

2023年一年级教育教学工作计划下学期(优秀6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级教育教学工作计划下学期篇一

本学期共要学习两本书，即两个模块，每个模块共有3个单元，每个单元

由welcometotheunit□reading□wordpower□grammarusage□task□project和self-assesment共七个部分组成。

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查又强调灵活运用能力。为了适应这一趋势，提高教学质量，要求狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯，培养其自觉性、主动性、积极性，突出教师的主导地位及学生的主体地位，时刻以提高学生英语成绩为目的。

二、教学方法与措施预设

1、认真落实集体备课，发挥集体的聪明才智

本学期准备进行集体研讨，统一教学进度、教学目标、重难点，做到教学案一体化；强调分工合作，收集资料，充分发挥集体的聪明才智能；坚持默写单词及重点句型。

2、拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇

选用《英语周报》，从而提高扩展学生阅读量，培养其阅读能力，扩充学生的词汇量，处处为适应高考而作准备。

3、听力训练到位，锻炼学生听力能力

利用好学生《听力训练材料》的题目及《英语周报》上的听力，注重听力技巧的培养，锻炼提高学生的听力能力。

4、随堂巩固练习及单元综合检查

每部分教完后都有一小张测试练习，以检测该部分是否掌握；每单元结束后进行一次小型考试，以便调整下一阶段的学习和教学活动。

三、教学研究目标与效果展望

教师要注重学生听、说、读、写各方面能力的培养，注意拓宽学生的词汇量，提高阅读量，处处以提高学生能力为目的。

学生通过一年的学习，各方面能力都应有相应提高，词汇量较以前有较大的扩充，阅读、写作能力也有较大提高。

四、教师专业发展计划

平时注重阅读相关学科资料、论文，积极参加各种培训，老教师加强对新教师的指导，新教师注重备课的充分，并多向老教师虚心学习，全组齐心协力、共同提高，共同进步。

一年级教育教学工作计划下学期篇二

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1) 我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2) 努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3) 加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和

表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级教育教学工作计划下学期篇三

小学一年级的班主任要早开学之际制定好工作计划，以便更好的开展下一学期的教学工作。为此本站小编给大家带来的

关于小学一年级第二学期班级工作计划的内容，欢迎阅读参考！

本学期我担任一年级三班的班主任。由于之前这个班中途换老师比较特殊，调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，经过深思熟虑，制定如下工作计划，希望能彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

第二：建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

第三：狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在在学习上充分地展开竞争，提

高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

第四：严抓纪律，培养良好的习惯，建立良好的班风。

一个有良好班风的班级，一定会有良好的学风，所以建立良好的班风是班主任工作的重中之重。要建立良好班风首先要抓的是纪律，如果纪律混乱，学生肯定不能安心学习，会形成很多坏习气，如课堂不听讲，随意下位置，课间乱追跑等。所以首要的任务是抓好班级纪律。下一步是培养良好的习惯，都说好习惯益终身，严抓一段时间纪律后，学生安定下来就要开始培养他们良好的习惯，因为学生养成习惯后，能自我约束，自我要求，以最终养成好班风。

第五：组织好班队活动，组建一支积极向上的集体。

学生在校除学习以外还有很多陶冶情操，锻炼自我。每次的班会，认真组织好的话，可以提高学生的主人翁精神，提高孩子的集体荣誉感。队会活动可以拓宽孩子的知识，活跃身心。

第六：积极参加课外活动，丰富学习生活。

第七：加强家校联系，共同教育好孩子。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

一、班级特色

转眼间，新的一学期又来临了。我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。叶老说，“多读作品，多训练语感，必将能驾驭文字”。我们的孩子每天读经典，耳濡目染被文化的韵味而感染，陶冶情操，丰富语汇，在作文中可以引经据典，增强了文章的文学底蕴。因此我将本班定位为书声琅琅班，希望孩子们能爱读书，会读书。

二、班级情况

本班共有39名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，阅读时不能静下心来。

三、措施

- 1、张贴“读书星”，每半个月评选出班级“读书星”。
- 2、创建“读书”栏目。通过此栏目展示学生作品和风采，展现班级特色。
- 3、悬挂“读书之语”板。提示每周行规训练内容，如：文明用餐不说话；走进校门，行礼问好等，提醒学生每时每刻注意自己的言行和任务。
- 4、开设“每日诵读”读书角，激发阅读兴趣。
- 5、倡导家庭读书乐即亲子阅读。

- 6、充分利用班干部资源，让这部分学生在早读时督促其他学生阅读。
- 7、每天吃完午饭之后，可以引导学生在教室里静静阅读。
- 8、教师自己树立起爱读书的形象，潜移默化的影响本班学生。
- 9、充分利用阅读课，让学生自己上台表演、讲故事，并开展多种形式的读书交流活动。

四、班会主题

- 1、养成正确的读写姿势
- 2、校园安全伴我行
- 3、感恩父母
- 4、欣赏我自己
- 5、清明时节忆先烈
- 6、爱护公物教育
- 7、珍惜时间
- 8、我们爱劳动

五、立体作业

- 1、去图书馆参观并看书
- 2、种一株植物
- 3、了解革命烈士的事迹

4、在家里做力所能及的家务活，并拍下来。

5、对父母说：“我爱你”，并为他们制作一份小礼物。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班上能有更新的气息，特制定班级工作计划如下：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本班实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况：

本学期全班学生共计8人，男生6人，女生2人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

三、班集体的目标：

每天进步一点点。

四、主要工作

1、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，细化规范内容，抓实抓好学生行为表现。建设良好的班风学风，增强班级的凝聚力。小学二年级上学期班主任工作计划2、重视后进生的管理工作，重视他们的心理变化多表扬鼓励。重实效，促学业，对学生进行养成习惯的培养。加强安全、卫生、纪律教育。

3、继续开展小干部培养，帮助班主任做好班级工作，加强与家长的沟通联系。

4、培养学生的课外阅读习惯。

五、工作重点及措施

(一)、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

合作，学会生活。。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手：：

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：：要求衣着整洁，做好

2、班级卫生：：每天早、中、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，并进行爱护环境和花草的教育。。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部管理制使班级管理再上新台阶，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。。

(五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.就象克拉克老师那样，关注班里的每一个孩子!因此，在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选，爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，让每个

孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(六)、安全方面

继续抓好校内外安全，进校离校注意排队整齐、安静。

六、各月工作重点：

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣和兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、寒假小结

2、加强学期初行为规范教育

3、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

4、在“学雷锋日”为别人做一件好事，在“三八”妇女节这天为家长做一件事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

四月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1、革命传统教育。

2、班级写字比赛

3、配合学校校本教育，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

4、做操整齐。。

5、宣传并进行安全教育。

五月份

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、抓紧安全教育

3、数学口算过关测试。

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、写字、口算等比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“六一”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

平时，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和

育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

一年级教育教学工作计划下学期篇四

- 1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。
- 2、加强生字的复习和巩固。
- 3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

（二）、阅读

- 1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

- 1、重视创设情景，提早布置准备工作。
- 2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。
- 3、开展丰富多采的语文实践活动。

一年级教育教学工作计划下学期篇五

依据新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨，渗透新教改的先进教学理念，充分利用好各种资源，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，进一步更新教学理念，培养学生能力、提高学生综合素质及

教学质量。

四年级学生已有了一年的基础学习，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。
- 7、注重能力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。引导学生在学习中反思，在反思中学习。
- 8、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、等

1、重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

一年级教育教学工作计划下学期篇六

本学期的工作中，我除了担任一年级学生的语文 教学外，我还是他们的班主任，这就决定了我的工作将是比较繁琐的，但是我喜欢这种状态，忙碌的工作可以使我在生活中更充满着信心，我可以帮助更多的学生健康的成长！

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

本班共有学生61人，其中男生 人，女生 人。通过一年级上学期的学习。同学们养成了爱学习认真听讲等好学习习惯，也学会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。

字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

本学期教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局

限性。

每个单元包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册教材识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。小学一年级的学生在经过一个学期的学习后，已经很熟悉了学习的目的和方法了。虽然孩子们还是有一些淘气，但是这就是孩子的天性，这才是最好的表现，我应该给他们最大的宽容，最好的教育。以后的路，我还是会和孩子们度过，我会不断的努力的我将会把孩子们培养成祖国的栋梁之才！