社会经济发展阶段相配合。

在另一端，教育不足也同样有政治代价。如上面所说，在中国，教育不足主要发生在农村地区，也包括大量的农民工人群中。

在这些群体中，教育不足一方面来自教育质量问题。和城市相比，这些社会群体的孩子确实少接收良好教育的基础设施，导致成绩不好，没有资格上好的高中和大学。同样重要的是这些社会群体的家庭财务问题。很多小孩的考试成绩尽管非常好，但因为学费昂贵，失去了上高中和大学的机会。

没有任何希望便只有怨恨

美国研究中国社会的学者罗珊(stanley rosan)教授，在其研究中也注意到了教育不足的问题。在上世纪90年代之前，中国的教育费用不高。那个时候，尽管经济不像现在那样发达，但广大的农村也能分配到一定的教育资源。

这个制度比较公正，其优点是使人们相信，只要通过自己的勤奋努力，不管多么贫穷，总会取得成功。实际上，现在各个领域起到领军作用的人正是那个时代的产物。

那一代人寻求“生命的意义”，尽管对社会不满，但有理想改造社会。但新一代就很不一样了。他们是教育产业化的结果，金钱是他们的核心价值。

在现代中国，社会的流动和金钱的多少相关联，而和自己的努力越来越不相关。“给我钱，我给你小孩找到上大学的路子”。这一代的很多人因此相信，钱而非自己的努力是通往成功的关键要素。

尽管人们对罗珊教授的观察可以有不同的看法，但可以合理地认为，中国教育制度已经失去了人才培养的功能。当学生的才智变得不那么重要的时候，教育制度就从精英培养演变成精英淘汰制度。学校是个典型的地方，在这里人们竞争的应当是才智，但现在却变成了金钱的竞争。

那么对那些才智卓越、但贫于金钱的学生来说，他们会有怎样的感受呢？当这个教育制度不能提供给他们任何希望的时候，他们只有怨恨。

在中国历史上，正是这些深刻感受到社会不公平的基层知识者，带头起来改变历史的发展。如果意识到，这个教育不足群体往往属于消费不足群体时，问题就更为严重。

这也从另外一个侧面说明了当今中国社会改革(社会保障、医疗卫生和教育等)对中国社会稳定和可持续发展的重要性了。

演讲稿的过渡句篇六

两个人，两支笔，两支新的钢笔。

其中一个人拿着他的笔，全伸入墨水瓶里，使劲挤了很多下，墨水仿佛把笔里的每一个缝隙都死死地塞满了。笔外也沾了

许多，纸都被它全浸透了。刚写下一行字，突然发现笔尖悬着一大滴墨水，还没反应过来，那大滴墨水就滑了下来。刚写的在完完全全墨水吞噬了，本子也不行了。真是赔了夫人又折兵啊！

另一个呢？恰恰相反——只挤了半笔墨水，笔外也没有沾多少，写下的字也好。这，多好啊！

相比之下，只是要多加一次罢了。

谢谢大家！

大家好！

我是住在大森林中打的蟋蟀，今天我向大家说说我的住宅想有舒服的住宅，一定自己挖掘的，不可以随遇而安。

先慎重的选择地址，一定排水优良并且有温和的阳光，不可以用现成的洞穴，要从大厅一直到卧室洞里一定弯弯曲曲，在长也不过几寸长，一指宽，出口的地方一定有一草当做门，掩盖着洞口，洞里一定要干净。

屋子可以没有什么布置，但是一定简朴，干净，干燥，累了，可以在未完工的家门口休息，余下的时间修理今天做一点，明天做一点。

我不是挖掘技术专家，我的工具是那么软弱，人们对我的劳动成果感到惊其，其时是我坚持不懈。

谢谢大家！

老师们，同学们，大家好！

今天我看了本《100个励志故事》的书，其中的故事都很感人，尤其是孟轲逃学这个故事让我有了很深的印象，故事告诉我

们学习一定要不怕苦、不怕累，千万不能半途而废，要勤奋学习。像爱迪生说的：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的勤奋。”他告诉我们天才不是天生的而是勤奋得来的，象陈景润、鲁迅、范仲淹等他们的成功背后都付出了无数的艰辛和汗水。

我在城市的宣传墙上看到，上面写着：“一日之计在于晨、一年之计在于春、一生之计在于勤。”这几句话使我感悟到在新的一年里要有自己的目标，然后靠自己的努力奋斗，去实现自己的目标，只有勤奋学习才能掌握更多的知识，通过努力做一名励志少年。

谢谢大家！

同学们：

大家好！

在这条人生的长河中，我始终告诉自己，“如果你是金子，到哪都能发光，只要你斗志昂扬的面对生活、面对工作，你就会有所获得”。

青春是什么，青春是学习的季节，青春是奋斗的岁月，不要停止我们前进的步伐，因为青春的路正长。有空的时候静下心来好好看看书，回头想想自己走过的路，为自己的人生做好一个规划，把自己的理想铭刻在心中，做一个甘于寂寞，敢于创新、干劲十足的年青人。

作为一名共产党员，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。

因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建××的宏伟蓝图需要我们大家一起付出。我们的青春是有限的，有限的'青春因为我们的奉献变得充实、久远。

我选择了共产党，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想。大家都知道我们企业的精神：务实、敬业、创新、高效，虽然我们工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的共产主义精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。

亲爱的朋友们，这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

我的演讲完毕，谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学，大家好！

我是五(3)班的***。我很荣幸当上升旗手，在我心目中，升旗手是一个神圣、光荣的职位。我是一个阳光男孩，虽然成绩一般，但我一定会努力学习，更上一层楼。我的兴趣爱好很广泛，有画画、写作、体育运动等等。我的愿望是当一位画家，用自己的笔画出祖国的千山万水，画出一草一木，画出一沙一石。我的座右铭是：立志读尽人间书，发奋识遍天下字！

我最盼望的事情是有一天能亲手把五星红旗升起来。今天，我的愿望终于实现了。老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的希望，努力进取，为学校添光彩。

谢谢大家!