

幼儿园学期计划表格 幼儿园学期教学计划表(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园学期计划表格篇一

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减(二)

- 1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\)=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

幼儿园大班学期教学计划篇三

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。

3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们

教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹;学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。

5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。

6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育：

1. “三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2. 三月五日“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3. “五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。

5. “六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、

一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1. 我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

幼儿园学期计划表格篇二

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动

- 2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。
- 3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。
- 4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。
- 5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

幼儿园教学计划篇三

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。为了在新的学期中能有更大的进展，更上一个台阶，我结合班级的自身情

况制订了以下计划：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干

净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二) 教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三) 教研工作

1、通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2、通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四) 家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长

们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五)月份安排：

九月份：

- 1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。
- 2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。
- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。
- 2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

- 1、全面评价幼儿发展情况。
- 2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

幼儿园学期计划表格篇三

我们对孩子们的了解：

本学期我班共28人，其中男生16人，女生12人。新入园的幼儿对新的环境感到陌生，虽然班中孩子大部分已经入过托，生活均能初步自理，有初步的行为习惯和卫生习惯，如大部分幼儿能自己进餐并把饭菜吃的很干净，则有小部分幼儿却

还不会拿勺子需要老师帮忙，这个问题也是大部分家长所担心的。但个别没有入过托班的幼儿，情绪较不稳定，哭闹现象较严重；有个别幼儿的语言表达能力不是很清晰，只能用简单的字词表达自己的想法。由于全班幼儿来自不同的班级或是没上过幼儿园，因此没有固定的常规意识。在幼儿来园或离园时，大部分幼儿能在家长、老师的提醒下，与人打招呼，在午睡方面大部分幼儿能在老师的安抚下入睡，但有个别的幼儿在午睡时会有哭闹或不愿意睡觉现象，在活动或玩玩具后教室呈现一片混乱状态，只有小部分幼儿会进行简单的整理。由于孩子对环境不熟悉，有时喜欢独自出门或是发生一些争抢现象，自我保护意识较为薄弱。

本学期希望完成的教育目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种形式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，懂得对人有礼貌、诚实、守信；培养幼儿积极参加各种活动，加强体育锻炼，结合思维游戏培养幼儿勤思考、善于动脑，能大胆创新。加强班风文化建设；教师加强学习，不断反思，努力提高自己的教学水平。

幼儿成长目标(分领域)：

健康：逐渐适应集体生活，情绪稳定，愿意参加多种活动，有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师、同伴用普通话交谈，表达自己的想法和要求，喜欢听故事、念儿歌、看图书。

科学：愿意亲近大自然，对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意主动的探索，用语言、动作表达探索的过程。

社会：逐步适应新的生活环境，爱身边的人，乐意在集体中表现自己。了解一日生活的基本规则，学习做力所能及的事。

艺术：对环境、生活和艺术中的美有兴趣，愿意参加艺术活动，能学习用简单方法进行艺术表现活动。

设想的'活动

制定计划、新生家长会、中秋节亲子彩灯制作、迎国庆诗歌朗诵活动、幼儿安全演练活动、重阳节祝寿、秋季运动会、幼儿运动能力测查、小班家长开放日活动。制定计划、新生家长会、班级亲子绘画赛、家长助教、班级秋季运动会、班级小小卡拉ok赛、班级家长开放日活动。

家园携手

与家长交流幼儿在家情况，在家长中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园间的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。开通本班博客，让家长参与博客qq群、宝贝成长档案活动以及各种主题活动需要收集的资源材料等。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，让家长了解和幼儿在园的情况，相互沟通提出建议。运用qq群、宝宝成长档案、家园联系和博客的形式，随时让家长知道班级的情况，个别交换意见，互通情况信息以及教育计划和介绍家教经验等。

我们的行动措施

*常规工作：

在班级卫生保健管理方面，抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；在幼儿安全管理与教育方面，结合幼儿年龄特点，进行适当的

安全教育，增强其自我保护意识和能力。

*教育教学工作：

认真备好每一节课，结合本班级的特色，利用有利的资源充实幼儿课堂。合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。通过一些活动进行环保教育和安全教育，以榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行教育，抓好幼儿生活常规和学习常规。

*特色活动：

本学期我们将利用好家长资源，开展一系列的家长助教活动，拓展幼儿视野和丰富幼儿的课堂。

本学期是幼儿进入小班的第一年，也是真正幼儿教育的起点，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，各项活动的开展都以这项为我们的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。

幼儿园学期计划表格篇四

二、工作目标

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施

(一)加强学习，提高认识。

1、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

3、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

4、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

(二)树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)强化机制，增强教书育人的意识。

1、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长：__，副组长：__，成员：__。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

成员职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理。对违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资；对违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，调离教师工作岗位；教职工发生重大违反师德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨，当年不得参与评优、晋职、晋升处理。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。学校建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

4、坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学月岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

5、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

幼儿园学期计划表格篇五

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛

围中开始了。本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制定了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进体育德美全面发展的教学计划。

一、教学目标

1、教育教学继续加强幼儿的常规培养，采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束能力。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、继续培养幼儿的动手操作能力。将在折纸、绘画的同时加一涂色、撕贴等技能训练。

4、培养幼儿对音乐的感受力和表现力。

5、注重对幼儿倾听习惯的培养。

二、教学采取的措施

1、多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

2、在活动中开展形式多样的表演、看图讲述等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参与。

3、提高科学认知能力，加强对数的掌握程度。

4、提高幼儿合作意识、交际能力及规则意识。

三、月教学计划

二、三月份：

主题教育：品德教育：情感教育

工作中心：

一、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

4、编排操节

5、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

6、充实自然角。

7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

四月份：

主题教育：品德教育：情感教育

中心工作：

1、家长学校上课、

2、做好春季疾病的防治。

- 3、开展亲子活动和春游。
- 4、安全教育，紧急预案。
- 5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份：

工作中心：

- 1、做好课题结题准备工作
- 2、参加区六一文艺活动

六、七月份：

主题教育：

工作中心：

- 1、进行庆祝六一节的文艺节目的编排工作
- 2、迎接中心课题组结题验收。
- 3、各类论文、案例、方案评比。
- 4、做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。
- 5、核对物品，完成各项总结。
- 6、召开家委会，听取建议和意见。
- 7、开展丰富多彩的户外体育活动。

幼儿园学期计划表格篇六

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有强烈的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的

每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二) 强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

幼儿园学期计划表格篇七

二月份：

1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

(整理)

三月份：

1、体育活动课的改革。

2、进行初三中考体育的'训练工作（由初三年级和体育

组实施)

3、参加青白江区体育教学观摩课

四月份:

1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作

2、组织初学生参加体育升学考试

3、组队参加青白江区中小学生田径运动会

4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

五月份:

1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛

2、组队参加成都市中学生田径运动会

(整理)

六月份:

1、全面开展游泳课教学

2、组队参加成都市中学生游泳比赛

3、组队参加成都市中学生足球比赛

4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作