

# 2023年高一年级政治备课组工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一年级政治备课组工作总结篇一

本学期在笪主任教研组长袁贵明老师的指导下，高一英语备课组的9个教师同心协力，通力合作，在教学、教研、备课组建设等方面都取得了一定的成就。

教学是教师的最主要任务，是教师的生命。在这个学期中，高一英语组的几位年轻老师努力学习前人的经验，努力地发展自己的业务水平，取得了一定的成就。

2. 在上课方面，每位教师都认真对待每一节课，根据事先的备课情况，以及每一个班级的不同情况，灵活变化。在课后，认真进行反思与总结，对上课方案进行修改和调整。这个学期，每位教师都已开了至少1次公开课。

3. 在听课方面，每位教师都十分注意，从中吸取别人的精华，在评课的同时将其加以合理的改造，使之为己用。每位教师的听课节数都已经达到10节。

4. 在试题方面，由三位教师分工，制作出了10份周练，10份专题检测试卷，1份期中质量检测试卷。周练与专题检测试卷都是由9位教师分工，各出一部分试卷，然后由其他4人进行答卷，并在这过程中检测试卷题目的合理性，分数安排的合

理性，题量是否适宜，以及文字是否出现错误。

5. 在评价方面，我们每节课都有小测、作业或周练，课后经教师细心批阅，评定等级，写好评语，并将同学们的完成情况登记在册，以备模块学分认定时参考。

6. 在质量分析方面，期中质检测后，每位教师都认真地作好质量分析，从中找出教学中所存在的问题，在第二学段中注意改进。

7. 在选修课方面，王雪老师根据自己的特长以及学生的需要，开了一门校本选修课——“英语阅读欣赏”，并已圆满结束。

1. 积极参加各项培训，努力学习别人的经验。在暑假期间，我们就参加了新教师通识培训1天，英语新课程改革培训5天，学校组织的新课改研讨会7天。

2. 在业余时间，我们还每周组织集体备课活动，在讨论上课方案的同时，我们也学习了作为教师应具备的基本功，以及上课的技巧等。

3. 在这个学期，我们还确定了小组的研究课题，即“中小学生自主性阅读能力培养途径的研究和实验”，为了这个课题的研究，我们在教学过程中也积极地搜集资料，进行课题的前期工作。本学期组织学生订阅《英语周报》等，及时做好读报的指导工作。

总的来说，高一英语组在各方面都取得了一定的成就，但是在工作中也存在着一些问题：. 由于缺乏经验，一些教师在知识点处理上尚不够通透，对于个别知识点的讲解还不够简单易懂，在课堂掌控方面也不是很成熟；鉴于以上问题，我们高一英语组在接下来的工作中仍应继续努力，在不断学习中成长，在借鉴中成熟，努力地提高自己的业务水平。

## 高一年级政治备课组工作总结篇二

本学期我们主要做了如下工作：

教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务：陆桦老师听34节，龚妙卿听22节，鲍燕萍听18节，师荣兰听21节，戴丹听25节。

我们使用的是广东版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以灵动的色彩。

本届学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

- (1) 第十七周组织了全级学生参与的语文基础知识竞赛。
- (2) 每天进行课前三分钟演讲，培养学生的口头表达能力。
- (3) 结合第一学段第一单元活动，各班进行以“认识自我、叩问青春”为主题的演讲比赛；在第二学段第一单元，举行了有关亲情、友情的辩论赛。
- (4) 每周练习写钢笔字。教师全收全阅，经过不断练习，大多数学生的书写情况有了明显好转。
- (5) 学生在班上轮流进行“诗词名篇赏析”的活动，开拓视

野，增进文化底蕴。

(6) 开展读名著、读名人传记活动，写读书笔记，开读书交流会，让学生与名著对话、与名人对话，从中悟人生道理、立奋斗目标、增前进动力。

## 高一年级政治备课组工作总结篇三

本学期，高一英语备课组按照学校教务处和年级组的部署以及本组的工作计划，有条不紊地开展了各项教育教学工作，现就一期来本组所做的工作简要总结如下：

### 一、按计划认真开展备课组活动，解决有关问题

按照学校要求以及本组工作计划安排，本组在每周星期二第七节在一号教学楼三楼大办公室开展一次集体备课活动，活动的主要内容包括：

- 1、对即将要上的新课内容进行集体备课，由一位中心发言人说课，说课内容包括教学目标、重、难点的处理、教学过程、教学策略等。之后，其他组员发表意见，进行补充。
- 2、互通教学进度，交流下一步教学重点，学生阶段学习情况。
- 3、互通讨论，解决教学上的疑难问题。
- 4、交流每次巩固练习学生答题情况。
- 5、学习学校印发给备课组的有关新课程改革的资料，吸取教育教学新思想，形成新理念。
- 6、学习教务处、教研处主持召开的备课组长、教研组长会议精神等。每次活动，组长作好记录并及时上交业务科存档。备课组活动为组员搭建起了互相学习、沟通交流的平台，不

仅使组员学习、接受到教育教学新思想，而且使组员共享其他组员教学中的闪光点，这无疑对提高组员的教学业务水平有益。

## 二、分工协作，做好各项教学工作

本学期高一英语教学的重点是高一（必修）模块三、四中阅读课文的教学以及词汇、短语、句型以及语法等。对阅读课文我们把它当作是提高学生的阅读能力来进行讲练，对词汇、语法等的学习，我们是以单元为主线，注意对相关的语言知识进行细化梳理，努力帮助学生夯实语言基础。在认真进行各自的学科教学的同时，各组员间还分工协作，做好其他教学工作，如：

1、分工选编学案。除用好学校订的教材和课课练外，本组还根据教学所需，对相关材料进行补充，为此，各组员进行了分工。如为了检查和提高学生对教科书中阅读课文的理解力，选印了课文的参考译文以及有关的阅读理解选择题让学生当堂限时训练；为了提高学生的书面表达能力，选印了20xx年中考和学业水平考试书面表达题目及有关范例让学生练习，另外，还选印了李阳疯狂英语经典范文给学生背诵。为了提高学生的英语听力，还于每晚6:10—6:30进行听力训练。为配合全国中学生英语能力竞赛，本组汇编了近两年来的能力竞赛题给参赛学生练习，各组员对所教班学生进行相应的应试指导。

2、对学校要求在组内进行学习、讨论的文件，能及时传达并征求组员的意见，组织成文上交有关领导。对第一阶段课题的结题论文，能按教研处的要求，有负责人在组内宣读，征求意见并进行相应地修改。

在本组组员的共同努力下，本学期高一英语教学质量有了一定提高，这可以从期末调研考试成绩以及学生对学习英语的态度可见一斑。教学相长，各组员在本学期也取得了很好的教

学教研工作成绩.

### 三、下一阶段的设想

- 1、继续组织组员学习教育教学理论，尤其是让新课标理念深入头脑，为新课程的实施奠定理论基础。
- 2、注意收集学业水平考试最新信息，了解模块考试和学业水平考试最新动态，尤其是认真研究考纲，及时调整教学内容。
- 3、加强对学生的辅导，包括优生潜能生辅导以及学生应试技巧及心理的辅导等。

## 高一年级政治备课组工作总结篇四

本学期以来，高一英语备课组两位老师围绕着学校的中心工作，积极开展教学教研活动，认真探讨英语教育的特点，结合广东新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

一、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。两位教师认真学习新课标有关指导性著作，参加了新教材培训，更好了解了广东新教材，大大加快了本土化进程。

二、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。两位老师经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

三、在备课组内加强互相听课评课活动，通过这个活动，保证了备课组的教学质量和教师的取长补短。

我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句翻译等方

面作了专题辅导和训练。

五、注重了高一新课程教材与初三本土教材的衔接教学。

六、进行了月考和期中考试的质量分析。

七、“语感阅读法”试验，取得了一定的成绩。

八、共同探讨早读课计划，使早读课堂的效率最大化。

九、开展了丰富多彩的英语课外活动：

1、举办了必修1单词竞赛，强化了学生对单词的巩固记忆。

2、举行了英语书写比赛。

3、开展了英语的培优补差活动。

4、举行了英语快速阅读比赛。

十、取得的主要成绩

1、新教师汇报课，水平较高，体现了有效教学的特点，取得了较好的效果。

2、优质课比赛，孙强老师获一等奖，吴利英老师获二等奖。

## 高一年级政治备课组工作总结篇五

本学期我们主要做了如下工作：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。

2、加强备课组集体备课，做到“三定”、“三备”“五统

一”。

教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。备课组内资源共享，分工合作，经常互相听课，取长补短，使年轻教师尽快站稳讲坛。本学期备课组内的老师均超额完成听课任务：陆桦老师听34节，龚妙卿听22节，鲍燕萍听18节，师荣兰听21节，戴丹听25节。

3、在教学中培养学生独立阅读的能力，注重他们的个性化阅读，通过阅读鉴赏，加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考和认识。

我们使用的是广东版语文教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间较大，教师个性化处理教材的空间也较大，因而老师们按照本班学生实际，灵活处理教材，不唯书，不唯本，让学生与文本对话，与作者心灵交流，还语文课堂以灵动的色彩。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好语文基础知识的积累。

本届学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

5、自主写作（练笔）与命题作文（话题作文）的写作相结合，初步打好高中写作基础，养成“我手写我心”的好习惯。

6、开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）第十七周组织了全级学生参与的语文基础知识竞赛。



(2) 每天进行课前三分钟演讲，培养学生的口头表达能力。

(3) 结合第一学段第一单元活动，各班进行以“认识自我、叩问青春”为主题的演讲比赛；在第二学段第一单元，举行了有关亲情、友情的辩论赛。

(4) 每周练习写钢笔字。教师全收全阅，经过不断练习，大多数学生的书写情况有了明显好转。

(5) 学生在班上轮流进行“诗词名篇赏析”的活动，开拓视野，增进文化底蕴。

(6) 开展读名著、读名人传记活动，写读书笔记，开读书交流会，让学生与名著对话、与名人对话，从中悟人生道理、立奋斗目标、增前进动力。