

幼儿园大班语言睡觉教案 幼儿园大班教案动物睡觉(优质8篇)

六年级教案要合理选择教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。希望大家在编写幼儿园教案时能够借鉴这些范文的经验和方法。

幼儿园大班语言睡觉教案篇一

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，于是，我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过幼儿了解动物各种各样、姿态万千的睡眠姿势学习和仿编儿歌，通过这个活动，进一步激发幼儿热爱小动物的思想感情。活动目标：

1. 理解儿歌内容，并完整地朗诵。
2. 在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。
3. 产生对小动物的喜爱之情。

活动准备：

课件

2. 配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。
3. 小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。
4. 对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

活动过程：

1. 欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

2. 模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

3. 仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

活动延伸

1. 可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2. 在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。
3. 在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

幼儿园大班语言睡觉教案篇二

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。了解动物的生活习性，才能更好的去保护动物。因此我设计并组织了本次活动。重在培养幼儿的保护动物意识。激发幼儿关心、爱护动物的情感。通过此次让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物才取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。

了解动物的`睡眠姿势。

了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备（教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

小朋友你们看，这位小朋友在干什么？（躺着睡觉）那你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

二、观看课件，引入主题。

（教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。）

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体模仿）

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

幼儿园大班语言睡觉教案篇三

1、透过游戏，体验合作的快乐，能体会到只有合作、协调一致才是活动成功的保证。

2、在亲身体验、同伴质疑、经验分享的过程中学习一些合作的方法和技能，发展合作的潜力。

1、用一张大报纸，中间挖两个洞，做成“飞船”。准备“飞船”若干。

2、准备一张“月球”图，上面可插小红旗若干。

3、平衡木和桌子搭成的轨道舱、“陨石躲避区”各三组；队牌若干。

1、教师交待活动资料“飞船游戏”。

2、教师引领幼儿观察游戏场地——轨道舱、陨石躲避区、月球等。

3、明确游戏玩法：每两个人为一组，乘一艘飞船。我们要留意驾驶，注意自己的安全，同时在走轨道舱和钻黑洞时不能

把飞船弄破，如果飞船破了，对生命有危险，就要迅速回到基地更换新的飞船再去太空。如果没有破就请摸一下月球后回到基地，就取得了胜利。”

4、发队牌分组，介绍统计的简要方法。

1、每组使用10张报纸，初步进行“飞船游戏”尝试。

2、减少飞船数量，每组使用一张报纸再次尝试游戏。

3、同伴互助、总结：飞船破损的原因。

小结：两个人一组，要先商量好，相互配合，如走的快慢要一样，高低要持续一样，路线方向一样，相互照应，不能自己行动，才能取得成功。”

师：我们乘坐的是两人飞船，我也有一艘三人飞船，谁想来驾驶？

挑选三人一组合作驾驶飞船，群众观察三人合作的方法。

2、小结：原先有这么多的事情是要合作完成。在我们生活中有一些事情是一个人能够做的，但很多事情需要大家一齐作才能完成。学会和别人合作十分重要。所以我们要学会和别人合作，学会和别人一齐做事情，和别人一齐完成任务。

3、引导幼儿运用合作的方法，收拾场地。

幼儿园大班语言睡觉教案篇四

1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。

- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

了解动物的睡眠姿势。

了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备（教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

小朋友你们看，这位小朋友在干什么？（躺着睡觉）那你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

二、观看课件，引入主题。

（教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。）

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体模仿）

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

（通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠？做到安静的倾听）

1、你知道哪些动物冬眠？

2、这些动物为什么冬眠？

五、游戏《快乐的小动物》

（教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。）

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

幼儿园大班语言睡觉教案篇五

作为一名默默奉献的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的《我会自己睡觉》幼儿园大班健康课教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2. 能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。
3. 培养独立能力和勇敢的品质。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1. 幼儿用书人手一册。
2. 红色笔人手一支。
3. 红花若干。

1. 教师讲述故事《乖乖睡觉》。

乖乖是个小女孩，她很聪明也很能干，就是胆小，每次睡觉都要妈妈陪。一天，妈妈出门去了，乖乖一个人躺在床上，她哭起来：“妈妈来拍乖乖睡觉……”住在山那边的熊妈妈听到了，赶过来一看，原来是乖乖不愿一个人睡觉。熊妈妈说：“乖乖，我来拍你睡觉吧。”熊妈妈就伸出大手，“啪啪，啪啪”地拍了起来，可是只听到“嘶啦——”一声，被子被熊妈妈拍破啦。熊妈妈难过地说：“唉，我的小熊宝宝从来不要我拍，都是自己睡觉的。”乖乖听了，很不好意思地红了脸。她对熊妈妈说：“我也长大了，我也会自己睡觉，我不要妈妈拍了。”

2. 提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，呼吸的人多，空气不好。

教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

3. 通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

4. 阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

5. 评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、勇敢的好孩子。

活动后，做好家长工作，请家长配合培养幼儿独自睡觉习惯。

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

幼儿园大班语言睡觉教案篇六

活动目标：

1. 了解黑夜，乐意尝试一个人自己睡，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。

2. 通过故事和体验，了解黑夜并不可怕，逐渐适应并喜欢黑

夜。

3. 初步了解睡觉的小常识。

4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验睡觉的快乐。

材料准备：

活动过程：

一、提问导入

1. 这是什么时候？——一个宁静而美丽的夜。

2. 大家怎么了？——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，可以让我们的的大脑、身体得到休息。

二、调查交流

1. 出示调查表，调查幼儿独立睡觉情况

2. 交流：那你们为什么不敢一个人睡呢？到底怕什么？

三、故事迁移

有一只小老鼠也和你们一样。这是它第一次一个人睡，躺在床上怎么也睡不着，它害怕黑漆漆的夜，总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物，一想到这儿，他就吓得浑身发抖。

小结：解决了小老鼠的问题，再来看看我们害怕的事！

四、黑夜探寻

教师边朗诵边播放夜景图（从森林——乡村——城市——小朋友的窗前，层层靠近）

这些就是我们生活的黑夜！黑夜怎么样？

五、再次选择

活动延伸：

我们来一个约定，谁能每天都坚持一个睡，就能得到一颗小星星。把它张贴在班级的墙上。下次陈老师再来的时候，就知道你们有没有做到！

幼儿园大班语言睡觉教案篇七

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解几种小动物的基本特征和生活习性，同时通过饲养和管理几种小动物，增强幼儿的责任感，让幼儿有一种对生命的体验。

- 1、激发幼儿进一步了解动物的愿望，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱。
- 2、培养幼儿观察探索的兴趣，让幼儿运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种小动物的睡觉方式，初步了解他们的生活习性。
- 3、知道动物是人类的好朋友，体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

了解几种小动物的睡眠方式活动难点：能用完整的语句叙述

几种小动物的睡眠方式

1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料

2、故事图片磁带各种动物头饰。

讲解法、探索发现法、游戏法

1、以谈话形式导入活动。

教师：今天中午，小朋友们都睡觉了吗？

幼儿：睡了

教师：那你知道自己睡觉的时候是什么样子的吗？(肢体动作提醒幼儿举手发言)

教师：老师帮你们拍了几张照片，我们一起来看一看。

教师：人要睡觉，那动物会睡觉的吗？

教师：你看过动物睡觉吗？它们是怎么睡觉的？

2、交流经验，了解小动物的睡眠方式

教师：老师准备了一些动物的图片，我们一起来看一看，说一说它们是怎样睡觉的。

幼儿欣赏动物的图片，猜一猜，动物睡觉的方式。

3、播放ppt课件，帮助幼儿了解动物睡觉的方式。

教师：刚才小朋友们猜的对吗？我们来看一看。

教师：这些小动物睡觉的样子一样吗？谁来说说，动物们睡觉

有哪些样子。

4、模仿动物睡觉的方式，巩固幼儿的认识。

教师：动物睡觉的方式真有趣，刚才我们看到的动物有哪些睡觉的方式？

教师：那我们来学一学。

5、游戏活动。模拟动物睡觉的方式。

教师：请小朋友们，把动物图片贴在衣服上，上前走一步，找一个空的位子站好。

教师：今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

6、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

幼儿园大班语言睡觉教案篇八

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的?

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好?

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。