

# 夏天建构区域活动教案中班(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 夏天建构区域活动教案中班篇一

当第一抹嫩绿出现在枯黄的树枝，当第一朵粉红照亮孩子们的眼，那种欣喜、那种充盈希望的感觉，真的让人感动于大自然的神奇与美好。本节课是在幼儿充分体验和感受春天的变化的基础上，让幼儿探索以多种材料表现春天的美丽景象，并在活动中培养幼儿的合作精神。

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

情景激励法、合作创造法

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1)制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2)要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3)听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，总结谈话：

1)展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象?并给自己组的画取名。

2)教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

## 夏天建构区域活动教案中班篇二

1、初步掌握空心园的建构方法，并尝试在建构空心园的基础上通过添加尾巴表现小蝌蚪的特征。

2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

用雪花片接插空心园。

幼儿状况：幼儿已听过小蝌蚪找妈妈的故事，并且已经了解小蝌蚪的基本特征

物质准备：实物小蝌蚪、雪花片若干、场景布置好。

1、出示青蛙妈妈，回忆故事内容，激发幼儿兴趣

提问：

青蛙妈妈找不到自己的孩子了，你知道她的宝宝是谁？

小蝌蚪是什么样的？

头像什么形状？头的后面还有什么？

2、学习蝌蚪的建构方法。

(1) 将雪花片用一片直插一片斜插的方法插空心园

(2) 在空心园上插添加尾巴，表现出蝌蚪的基本特征。

3、小朋友操作，教师指导。

(1) 提醒幼儿将两只雪花片接插紧。

(2) 帮助能力弱的幼儿完成作品。

4、小结：

(1) 把小蝌蚪给青蛙妈妈送去，展示作品，互相欣赏。

(2) 学小蝌蚪听音乐离开教室，活动结束。

## 夏天建构区域活动教案中班篇三

1. 探索、尝试、交流毛线的玩法。
2. 发展幼儿的想象力和创造力。
3. 体验创作活动的乐趣，培养合作能力及审美意识。

各色毛线、剪刀、胶水、卡纸、炫彩棒、记号笔等。

区域游戏开始了，王善焯从材料盒里面拿了胶水、炫彩棒、剪刀，又选了一团紫色的毛线。我问他：“善焯，你想做什么呀？”他回答道：“我要画小鸟，还有房子，还有白云。”接着他就开始用炫彩棒在卡纸上画起来，画了房子、很多只小鸟、白云，还有人。

画完后，他用剪刀剪了一小段紫色毛线在白云的轮廓上比了比，然后又拿了一团枚红色毛线，剪了一小段，又在白云上比划着。他好像突然想到怎么做了，赶紧拿来了双面胶，贴在白云上，然后将紫色毛线绕在白云的轮廓上，他轻轻碰了碰毛线，发现毛线有些松动，于是又将胶水涂到纸上，再次粘上毛线。

他将纸晃了晃，发现毛线比较牢固了，再继续粘贴。

几分钟后，善焯已经粘了两三朵白云的轮廓了，突然他停了下来，想了想，将黏贴的毛线又全部撕下来，然后在整朵白云上涂胶水，然后就开始剪毛线，将毛线剪成短短的，紫色剪了一些，还有黄色、枚红色，和少量的蓝色，他将这些短短的毛线一条条摆放在白云上，一朵粘完整后，再继续，几朵白云粘完后，他不做了，我说“做得很漂亮啊，继续”，他说“不想做了，好累啊！”，尽管我用各种表扬的语言想让他继续下去，他还是选择了放弃，他还说“下次再来了”。

王善焯到美工区能马上选择好材料，说明他的游戏目的很明确，也有一定的计划。在操作的过程中他能够大胆地根据自己的想法进行艺术创作。在创作的过程中能够熟练的使用剪刀，而且他也有自己的想法，在用毛线拼了白云的轮廓后，又觉得不好，中途又把毛线撤掉，然后又将剪成短短的毛线来拼白云，他懂得选择紫色、枚红色、黄色、蓝色等多种颜色的毛线，他在颜色搭配方面还是不错的，在制作的过程中也遇到了一些小困难，双面胶粘不上去，就尝试了其他方式，后来还采用了胶水。从善焯的操作中也可以看出他是一个没有耐心的孩子，做到一半就坚持不下去了。

1. 将善焯制作的图片拍摄下来，游戏评价中对善焯进行表扬，鼓励孩子们向他学习不一样的玩毛线的方法，懂得将毛线剪短，然后用不同颜色拼摆出图案。但是，他没有坚持到最后，应该让孩子来告诉他，同时告诉自己应该有始有终，能克服惰性，坚持到最后。

2. 请孩子们对善焯的作品进行讨论，怎样才能让这幅作品变得更漂亮。

3. 将毛线投放到美工区，让孩子们继续探索毛线的玩法。

## 夏天建构区域活动教案中班篇四

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。

- 2、在活动中发展幼儿的`交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

- 3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

- 4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书, 图片, 幼儿自制, 广告牌, 自制电视机, 话筒

3、美工区绘画工具, 托盘, 乒乓球, 胶水, 彩色纸, 布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容, 提出活动要求。

## 夏天建构区域活动教案中班篇五

1、学习房子的基本建构技能, 培养幼儿造型能力和动手操作能力。

2、能互相配合完成构图到布置, 培养幼儿的协作能力。

3、培养幼儿想象能力和创造能力, 体验成功的喜悦。

准备若干插塑、花片、老师建构的小学范例等。

小朋友, 你们知道你们住的房子是谁造的吗? 是怎么造的呢?

我们马上就要升小学了, 今天我们也来做个小建筑师的建筑师一起来

搭建漂亮的小学好吗？

(1)、引导幼儿观察各类房子的外形特征，并讨论房子是由哪几部分组成的？

(2)、我们参观过的小学是怎样的？

(3)、引导幼儿观看教师的范例，运用各种形状的'积木搭成房子的基本构架。

(5)、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

现场评价幼儿作品，表扬认真拼插或拼搭、富有创造性的幼儿。