

# 历史老师教学工作总结(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 历史老师教学工作总结篇一

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用团体的智慧高效完成教育教学任务，用团体的智慧打造团结和谐的教研团队，用团体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。

我校历史教研组与学校发展目标相切合，进取推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原先的单一，被动的学习方式，建立和构成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。构成了独具特色的课堂教学，当然这与全组教师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）进取贯彻县局、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，进取实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组进取响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，进取准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅仅能够引领学生高效自主学习，对每位教师的课堂教学会有必须的指导作用。

本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，进取参与团体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的的教学理论学习，进取参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一向是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，教师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于教师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，仅有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的'动力。教研组建设势在必行。

## 历史老师教学工作总结篇二

本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学

期的历史教学工作做一总结。

本册教材是四川教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元3—6课不等，共23课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的

价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 历史老师教学工作总结篇三

下面是由编辑为大家整理的“高二历史老师期末工作总结”，

欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。文章在工作总结栏目，希望您关注与阅读。

## 高二历史老师期末工作总结【一】

20xx年下学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课，做到周密细致，找准重、难点 作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前备好课，写好教案。积极参加教研组活动和各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明 上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等

生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性。为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断地给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明：我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命！

## 高二历史老师期末工作总结【二】

时光荏苒，转眼一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

## 一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

## 二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心

挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

## 三、课题研究方面

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究

成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动

请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 五、其它方面

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在今后的教学工作中，我会严格地要求自己，努力工作，为美好的明天贡献自己的力量。

#### 高二历史老师期末工作总结【三】

本学期我担任了高二年级两个班的历史教学任务，对于文科



班，这个学期完成了必修3的全部教学内容和选修3的教学内容。

一个学期以来，在高二年级组的具体指导和组织下，在高二历史备课组的认真研究和精心安排下，扎实努力，精意求真，开拓进取，做了大量的工作，取得了显著的成绩。下面就将本学期的主要工作和取得的成绩做如下总结：

## 一、本学期的主要工作有

(一)不折不扣地完成了各项教学常规的任务。坚持备课、上课、批改作业和课后反思等教学环节，每堂课前都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业和做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

(二)针对新课程改革背景下教学，加大了科研力度。

首先，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，同其他同事一道研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。

其次，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的教学活动，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸取他们对我的教学有益的经验和方法。

此外，还不断地从互联网上寻找新的教学资源并加以充分的利用，例如在我们学校为教师配备了手提电脑后，充分地使用了优质教学资源。

(三)做好同学们的沟通工作，增强学生的自信心，不断提高教学质量。要提高教学质量，需要做好课后辅导工作，部分学生学习缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学

生欠交作业，针对这种问题，我就加强了对学生的思想教育，树立起他们学习的信心。有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了失败和挫折后，对自己失去了信心。

题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和鼓励，从而增强他们的自信心。

所教班级的考试成绩有了的提高。在本学期举行的两次月考、期中考试中，我所教的班的平均成绩名列前，一个学期以来，在工作中，我取得了成绩，但成绩只属于过去，且在实际的工作中也存在的不足，这都需要我在今后的工作中更加努力，争取以后取得更大的成绩！

## 历史老师教学工作总结篇四

根据学校工作的需要，本学期我担任毕业班的历史教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

目前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学工

作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的期望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在今后的工作中不断提高和进步。

## 历史老师教学工作总结篇五

本学期我继续担任七年级两个班的历史教学工作，本学期教学除了向学生教了应该掌握的基础知识之外，还对他们进行了爱国主义、维护祖国统一、增进民族团结、优秀品德和高尚情操等思想品德方面的教育。以下是我在本学期的教学情况总结：

- 1、课前准备充分。认真备好每一节课，为了能讲好历史课，在备课前，我先把教材及资料的相关内容仔细的看，筛选出与本节课知识点比较贴近又能结合实际能引起学生兴趣的内容，精心的将这些知识点系统组织起来教学。备课时，了解和分析学生情况，实事求是，具体问题具体分析。备学生的同时，又备教法，认真钻研教材教法，及时调整，为课堂教学服务。
- 2、课堂教学多样。采用多种多样的教法从教，如分析法、讨论法，自学、阅读、课件教学等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发他们的学习兴趣，突出重点、难点，抓基础点，从而提高教学效率。按质按量地完成了本学期22课基础知识的教学，做到重大历史事件讲清，重要历史人物评析，使学生通过本学期的学习，掌握了从隋朝到明清的重要经济、政治、文化各方面的内容。
- 3、作业批改细致。针对学生的不同特点给予不同的评价，使学生做作业能巩固所学，架起与学生沟通的桥梁。正确引导、耐心解答学生遇到的问题，取得他们的信任，成为学生的良师益友。
- 4、小组配合默契。利用班级四人一组，确定小组长负责，进行预习检查、作业检查、订正检查、课课清等活动，效果好。
- 5、检查有序进行。每节课上新课前，对上节课相关内容进行听写检测、提问，然后批改打分，予以及时订正巩固所学。

期末复习主要是通过归纳概要听写检测来督促学生。

通过一个学期的努力，认识到少部分学生对本学科的学习不够重视，凭兴趣去学，精细不够，有被逼的感觉，对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。有待于进一步培养兴趣，有待于以后的努力。

## 历史老师教学工作总结篇六

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，而在两者中，后者更为重要。学生是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我忽视了了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让学生更易于接受，以为课备得好就一定能讲得精彩，而忽略了学生的反应与接受能力以及与学生的交流。因此，真正开展教学时遇到一些不能配合的问题。

如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。在上课前，我已多方搜集各方面的资料，设计各方的细节，在临上课之前确信自己非常的熟悉内容与整体操作。当我很有信心走上讲台，脑子里都是准备好的内容，才发现并不是设想中的效果，虽然教师很流利地讲了很多，也讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太熟悉内容的学生跟不上教师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，有学生给我提出意见：教师讲得太多，垄断了课堂，学生没有参与进来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。

要发挥学生的主体性，必须从学生的实际出发。要了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校学生素质相对不高，学生的历史基础相对薄弱，接受能力不强。并且“历史是副科”这种观念普遍存在，学生对历史重视不够。

另一方面，有的同学比较积极，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到学生的反应（我备课时也没有注意到这点），教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应该在教学过程中多引导学生参与课堂中来，尽可能发动学生，把课堂交给学生，让课堂活起来。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、在教学过程中，培养让学生做课堂真正的主人

历史这一门学科，对初一新生而言，既新鲜又陌生，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培养他们对历史的兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开始的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开始接触历史，也开始喜欢历史，并主动要求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让学生轮流带来一个故事，走出讲台，向全班同学讲述。

因此，学生首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。每讲授每一新课时，都让学生事先预习，讨论决定采用哪种活动方式展开学习。学生根据每课内容的特点决定上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就采用讲故事比赛的形式；在隋唐文化时，知识点较多，就采用分组进行知识竞赛形式；在学习隋唐科举制时，学生积极扮演模拟考生的考试情景；等等。其中，在活动课《重访大运河》，学生表现得简直出乎我的意外。全班学生自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关大运河的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面

去搜集相关资料；注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动；主动承担学校的公开课；并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已临近期末考试，无论考试成绩如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成绩并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩！

## 历史老师教学工作总结篇七

### 1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法。

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的兴趣程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平；6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合历史的学科特点，男生的接受能力和兴趣程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材

和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。历史是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

## 2、多听课，勤学习，善反思。

学校关心新进教师的. 教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

## 二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是历史学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况



的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

### 三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名（近半数）学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

### 四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了许多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业！

## 历史老师教学工作总结篇八

2015——2015学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学

计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

## 一、备课——周到细致，找准重、难点

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。用心参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思

路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我还用心查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点资料、知识点的内在联系予以概括

总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

## 二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学生的兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改善。

三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选取一些有利于学生潜力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的'质量很高，学生透过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

## 历史老师教学工作总结篇九

### 高中历史老师教学期末工作总结【一】

在充实、忙碌和愉悦中，一学期的工作即将划上圆满的句号，我担任高二历史教学工作，在学校各级领导的正确指导、历史教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。

现主要对本学期的工作总结如下：

#### 一、制定计划，研究中学教学理论

作为一名历史教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，

并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

## 二、激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。

在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

## 三、思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。

按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、

宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

#### 四、认真钻研新课程，树立全新的教学理念

新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。

专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。

选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的'教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。

#### 五、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授

新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

## 六、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。

在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力！

## 高中历史老师教学期末工作总结【二】

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。

另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但学生刚刚从小学升入初中，即使基础较好，也不能很快进入状态。

我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，

教学效果不如理想。

从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

作为年轻教师,我认真制定计划,注重研究中学教学理论,认真备课和教学,积极参加科组活动和备课组活动,上好公开课,并经常听各老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照《初中历史新课程标准》进行施教,让学生掌握好科学知识。

还注意以德为本,结合现实生活中的现象层层善诱,多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。

备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”

我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。

虽然 辛苦,但事实证明是值得的。

历史这一门学科,对学生而言,既熟悉又困难,但也容易引发他们的兴趣。

在这样的环境下,要教好历史,就要让学生喜爱历史,让他们对历史产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪,不愿学,也无法学下去。

为此,我采取了一些方法,就是尽量多讲一些历史人物故事,把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”,让他们了解历史,喜欢历史。

只要努力就会有收获,在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。

但是无论成绩的高低,都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的学习成绩。

因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。

### 高中历史老师教学期末工作总结【三】

作为一名高中历史教师,我一直按照学校的要求,努力推进新课改的进程。

新课程有许多教学理念、教学方法、教学内容、教学思路都与过去的教学有所不同,教师要重组原来教学中积累的一些经验、教学素材、课件、案例。

这就意味着,在新课程面前,教师必须学习新的课程标准,钻研新的教材,建构新的课程观念,摸索新的教学方法。



我也对如何更好地开展新课程下的教学做出了各种各样的尝试，在这其中，既体验了成功的收获与喜悦，也遭遇到一些挫折与困惑，现结合在历史课堂的所见所闻和实践谈一下关于新课改的一点思考。

新教材十分强调学生自主学习、探究学习、合作学习，因此，我在高中历史课堂教学中积极实施这样三种方式的学习，尽量把课堂的时间和空间还给学生，营造一个开放的历史大课堂，引导学生有效地学习与探究，让学生亲历自主学习与探究的成功快乐。

在全球化的今天，合作交流是人生存的必备能力，