

小学教师教学工作计划 小学老师教学工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师教学工作计划篇一

四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。
- 2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米_8或400米跑。

教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远。

三、教材分析

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。在本书投掷与游戏教材中含有“发展投掷能力的游戏”、“掷远与游戏”和“投准与游戏”三方面内容。“发展投掷能力的游戏”又将其分为各种自然形式的挥、抛、滚、掷游戏和实心球抛掷与推掷游戏，它是掷远与投准游戏教材的基础走、跑与游戏教材，是一项发展学生基本活动能力的基础性教材内容，它由走的游戏、发展奔跑能力的游戏和发展奔跑耐力的游戏组成。在本书的结构体例上，将走、跑与游戏密切结合，以游戏形式改变其过于注重技术教学的倾向，通过游戏性的走、跑活动，激发和培养学生对走、跑活动的兴趣，提高学生参与走、跑学习的主动性和积极性。跳跃教材是小学体育教学的重要内容之一，本学期以游戏为主要形式，以发展跳跃活动能力为重点，

以学会跳跃的正确方法与培养身体正确姿势为切入点，促成学生发展综合目标的全面达成。

其中包括、走跑与游戏、跳跃与游戏、投掷与游戏、小球类与游戏、对抗角力与游戏等，除此以外，还有基本体操、技巧与器械练习、武术、韵律活动和舞蹈等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四、课时安排

每课3课时，预计60课时

五、教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学教师教学工作计划篇二

体育教学要坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；教师要善于激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识；要以学生发展为中心，重视学生的主体地位；要关注学生个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

二、学生情况分析

一年级学生年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

要突出重点教材的比重和要求，加强基本运动的教学。如：基本队列练习，小学一年级的学生刚刚开始上学，还不知道体育课的大体含义，也不知道上体育课对他们意味着什么，这时应把怎样站队、怎样上课告诉他们；走、跑练习，在一二年级都是一些简单、自然的动作，可以通过各种方式的走逐步达到走得正确、自然、放松和协调的要求。跑，主要是通过自然奔跑和各种方式（如追逐跑、换物跑）的跑，使学生初步掌握姿势端正、能用前脚掌着地、比较放松地向前自然跑进的一种方法；跳跃也是孩子们比较喜欢的运动项目之一，在单踏、双落这个活动中，可以用游戏形式来进行，要求单脚充分蹬地，有力踏跳，双脚轻巧落地。重点是“单踏双落”，难点是轻巧落地，动作连贯。在低年级的投掷教学中，是以发展学生基本的投掷能力为主，可以通过各种方式的抛接、掷远、投准练习来达到目的，而不要过多的强调动作姿势。同时，在日常教学过程中教师要注意对学生基本教学常规的培养。总之在“水平一”阶段的教学中，教师应努力营造宽松、快乐、和谐的学习氛围，让孩子们能够在快乐的“玩”

中探索、合作、学习、成长。

四、教学目标

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学重点

- 1、要着重让学生体验参加体育活动的乐趣，从中促进个人良好习惯的养成；
- 2、应着重帮助学生了解一般的游戏规则，学会尊重和关心他人，并表现出一定的合作行为。
- 3、形成正确的身体姿势，在活动中发展柔韧、反应、灵敏和协调性，并能知道身体各主要部位和活动方位。

六、教学措施及注意事项

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣为目的。
- 3、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛的形式，以增强学生锻炼身体的效果。

小学教师教学工作计划篇三

从事小学英语教学工作已有四年多的时间，但是感觉在知识上我还欠缺很多，在能力上我还有很多不足，因此我要继续努力学习，钻研教材，学教结合，做好自己的本职工作。下面是我个人的学期工作计划：

教育工作中，要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、多多请教是关键；教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快。

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的`多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

小学教师教学工作计划篇四

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标

教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。

小学教师教学工作计划篇五

新学期的中，我会根据学校制定的工作计划精神，紧密结合我校音乐课改的新实际，目标明确、步骤具体、措施落实、积极稳妥地做好课程改革的推进工作，并进一步改善教学研究制度和工作方式，力求民主、开放、高效，立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量。

在新课程背景下，从研究、指导、服务出发，重视调研、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，针对教学过程中出现的问题，及时反思，并与同事一起共同探寻解决问题的方法，提升自己的教学水平和能力，并不断的加强自我的教学基本功训练，争取早日成为一名优秀的人民教师。

我会积极参与各项教研活动，并做好教研记录，及时反思，并把教研中接受的新思想和新认识及时的运用到教学中去。

- 1、积极探索音乐新课程实施规律、途径、方法，深入研究音乐实验教材中存在的问题，为推进课程改革提供有力的依据。
- 2、以课改为契机，强化教师理论学习，切实转变自己的音乐教育观念和音乐教育行为，提高自身整体素质，争取早日具有一定课程研究和开发能力。
- 3、研究新课程标准中的教学评价理念，探索音乐学科教学评价方法和操作技术。
- 4、探索以音乐课例研究为载体的新型教研模式，最大限度地

激活每位音乐教师的. 潜能和发挥学科中心组的核心作用。进一步树立科研意识，形成科研成果。

小学教师教学工作计划篇六

新学期的中，我会根据学校制定的工作计划精神，紧密结合我校音乐课改的新实际，目标明确、步骤具体、措施落实、积极稳妥地做好课程改革的推进工作，并进一步改善教学研究制度和方式，力求民主、开放、高效，立足于有效课堂教学改革，努力提高音乐教学质量。

在新课程背景下，从研究、指导、服务出发，重视调研、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，针对教学过程中出现的问题，及时反思，并与同事一起共同探寻解决问题的方法，提升自己的教学水平和能力，并不断的加强自我的教学基本功训练，争取早日成为一名优秀的人民教师。

我会积极参与各项教研活动，并做好教研记录，及时反思，并把教研中接受的新思想和新认识及时的运用到教学中去。

1、积极探索音乐新课程实施规律、途径、方法，深入研究音乐实验教材中存在的问题，为推进课程改革提供有力的依据。

2、以课改为契机，强化教师理论学习，切实转变自己的音乐教育观念和音乐教育行为，提高自身整体素质，争取早日具有一定课程研究和开发能力。

3、研究新课程标准中的教学评价理念，探索音乐学科教学评价方法和操作技术。

4、探索以音乐课例研究为载体的新型教研模式，最大限度地激活每位音乐教师的潜能和发挥学科中心组的'核心作用。进一步树立科研意识，形成科研成果。

小学教师教学工作计划篇七

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主学习活动，培养他们好奇心和探究欲，发展他们对科学本质理解，使他们学会探究解决问题策略，为他们终身学习和生活打好基础。

《科学》四年级上册由“热”、“变化天气”、“振动声音”、三个单元组成。在三年级上、下册基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值科学探究活动，使他们获得更多学习体验，加深对科学理解，增进科学探究能力。

“热”单元是一种常见自然现象，本单元主要是从学生生活经验入手，通过对一些常见现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态影响”5部分13个活动组成。

天气观察与测量从天空中云形状和变化开始，对构成天气四个基本要素分别进行观测。其中包括云量观察和测定、雨量观察和测定、风方向和等级观察和测定以及气温测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气行为以及学习获得天气信息多种方法。

对声音探究从倾听周围声音开始，通过对发声物体观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生、声音是怎样传播，以及如何控制物体发出声音。在这一单元结尾设计“制作我们小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调小乐器，并尝试着奏出简单乐曲。

这些活动教育意义和价值是多方面。我们在新学期教学中需要特别关注是这些活动在科学探究方面对教学提出新目标。

2、1、要求学生提高观察准确性和精确性。

三年级观察认识活动以定性为主，很少涉及物质量。而在四年级活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量方法，并选择适当词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音高低等。

2、2、要求学生不仅关注收集和解事实，而且要学会对事实进行简单加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出新要求。观察和收集事实上只是探究活动一部分，在此基础上，对搜集到事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新认识才是科学探究活动全部。

学生科学探究能力提高，以及对科学探究理解是渐进，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期教学中，希望老师们勇于探索，积累更多经验，将以探究为核心小学科学教学提高到一个新水平。

通过学习，使学生：

3、1、知道与周围常见事物有关浅显科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学行为习惯和生活习惯。

3、2、解科学探究过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、3、保持和发展对周围世界好奇心与求知欲，形成大胆相信、着重证据、敢于重新科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国情感。

3、4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技写发展。

4、1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识掌握往往只停留在解上，理解不甚深刻，运用能力差。

4、2、已有知识、经验：学生由于各种条件限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

4、3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象物体，而我们科学课程内容贴近小学生生活，强调用符合小学生年龄特点方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚兴趣。

5、1、通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面科学态度。

5、2、通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

6、1、归纳、概括同类物体共同特征，并建立初步概念。

6、2、归纳、概括同类物体共同点，发现其中规律。

7、1、把科学课程总目标落实到每一节课；

7、2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

7、3、用丰富多彩亲历活动充实教学过程；

7、4、让探究成为科学学习主要方式；

7、5、树立开放教学观念；

7、6、悉心地引导学生科学学习活动；

7、7、充分运用现代教育技术；

7、8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

小学教师教学工作计划篇八

课程改革的探索实践已在我校随着起始年级教材的正式使用，经历了正式使用，经历了半年的时间。悄然回首半学期的忙碌，在欣喜中，我们品味着发展的艰辛，真正体会到课改给我们带来的挑战，同时也切实意识到这也是一难得的机遇。那么面对挑战，作为务实的管理者只会迎风奋进搏击，面对机遇，作为踏实的实践者只会求真求新地促动发展。半年来，我们秉承“继承，发展，创新”的原则，遵循“求真务实，创新争优”的工作作风，以课改为契机，以转变教学管理和行为为切入点，搭建共同学习，创新发展的教学工作平台，使我校的各级领导和广大教师都内化了自我，提升了工作质量。半年来，我们从实验教师的岗前培训班上，积极发言交流，认真学习领会的参与热情中，奠定了踏实钻研勇于改革的决心，在向兄弟学校取经和交流信息中，我们丰富了对课改实践的认识，在多形式的校本培训中，在不断积累的个人档案中，我们看到了课改后东明校园呈现的可喜变化，从中更加大了我们对课改深入开展的信心。这半年来，我校的区教研课，区集体备课交流会不断，个人的学习笔记和实验教师的成长记录硕果累累，课堂上师生互动融洽，各学科教学开展得有声有色。五年的区抽考又创数学第一，语文第三，英语第七的成绩。学校被区评为名校，2人获名校长，4人获名师之称，市先进个人1名，市优秀教师1人，区德育标兵1人，区优秀教师5人。

那么，本学期我们应该怎样深入课改，在原有基础上，创品牌，保荣誉，求发展呢？

课改能否真正推动发展，学校管理工作起重要作用，它是保障学校实现教育目的切实落实人才培养优化师资的重要途径，所以以教学为中心，在课改中奋进，在发展中求真，向管理要质量已成为我们本学期工作开展的共识。各级领导深入基层，调查反馈，了解工作开展存在的问题及解决中的困惑，再到班子会上研究，达成一致，并协调各方面工作的开展，如德育、教导、家教、科研、继续教育、工会等，才形成可行性的计划，使我校的教学管理既不孤立，又能带动全面工作，方法新，方式活，这一系列的管理方略，才能确保教学的深入性，量化性，科学性。

要想深入进行课改，注重挖掘校本培训的形式方法，才能从真正意义上讲，铺开了课改的天地，探究了课改的特色，迎着课改的激流，成为课改的搏击者。我们本学期结合我校教师的现状，计划有序地开展有针对性地校本培训内容，力求在广大教师领会课改理念却与实践操作结合不得法处，困惑处，开展实效地培训工作，并分步骤，分层次开展。新教师学经验，抓课型，拜师傅；老教师学比较，找自我，创特色；骨干教师定目标，做示范，再提升。培训中，问卷调查，信息反馈，课型诊断，经验传输，传帮带展示，个人成果汇报，建档，积累笔记，学科整合研讨等将会在我校全面展开，每次培训从教师的成长出发，成为其进步的阶梯，是我们和广大教师共同期待的目标。

我校的广大教师在树师德，换角色中，提倡科研型教师的转变。本学期继续承担的四项科研课题仍会在主抓领导的有效指导下，落实中提升方法，推进中加大力度，使之有成效性。阶段性的各种资料存备，成为课堂教学的激活因素，以科研促教研，使教研科学化。本学期我校还会加大教师的科研参与性，从基层调查，筛选出我校教师最急于解决的问题，并从教学实践和自身意愿出发重新申请立项其他课题，使我校

的科研参与教师达50%以上。

近几年，我校的生源呈现递增的良好局面，但教师却存在严重的超编，我区又有2所兄弟学校已经摒校，面对学生家长的信任，面对下岗和末位淘汰机制的危机，面对撤校的现实警示，我们只有积极工作，强化教学，和学校和学生共同奋进，提高道德修养，拓宽学识广度，追求工作亮度，从而达到在竞争中求发展，在发展中求创新的工作境界。

本学期各级领导和广大教师多交流，多辅导，多听、评课，从课改提倡的三个维度出发，力争课堂教学有大起色，狠抓数、语、英、主抓学科间的整合，以科任课辅助主科，全面落实课改，着眼培养学生各方面素养。开展各类示范课，研讨课，实验课，竞赛课，主题教学课，今年各年组都要争取至少出一节区以上优质课和教研课。目前，我校的二、三、五、六年组已经各上了一节区集体备课交流课，又组织了所有语文学科的教师到实验等兄弟校听课，几位即将参加区评优课的教师也已做好了充分的准备。本学期，我们制定一、二年的语、数平均分为93%，及格率100%，优秀率90%（优秀分数90分以上），三、四年的平均分为90%，及格率95%，优秀率75%（优秀分数88分以上），五、六年的平均分为85%，及格率90%，优秀率60%（优秀分数85分以上），英语列入区监测项目。平均分趋近及格，两率要在原有的基础上上升10个百分点，其他学科参加区测成绩不得低于前三名。

备课是上好课的前提。为此，我校本学期在备课上下工夫，确定了个人备课、集体备课的特色形式，使得教师有时间钻研教材，活用教材，又使得资源共享，共同进步，带动教学的整体发展。个人备课，每人承担主备内容，进行详写详备，其他年组教师进行研讨，批书，批教参，附教案，形成既有优化又有创新的个性化成果。集体备课，学校本学期提供足够的时间投入，每周二、周五3：00—4：30的时间，不挤占，并充分发挥时间保障作用，交流信息，体会，讨论教学设计，进行自我反思，专题研究，教学会诊等活动。广大教师通过

这一平台，研教材、说设计、写笔记、谈反思，品尝成功，并自发努力，促进了课堂教学的有序提升。

教学管理抓得实、抓得活，学科全面铺开课改，整体水平就会推进。为此，我校本学期除深入个学科教学外，还建立课任教师授课信息反馈表，利用学生的多形式反馈，了解整体教学效果。针对我校存在的三种版本教材，分低、中、高和各学科的整合又确立了新的科研课题，与实践结合，确立计划，数据，材料等指导针对性的`教学，个人学习笔记、德育日记，等丰富的学习内容，必将使我们的努力在目的的计划中，丰富实践。

计划的确立，是高瞻远瞩者谋略，行动的完善，才是求真务实的最终追求。