

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇一

为了提高我园教师教学水平，九月份我们全体教师开展了每周一节示范课的互讲互听、互学习活动。在连续两周的听课活动后，我认为我园大多教师的课堂组织能力及活动设计、活动安排能力都有所提高。

教师们都会因为教学组织能力的欠缺而烦恼，但是教学能力不是一蹴而就的，因为这些能力更多靠经验的积累，阅历的丰富和智慧的积淀而形成的，把每次听课都当成积累学习的好机会，自己多学多练，反思、小结活动中的优势。我相信只有态度诚恳的教师，成长的才会很快。

- 1、教师教具的准备；
- 2、幼儿学具的准备；
- 3、生活中幼儿熟悉或有经验的物品等材料的准备。

最后就是活动组织与实施了。一般过程分为5个步骤：

- 1、预备活动。

在预备活动环节可采用：听音乐走线、线上游戏、故事导入、情景表演、谈话活动开始。

2、集体活动能可采用教师集体讲解示范、教师讨论、小结、观

察记录、模仿操作等形式进行。

3、分组活动：可请幼儿分两或三组，注重幼儿个体差异，运用各种联系巩固对知识的掌握与理解。

4、游戏活动：复习积累、活跃气氛、调动幼儿兴趣。

5、交流小结：对所掌握知识进行分享交流。

只有真正地去解读幼儿，以幼儿身心规律和学习特点的进行教学组织、找到适宜的教学方法，才能获得有益的教学效果，也才能真正促进幼儿的成长，我们的教学质量才能真正得到提高。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇二

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，了解老师们的真正需求出发，根据老师们真实反馈出的专业成长需求来制定教研活动方案，分别开展不同的活动。

1. 常规教研：本学期的教研活动我们结合园的美术特色同时进行，先组织老师绘画学习，进行教研前的热身活动。

2. 集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由2位教师轮流担任主备人，每单周四集体备课活动，由组长进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。

3. 园本教研：本学年我园立足于本园实际，结合校本研训项目方案。利用业务学习时间，组织教师学习

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇三

（三）整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇四

一、深化课题研究管理

1、组织召开我园独立立项的省级规划课题阶段性成果展示活动。我们将分别了解子课题组、名师立项课题组、师徒牵手帮带小组及园级课题研究组等进展情况，在此基础上，确立展示内容与形式，以推进“十二·五”课题的深化研究。

2、作为区龙头课题基地校，我们将认真整理研究资料，撰写阶段总结，以推进课题进展的扎实有效。

3、组织教师积极参加第三届教育案例、第八届教育科研札记评优活动。借助群落研究的力量，让更多老师学习案例的写作技巧，提高反思、总结、提升水平。

二、深化科研机建设

1、积极参加教科研群落阶段性经验总结交流会。本学期，幼儿园群落研究将活动四次：第一次：十月中旬，交流各园即将开展的活动，商讨、共识本学期研究的内容。第二次：十一月上旬，开展教师教研交流，让彼此的学习拓宽教师专业化发展的思路。第三次：十二月上旬，开展优秀案例评析活动，提高反思、写作能力。第四次：一月上旬，群落研究小结。

2、认真做好“三个一”工作：读一本书、总结一条经验、写一篇文章。

三、深化“三名”特色创新

1、继续做好对第二批首席教师的课题研究管理与指导。

2、加大日常听课、研讨、反思的力度，提升优秀教师的个性

化教学水平，增强课堂有效性。

3、持续做好幼儿园“师徒牵手帮带”活动，让名师发挥骨干、辐射作用，让更多年轻教师更快地成长。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇五

我班现有幼儿52名，实到人数46人，其中男孩21名，女孩25名，其中新入园幼儿11人，中班新学期开始时，我们对幼儿的各方面发展水平进行了摸底调查，并分析原因，针对我班幼儿绘画能力和语言表达能力发展的不足，本年度的工作重点是：在强化幼儿常规培养的基础上，着重培养幼儿的绘画能力和语言表达能力。为此，我和我班刘新燕老师，于艳艳老师共同制定了严密的保教工作计划，并取得了一定的成效。

1. 作好上传下达的传承工作。幼儿园的工作千头万绪，非常繁琐，作为一名班长，在做好教养工作的同时，还要配合园领导搞好园务工作，上情下达，根据园所工作运行安排，认真指定各类计划，积极主动的完成各项工作，做到人尽其则。每次班组长会议后，立即召开班级小组会议，根据园内安排进行讨论，做出进一步工作计划，并及时把班内教师的要求和建议反馈给领导，以得到积极回应。

2. 配合保健师作好班级卫生保健工作。

新生入园工作；新入园幼儿查体；配合保健师做好预防接种工作；幼儿健康性查体；执行一人一巾一杯制度；作好活动寝室和幼儿用品消毒工作；教幼儿坚持两餐一点后用淡盐水漱口，预防龋齿并取得了一定的成效。

3. 积极开展卓有成效的家园联系工作

(1) 家长会 学期初召开家长会，向家长汇报上学期工作，分析幼儿成长情况，介绍本学期工作安排的和幼儿园有关的规

章制度，接纳吸收家长的合理化建议，共同制定教育计划。

(3) 家长开放日活动 本学期我班开展了家长开放日活动向家长展示了英语、游戏识字、美术、讲故事学思维、三型学具、六型学具的教育活动，并请家长细心观察发现我们教育中的不足之处，活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，马梦迪的妈妈说：我以为这么大的孩子画不出什么的，你们班的小朋友画画的真好，我家梦迪您可得多费心。姜安迪的妈妈在听了于艳艳老师的学具课后要求每天把学具带回家练习，游戏识字课后，家长对课堂上孩子良好行为习惯的养成感叹不已，观摩活动使家长不但了解了幼儿在幼儿园的生活学习情况，也让他们体会到了教师的辛勤工作和辛苦，他们抢着帮配班老师到垃圾、刷碗、扫地，还激动的说：原来以为幼儿园的老师就是看着孩子别碰着、别饿着，没想到老师的工作真辛苦，还让他们看清了自己的孩子和其他幼儿的不同之处。

(4) 温馨的家园联系册

1. 保育工作。“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我们制定了严密的保教计划，在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，在集体生活中情绪安定愉快；生活卫生习惯良好有基本的生活自立能力知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活等。

3. 优化教学环境, 以幼儿为本, 发展幼儿各种能力。

根据纲要提出的崭新教育理念和相对划分的五大领域目标遵循幼儿的生长发育规律及年龄特点，制定学期教育计划、月

计划、周计划、日计划，把教育贯穿于幼儿一日活动的各个环节，为幼儿创设一个宽容关爱接纳的环境，使每个幼儿都能在自身的水平上得到提高。

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇六

1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、提供安全书籍，学习常识。让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。 7、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼

儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇七

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。结合国庆节举办了

“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”；大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆

节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高,能积极参与园里、班级的各项活动,主动要求多派任务,乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表,成立了班级家长委员会5名,家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与,我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

一、 卫生保健工作:

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康,严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质,对于有心理障碍的幼儿,有针对性进行辅导,幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐,积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作,杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少,幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上,我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

二、 教师协作:

班级教师在工作中能以班级利益为重,高老师在发现自己怀孕了,身体不太好的情况下,仍然坚持工作;在高老师请假,陈老师进班的变更中,大家能及时调整,以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通,定期开班会,教师间经常互相交流,做到了相互学习,及时反思,随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇八

时光匆匆，回望来路，一个学期的时光悄然而过，看着渐渐长大的孩子们，看到他们的笑容和进步，我深深的感受到作为一名幼儿园教师的自豪感，也更加明白要想成为一名优秀的幼儿园教师，需要不断的总结进步和获取新知识。幼儿工作看似容易，但实际并没有想象中简单。结合本学期的教学经历，我将从政治思想、教育教学、常规工作、家长工作、存在不足、努力方向等几方面来谈谈自己本学习的工作所得和反思。

在政治思想方面，作为一名教书育人的初职教师，我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱幼儿教育事业，积极组织并参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

在教育教学方面，课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种媒体作为教学资源。课堂上运用多种教学方法，重点突出游戏法，充分调动幼儿探索的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。同时，学会转换思维，用孩子能够听得懂得语言和规则去引导他们，热爱幼儿，关心幼儿的心理健康，关心幼儿的各种活动及生活，使幼儿体智德美全面发展。

在常规工作方面，初入职的我，积极与其他幼儿园老师沟通交流，开展了“家乡小导游”、“六一儿童节”、“亲子运动会”等一系列活动，总结了丰富的活动开展方面的经验。加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。同时，努力做好班

级的环境卫生和卫生保健工作，使班级各项工作正常进行，幼儿在舒适的环境下快乐成长。

在家长工作方面，主动与家长进行沟通，我主要通过家园联系册、电话以及接送时面对面等途径与家长进行沟通，使家长及时了解幼儿在园情况，同时向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

经过一学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但依然有很多不足的地方等待我去提高。比如教学设计能力稍显不足，处理能力过于急躁，显得耐心不足等等。在未来的教学实践中，我将有意识的将自己的不足加以改正，并致力于扩宽自己知识面，广泛阅读教育方面的经典书籍，参加专业的培训和讲座，并将其运用于实践，全面提高自己的工作水平，争取做一名合格的幼儿教师。

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇九

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教科研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿

对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高：幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

这一个月的工作当中，我也是学习到了很多，我觉得这对我来讲确实是非常不错的锻炼，希望能够在未来的工作当中，做的更好一点，这一个月来的点点滴滴我也是得到了很多的进步，小班的工作是比较充实的，日常的事物也比较多，特别是暑期将至，防暑工作方面是重点的强调，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，不断的加强自身工作能力，在这一个月来的工作当中，我需要认真的去做好，回顾这半年来的点点滴滴中，我确实也是有足够多的提高，这方面我需要合理的去规划好，这一点是非常关键的，这段时间以来我确实也是需要认清自己的方向，这一个月来，我也确实是掌握了非常多的知识，在这一点上面，我认为我是可以做出更好的成绩来，这对我的影响还是比较大的。

这一个月来的工作当中，我也在不断的提高自身能力，孩子们的安全始终都是在第一位的，这一点确实也是非常重要的事情，无论是在什么时候都应该要认真负责的去做好相关的经验，六月份的时间当然还是会有更多事情等着去做好，这对我接下来也是很有帮助的，这一个月来的时间当中，我认识到了自身的问题之后也反思了自己的情况，这一个月来的时间当中我也需要认真的去做好相关的本职，这一个月来的时间孩子们表现的还是不错的，当然孩子们也即将结束小班的学习生活，马上要到中班了，所以也是做好了相关的规划和安排，让孩子们能够顺利进行接下来的工作。

这一个月来的时间当中，这是节下来需要好好做好的，我也一定会在六月份的工作当中做的更好一点，一定不会辜负了学

校的期望，我相信这也是我可以去维持做好的，感激周围同事对我的认可，接下来一定好好的规划自己的工作，让自己充满更多的信心。

本月幼儿的出勤率总的来说还可以。但本月的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，现在居然不忙了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲！

幼儿园饮水环节总结 幼儿园工作总结实用篇十

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面。对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的

孩子当中 便于和孩子们多沟通 相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位 教师的热情也提高了 孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。

5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。
3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。
2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。
2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；
2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；
2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；
3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；
2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；
2. 做好假期工作安排。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们的安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们在思想上对安全工作高度

重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！