

精忠报国的 班会活动总结(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

精忠报国的篇一

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行

动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

精忠报国的篇二

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。
- 3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

【教学重点】探寻生命孕育、生命成长的过程中，了解生命成长的不易，理解生命的意义。

【教学难点】理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待，懂得生命的美好，学会珍爱生命。

【教学准备】教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔活动主持人。学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关

素材。

【教学过程】

一、感悟生命的美好课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。主持人：同学们，通过上面这段视频，大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的，在我们的成长过程中，他们倾注了多少无私、真挚的爱；我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们，你们能感受到这种爱么？游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁吁。主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能过真切的感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！妈妈，我爱您！（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

三、守望生命阳光课件展示画面：

（画面一）

一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

（画面二）

2008年5月12日，汶川大地震的施救场面，从中央领导到社会各界同心协力支援灾区的情景。主持人：亲爱的同学们，看了上面这组激动人心的视频后，大家是否感受到生命的不易与坚强。在我们成长的历程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，在我们的成长过程中烙下他们爱的印记！相识的，不相识的！我们的师长，我们的同学，我们的亲戚，我们的朋友，还有那些素昧平生、擦肩而过的人们！这是一种爱，是一种大爱。大爱无疆！这种爱一次又一次给我们感动，一次又一次给我们予力量，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们班有些同学懂得用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会用手语的同学请站起来示范，其他同学一起来做。（全班齐唱《感恩的心》）主持人：生命是宝贵的，我们都要珍惜她，怎样才能珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？请同学们交流一下。（同学交流、讨论、发言）主持人：印度诗人泰戈尔说：“生如春花之绚烂，死如秋叶之静美。”生命的价值和意义不在于生命的长短，不在于轰轰烈烈的伟业，不在于有惊天动地的事迹，而在于健康、阳光，不损坏他人利益，能为社会做有益的事。我们每个人能尽力做好社会义务，能为社会、为他人尽一份责任，这样的人生也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌朗诵《生命生命》。（课件展示，全班齐读《生命生命》）主持人：同学们，希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，让我们自己掌握自己的人生！守护好生命的阳光！（掌声）教师小结。

精忠报国的篇三

1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。

2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义观念，真正学会做人。

1、搜集班内不团结友爱的事例

2、准备与主题有关的磁带等。

（一）主持人宣布活动开始。

（二）活动部分：

1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看看我们身边发生的两件事。

2、表演学生中出现的不团结友爱的事例

3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。

4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

（三）宣布《真心相处》十分钟队会到此结束！

精忠报国的篇四

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍

爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人请大家猜谜：

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。 宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵： 《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，

谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

(五) 实施成效

与父母沟通。

(六) 案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，

等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

精忠报国的篇五

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“学生安全教育”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

首先由主持人向大家介绍安全知识的重要性，对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 校园安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成任务；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

精忠报国的篇六

1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。

2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、主持词：新的学期，新的起点，新的目标，新的要求。新的学期意味着我们开始求知生涯中的又一个里程碑。新的学期希望同学们能严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，养成讲文明，懂礼貌，守纪律，讲卫生的良好习惯，做一个有道德的人。希望每一个同学以新的姿态，新的要求，朝着更高的目标迈进！

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

二、全班交流：

内制定计划。

三、学习《小学生一日常规三字歌》

班长宣读《小学生一日常规三字歌》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法

教育，要求每一名同学在新学期争当“星级少年”，争当文明高雅，乐学善思的好少年。

1、出勤：不旷课、不迟到、乐上学、争全勤。

2、进校：穿戴齐、仪容好、有礼貌、守秩序。

3、晨检：课室净、环境洁、勤洒扫、爱清洁、常洗澡、勤刷牙、习惯好。

4、早读：交作业、快又好、齐早读、精神好。

5、早操：“广播操要做好，炼身体争达标”。

6、课前：铃声响，快进室，上课时，用品齐，齐伏案，要静休，问好后，端坐好。

7、课堂常规：坐姿正、专心听、要发言、不乱动、勤动脑，多思索、敢提问、敢创新。

8、作业：做作业、写工整、按时完、卷面净；遇困难、多想想，不依赖、不抄袭；有错误，自觉改，小主人，争取做。

9、课间活动：上下楼、请靠右，通道口，要慢走，不追逐，不打闹，有益活动多开展，安全二字记心头。

笔尖一寸，胸离课桌一拳)。

11、卫生扫除：放学时，扫课室、做值日、要积极。

12、放学：放学后，速排队。过马路，走横道，不逗留，快回家。

13、晚间：个人事，应自理，家务活，要学做，衣和物，放整齐，学做饭，会洗衣，常预习，勤温习，作业事，当天做，看电视，要适当，常阅读，书和报，睡得早，起得早，爱锻炼，身体好。

四、制订本学期“新学期、新目标”学期计划表。

新学期、新目标 学期计划表

班级： 姓名：

五、班主任总结讲话：

迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

精忠报国的篇七

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育重点：

懂得诚实守信的重要性。

教育难点：

如何把诚实守信落实在日常的学习、生活之中。

课时安排：1课时

教育对象□xx学生

教育形式：主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。
- 2、收集本班同学“诚信”的事例。
- 3、编排有关“诚信”的小品、快板、诗朗诵。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣，花瓣上摘录一句有关“诚信”的名言。

主持人（女）：五千年的历史、五千年的文化。

主持人（男）：相通的血脉，传承着不朽的信念。

主持人（女）：中国是礼仪之邦，明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。

主持人（男）：古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。

主持人（女）：作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人（男）：我们的国家需要诚实守信的人，我们的社会在呼唤诚信。

主持人（女）：我们小学生更应该把诚实守信作为自己做人的准则。

主持人（合）：三年二班“诚实守信、从我做起”主题班会现在开始。

主持人（女）首先请班主任讲话。

班主任：同学们，我们是二十一世纪的新少年，担负着建设祖国的重任，是祖国未来的希望，我们从小就要学会做人，做个诚实守信的好孩子。今天，我们要在这里举行以《诚实守信、从我做起》为主题的班会，就是要大家理解诚信的含义，懂得做人的道理。让我们在家做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好少年。时刻牢记：诚实守信，严于律己，真正做个祖国合格的接班人。我衷心预祝本次班会圆满成功！

主持人（女）：听说我们班今天要召开诚信班会，孙悟空也来了，大家快看小品：《悟空的选择》。

主持人（男）：悟空真会分析问题，假如是我也会选择诚信。中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举。下面就请听故事：《曾子杀猪取信》。

主持人（女）：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。下面就请听故事：《司马光诚对买马人》。

主持人（男）：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。其实在我们的生活当中就曾经发生过许多诚信的事，下面就请听快板：《诚信在我心中》。

主持人（女）：在我们班中，有些同学在诚信方面做得可好了，你能夸一夸他们吗？（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予“诚信之星”的称号。）

主持人（男）：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。下面请欣赏配乐诗朗诵

《与诚信同行》。

主持人（女）：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

主持人（男）：那么，《小学生守则》在这方面是如何要求我们的呢？（幻灯片出示，同学齐读——《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

事例3：小李看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。李老师调查时，他怎么也不承认。后来，李老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了李老师的话，他很快就把事情告诉了李老师。

讨论：你知道为什么吗？

主持人（男）：怎样才能作到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。愿诚信之花在我们心中常开。

主持人（女）：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的写有诚信名言花瓣围在主题“诚实守信”这四个字的四周，砌

成四朵花的形状。)

主持人(男): 其实, 诚实守信从来就不是一句口号, 它需要我们从身边的点点滴滴做起。

主持人(女): 当我们的人生扬起风帆的时候, 有诚信做伴, 我们将会勇往直前! 让我们共同放歌《让我们荡起双桨》
(全班齐唱)

主持人(男): 主题班会就要结束了, , 请班主任讲话。

班主任讲话: 同学们, 诚信, 是做人的根本, 拥有诚信, 你的世界会无限大, 生活会无限好; 拥有诚信, 你就会永远美丽, 让诚信扎根在我们的心灵, 让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中, 希望同学们时时处处做到诚实守信, 让诚信成为你们成长路上的好伙伴。

持人(合): 伙伴们, 行动起来吧, 从小事做起, 从身边的事做起, 培养自己诚实守信的美德, 一起做个诚实守信的好少年吧!

效果反馈: 通过班会, 同学们懂得诚实守信是一种美德, 是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童, 在学好文化知识的同时, 还应培养诚实守信的思想品质。