

# 2023年学生英语演讲视频分钟 学生三 分钟演讲稿(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 学生英语演讲视频分钟篇一

大家好！今天我演讲的题目是《同在蓝天下，共同成长进步》。

“世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草。”（唱歌）在我们身边有这样一群同学：他们的父母为了生计外出打工，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了家里，不能像同龄的孩子一样得到父母的关爱，他们渴望父母般的沟通，这就是我们身边的特殊群体——留守儿童。他们因缺少父母的关爱和教育，走上了一条坎坷的弯路。

我们班有位同学，在自我介绍时，这样说道：“我的父亲在我出生时就往厦门打工了。在我刚满周岁的时候，我妈妈也离开了这个家！”我们班还有位同学，出生三个月的时候，父母就离了婚，各自外出打工，把他托咐给了爷爷奶奶。十年了，父亲很少回来，也难得寄钱回来。如今快七岁了，连爸爸妈妈长得什么样子也没有见过，甚至连父母的声音也没有听过。现在，他随年近七十高龄的爷爷奶奶一起生活。

这俩位同学小小年纪，就要承担生活和学习的双重压力。作为他的同学，在这里我要对这些孩子的父母说一声：你们的孩子很懂事，也理解你们在外的辛苦。但是他们需要的不多，只是有空回来看看他们，哪怕是一封信、一个电话，他们就

满足了。他们多么希望自己的家乡更繁荣些、更富裕些，这样他们的爸爸、妈妈就不用出去打工，他们就能天天看到自己的父母了！

这些可爱的孩子，其实他们的这些梦想都不是什么梦想，是做为他们这个年纪的孩子应该享受到的最基本的亲情。

这些留守同学独立自强的精神是我们学习的榜样，但是，他们在学习上还需要得到更多的帮助，在生活上还需要更多的关照。同学们，如果你是个懂事的孩子，请奉献出你力所能及的力量去帮帮他们吧！如果你是个有爱心的孩子，请高高地举起你光荣的小手吧！用爱心使他们感觉老师胜似父母，学校胜似家庭。留守孩子，让我们敞开我们的心扉，积极主动地去学会交往，学会学习，学会生活。

我们相信，你们一定会寻找到自信，寻找到快乐！同学们，伸出你的手，伸出我的手，去扶助稚嫩的希望，用我们爱的力量去托起明天的太阳！他们的天空就将变成美好的春天！

## 学生英语演讲视频分钟篇二

团结，是由多种情感聚集在一起而产生的一种精神。团结并不只存在于志同道合的人群之中。想要成为一个团结优秀的集体，只需要我们都用真诚去面对集体中的每一个人，让这个集体里的每一个人，都感觉到心灵的温暖。学会在他人的赞赏中寻得自信，而不是狂妄自大；学会倾听他人的话语，而不是妄加评论；学会客观地看待他人的言论，而不是偏袒憎恶；学会发现他人的优点，而不是放大缺点；学会平和地对待他人的缺陷，而不是挖苦讽刺；学会在必要的时候让步，而不是斤斤计较，正所谓“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”理所当然的，彼此之间还要互相帮助，这样才能成就一个成功的集体。

一个团结的集体所遇到的任何困难都会迎刃而解，因为集体

拥有个人无法比拟的无穷智慧。友爱产生动力，和谐铸就辉煌。虽然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就可以组成一个最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌。

一个集体如果缺乏了这种团结合作的精神，那么这个“集体”就如同一盘松软的沙子，一倾斜，那么沙子就会顺势而落，而有了团结合作的精神，那么这个集体回事一把锋利的宝剑，能刺穿一切的障碍和艰难，率领我们到达成功的彼岸，有个团结合作集体中就充满了前所未有的凝聚力和冲击力，然而这种凝聚力渗透在集体的各个方面，比如，学习方面——在学习上可以互相的帮助，相互促进，相互提高，这样整个集体才会更优秀；生活方面——在生活上，可以相互照顾，在一个宿舍的可以彼此照顾。团结合作的力量要靠集体的每个人的努力的，光靠个人是不能成事的。

清代作家曹雪芹于《红楼梦》中写道：单丝不成线，独木不成林。这告诉我们，个体离不开集体，而集体同样离不开个体，也就是说集体与个体是相依相靠的，每一样东西多不能离开某一个事物而鼓励存在。

红花有了绿叶的衬托才显得更加的美丽，正所谓“红花虽好，也要绿叶扶持”红花与绿叶是一对完美的情侣，他们的完美组合才显得光艳美丽，才能给到人们的欣赏和好评，著名的作家郭沫若在《国庆颂》中写道：三人一条心，其力之大可断金。还有康有为在《物质救国论》中写道：人道以合群为义，以合群而强。中国历史上类似的名人名言还有好多呢。

## 学生英语演讲视频分钟篇三

大家好!我今天演讲的内容是《以好书相伴，与经典同行》。

1、读一些好书可以丰富我们的知识量,能让我们了解许多的科学知识。

2、俗话说的好“秀才不出门,便知天下事。”多读一些书,能通古今,通四方。

3、读书可以让我们励志,读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情。

4、多读书,可以提高对文学艺术的欣赏能力,提升我们的写作水平。

所以说读一本好书,可以使心灵充实,使之明辨是非,使人有爱心和文明行为、礼仪规范;而读一本坏书,则使人心胸狭窄,使人不知羞耻,使人自私残暴。

## 学生英语演讲视频分钟篇四

我把周长比作我们的信仰,把面积看成我们几年来物质需求的生长。我们的祖国正在和平崛起,人民物质生活水平正在提高,然而正如那个圆一样,当它从寻找物质转变成寻找圆时,周长一点点被吞噬,正如我们的信仰在一点点地缺失。

若伟人尚且不能崇拜,是否信仰之跫音已渐行渐远?我困惑了。

阿q临死前有句豪言壮语:“过了二十年又是一个……”阿q的忘却精神是他的祖传宝贝。我疑心灵的缺失是因为忘却精神已进化得淋漓尽致。

几十年的光阴磨灭了许多,也洗涤出许多。

我在另一些事中坚定了我的想法。

日本至今不愿忏悔,冈森正宏公然为东条英机等甲等战犯辩护,小泉首相每年都要参拜靖国神社,并得到近半数民众的支持。而同在欧亚大陆,在以色列犹太受难者纪念碑前,德国毅然下跪,德国民众带着小孩进行教育。

在对比中我感到荒凉。日本竟能在谴责的口水流淌成的河流中安然泅渡！是否我们该想想自身的问题？为何庞大的中华无法显出令人振慑的魄力。

我在作家张抗抗的《沙之聚》中找到了答案：当风渗透沙子，风的需要成为沙子的需要，沙子便走动起来，舞蹈起来，最终完成它（鸣沙山）的屹立。

看着那规范、稳定、大面积却短周长的圆，我又想起了红柯所说的：“一个软弱的民族，一个血气不足的民族，你不能光指望它长个子。”什么时候，我们能让信仰回归，让灵魂在场，让民族重塑血气？我依旧困惑。

## 学生英语演讲视频分钟篇五

俗话说：“笑一笑，十年少”。其实，微笑不仅能让你年轻，还是一座沟通人际关系的桥梁，一剂化解人们矛盾的良药。

你听说过关于日本原一平先生的故事吗？

原一平本是一位极其普通平凡的保险推销员，他相貌平平，身高只有158厘米，但是，他为什么能成为日本家喻户晓，妇孺皆知的名人呢？正是因为他有事没事就研究微笑，对着一面随身携带的小镜子练习，并把这些微笑应用到工作中去，才走向了成功，成为鼎鼎有名的人。

原一平在工作中，在生活中，一共研究出了39种微笑，并且自己也将这39种微笑练得非常自然。有的微笑能让人感到温暖，有的微笑能让人感到亲切，有的微笑能带给人们力量，有的微笑能让烦躁不安的人立刻安静下来，有的微笑能让你不由自主地去聆听。

正是他的微笑，才让人乐意购买他推销的保险，认为他推销的保险有百利而无一害；正是他的微笑，让客户与他成为无

话不谈、无事不说的知心朋友。

的确，微笑能沟通人的心灵，把彼此间的距离拉近，甚至帮助你走向成功。

可见，微笑有时候还能化干戈为玉帛。

每天你给别人一个真诚的微笑，别人也会给你一个微笑。

微笑能让别人对你所怀的顾虑在一瞬间消失；微笑能让你与别人的关系融洽；微笑是沟通彼此心灵的无声语言。既然如此，那么，朋友，就请大方起来，请别吝啬你的微笑。

谢谢大家！

## 学生英语演讲视频分钟篇六

下午好！

我苦苦思索如何定位，如何在师长与朋友之间转换自己的角色。找资料、研究学情、联系实际情况，我确定了自己的三条法则：把威信捧在手上、把真心映在脸上、把问题摆在台面上。

把威信捧在手上。“学高为师”，作为教师必须要有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法以及终身学习的状态。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。我的学生有一些比较厌学，这倒不是因为他们天生懒散或自暴自弃，他们可以一两个星期看完一整套的《大秦帝国》；也不是因为他们没有学习欲望，当讲到一些人物典故时，他们听得津津有味。我发现原来我教的不是他们想要的，我开始思考如何提高他的积极性，如何激发他们的内驱力和成就感。我

尝试把课堂分为三部分教师设问激学、学生自主探究、学习成果分享，我发现学生抬头率高了。看着他们为一个问题争得面红耳赤，我很愧疚：为什么我不能早早地相信他们呢！下课铃声响了，一学生小声嘀咕：“这节课好快呀！”我很欣慰。不断反思自己，积极进取，成为学生认可的老师，才真正有了威信！

把真心映在脸上。我的脾气不好，时常因为学生的一些违纪行为动怒。我的学生也正是意气风发的时期，我们总是从课堂上争执到课堂下，有学生盛怒甚至立誓再也不参与我的“专制独裁统治”，可一两天过后又会嬉皮笑脸地对我说：“老师，我觉得这个你讲得很没道理……”我理解不了十七八岁的他们每天离不开零食，就如同他们接受不了我年纪轻轻的我总是对他们唠叨个没完。但这不影响我们成为好朋友，我们时常吵闹却又时常嬉笑，我愿意把最真实的一面展现在他们面前，乐意接受他们对我评头论足，把真心映在脸上和他们一起探寻成长的秘密！一起追逐美好！

把问题摆在台面上。一平时与我关系十分要好的学生恋爱了，还酸溜溜地对我说：“云姐，你不会做封建家长棒打鸳鸯吧？”我只是莞尔一笑。我知道“棒打”的结果只会是不受监控，十七八岁的感情，怎会因为制止或“叫家长”而终结，他们需要的是引导。我与他畅谈十七八岁的青葱岁月，交流我们的爱情观，畅想理想与未来，在人生价值中思考情感以及正确处理的方式、方法。我相信他们对纯净与美好的追求，不亚于成人！

80后教师撞上90后学生，不一定水火不容，可以是唇枪舌剑、面红耳赤地争辩，是民主平等、共同进步地和谐！在这里近三年，感触很多，这都将是我巨大的人生财富！我要感谢我的学生，他们给予我这位青年教师许多理解和支持！关爱学生，立德树人，其实这过程中被塑造的又岂止是学生！

四度春风化绸缪，几番秋雨洗鸿沟。黑发积霜织日月，粉笔

无言写春秋。纪伯伦有句名言：“生命的确是黑暗的，除非有了激励；一切的激励都是盲目的，除非有了知识；一切知识都是徒然的，除非有了梦想！”也说：“‘三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。’今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。”在此我愿意向大家道出我深藏的教育梦想，并且代表所有的80后老师宣誓：我要做一名有活力，有个性的老师，做一名大胆创新，不断进取的老师，忠诚人民的教育事业，学为人师，行为示范，爱岗敬业，关爱学生，严谨笃学，教书育人，淡泊名利，志存高远，为教育奉献全部智慧和力量！