

最新生物科技活动方案设计 教育活动设计方案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

生物科技活动方案设计篇一

文件编号：2020年4月

版本号□ a 修改号： 1 页 次： 1.0 家庭教育活动设计方案

编 制：

会 签： 审 核：

批 准： 发布日期： 实施日期：

高新墨埠小学 关于家庭教育活动设计方案 为全面贯彻落实中小学德育大纲的基本内容，结合社会实际、学生实际，拓展教育影响的广阔空间，要求学校和家庭必须进行多种途径、多种方法的创新。家庭、社会、学校三结合的教育模式是德育工作的重要途径。

一． 指导对象：家庭教育薄弱的家长，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭的家长。

二． 教育目标：围绕全面实施素质教育，通过近两年创造性

的实践探索，引导广大家长树立现代家庭新理念，向家长宣传党和国家教育方针、法规、政策；传授科学的家庭教育知识，树立正确的家庭教育思想和科学的育人方法；向家庭宣传介绍为人父母，应有良好表率作用，应保持良好的家庭育人环境；确立正确的教育观、成才观，掌握为国教子的新知识、新方法，以高尚的人格和良好的言行与子女建立新型和谐的亲子关系。在家庭教育现代化水平上要有显著提高，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，全面提升我校的家庭教育水平，为我校家教现代化建设提供有益的实践和理论成果。三. 教育内容：

(1) 开展家访活动——班主任到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家长调查问卷等。通过家长的反馈，得到家长的认可。

有了共同的目标，相互配合，学生的全面素质不断提高。(2) 开展感恩教育活动，组织感恩系列活动，让学生抒发心底感受到的家长的关爱，调动学生认真学习，回报父母的积极性。

(3) 组织好每学期一次的家长会。要求在班主任的主持下，任课教师要跟班开好家长会，及时与家长交流学生学习活动情况，听取家长对班级、学科教学及学校工作的意见与建议。

(4) 开办家长学校，针对学生习惯的培养，家庭教育中如何实施，结合生动的事例，与家长进行交流。结合检测的情况，向家长提出了家庭辅导孩子学习的重要性以及要做的基本工作。

(5) 学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭的实际，有针对性的分类实施教学，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征、家庭状况、结合实际、分层施教，开展家教研究，积极探索家教方法，探讨独生子女和离异家庭子女的教育、培养方法和途径，

注重他们整体素质和能力的提高，突出他们的创新精神、合作意识、受挫能力和实践能力的培养。

四. 课后反思：

1. 完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育工作中涌现出的先进家长给予表彰，充分调动家长工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高家庭教育工作的针对性和实效性。

2. 为保证活动效果，每次活动前，由学校统一下发通知，了解家

长参会情况，落实签到制度，保证出勤率。

3. 为进一步推进家校联系，学校还经常将下发调查问卷，及时了解家长对学校教育的评价与建议，对不能按时参加学习的家长，学校要统一组织进行补课。

生物科技活动方案设计篇二

王永国

一、主题名称：我爱我家

二、主题选择缘由：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境。“家”对每个孩子来

说都是那么的温暖，那么的甜蜜。尤其是家庭中的每一位成员更让孩子感受到了大人对自己

无限的爱。进行这一主题是想让我们的孩子通过多种方式去

收集来自身边的信息，了解自己的家，再次感受家的温暖。

三、主题目标：

尝试采用多种方式收集身边的信息，了解自己的家。尊敬父母和长辈，感受家的温暖。

四、主题网络图：爱心小天使 我爱我家 我有一个家 亲密家庭大聚会 中秋情

我给祖国妈妈过生日

做月饼

送月饼 祖国妈妈过生日

国旗飘飘

五、教育活动方案：

（一）活动名称：我有一个家

活动目标：

- 1、知道每个人都有自己的家，了解家庭成员的姓名、职业等。
- 2、尝试向同伴介绍自己的家人、家庭住址、电话号码等。
- 3、感受家庭的温暖，增进对家庭成员的了解和热爱之情。

活动准备：幼儿用书、全家福的照片。

活动过程：1 “讲讲我的家”，知道每个人都有自己的家。

引导幼儿说说谁接送自己上幼儿园，家里都有谁等。幼儿拿出

“全家

福”照片，互相介绍自己的家人。

2、谈话“我有一个幸福的家”，感受家庭的温暖，激发爱父母、爱家的情

感。

引导幼儿讲述爸爸在家干什么？妈妈在家干什么？自己在家干什么？说

说爸爸妈

妈是怎样关爱自己的，引导幼儿讲出爸爸妈妈关爱自己的一两件事。

老师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，有爸爸、有妈妈，他们每天都在为家忙碌着，爸

爸妈妈都爱自己的孩子，我们应该怎样关爱爸爸妈妈，想想自己应该为家人做

些什么？

3、游戏“抽照片、猜名字”，向同伴介绍自己的家庭住址、电话号码等。

幼儿将“全家福”照片放在一个盒子里。老师或幼儿先后抽出照片，请其他幼儿仔细观察，猜猜照片上是哪位小朋友的家人。

请该幼儿介绍照片上的人员以及自己的家庭住址、电话号码等。

4欣赏散文诗《家是什么》，感受家的温暖。

联系生活体验，请幼儿说说家是什么。

（二）活动名称：亲密家庭大聚会

活动目标：

1、能正确判断5以内的数，并根据物体的数量多少进行分类。

2、对分类活动产生兴趣。 活动准备：

1、学习儿歌《我家有几口人》

2、房子平面图5张，分别标有数1，2，3，4，5。

3、5以内不同数量的实物卡片人手一份。

1、根据儿歌《我家有几口人》，复习5以内的数。复习儿歌《我家有几口人》。

回忆家里有几口人，并说出他们分别是谁。

游戏《我家有几口人》，请幼儿随意地走动，边走边念儿歌。念完儿歌时，教

师说：“我家有3口人”，幼儿赶紧找3位朋友亲密地抱在一起，如果教师说：

“我家有4口人”，幼儿就去找4位朋友亲密地抱在一起。请亲密家人抱紧一

点，教师验证数一数，看看人数对不对。

2、学习按物体的数量多少进行对应摆放。

请幼儿自选一张喜欢的实物卡片，与同伴交流，说出实物的名称和数量。

出示房子平面图，观察这5座房子是分别贴有数字1, 2, 3, 4, 5，请小朋友根据

自己卡片上实物数量的多少将卡片贴到相应的房子里。

教师与幼儿共同检查，是否有宝宝送错了家，为什么？请个别幼儿纠错。

3、游戏《找找好朋友》，进一步理解5以内的数。结合幼儿用书，将数量相同的物

品用连线的方法连接起来。

活动延伸： 课间活动或晨间锻炼，可组织幼儿结合儿歌继续玩《我家有几口人》的游戏，让幼儿在说说、玩玩中做到动静交替地活动。

（三）活动名称：做月饼

活动目标： 1. 知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。

2. 了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小木棒等辅助工

具刻花纹。

3. 让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

活动准备： 1, 和好的泥、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼

2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具,小棒、瓶盖、雪花片、模具等、废旧报纸。

3葵花籽,花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若干,花瓣、树叶等

若干。

生物科技活动方案设计篇三

1、使学生认识到生活的不易,并能以正确态度面对人生的挫折。

2、使同学们明白,理想的实现是要付出很大的努力的。

3、使同学们敢于面对自我的不足,并主动寻求帮助,到达理想彼岸。

4、鼓舞全班同学的志气,全力以赴,争取高考的胜利。

游戏,发言,师生交流,生生交流。

班级主要班干

班级教室,多媒体辅助。

1、回忆童年梦想

2、游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征,谁都想摘取这朵幸福之花,然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏,让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的,可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点,

而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3、梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4、面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5、宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在xx中学发展写下光辉灿烂的一页。

生物科技活动方案设计篇四

根据郟西县人民政府教育督导室关于印发《郟西县疫情防控期间教师家访活动工作方案》（西政督【20__】3号）的文件精神，为切实做好教师家访活动，深入了解学生居家动态和家庭防疫情况，做好疫情防控期间学生的心理疏导和学习指导工作，进一步增进家校间的沟通了解，增强家、校育人合力，着力提升育人质量，树立学校良好形象。结合学校实际，特制定本活动方案。

一、活动目的

本次教师家访活动的主要目的：一是了解学生参加网课学习情况，解决学生网课学习存在的实际问题，促进后期网课学习；二是与学生家长深入沟通交流，达成家、校共育共识；三是对留守学生、“三困(德困、学困、经济困难)”学生进行帮扶指导、心理疏导，做好防辍保学工作；四是指导学生家庭正确防疫和使用绿码通行，指导学生家长做好尚在外地的子女安全返乡，充分做好复学准备工作。

二、活动方式

采取校级班子成员包片，中层干部包乡镇，全体教师全员参与，分组分片全面开展家访活动。

三、活动时间

4月3日至4月18日。

四、活动措施

1、成立组织，加强领导

为切实加强对此项工作的组织领导，确保工作出实效，学校

成立家访活动工作领导小组。

组长：殷均忠

副组长：

陶富彬

成员：全体中层干部及各班班主任。

领导小组下设办公室，与学生工作处合署办公，宋方祥同志兼任办公室主任，徐文山同志兼任办公室副主任。负责统筹协调，督导检查本次教师家访活动。

2、全员参与，精心组织

本次家访活动实行校长负总责，校班子成员包片（全县分6片，每名班子成员包一片），中层干部包联乡镇（全县按生源学校分成20个小组），教师包联学生（各乡镇家访学生名单见附件3），每个工作小组由校班子成员、中层干部、若干教师组成（人员分组见附件2）。

学生工作处负责制订家访任务清单和家访时间表，做到时间清、任务明。各家访工作小组组长要负责组织、督促本组教师切实履行职责，抓好家访过程落实，并协助做好教师家访效果的考核工作。家访过程中，要做好安全防护，确保家访工作安全有序开展。

3、形式多样，务求实效

本次家访以上门家访为主，电话、网络及其他形式为辅。要认真做好家访前的准备工作，全面摸排受访学生及家庭的详细情况，做到有的放矢。家访过程中认真记录受访学生及家庭情况，并填写《郟西县职业技术学校教师家访学生花名册》

(见附件1)、《郟西县职业技术学校教师家访清单》。

通过家访，重点了解学生网课学习，关注留守生、“三困生”等帮扶情况，家长及学生当前存在的实际困难等，做好学生心理疏导，与家长达成共识，形成家、校共育合力，不得做形式、走过场。要讲究方法，做好宣传解释，虚心听取意见，下功夫落实整改，确保家访出实效。

4、强化考核，落实责任

为确保本次活动出实效，要切实抓好家访活动的结果考核。家访活动结束后，学校将组织专班对受访学生随机抽查，抽查结果将全校通报，并根据抽查的满意度按比例核销差旅费，同时学校按每人另筹500元绩效纳入家访活动专项考核。对满意率低于60%（含60%）的，责令其重新入户家访，费用自理，不享受500元的专项绩效，并将此项工作与教师师德、年度考核、评先彰优、晋职晋级挂钩。

5、认真总结，做好推介

活动中，及时收集、认真总结本次家访活动中的好作法、好经验、好典型，并积极做好推介。每个小组在本次活动中向上推介2-3篇典型事迹，被县级以上媒体采用的，按照学校宣传工作方案落实宣传绩效。

生物科技活动方案设计篇五

一、活动目标：

1、发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握。 2、拓展学生视野，培养地理学习兴趣、地理思维能力和学生的动手能力，带动地理教学。

3、丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心

力，进一步融洽师生感情。

二、参加对象： 七年级学生 三、组织方案：

1、由每班有兴趣爱好好的学生自愿报名参加。

2、报名的同学分两大组，由教师进行考核、选拔，挑选12名同学，分成两个活动小组。

3、每组推荐一名组长来负责每个成员任务。

4、每组组长负责保管好记录表，负责记录所测得的数据。 5、最后活动结束后组长分配任务要根据获得的数据写汇报记录。

四、活动要求：

1、报名参加的同学不能半途而废，必须准时到场完成自己所担任的项目。

2、每次活动全体成员必须到场。

3、根据各组实际情况，各小组长要定好活动计划活动内容，记好活动记录。

4、各小组活动确保五落实：落实人员、落实场地、落实时间、落实安全、落实任务。

5、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，小组长必须临场安排指导。

6、各小组要记好组员承担的任务，活动结束后把参加本次活动的记录作为成长记录存档。

五、主要活动方式：

a□制作：制作地理模型，绘制地图，培养学生的实践操作能力、收集处理信息的能力。如制作地球仪、等高线模型，各大洲、各国、各省市的轮廓模型，生态环境模型等。

b□演示：演示地球的自转、公转，说明地球的运动产生的现象；演示三球运动，认识太阳、地球、月亮的运动及日食、月食等自然现象的产生；演示季风活动，了解季风活动对我国气候的影响。

c□编写调查报告：即针对某一典型问题，组织学生进行调查研究，通过收集图片、文字、数据，提出自己的看法和观点，形成报告。如环境保护、节约用水等方面。

d□创编地理板报、地理手抄报：以环保、地理小常识、地理科普知识为主。

六、七年级地理兴趣小组活动内容 1、制作简易的地球仪

2、利用填充式空白地球仪认识经纬线和经纬度以及南北半球和东西半球的划分

3、地球的运动演示实验 4、绘制学校平面图

八、活动时间：

1、利用周日在家时间、平常闲余时间。 2、周三课外活动时间

附地理兴趣小组成员名单：

生物科技活动方案设计篇六

一、主题名称：神奇的大气压 二、课题的提出

“老师，我在中医院看见医生用拔火罐给病人治病真神奇，只见那医生用镊子镊紧棉球稍蘸酒精，火柴燃着，用闪火法，往玻璃火罐里一闪，迅速将罐子扣在皮肤上。神奇的现象就在这时发生了，瓶子竟然紧紧地吸在皮肤上，不用劲都无法把瓶子拔下来。老师，到底是什么原因能让瓶子产生如此大的吸引力呢？”

每到周五的选修课，就会有很多孩子围在身边叽叽喳喳的问这问那，这个男孩子的问题让我眼前一亮，我想何不就带着孩子们开展一次研究？通过“神奇的大气压”这一探究活动，引导学生观察生活中关于大气压的现象，了解什么是大气压，如何证明大气压的存在，大气压有什么作用以及生产生活中对大气压有哪些应用。让学生明白，我们身边的许多小事都有可能蕴藏这一定的科学道理，只要我们用心去观察及思考，我们将可以发现更多有趣的科学道理。有不少伟大的科学家都是从身边的小事得到启发以及发现科学规律，从而促进社会的进步。

三、设计理念

综合实践活动课要和小学生的日常生活紧密联系，使学生在知识、能力方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。“神奇的大气压”这一活动课程，其目的就是让学生通过活动了解什么是大气压，如何证明大气压的存在，大气压有什么作用以及生产生活中对大气压有哪些应用，并使学生通过活动受到启发：我们身边的许多小事都有可能蕴藏这一定的科学道理，只要我们用心去观察及思考，我们将可以发现更多有趣的科学道理。有不少伟大的科学家都是从身边的小事得到启发以及发现科学规律，从而促进社会的进步。

四、活动的对象及课时

活动对象：科技玩创空间全体成员 课时：8课时左右 五、主

要能力培养目标： 1、知识与能力目标 a 了解什么是大气压。

b 知道大气压对人的生活的影响。

c 了解大气压的作用以及在生产生活中的应用。 2、情感目标：

通过对大气压的研究，使学生体会到生活中处处有科学的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的能力。

六、活动形式 1、组织形式

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式

收集资料和信息。研究、设计，调查。小组合作和交流，规划表达和反思。

七、活动时间安排： 1、活动准备阶段：1课时 2、活动方案实施阶段：6课时 3、活动评价、总结阶段：1课时 八、活动过程：

（一）本主题实践活动的实施对象是科技玩创空间的全体成员，共分为四个阶段进行：1. 活动准备阶段；2. 自主探究、分组合作阶段；3. 资料汇总、整理阶段；4. 汇报、总结评价阶段。每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

第一阶段

1、确定主题，制定活动方案 2、确定研究专题，自主选择伙伴 3、制订活动方案，明确研究方法 具体做法是：

全班同学自主的分成3大组，并推选出组长。针对学生的个人兴趣特点，于是，分小组进行研究性学习，引导学生将提出的问题合并并归类，提炼出调查研究课题。

（活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情）

（去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2. 对获取资料进行复制、整理和打印）

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理 “神奇的大气压” 成果汇报展示会

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

在各小组利用课余时间紧张准备汇报的同时，老师给他们出主意、提意见。我想，集体汇报是一个信息交融的良好环境。汇报的同学从精心准备到展示，大大得到了提高其实践能力和心理满足感。

（二）成果预设

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识能力、情感态度等方面都将有了一定的收获。

1、丰富了学生的知识内容

为了获取与大气压有关材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

2、使学生的思维受到启发

生活是学生实践活动的出发点和基础，我们身边的许多小事都有可能蕴藏这一定的科学道理，只要我们用心去观察及思考，我们将可以发现更多有趣的科学道理。有不少伟大的科学家都是从身边的小事得到启发以及发现科学规律，从而促进社会的进步。

生物科技活动方案设计篇七

1、乐意参与文学活动，体验诗歌所展示的“白天真热闹、夜晚静悄悄”的意境。

2、学习短句□“xx醒来了”□“xx睡着了”。

3、根据生活的经验，想象，仿编出新的短句。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、课件《太阳和月亮》

2、音乐：《欢乐的牧童》、《摇篮曲》

一、引题

1、教师以妈妈的口吻：“孩子们，天黑了，我们休息一下吧。”教师放音乐《摇篮曲》，幼儿安静地“睡觉”。

2、教师播放课件：“呀！天亮了，看看谁出来了？”

二、感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

(一)、看课件，理解诗歌第一段内容：

a□太阳出来了，是什么时候？(白天)我们来看看谁醒来了？(太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了)

b□他们醒来时会做什么动作呢？(揉揉眼睛、伸伸懒腰)

c□我们一起来学学他们起床时的样子。(师生边念诗歌边表演)

2、学编诗句“太阳出来了□xx醒来了。”

a□太阳出来了，还有谁醒来了？

b□白天有这么多的小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

c□师小结：他们会唱歌跳舞，白天真热闹啊！我们也来唱歌跳舞热闹一下！

3、感受热闹的音乐：随音乐师生共舞。

(二)、继续看课件，理解诗歌第二段内容：

a□谁出来了?月亮出来了，是什么时候?小草在干什么?还有谁在睡觉?

b□它们是怎么睡的?我们也来学一学!

c□教师用诗歌小结：月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

2、学编诗句“月亮出来了□xx睡着了。”

a□月亮出来了，还有谁睡着了?(鼓励幼儿用诗歌中的结构说出来)

b□夜晚大家都睡着了，你感觉怎么样?(很安静、一点声音也没有。)

3、感受安静的音乐，在《摇篮曲》的音乐中做花、草、睡觉的动作：夜晚静悄悄，大家都睡着了，我们也休息吧。

三、完整欣赏：

1、幼儿欣赏诗歌：今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《太阳和月亮》，我们一起来听一听。

2、师生共同表演诗歌!

四、游戏：《白天和黑夜》

1、今天太阳和月亮要和小朋友一起来玩一个游戏。

2、幼儿扮演各种动物，老师担任太阳和月亮的角色。当老师说：“太阳出来了!”小动物们边做醒来的动作边说□“xx醒来了。”放一段热闹的音乐，大家一起跳舞，从而感受白天真热闹!当老师说：“月亮出来了。”小动物们边做睡觉的动作

边说“xx睡着了。”放一段安静的音乐，幼儿表演睡觉的动作，从而感受夜晚静悄悄！

五、结束部分

1、教师小结：白天真热闹，黑夜静悄悄。小动物们都睡着了，我们轻轻的离开这儿吧！

2、带幼儿自然地离开，结束活动。

附：

诗歌：

太阳和月亮

太阳出来了，

小鸟醒来了，

小树醒来了，

小朋友醒来了，

白天真热闹。

月亮出来了，

小草睡着了，

小花睡着了，

小朋友睡着了，

黑夜静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。结尾两段不同风格的音乐的介入，满足了孩子们对诗歌的诠释。另外，我结合小班幼儿的年龄特点，对原诗歌进行了改变：太阳出来了，小狗醒来了；太阳出来了□xx醒来了；太阳出来了□xx醒来了.....词语的重复便于幼儿理解诗歌内容。整节活动中，幼儿能积极主动的描述图片内容，参与活动的参与性很高。

只是我在出示图片后，没有引导幼儿观察图片，同时，我应该把幼儿自己说出来的诗句“xx醒来了□xx睡着了”也加入到诗歌当中，以满足幼儿的成就感。在以后的语言活动中，我要更加以幼儿为主体，为幼儿创设一个敢说、想说、喜欢说的语言环境，积极有效的组织好每节活动。