

2023年幼儿园小班科学教案盐消失了(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班科学教案盐消失了篇一

1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，激发幼儿对溶解现象的好奇心。

2、通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

3、感受参加吹泡泡活动的快乐，体验成功的愉快。活动准备：

洗衣粉、洗手液、洗发水、沐浴露等常见洗涤用品（一组一种）；人手一杯清水；吹泡泡的工具；搅拌棒；座位安排（前面放一排操作台）实物图标记。

1. 提问引起幼儿兴趣。

(1)师：小朋友有没有吹过泡泡？

(2)引导幼儿讨论：在清水中加些什么可以吹出泡泡？

(3)幼儿认识洗涤用品。

2. 制作泡泡水，引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象。通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大

的泡泡。

（一）第一次操作（引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象）

（2）幼儿交流操作过程

（3）教师示范，解释溶解现象，小结：洗涤用品加入水搅拌后就在水里溶化了，我们把这种有趣的现象叫做溶解。

（4）吹泡泡玩一玩（你们做的泡泡水吹出泡泡吗？），小结：洗洁精更容易吹出泡泡，泡泡水浓就容易吹出泡泡，适时进行安全教育。

（二）第二次操作（通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。）

（1）把刚才小朋友介绍的方法用一用。

（2）也可以加入两种或者更多种的洗涤用品混合后再吹泡泡，你发现了什么秘密？

（3）幼儿交流经验

总结：不同的洗涤用品混合后能吹出更多更大的泡泡。

3. 结束部分

播放音乐，幼儿随教师出活动室

幼儿园小班科学教案盐消失了篇二

《大班科学公开课教案《磁铁》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看

看大班科学公开课教案《磁铁》含反思！

幼儿园大班科学教案：磁铁

活动目标：

- 1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸铁的特性；
- 2、积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功快乐。、让幼儿知道愉快有益于身体健康。、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

幼儿园大班科学教案《磁铁》

活动准备：人手一份的操作材料（磁铁和内装各种制品的封套）

活动过程：

（一）导入活动：

1、师：今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备好的一张公园图片放在桌子上，图片上放着磁铁小人）老师操控磁铁在下面移动，带领磁铁小人游公园。操控磁铁使小人翻滚跳跃，表现出小人游公园的快乐心情。

2、师：小朋友，你们想想看，老师是怎样变的魔术呢？到底是谁在帮助小人游公园呢？（出示磁铁）

3、介绍磁铁的特性，结合实例讲解什么叫“吸引”。

4、“小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么？”

5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西？（幼儿假想猜测）

（二）操作探索

1、吸各种制品

师：“今天老师给小朋友带来了许多磁铁和装着各种小东西的封袋。假如你们想知道磁铁能吸引住哪些东西，就用磁铁吸吸看，然后互相说一说，吸住了哪些东西？”

幼儿玩磁铁，老师巡回指导，鼓励幼儿每样都去吸一吸。

提问：磁铁吸住了哪些东西？

小结：原来磁铁吸住了钢笔、铁钉、针……

2、归类

请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

（三）讨论活动

1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住？

2、被吸住的东西是什么做的？

3、小结：铁制品能被磁铁吸住。

（四）磁铁游戏

1、师：“磁铁在我们生活中有很大的用处，它还能变魔术呢。今天就让它带着小朋友们玩魔术好吗？”

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

（五）延伸活动

1、在科技操作区提供磁铁及各种制品，鼓励幼儿进一步操作探索。

2、在生活中引导幼儿寻找铁制品。

教学反思：

虽说孩子们知道“磁铁能吸铁”，但事实上，孩子对“铁制品”并不熟悉，从他们收集的物品中就可以看出。为此，教师从幼儿现实的认知水平出发，让孩子通过实验分辨能被磁铁吸起的物品，了解铁制品的特性。还值得一提的是：教师准备的实验材料既齐备又有针对性，没出现“幼儿想得到，教师备不齐；教师准备好，幼儿想不到”的尴尬，有针对性地解决了幼儿认识上的“误区”。这个活动还可以延伸，教师可组织幼儿继续通过比较、观察、分析等途径，真正建构有关“铁制品”的概念。

大班科学公开课教案《磁铁》含反思这篇文章共3376字。

幼儿园小班科学教案盐消失了篇三

中班科学优质课教案《纸球反弹》含反思适用于中班的科学主题教学活动当中，让幼儿培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望，通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的，主动参与实验探索，快来看看幼儿园中班科学优质课《纸球反弹》含反思教案吧。

幼儿园中班科学教案：

纸球反弹

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的。
- 2、培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望。
- 3、主动参与实验探索。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、长颈瓶若干只、纸球若干
- 2、使用大型积木和图书搭建“资料室”一间

活动过程：

一、玩游戏“吹纸团”引出课题。

（幼儿操作吹纸团，得出结论：被吹的纸团是向前跑的。）

二、教师提出进一步的疑问，出示细颈瓶，幼儿再次操作。

1、讨论：纸团会永远向前跑吗？（结论：如果前方有障碍，纸团会停留在原位）

2、幼儿用细颈瓶和小纸团进行第二次操作。

指导语：如果把小纸团放在瓶口用力吹，你猜它会怎样？请你们再来试一试。

三、确立纸球反弹的现象

指导语：有答案了吗？小纸团会向前跑吗？会跑进瓶子里去

吗？

（结论：如果不倾斜瓶子，小纸团怎么也吹不进瓶子里）

四、查询资料，寻找纸球反弹的秘密

指导语：这是什么原因呢？我们一起去资料室找资料好吗？

（查询资料，寻找答案）

五、延伸活动、绘制小实验

指导语：这个小实验好玩吗？我们一起把它用图示的方法画下来，告诉所有的小朋友好吗？

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

幼儿园小班科学教案盐消失了篇四

《大班科学公开课教案《辨别面粉》含反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动背景：

面粉是幼儿在一日生活中接触最多的食物，但这只是孩子与它的间接的接触。我们的幼儿对它到底了解多少呢？于是我把面粉深入到了教学活动中，和我的孩子们一起来分享面粉带来的快乐。

活动目标：

- 1、在“真假面粉”活动中，激发幼儿对周围生活的关心与热爱，并从中体验到探索的快乐。
- 2、在提高幼儿的操作能力时，让幼儿形成较强的观察力及初步的对比分析能力。
- 3、通过探索实践，让幼儿在四种白色粉状物中辨别出面粉。

活动重难点：

活动重点：为幼儿创设宽松自由活动环境，提供多样的操作材料，激发幼儿科学探索的兴趣。

活动难点：引导幼儿运用多用方法辨别出真正的面粉并做出记录。

活动准备：

活动过程：

一、导入：通过游戏“百宝箱”出示馒头、花卷、水饺皮、馄饨皮引起幼儿对活动兴趣。并提问幼儿：馒头、花卷、水饺皮都是用什么做成的？幼儿：“面粉”

教师依次出示面粉、淀粉、糯米粉、盐供幼儿猜想四种白色粉状物品哪一种真正的面粉。

二、展开：

幼儿的操作记录分两部分：

1)猜想记录：要求幼儿只用眼观察凭借以往的知识经验判断谁是真面粉并做猜想记录(四样猜想物品分别用数字作为各自标志。1、面粉、2、淀粉、3、糯米粉、4、盐)如：

2)验证真假并做记录(在这里我挑选面粉、淀粉、糯米粉、盐四样食物是因为它们1、在外观上比较接近可供幼儿探索2、即使幼儿用品尝的方法来验证真正的面粉也是很安全的。

3)可用多种方法进行探索交流)

验证后的记录：

三、师幼交流验证结果：(教师在黑板上做出真面粉统计记录总人数36人)

在交流中幼儿各自说出了验证方法他们有的通过鼻子闻、有的通过嘴巴尝、有的用水来验证面粉的真假方法多多，兴奋无比。教案来自：屈老师教案网。通过验证幼儿知道了4号盘的是盐因为它咸是用嘴尝出来的；2号不是因为见到水就不见了，有的幼儿说出了这是淀粉，教师给予了鼓励；1号和3号的识别教师和幼儿做成了饺子皮放入电锅里煮一煮，出锅之后3号变的发粘幼儿很快判断出这不是面粉，则判断出真正的面粉是1号。

结束：师幼一起归纳总结面粉的特点，对幼儿在活动时的表现做出了评价，并强调安全教育。如果没有爸爸、妈妈和老师的允许是不能随便品尝不认识的事物的。

教学反思：

根据《纲要》精神，我在活动中特别注意培养幼儿的情感教育、让他们在宽松自由的探究氛围中，展开幼儿的思维，让

他们尽情探索，而我在活动中早以成为他们活动中的朋友，倾听者的角色。《真假面粉》活动中，幼儿说的多，操作多，精力非常集中，并体会到了成功了快乐。通过操作幼儿也了解到了很多常识如：盐是咸的、淀粉遇见水就会融化、糯米团煮熟后是粘的，真正体现出“玩中学”的思想。

大班科学公开课教案《辨别面粉》含反思这篇文章共3349字。

幼儿园小班科学教案盐消失了篇五

班科学活动设计：纸球反弹

常州市西新桥二村幼儿园 张玉玫 肖洁 活动目标：

1、通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的。

2、培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望。活动准备：

1、长颈瓶若干只、纸球若干

2、使用大型积木和图书搭建“资料室”一间。活动过程：

一、玩游戏“吹纸团”引出课题。

（幼儿操作吹纸团，得出结论：被吹的纸团是向前跑的。）

二、教师提出进一步的疑问，出示细颈瓶，幼儿再次操作。

1、讨论：纸团会永远向前跑吗？

（结论：如果前方有障碍，纸团会停留在原位）

2、幼儿用细颈瓶和小纸团进行第二次操作。

指导语：如果把小纸团放在瓶口用力吹，你猜它会怎样？请你们再来试一试。

三、确立纸球反弹的现象

指导语：有答案了吗？小纸团会向前跑吗？会跑进瓶子里去吗？（结论：如果不倾斜瓶子，小纸团怎么也吹不进瓶子里）

四、查询资料，寻找纸球反弹的秘密

指导语：这是什么原因呢？们一起去资料室找资料好吗？
（查询资料，寻找答案）

五、延伸活动、绘制小实验

指导语：这个小实验好玩吗？们一起把它用图示的方法画下来，[1][2]下一页

告诉所有的小朋友好吗？