

幼儿园中班拉不开的书教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班拉不开的书教案篇一

1、欣赏散文，理解文字描绘的特殊生活情境，并感受这个夜晚的不同寻常和恬静神奇。

2、大胆想象不开灯的夜晚还会出现怎样的美丽情景，并尝试用不同的方式表达表现。

图片、文字，故事。

理解故事，大胆想象。

1、出示晚上的图片和文字，引导幼儿说说看到的图片和文字。

2、你们喜欢晚上吗？夜晚美吗？美在哪里？

3、出示汉字“灯”。想有了灯晚上会变得怎么样，如果不开灯夜晚又会是怎么样的？（引出散文的名称）

1、完整欣赏配乐散文。说说你听到的是一个怎样的夜晚。

2、出示图片，再次欣赏散文。

（1）夜晚，落儿为什么要关上屋子里的灯？

（2）萤火虫飞进屋子后，屋子里发生了什么变化？

(3) 不开灯的夜晚，落儿有什么不同的感受？

3、再次完整欣赏散文，感受其中的乐趣。

(1) 你喜欢“不开灯的夜晚”吗，为什么？

(2) 讨论“不开灯的夜晚”还会有怎样的奇特经历。

1、鼓励幼儿将所想到的情景用其他方式表现出来

2、尝试用散文的语言来表述。

幼儿园中班拉不开的书教案篇二

【活动目标】

1、理解故事内容，品味不开灯的晚上独特的氛围和情趣。

2、体会故事中夜晚的优美意境，产生对夜晚的探究兴趣。

【活动准备】

1、将午睡室布置成暗室，分散放置一些发光的物品（荧光棒或小手电筒等）

2、自备一段抒情、优美的音乐。

【活动过程】

一、倾听并理解故事。

师：你们知不知道不开灯的晚上是怎么样的？在不开灯的晚上能看见什么？

有一个叫落儿的小朋友度过了一个非常奇妙有趣的不开灯的

晚上，你们觉得会发生什么呢？让我们一起来仔细的听听这个故事《不开灯的晚上》。

（幼儿完整倾听故事）

（1）有一天啊，落儿打开门，在门外面看见了什么？

（2）落儿想请萤火虫进门，萤火虫却不肯，这是为什么？落儿最后是怎么做的？

（3）落儿在不开灯的屋子里，觉得有意思吗，为什么？

（4）萤火虫带着落儿来到屋子外，他们看到了什么？听到了什么？

（5）落儿心里害怕吗？为什么？

这是个特别的夜晚，你喜欢这样的感觉吗？老师再完整的讲一遍故事，请小朋友们听完故事以后说说看，你最喜欢故事里的哪几句话？为什么？（引导幼儿感受和理解描绘夜景的精彩语言）

二、感受“不开灯的屋子”。

师：听了这个故事，小朋友们想不想感受一下在不开灯的屋子里是怎么样的？

老师把小朋友们的午睡室变成了“不开灯的屋子”我们一起进去看看吧。

（幼儿跟着教师进入事先布置好的暗室。）

师：在不开灯的屋子里，有什么感觉？黑暗是怎么样的？
（让幼儿感受黑暗中的氛围，说说对黑暗的看法。）

（教师使用荧光棒或小手电筒等发出亮光。）

师：你看到了什么？感觉怎么样？

幼儿拿着荧光棒或小手电筒，想象自己是萤火虫，随着优美抒情的音乐飞舞。

附故事：不开灯的晚上

落儿住在树林边的屋子里。每天晚上，屋子里的灯都是亮晃晃的。

这一天，一群萤火虫在门外飞着。落儿打开门，请萤火虫进来。萤火虫怕屋子里的灯光，不肯进门。

落儿关上灯，萤火虫飞进不开灯的屋子，一闪一闪的飞着，像是一盏盏小灯。月光从窗口照进来，给屋里添上一点点亮。落儿第一次感到，不开灯会那么有意思。

萤火虫往门外飞去，落儿跟着萤火虫来到外面。没有明亮的灯光，树林里黑幽幽的，天空也是黑黝黝的。

月亮在云的后面露出来，把树叶、树枝的影子映到地上。小星星的眼睛一眨一眨的看着落儿。

萤火虫往草丛里飞去，落儿听到草丛里的蟋蟀“瞿瞿瞿”地唱着歌，小松鼠在树上“悉悉索索”地窜来窜去。

没有灯光的晚上，落儿看到了从来没有看到过的东西，听到了从来没有听到过的声音。

幼儿园中班拉不开的书教案篇三

设计意图：

走进黑暗的世界里，孩子们要面对惧怕、期待、温暖、向往、依恋等多种情感体验联系在一起，他们将依靠各种感官来熟悉自己生活的另一半世界，建构对黑暗的熟悉。因此，我设计了这个主题的一节课《不开灯的晚上》，让孩子们对黑夜布满好奇和无穷的想象。让幼儿带着好奇带着求知的欲望走进黑夜中学习探索。

活动目标：

- 1、理解故事内容，品味不开灯的晚上独特的氛围和情趣。
- 2、体会故事中夜晚的优美意境，产生对夜晚的探究兴趣。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动重难点：

理解故事内容，让幼儿随着落儿领略夜晚的魅力，使幼儿产生对夜晚的探索兴趣。

活动准备：

- 1、布置一间暗室，分散放置一些发亮的物品（荧光棒，小电筒等）
- 2、一段优美的音乐，故事磁带。

活动过程：

一、出示图片，引起幼儿兴趣：

1、教师：孩子们，老师给你们带来了什么，（萤火虫）。有一只萤火虫，在它身上发生了一件有趣的事情，你们想知道吗？让我们一起来听一听吧。

二、教师完整讲述故事后提问：

1、落儿住在什么地方？每天晚上屋子里是怎么样的？

2、落儿打开门，看见了什么？

3、萤火虫为什么不肯进屋？落儿是怎么做的？

4、落儿在不开灯的屋子里，为什么觉得很有意思？

5、萤火虫带着落儿来到屋子外，两人看到了什么？听到了什么？

6、落儿心里害怕吗？为什么？

7、幼儿再次完整倾听故事录音一遍。

三、不开灯的屋子。

1、老师为你们准备了一间“不开灯的屋子”，我们一起进去看看。

2、让幼儿感受黑暗中的气氛，说说对黑暗的看法。

3、教师使用营光棒、小电筒等发出亮光。

4、引导幼儿讲讲自己看到的会发光的物体，如：荧光棒、小电筒等。

5、幼儿拿着荧光棒及小电筒，想像自己是萤火虫，随着优美抒情的音乐飞舞。

四、幼儿在暗室中倾听故事一遍。继续感受在黑夜里的美丽意境。

活动延伸：

教师带领幼儿做游戏《盲人取物》。

活动反思：

本次活动在设计思路上考虑到幼儿生活既是学习、学习既是生活的特点，认识黑夜来开展活动。在设计活动形式时，我力求在避免活动枯燥化的前提下，以幼儿的生活经验为主体，自始至终贯穿游戏，以游戏让幼儿从生活中多方面来理解黑夜的时间概念。孩子们再不会被黑夜“吓坏”了，他们对黑夜产生了浓厚的兴趣，由此，他们将会对慢慢地转变对黑夜的看法，发现黑夜中隐藏的美。他们经过探索发现了黑夜中的萤火虫是那么的美，想要去追寻甜美的梦，去体验闭上眼睛之后的黑暗世界，感悟助人为乐的真谛，继而产生了继续去探索黑夜的愿望。

不足之处：

有些环节组织过程中，没有兼顾到全体幼儿。

幼儿园中班拉不开的书教案篇四

教学目的：

- 1、理解故事内容，体会故事中夜晚的美丽意境。
- 2、练习闭眼走，体验闭眼游戏的刺激和独特感受。

- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点：

幼儿闭眼游戏时，能自觉闭眼，不能偷看。

说教法：

本节课运用了讲述故事，让幼儿对夜晚产生好奇，同时以游戏的形式让幼儿体验闭眼行走的乐趣。

教学过程：

- 2、幼儿完整倾听故事。
- 3、练习闭眼走，一个接一个。
- 4、分组游戏“盲人取物”。

本节课整合了语言、健康等方面的知识，并以讲述故事和游戏的形式。

幼儿园中班拉不开的书教案篇五

。是以，我计划了这个主题的一节课《不开灯的晚上》，让孩子们对黑夜充斥好奇和无限的想象。

二、说讲授目标：

- 1、明白故事内容，领会故事中夜晚的优盛情境。
- 2、训练闭眼走，体验闭眼游戏的刺激和奇特感觉。

三、幼儿园教案说讲授重点：幼儿闭眼游戏时，能自发闭眼，不可以偷看，

四、说教法：本节课应用了报告故事，让幼儿对夜晚孕育发生好奇，同时以游戏的情势让幼儿体验闭眼行走的兴趣。

五、说讲授历程：

2、幼儿完备谛听故事。

3、训练闭眼走，一个接一个。

4、分组游戏“瞽者取物”。

本节课整合了说话、康健等方面的常识，并以报告故事和游戏的情势。

以上就是这篇育儿文章的全部内容，讲的是关于故事、闭眼、说教、游戏、世界、孩子、认识、幼儿等方面的内容，看完如果觉得有用请记得收藏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)