

# 研究生研究报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 研究生研究报告篇一

从学生的角度来讲，进行开题报告的`实质是向汇报自己学位论文工作的准备情况，目的是请专家帮助判断：自己选择的问题有没有研究价值、选用的研究方法不可行、自己的论证逻辑有没有明显缺陷，然后由专家给出具体的建议。从而达到进一步明确研究目标、理清研究思路的目的，同时在文献和研究方法方面获得更多的帮助。

因此“主要研究内容”和“研究的角度、方法与拟实现的目标”是开题报告的重点，如果对自己的研究内容、研究方法不进行深入论述，一带而过，评审专家将无法判断你的研究前景，也就无法对你的研究给予切实的指导和建议。

因此硕士研究生在论文选题时应适当确定自己的研究水准，对所研究的课题应当有新的见解，科学研究应有一定的难度和深度，对试验结果或调查数据的分析应有一定的理论支撑，以表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

因为开题报告的实质是向老师汇报论文工作的准备情况，因此研究生应该就选题、文献综述、研究内容、方法及拟达到的目标等进行全面、深入地介绍、说明，并接受专家的批评和建议。硕士研究生学位论文的开题报告主要应包括以下内容：

- 1、论文题目的确定。包括选题的背景和意义(可以从理论和实际应用方面进行论述)。
- 2、国内外相关文献综述。
- 3、研究的角度、方法与拟实现的目标。
- 4、主要研究内容与写作大纲。
- 5、完成课题已具备和所需的条件和经费。
- 6、预计研究过程中可能遇到的困难和问题及解决的措施。
- 7、主要参考文献(着重查阅的近年内发表的中、外文期刊文章)。

开题报告公开论证后，研究生一般应根据专家小组的评议意见，对选题方案进行修正、补充和提高，修改方案通过后可正式进入论文研究工作。

### 开题报告的内容

- 1、课题来源及研究的目的和意义；
- 2、国内外在该方向的研究现状及分析；硕士研究生毕业论文开题报告
- 3、主要研究内容及创新点；
- 4、研究方案及进度安排，预期达到的目标；
- 5、为完成课题已具备和所需的条件和经费；
- 6、预计研究过程中可能遇到的困难和问题有及解决的措施；

## 7、主要参考文献.

### 研究生研究报告篇二

所谓课题背景，主要指的是为什么要对这个课题进行研究，所以有的课题干脆把这一部分称为“问题的提出”，意思就是说为什么要提出这个问题，或者说提出这个课题。比如我曾指导的一个课题“伦教文化研究”，背景说明部分里就是说在改革开放的浪潮中，伦教作为珠江三角洲一角，在经济迅速发展的同时，她的文化发展怎么样，有哪些成就，对居民有什么影响，有哪些还要改进的。当然背景所叙述的内容还有很多，既可以是社会背景，也可以是自然背景。关键在于我们所确定的课题是什么。

课题研究的内容，顾名思义，就是我们的课题要研究的是什么。比如我校黄姝老师的指导的课题“佛山新八景”，课题研究的内容就是：“以佛山新八景为重点，考察佛山历史文化沉淀的昨天、今天、明天，结合佛山经济发展的趋势，拟定开发具有新佛山、新八景、新气象的文化旅游的可行性报告及开发方案。”

课题研究的目的是，应该叙述自己在这次研究中想要达到的境地或想要得到的结果。比如我校叶少珍老师指导的“重走长征路”研究课题，在其研究目标一栏中就是这样叙述的：

- 1、通过再现长征历程，追忆红军战士的丰功伟绩，对长征概况、长征途中遇到了哪些艰难险阻、什么是长征精神，有更深刻的了解和感悟。
- 2、通过小组同学间的分工合作、交流、展示、解说，培养合作参与精神和自我展示能力。
- 3、通过本次活动，使同学的信息技术得到提高，进一步提高信息素养。

在“课题研究的方法”这一部分，应该提出本课题组关于解决本课题问题的门路或者说程序等。一般来说，研究性学习的课题研究方法有：实地调查考察法(通过组织学生到所研究的处所实地调查，从而得出结论的方法)、问卷调查法(根据本课题的情况和自己要了解的内容设置一些问题，以问卷的形式向相关人员调查的方法)、人物采访法(直接向有关人员采访，以掌握第一手材料的方法)、文献法(通过查阅各类资料、图表等,分析、比较得出结论)等等。在课题研究中，应该根据自己课题的实际情况提出相关的课题研究方法，不一定面面俱到，只要实用就行。

课题研究的步骤，当然就是说本课题准备通过哪几步程序来达到研究的目的。所以在这一部分里应该着重思考的问题就是自己的课题大概准备分几步来完成。一般来说课题研究的基本步骤不外乎是以下几个方面：准备阶段、查阅资料阶段、实地考察阶段、问卷调查阶段、采访阶段、资料的分析整理阶段、对本课题的总结与反思阶段等。

这属于对本课题研究的组织管理范畴，但也不可忽视。因为管理不到位，学生不能明确自己的职责，有时就会偷懒或者互相推诿，有时就会做重复劳动。因此课题参与人员的组织分工是不可少的。最好是把所有的参与研究的学生分成几个小组，每个小组通过民主选举的方式推选出小组长，由小组长负责本小组的任务分派和落实。然后根据本课题的情况，把相关的研究任务分割成几大部分，一个小组负责一个部分。最后由小组长组织人员汇总和整理。

一个课题要开展，必然需要一些经费来启动，所以最后还应该大概地估算一下本课题所需要的资金是多少，比如搜集资料需要多少钱，实地调查的外出经费，问卷调查的印刷和分发的费用，课题组所要占用的场地费，有些课题还需要购买一些相关的材料，结题报告等资料的印刷费等等。所谓“大军未动，粮草先行”，没有足够的资金作后盾，课题研究势必举步维艰，捉襟见肘，甚至于半途而废。因此，课题的经

费也必须在开题之初就估算好，未雨绸缪，才能真正把本课题的研究做到最好。

## 研究生研究报告篇三

教育是服务。为了提高服务质量，作出质量承诺显得至关重要。但教育是特殊的服务，教育质量承诺跟一般的商品质量承诺有着许多不同之处。我们发动全体老师充分讨论，结合新教育实验的内容，策划了一份教育质量承诺书：

### xxx学校小学部家校合作质量承诺书

xxx学校小学部秉持“让学生享受与世界同步的优质教育”的办学理念，坚持开展新教育实验，以新教育实验培养传承与发展人类文明的现代人，小学部将与家长保持良好的合作关系，确保每个孩子在我校就读期间，各方面素质均有良好发展。

#### 一、学校的承诺

- 1、培养良好的文明礼仪习惯和生活习惯，举止文明，待人礼貌，生活自理。
- 2、培养良好的`学习习惯，学习成绩有明显进步。
- 3、书写工整、整洁，逐步达到美观。
- 5、坚持写日记，每学期发表优秀日记。
- 6、掌握生活英语300句。
- 7、会利用网络搜集信息，能建立个人网页。
- 8、培养一项爱好，逐渐形成特长。

## 二、教师的承诺

- 1、全心全意为学生提供教育与服务。
- 2、为人师表，态度和蔼，服饰大方，语言文雅，举止端庄。
- 3、备课充分，授课科学合理，批改作业认真仔细。
- 4、尊重学生人格，不体罚学生，不侮辱学生，公正评价每一名学生，不放弃任何一名学生。
- 5、尊重家长，主动与家长联系，热情接待家长来访，不指责家长，主动听取家长意见与建议。
- 6、无偿为学习困难学生个别辅导，不收受家长礼物和现金。
- 7、学生因病因事未到校学习，教师及时为学生补上功课。
- 8、带领学生参加有益的社会活动，制止学生不良行为。

## 三、家长的义务

- 1、行使监护人职责，确保孩子受完国家法律规定的九年义务教育。
- 2、教育孩子尊重老师，友爱同学，遵守学校各项规章制度。
- 3、教育孩子注意校内安全，避免不必要的伤害事故。
- 4、关心学校发展，为学校发展献计献策。
- 5、尽其所能维护学校良好声誉，密切家校联系。
- 6、接受学校、老师正确的家庭教育方法的指导。

7、努力争创学习型家庭，以身作则，为孩子创造良好的学习、生活和道德生长环境。

8、履行国家法律规定的其他监护人义务。

#### 四、其他

1、本协议于学生在我校就读期间有效。

2、本协议如有更改，须经双方同意。

3、本协议条款如与国家法律、法规、法令有抵触，则以国家法律、法规、法令为准。

4、本协议一式两份，家长与校方各执一份。

家长签章校长

年月日年月日

## 研究生研究报告篇四

### （一）我国公共管理硕士专业学位教育发展的历史沿革

自始，我国国务院学位办就组建设置公共管理硕士专业学位教育的专家论证组，展开了公共管理硕士专业学位教育的前期论证工作。5月，国务院学位委员会第17次会议审议通过了《公共管理硕士[mpa]专业学位设置方案》，并从20xx年8月起，国务院学位委员会决定在我国开展公共管理硕士专业学位教育的试点工作[20xx年公共管理硕士专业学位教育在我国开设，全国24所高等院校第一次招收公共管理硕士研究生[20xx年将试点高等院校扩大到47所。现在又增加了23所承办公共管理硕士专业学位教育的院校。

## （二）我国公共管理硕士专业学位教育存在的问题

### 1. 教学方式重理论轻实践

公共管理教育强调案例教学、情景教学、研讨式教学、实习式教学等方法。我国公共管理硕士教育对案例教学虽然重视，也将案例教学融入课程中，然而总体来说，没有建立起高质量、规范化的案例库，缺乏对公共管理实际工作经验的深刻理解，没有建立案例开发与研究的激励机制。在教学方法上，仍以课堂讲授为主，情景教学、社会实践不足，导致课程教学过于理论化，与实践结合不紧密，多种教学手段和方法的运用仍不成熟，难以达到mpa教育的目标。

### 2. 课程设置不够合理

根据各高校招生简章显示，在全国100所有招生资格的试点院校中，绝大部分高校公共管理硕士培养所开设的课程数量有限，各院校课程设置基本雷同。由于课程丰富性的相对欠缺，也就是选择空间小，使学生无法行使选择权。为了适应加强专业之间这种趋势，课程设置也逐渐拓宽思路，一些跨专业课程被开发出来。然而在调查中，笔者发现学生对于高校的这种作为力度不够满意，课程设计中跨学科思想不足，加之跨专业课程资源有限，远远不能满足他们的需要。缺乏跨学科、跨专业的知识结构和研究意识，对于专攻于学术的普通硕士来说，会导致其在学术研究的道路上可能会越走越窄。

### 3. 学位授予制度不够严密

首先，我国对于公共管理硕士专业学位论文的选题，内容没有紧密结合经济全球化与信息化的时代步伐，并且对于学科的实践性和复合性没有予以足够的重视。其次，在学位论文答辩的环节，有些承办院校流于形式，没有使论文答辩真正起到作为整个公共管理硕士教育总结验收的作用。从答辩审议专家组的组成，到学位论文答辩的各个环节，mpa学员对于

专家所提问题的回答质量，都需要进一步提高和改进。

## 二、改进和加强我国公共管理硕士教育质量的对策

### （一）完善课程设置

利于通过这些课程帮助学生建立牢固的专业基础。以充分了解学生需要和教师教学能力的作为基础规范课程开发。把好课程开发关，对新课程开发的必要性和可能性作以科学论证是规范课程开发、加强课程建设的关键之一。

### （二）加强学位授予环节的管理

首先是正确把握专业学位论文的规格和标准。专业学位的论文形式可灵活多样；论文选题应有现实针对性、应用性、创新性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。其次要严格进行学位论文答辩。为保证学位论文的质量，使学位论文的答辩环节能够顺利进行，学位论文的指导教师和答辩委员会成员中，应至少有一位在公共管理方面具有高级专业技术职务的专家。在学位论文答辩环节，应对学位论文的质量加以正确合理的评价。只有课程考试合格和学位论文答辩通过者才可以授予公共管理硕士专业学位。

### （三）加强国际间的交流与合作，学习借鉴成功经验

从国际上看，美国等西方发达国家公共管理硕士教育较为成熟和完善。尽管我国与这些国家在社会体制、政治制度以及历史传统和文化背景存在着巨大的差异，但仅从公共管理硕士作为一种专业教育形式着眼，借鉴其相对成熟的经验和思路对我们现阶段发展公共管理硕士教育来说，不无裨益。因此，应从公共管理硕士教育的各个角度，展开国际比较与交流，取其精华，以之为我们提供启示。要加强国际间的交流与合作，学习、借鉴国际上在培养高层次、复合型应用专门

人才方面的成功经验和有益做法，促进我国公共管理硕士专业学位教育的积极发展和质量的提高，加强研究探索，广泛交流、合作。

## 研究生研究报告篇五

硕士论文开题报告主要是给指导委员会阐明你的硕士论文将要写什么以及为什么要写和如何写的问题。这里有几个方面：

### 第一，你要写什么

这个重点要进行已有文献综述，把有关的题目方面的已有的国内外研究认真介绍一下(先客观介绍情况，要如实陈述别人的观点)，然后进行评述(后主观议论，加以评估，说已有研究有什么不足)，说现在有了这些研究，但还有很多问题值得研究。其中要包括你选题将要探讨的问题。由于目前研究不足，所以你要研究。所以，你的硕士论文要写什么是根据文献综述得出来的，而不是你想写什么就写什么。如果不做综述，很可能你的选题早被别人做得很深了。

### 第二，为什么要写这个

这个主要是说明你这个选题的意义。可以说在理论上，你发现别人有什么不足和研究空白，所以你去做，就有理论价值了。那么你要说清楚你从文献综述中选出来的这个题目在整个相关研究领域占什么地位。这就是理论价值。

然后你还可以从实际价值去谈。就是这个题目可能对现实有什么意义，可能在实际中派什么用场等等。

### 第三，如何写

在开题报告里你还应当说清楚你选了这个题目之后如何去解决这个问题。就是有了问题，你准备怎么去找答案。要说一

下你大致的思路，同时，重点阐述你要用什么方法去研究。如文献分析法、访谈法、问卷法、定量研究、实验研究、理论分析、模型检验等等。

在上述三个方面中间，文献综述是重点。没有文献综述，你就无法找到自己的题目，也不知道这个题目别人已经做得怎么样了，所以你要认真进行综述。当然，综述的目的还是引出你自己的话题，所以不能忘记评述哟。

硕士论文开题报告的基本结构大致可以包括这样几个部分：

### 1、前言

简单介绍本研究的研究背景、本研究的问题的意义以及一些核心概念界定。

### 2、文献综述

应该是报告的重点。要将跟你的研究问题相关的研究现状都给予综述。一般可以采用由宽到窄的综述方法。就是逐渐focusdown到你的问题上去。基本的格式是：主要观点综述归纳起来予以介绍之后加以评述，说明有那些研究上的不足和空白点。有了这些不足和空白点就可以提出你的问题了。你的研究就是要解决这其中的某个空白点和不足的。所以，文献综述的最后应当是你的研究问题。

### 3、基本理论框架和研究方法

### 4、大致的提纲构想

最后，可以在你的报告里简单提出一个论文提纲来就可以了。如果这个提纲你没有办法做，你可以介绍一下你已经有的研究准备和前期研究成果，以及今后的大致时间安排。这样，你通过以上四个方面就基本可以给别人说清楚你的学位论文

要做什么事情了。另外，在做文献综述的最常犯的错误有：

1) 不能做到narrowdown□文献综述要从大处着手，但最后要focus到你的研究问题上去。所以是一个narrowdown的过程。而常见的不正确的文献综述方法就是把有关领域泛泛地进行综述。

2) 只有列举没有综述。文献综述要对相关研究进行整合。

3) 过多主观评论。文献综述是客观介绍跟你的研究问题相关的研究现状，所以应该客观地展示。主观评论可以专门放在“已有研究的不足”里进行表述。