

# 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案(模板6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案篇一

1、学习原地双手胸前投篮、原地跳投的投篮方法，提高投篮的准确性与命中率，发展手眼协调能力。

2、培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，体验与同伴合作游戏的乐趣。

1、小篮球人手1个。

2、高低不同的篮球架。

3、音乐磁带、录音机。

一、热身运动。

教师与幼儿一起拿着小篮球进场。在教师的带领下，幼儿与小篮球一起做热身运动。

### 幼儿园投篮教案1

二、学习原地双手胸前投篮的方法。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向

前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5~2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

### 三、学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5~2米，持球做原地跳投动作。

指导重点：指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距离应使用不同力量。

### 四、投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里(距篮筐1.5~2米)。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

## 五、游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护好自已的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

## 六、结束游戏。

教师与幼儿一起收拾场地，放好篮球，散步回游戏室。

- 1、请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。
- 2、请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。
- 3、请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

## 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案篇二

### 一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料平稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 积极参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

### 二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓球板。

2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么？(我乒乓、我快乐、我成长！耶)2. 好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了？那你们都有些什么乒乓本领呢？请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题?”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就可以出发，哪一组先到，就是冠军。

(1) 提出比赛要求：三区串联□b. 行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c. 在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏情况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊?找个好朋友相互捶捶放松一下。

## 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案篇三

练习正面钻的动作，增强腿部肌肉的力量。

活动准备：

纸盒、呼啦圈玩法：

每名幼儿当一节车厢并装上货物(背上背一个球或用其他东西)。游戏开始，教师说：“火车开了。”幼儿一个跟着一个走，并念儿歌：“火车呜呜响，喀嚓喀嚓上山岗，钻山洞，过大桥，运货忙又忙。”当教师说“钻山洞了。”这时，由教师指定的幼儿，每两名组合在一起，举起双手搭成一个山洞，其余幼儿依次钻过。教师说“到站了。”幼儿嘴里发出“嗤——”的汽笛声并停下。游戏可反复进行。

规则：

(1) 幼儿背着球不能碰山洞，球不能掉下来。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。

2、发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：

音乐、录音机、老师自编的奥运模仿操，铁圈、拱形门各6个。

活动过程

1、开始部分。

幼儿面对老师四散站立，随音乐做奥运模仿操：跑步—打乒乓—掷标枪—射箭—游泳—划船—跳高等。

2、基本部分。

(1) 幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。

(2) 组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。

(3) 多人搭山洞。师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了单人、双人可以搭山洞外，三个人、四个人??，许多人在一起能不能打出更有趣的山洞呢？幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

4) 幼儿尝试多种过山洞的方法。教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。（正面钻、侧身钻外，还用了匍匐前行、四肢贴地前行；仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。）

5) 游戏：小侦察员。

方法：

幼儿分六路纵队，站在起点线后，听信号，以鱼贯的方式钻爬过前面高低、大小不一的山洞（山洞有三种□a每组推选二名幼儿搭成的山洞□b拱形门□c铁圈），以不碰倒山洞、先钻过的一方为胜。游戏次数根据幼儿兴趣和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

## 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案篇四

目标：

1、在爬的游戏中，能平稳地控制自己的身体。

- 2、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

玩法：

- 1、师生一起听音乐做律动，做好活动前的热身准备。
- 2、师生一起边说儿歌边玩“小猴爬山”的游戏，活动开手指和手腕。

十个小猴来爬山，爬呀爬呀爬呀爬，爬到山顶上。(根据儿歌节奏，从脚开始，十指沿着身体爬到头顶。)教师问：“摘什么？”幼儿答：“摘桃子。”十个小猴来摘桃，摘呀摘呀摘呀摘，摘了许多大桃子。(根据儿歌节奏，左右手轮流转动手腕)十个小猴滑下山，滑呀滑呀滑呀滑，滑倒山坡下。(从头开始，十指沿着身体爬到脚上)

- 3、以游戏的口吻激发幼儿兴趣，“今天森林里会爬的小动物们要到游乐场去玩，谁愿意跟它们一起去呀？”教师以游戏口吻介绍游戏材料和注意事项。
- 4、鼓励幼儿自由探索爬的方法，并与同伴交流、分享，互相模仿等，并说说自己学的是哪种动物。
- 5、适时调整游戏材料，鼓励幼儿再次尝试爬的活动。

## 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案篇五

游戏目标：



1. 幼儿练习拖物走，能保持身体平衡
2. 培养幼儿身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质

游戏准备：

1. 幼儿人手一个小皮球。
2. 幼儿人手一个竹圈(直径约25厘米，圈高约5厘米)，并系有一根长绳供拖拉用。
3. 在场地上画一个大圆。

游戏过程：

一、开始部分。

(一)幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆(让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球)。能听口令“立定!”、“齐步走!”做出相应的动作。

(二)游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

二、基本部分。

(一)游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫拖小猪你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住小猪后拉绳向前走，注意拖圈时不要让小猪跑出圈外(教师可示范玩法)。如果小猪不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”(必要时可让幼儿示范1-2次)(二)幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿游戏兴趣，及时提醒幼儿

向前拖时不要碰到别人。

(三)教师：“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈(以教师准备的筐替代)里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

三、结束部分。

(一)游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树(或滑梯等物)跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(二)评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

## 幼儿园雾霾天体育游戏活动方案篇六

1. 能借助不同的辅助材料平稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 积极参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，今天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)2. 好，今天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一

球，边听音乐，边做球操。)(二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会马上就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你可以去别的区先练习现在请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮助练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题?”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛马上就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就可以出发，哪一组先到，就是冠军。

(1)提出比赛要求：三区串联□b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就可以往前到达终点。下一位幼儿就可以出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动情况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏情况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊?找个好朋友相互捶捶放松一下。