

# 最新中班语言妈妈的爱教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班语言妈妈的爱教学反思篇一

### 《袋鼠妈妈》

锻炼幼儿跳的技能。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

四个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木游戏玩法：

幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏，没跳的幼儿要重新开始。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜

移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

本文扩展阅读：袋鼠是任一种属于袋鼠目的有袋动物，主要分布于澳大利亚大陆和巴布亚新几内亚的部分地区。其中，有些种类为澳大利亚独有。不同种类的袋鼠在澳大利亚各种不同的自然环境中生活，从凉性气候的雨林和沙漠平原到热带地区。袋鼠是跳得最高最远的哺乳动物。

## 中班语言妈妈的爱教学反思篇二

设计意图：

春天是花的季节，花的海洋，如何让幼儿感受美，表现美，需要老师的积极有效的引导。这节课上我主要引导小朋友观察花的结构（花瓣、花蕊、花梗的形状与色彩）与花的形态（花的高低、前后、大小），在此基础上画出美丽的鲜花并进行有趣的装饰。

当我选择作画工具时，我选择了线描画作为本节课的主要作画形式，有四个因素吧，线描画是最简单、最直接表现物象的绘画手段。

第一，线描画使用工具简单，一支笔，一张纸，无论是在家里、课堂里，没有太多的限制，是孩子们感觉快乐的事情。

第二，线是绘画造型的基本元素，用不同的线组合不同的造型使孩子们感受到成功的体验与快乐。

第三，孩子们可以运用线的丰富表现性，根据自己的想象，自由表达、自由发挥、自由探索，创作出别具一格的作品。

第四，变化无穷的线产生变化无穷的美，原始、可爱的`稚拙美，跳跃、变化的韵律美，变形、夸张地装饰美。小朋友的作品将显示出线描画的魅力。

活动目标：

- 1、通过观察花的结构和形态，学习用点、线、面进行有趣的装饰。
- 2、能感受美，表现美，体会画画快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

教师□4k纸两张，绘制几朵花朵，一瓶花

幼儿□16k和8k纸两种、记号笔、每组有花数朵

活动过程：

一、引导幼儿观察花的结构，欣赏花的形态

在小朋友的桌上都有一瓶花，你觉得花漂亮吗？美在哪儿？

- （1）花蕊是什么形状？可以用什么花纹来画？
- （2）花瓣是什么形状？可以用什么花纹装饰？
- （3）花梗是怎样的？

小结：小朋友观察得很仔细，想法真不错。

- （4）请小组长把花插到大花瓶里，你们看现在的花多了，更

美了，这些花一样吗？什么地方不一样？（大小、高低、前后）

## 二、学习花的画法

（1）我们来画一瓶盛开的鲜花，先画什么，再画什么？（老师示范）

（2）第二朵花画在哪里？（请小朋友摆一摆）

（3）第三朵花放在哪里？……

（4）还有什么没有画？应该怎样画？

（5）把花插在你喜欢或你设计的花瓶里。

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

## 四、结束：

告诉老师或小朋友，你想把这瓶花送给谁？为什么？

## 活动反思：

在观察、讨论的基础上，幼儿对花的结构以及不同花的形态有了更清楚的认识，在绘画中乐意用不同的线条及形状来表现各种自己喜欢的画，在花瓣、花芯、花梗、叶子的形象方面更为饱满。

但是，这次活动中，我让幼儿画插在花瓶中的画对幼儿来说难度太大了，他们很难把握花和花瓶的位置关系，所以很多幼儿都在花瓶上面画花，而左右都不画，所以花瓶里的花画不多，但是他们又有表现的欲望，于是就用画几个花瓶的方法来解决。如果让他们画小花园的话效果可能会更好。

## 中班语言妈妈的爱教学反思篇三

《中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思！

### 设计意图

随着人们生活水平的提高，每当孩子过生日的时候，家长们总是会准备蛋糕、玩具、衣服等各种各样的生日礼物。对于家长们无私的给予，孩子们理所当然地接纳着，却不懂得感恩。当问到：“你知道家人的生日是哪一天？你为家人准备过生日礼物吗？”孩子们都摇头。针对这种情况，我预设了中班语言活动《猪妈妈的生日礼物》，希望通过文学作品的魅力，在看看、说说、创编的过程中，幼儿学习主动地向妈妈及家人回报爱，表达爱。

### 活动目标

1. 根据图片内容，能连贯地讲述故事。
2. 运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送给妈妈的生日礼物。
3. 学习做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

### 活动准备

### 电子白板

## 活动过程

师：小朋友们，你们每年都过生日吗？

幼：过。

师：过生日最开心的事情是什么？

幼：吃蛋糕、收到礼物。

师：你收到过哪些生日礼物？谁送给你的？

幼：妈妈给我买过新衣服、爸爸给我买过汽车、奶奶给我买零食……

(大部分幼儿都摇头)

## 2. 观察图片，讲述故事

### (1) 猜测礼物

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。(插入flash)我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

幼：小蓝猪、小绿猪、小黄猪、小粉猪、小紫猪、小红猪。

师：请你们猜一猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

幼：衣服、卡片、蛋糕……

### (2) 观察图片

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢，是不是和小朋友们想得一样呢？我们一起来找一找。(聚光灯)

### (3) 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的话来说一说，用动作来学一学？（隐藏）

幼：我看见有只小猪在敲背。

师：谁在敲背？帮谁在敲背？请你用完整的话来说一说。

幼：小蓝猪帮妈妈在敲背。

师：你说得真完整。我们加上动作也跟着来说一说吧。

其他小猪送了什么生日礼物呢？

幼：小绿猪帮妈妈带来了水果、小黄猪帮妈妈扫地、小粉猪帮妈妈洗衣服、小紫猪帮妈妈做花环。

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得准送的生日礼物最好？为什么？

幼：我觉得小紫猪送的礼物最好，因为妈妈带上花环变得很漂亮；我觉得小粉猪的礼物最好，因为妈妈不用洗衣服，可以休息一下了；我觉得小绿猪送的礼物最好，因为妈妈吃到了水果会很开心的。

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每一个礼物都藏着小猪们美好的生日祝福呢？（拖曳图片）小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福快乐。小蓝猪发愁了，该送妈妈什么礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。你们喜欢这些生日礼物吗，想不想来学一学，我们加上动作也跟着来说一说、

做一做吧。

(全体幼儿跟着老师一起说，并且加上动作表演。)

师：你学会了吗，哪些小朋友愿意到上面来表演？

(请几位小朋友上来表演。)

(4) 寻找小红猪。

幼：小红猪睡懒觉是不对的，别的小猪都记得妈妈的生日，可是小红猪却忘记了，妈妈会很难过的；别的小猪都送了礼物，小红猪没有送，妈妈会不高兴的；小红猪睡懒觉会变胖的，妈妈也会不开心的。

师：你们都说得很有道理。不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱。我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

(5) 完整欣赏

师：我们给故事取个好听的名字吧。

幼：五只小猪送礼物、猪妈妈过生日、猪妈妈的生日礼物。

师：有了名字，故事就更好听了！现在，请小朋友们跟着电脑把这个快乐的故事完整地来讲一讲。别忘了加上动作哦！（插入flash）

(全体幼儿跟着电脑讲述。)

3. 联系生活，创编故事。

(1) 联系生活



师：小猪都喜欢自己的妈妈，你喜欢你的妈妈吗？为什么？

幼：妈妈每天都会给我讲故事、妈妈每天给我做饭、妈妈把我养大、妈妈给我买礼物。

师：妈妈既要工作又要做家务，又要照顾我们，非常辛苦，所以我们都应该记住妈妈的生日，在那一天为妈妈做一些力所能及的事情回报妈妈，来表达对妈妈的爱。

## (2) 创编礼物

师：如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为生日礼物呢？想表达一份怎样的祝福呢？我们分成喜羊羊和美羊羊两队，来进行一次比赛吧。每一队只要有小朋友用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，（隐藏）把你准备的生日礼物说出来，就可以得到一颗星，最后看看哪一队得的星最多，就算赢了。听明白了吗？我宣布，比赛正式开始！（拖动副本？）

幼：我帮妈妈洗碗，祝妈妈天天开心。

师：你真是个孝顺的孩子，送给你一颗星。

师：比赛结束了，我们看看每一队都得了几颗星？

幼：喜羊羊队6颗星，美羊羊队6颗星。

师：我宣布，喜羊羊和美羊羊都赢了，祝贺你们！

## 4. 结束部分。

师：小朋友们给妈妈准备了各种各样的生日礼物和祝福，那你记得你妈妈的生日是哪一天吗？（只有一个小朋友点头，表示知道。）为了帮助小朋友们记住妈妈的生日是哪一天，老师特意设计了一张生日调查表，（出示“生日调查表。”）请小朋

友们回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记揪张表格里。当妈妈过生日的时候，小朋友们可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友们回去也调查一下！

## 活动延伸

1. 家园合作：和家长一起完成“生日调查表”，了解家人的生日是哪一天。
2. 日常生活：平时多为家人做一些力所能及的事情。

## 教学反思

### 1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

### 2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

### 3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

#### 4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。[快思老师.教案网出处]在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

#### 5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

附故事：猪妈妈的生日礼物

今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。

小蓝猪帮妈妈捶背，小绿猪帮妈妈带来了水果，他们祝妈妈身体健康。

小黄猪帮妈妈扫地，小粉猪帮妈妈洗衣服，他们祝妈妈幸福

快乐。

小紫猪发愁了，该送妈妈什么生日礼物呢？他帮妈妈做花环，祝妈妈永远年轻。

你看，猪妈妈多高兴啊！

可是，小红猪到哪里去了呢？哎呀呀，小红猪怎么还在睡大觉呢？不该不该真不该，偷懒的小猪不可爱！

我们可不能像小红猪一样睡懒觉哦，要像其他小猪一样记住妈妈的生日，帮妈妈做一些力所能及的事情，这就是我们送给妈妈最珍贵的生日礼物。

中班语言教案《猪妈妈的生日礼物》含反思这篇文章共10484字。

## 中班语言妈妈的爱教学反思篇四

《中班语言教案《憨憨猪报晓》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班语言教案《憨憨猪报晓》含反思！

活动目标：

- 1、了解故事的情节人物，理解词语“报晓”。
- 2、培养幼儿初步的跟着故事表演的兴趣，感受故事中的情感。

活动准备：

- 1、故事图片一套。
- 2、小猪、公鸡、鸭大婶、驴大哥的头饰各一个。

### 3、困难情景图2张

活动过程：

一、通过提问，提起幼儿听故事的兴趣。

二、看图片，分段听故事。

1、出示图片1、2教师讲述故事第一段。

1) 听到这里，小朋友知道什么叫“报晓”了吗？

(报晓：公鸡在天刚刚亮的时候，大声的啼叫，提醒大家该起床了)

2) 小动物们听到憨憨猪的报晓后悔又什么样的反映呢？

2、出示图3，讲述故事的二段。

1) 憨憨猪为什么要报晓呢？他这样做对不对？

2) 为什么大家都说憨憨猪做错了？

3) 引导幼儿思考：可以用什么更好的方法来报晓？

3、出示图4、5，讲述故事的三段。

通过幼儿讨论，引导幼儿理解在帮助别人的时候要注意方法。

三、激发幼儿初步的跟着故事表演的兴趣。

1、复习故事中的情节、人物。

我们也来玩一个憨憨猪报晓的游戏好吗？教师引导幼儿逐一讲出故事中的人物及其特点。

2、教师完整的讲一边故事，幼儿跟着故事表演。

四、发散幼儿思维，激发幼儿乐于助人的情感。

小朋友，我这里还有几个人遇到了困难，你们愿不愿意来帮助他们呀？

1、小兔的房子倒了，要造新房子，可造在哪里呢？

2、小狗的钥匙丢了，进不了家怎么办呢？

活动延伸：

在班中继续开展互助教育，养成幼儿乐于助人的好习惯。

故事《憨憨猪报晓》

花公鸡病的不能下床了。

憨憨猪特地到花公鸡家来看望它。他见花公鸡一脸的忧郁，便问道：“公鸡弟弟，有点病怕啥，干吗要愁眉苦脸的呢？”

花公鸡摇摇头说：“每天大家都按我的叫声起床，可明天我不能报晓了，怎么办呢？”

憨憨猪哈哈一笑：“这有啥，明天我来帮你报晓不就行了吗？”

第二天，天刚透出一丝亮，花公鸡就叫醒了正在打呼噜的憨憨猪。来源快思老师教案网；憨憨猪边揉着眼睛边打着哈欠来到了大街上，他扯着大嗓门一声接一声的喊了起来：“天亮了！天亮了！”

憨憨猪的嗓音又粗又大，实在是难听。睡梦中的小宝宝都给吓哭了。驴大哥冲出门来，指着憨憨猪说：“一大早，你在

街上叫什么叫?” 憨憨猪脸红了：“驴大哥我是在帮公鸡弟弟报晓呀!” “有你这么报晓的吗?做错事还犟嘴，你羞不羞。”

这时，其他小动物们也都围了过来，纷纷指责憨憨猪。憨憨猪感到委屈极了，他把脚一跺说：“哼，从今后我再也不管闲事了。”鸭大婶对憨憨猪笑一笑说：“你这孩子，脾气倒不小。你该动动脑筋，报晓可不一定要用嗓子的呀”

“对呀，我怎么就没想到呢!”憨憨猪用手摸着大耳朵，苦苦的想了起来。

第二天一大早，小动物们一阵动听的声音叫醒。打开窗一看原来是憨憨猪在每家每户的门前摇起了铜铃。那悦耳的铃声，伴着晨风，就象一支支歌儿，钻进了大家的心窝里。

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

中班语言教案《憨憨猪报晓》含反思这篇文章共3995字。

## 中班语言妈妈的爱教学反思篇五

《中班语言教案《妈妈的爱》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助!

活动设计背景

我班今年有几位幼儿，因为以前没有上过一幼儿园，非常粘家长。每次家长送来幼儿园就不让家长走，通过这节活动课让幼儿懂得什么是爱，爸爸妈妈送小朋友来幼儿园，是为了让小朋友在幼儿园交许多好朋友，在幼儿园开开心心的玩，而爸爸妈妈是为了生活要去上班，小朋友要知道怎样去爱爸爸妈妈。让幼儿能很快适应幼儿园的生活。

## 活动目标

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 教学重点、难点

让幼儿懂得怎样去爱妈妈。

## 活动准备

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

## 活动过程

### (一)、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？



幼儿争相回答。

(二)、教师提问，妈妈爱小朋友吗?妈妈是怎样爱小朋友的?

幼儿和老师一起讨论。

(三)、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁?他们在干什么?
- 2、妈妈为什么要这么做?快思老师. 教案网出处
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

(四)、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的朗读诗歌。

(五)、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

教学反思

- 1、在活动准备上能录一些妈妈平时劳动或照顾小朋友的录像

和妈妈的作品最好。

2、活动过程时，先让幼儿观看妈妈的录像和妈妈的作品，以丰富幼儿对妈妈的印象。

3、在讲述诗歌时，引导幼儿学习“一会儿变成.....”，并尝试用这个句型来造句。

4、让幼儿自己来创编，妈妈的爱还能变成什么？我对妈妈的爱能变成什么？

5、多鼓励幼儿大胆的说，老师认真听幼儿说，并给以肯定。

中班语言教案《妈妈的爱》含反思这篇文章共2222字。