

最新小学数学组教研组工作总结 数学教 研组工作总结汇总

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结 汇总篇一

一学期以来，我们三年级教研组以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升了学生的数学素养。

1、严格执行教学常规

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，做到面讲面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

做到了四必：有发必改，有收必批，有批必评，有错必纠。

2、开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

(1) 扎扎实实地开展组内教研活动，营造浓浓的教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共

同探讨，以达到共同发展。组内有2位教师分别上了1节校教研组内研讨课，家长开放日开课各1节，组内共有7人次的年级组内教研课。

(2) 组内教师积极听课，保证每学期听15节，做到听后有评议。特别多听老教师的课，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。组内成员有2篇论文获区论文评比二等奖，1篇发表。

(4) 认真、及时地安排好本年级的单元测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

3、学习新理念，扎实搞科研。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。以上是本组一学期的教研总结，我们全组成员总以饱满的工作热情投入工作中，完满而扎实地完成了本学期工作任务。

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结汇总篇二

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参与各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程

规范，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做了以下工作。

新课程规范给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充沛强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程规范作为业务学习的一项重要内容，鼓励数学老师参与数学培训；并把新的理念带给了每一位教师。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程规范的基本理念，设计思路，课程目标，内容规范和课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程规范的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充沛认识到，不转变保守的教学观念，不提高自身知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程规范的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充沛发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持两周举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听，借助学校“百堂优质课”活动，开展了数学观摩课活动，大家交流学习，一起促进生长。在各种活动中，教师们把自身在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，一起研讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相协助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风和学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们有的老师，不厌其烦的认真检查和时的讲评，这样的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充沛挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必需先钻研教材内容，然后就教材的内容对公开课教案、教学的重难点如何去突破、对如何掌握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表自己的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自身经过学习后觉得很有收益的教研优秀论文，大家一起一起学习，研究，最终达到一起提高的目的。其中高中备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯和方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关和期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

继续组建新老教师结对，实行一对一的帮扶，一起研讨一起生长，教研组内进行了《谈数学教师的教材“再加工”》、《如何用教材教》、《数学合作学习的研讨》等几个专题学习讨论，和各种新课程新教材教法的反思，确实为教师的生长提供空间，教师积极参与、一起研讨，发挥集体智慧，一起将教研进行到底。

在积极教研的同时，我们还重视同备课组内、备课组间的资源共享，主要通过学校教师网页和数学组公共邮箱分享相关的资料，促进教研的真正落实。

根据我校的生源实际，我们重视学生的能力提高和培养，使得每层次的学生都能够提高，真正实现“低进中出，中进高出，优生更优”的办学许诺，为了抓好导优工作，每个年段都抓好竞赛的工作，并且进行校内竞赛，取得了不错的成果，

同时也鼓励择优参与校级以上的竞赛，比方参与南安市学生数学小优秀论文竞赛。

本学期有不少教师在教学评比中获奖，在南安市公开课教案评比中初中部××老师获三等奖，高中部××老师获得二等奖，在学生小优秀论文评比中××师、××师指导学生收获了不错的成果；另外，数学各备课组在期中考试都取得比较好的成果等。

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自身的丰富经验和心得少于总结或是优秀论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课和评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以和听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题地掌握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的研讨和谈谈自身的若干建议。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组是人多的大组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作和成果上来看，我们数学组正逐渐生长。

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结汇总篇三

新学期一开始，数学组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组和各学科教师及时制定了科学合理的工

作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们数学组教师的共识。我们组的年轻教师经常向高级老师请教数学课的教学方法和怎样开展数学探究活动，并且只要有滚动教研课，我们都会去听，用心参加市区组织的培训、研讨活动。

我们教研组虽然人员不少，老师担负的教学任务重，但是每次的教研活动都能增进同事之间的交流和了解。大家互相帮忙，团结协作，以群众的力量完成各项工作任务。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，并且把这个活动作为一个重要的教研活动。我们组的教师十分重视滚动式教研活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

- 1、发挥高级教师 and 老教师的示范作用。我们数学组有小中高职称的高级老师和教学经验丰富的黄老师，发动他们上示范课，然后集中讨论，给组员带给学习的机会。
- 2、鼓励年轻教师上研讨课。透过开展学校的“滚动式教研”活动，给年轻教师成长搭建平台。
- 3、透过学校的“青蓝工程”活动，让年轻教师 and 老教师进行师徒结对，帮忙年轻教师尽快成长。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培

训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制；还有教学硬件设施的不完善，许多实验设备和器材与教材不配套。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，力求科学教研组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结汇总篇四

回顾半年来的教研组工作，有一个美好的感觉，那就是快乐快乐地合作、合作的快乐。快乐的源泉用十二个字概括：团结协作、大爱无私、互相鼓励。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“新课标”，“学习质量评价标准”，“自主学习教与学的原理和策略”等教学理论书籍，了解信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

在教学中，教师们都能认真钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

学期伊始，我们教研组就根据学校的“教科研工作计画”制定了教研组工作计画，并加以细化，落实到个人！真正的做到“学期初教研活动有计画，学期末教研活动有总结”。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高

课堂教学效益。我们一直认真按照“集体备课、集思广益集体听课、共同评议反思总结、内化吸收”的步骤进行。我们还坚持开展听、评、议活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。所谓的“议”定期开展单元备课，以“议”的形式，将每个单元的教学目标、重点、难点加以剖析，从教材的前后联系，议如何突出重点、突破难点的措施，议本单元学生应掌握哪些方法、技巧，真正实现由“鱼”到“渔”的转变。

所谓的“听”教研组教师坚持相互听课。执教教师所讲课题、大约时间在学期计划中就拟定，并在真正上课前三天通知教研组老师，听课老师在听之前也要认真备课，在听的过程想，才能碰撞出思维的火花！正如特级教师于永正所说的“只有会看别人的戏，才能演好自己的戏。”不仅细品起来如此，经过一学期的实践的确如此。

所谓的“评”听过之后，先由执教教师阐述自己的执教思路，即自评，然后由教研组老师根据自己的听课体会，由感而发的“实评”，就事不就人，不说空话、套话，既不一味吹捧，也不一棒子打死，从“治病救人”的角度出发，切实为执教教师的提高，为自身的提高，为教研组的提高而进行评价。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

“集体备课、集思广益集体听课、共同评议反思总结、内化吸收”，听评议活动，使我们尝到了扎扎实实搞教研的甜头，切实提高了我们组教师的业务水平。

三年级数学下册的教学内容，概念性的知识比较多，空间与图形的知识比较抽象，如果做到让学生透彻的理解，单凭教师的讲解和学生的操作是远远不够的，多媒体辅助教学省时省力，直观形象。我们从新世纪小学数学教学资源网上下载

了三年级下册的电子课本，同时我们也下载了相关的课件。开学初，我们力争每节数学课上，都要使用多媒体进行教学。小到我们自己做的幻灯片，大到我们从网上下载的flansh课件，不管是谁制作了幻灯片，下载好了的课件，都贡献出来，充分显示出了大爱无私。有了多媒体辅助教学，学生的视野开阔了，思路打开了，数学品质提升了。同时我们的教学方法也灵活了，班级差距也越来越小了。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，我们之间互相学习，总是毫无保留的把自己好的想法与成功的教学方式说出来与大家分享。不仅如此，每天课间、中午、下班后，办公室、教室甚至楼道内，经常可以看见老师们教研的身影，校园里总是洋溢着浓厚的教研氛围。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教科研的方向与精髓。我们会一如既往，再接再厉，把三年级数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼！

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结汇总篇五

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处开展随堂听课活动，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末平行班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全县期末考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，教师都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们继续坚持开展磨课活动，且把这个活动做为最重要的教研活动。大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，抽签上课，案例反思工作。我组最后选定了五年级教材《观察物体》为载体，进行磨课活动，由李惠中、于梅芳、钟春连担任上课任务，解决了上课所遇到的实际问题，取得了非常不错的效果。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成

绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结汇总篇六

1. 研究学习共成长

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研是教学的生命，全体成员努力将集体学习与自主学习相结合，专题学习与问题探讨相结合，认真研读《数学课程标准》、《课程标准解读》等理论书籍，学习新理念，研读新课标，践行新理念，努力做到与新课程同行。

2. 研修路上求发展

新学期，山东省远程研修平台采用分散研修的灵活方式，每一位老师认真观看六节精彩的展示课，并针对每一节课进行细致入微地观课和评价，写出深刻的观课报告。之后又参加法治培训，集中学习《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国教师法》主题课程，每个课程模块包括专家讲座、文本资源和标准化测试，帮助教师了解了教育政策与法规知识，增强依法履职、依法执教的意识，提升老师们的法治理念。

3. 参观学习促提高

学校为我们积极为教师们创造外出培训学习的机会，老师们学习热情很高□xxxx年4月14日—17日，参加在**小学召开的济宁市第七批教学能手评选活动□xxxx年10月20日—10月21日，参加xx小学第二十六教学节课堂观摩活动□xxxx年11月16

日—11月17日参加在xx小学召开的济宁市小学数学计算教学专题研讨会，参加活动的教师还将学习的视频资料带来与全组共享，通过学习老师们开阔了视野，增长了见识，并积极学以致用。

全体成员对工作辛勤付出，继续按照“八个精心”的要求，坚持以数学教学课堂为主阵地，常抓不懈各项教学常规，在工作的针对性和细致度上下功夫，努力使备课、上课、作业批改、质量检测、辅导学生等各个环节都力求符合规范化的要求，各项工作都努力做到有周密地布置、细致地检查和及时地反馈，努力夯实教学常规，提升教学质量。

1. 精心备课

备课是教学工作的重要环节，是上好课的前提，本学期继续发挥教学博客的作用，每位教师继续建好自己的教学博客，提前将备课上传博客，深挖教材，用心备课，精心设计每一环节，在“备”字上下功夫，及时进行教学反思，借助博客平台真正实现资源共享。11月19日在级部的领导下，对教师的教学设计进行了认真详细地检查，总体情况明显好于上个学期，可见多数教师工作态度认真敬业。

检查情况如下：

(1) 多数教师态度认真，及时上传教案，课时数达到规定要求。

(2) 多数备课注重体现三维目标，结构完整，层次清晰，环节清楚，较好体现教法、学法指导，明确和突出重、难点，过程完整。

(3) 教学反思有针对性和指导意义，这项工作得到领导的表扬。

同时也发现以下问题有待改进：

(1) 个别教案目录不清晰完整。

(2) 个别教案没有注明执教时间。

(3) 个别教案格式不够规范，排版不够整齐。

(4) 个别课时内容偏简单，缺乏对教法和学法的研究，个别教案没有体现出引导学生主动学习、合作学习、探究学习的理念，针对以上问题我们将会针对性地改进。

2. 精心上课

课堂是教学的主阵地，我们立足课堂，努力追求真实、有效、高效的课堂一直是我们努力追求的目标。课堂上提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流，提高课堂有效性，人人认真上好课，形成自己的教学风格，每个老师的教学水平都在不断提高。

3. 精心进行作业教学

作业是教学的一面镜子，能及时反馈教的效果和学的情况，可以更好地促进教学相长，本学期的作业教学有了比较大的进步，体现了老师们对工作的敬业认真。

11月18日，在级部的领导下，我们对教师的作业进行了认真详细地检查，检查内容是数学《同步训练》和《演草本》。检查发现教师的批改和学生的书写都有了比较大的进步。尤其是书写方面得到检查领导的好评。

检查情况如下：

(1) 多数教师态度认真，做到作业全批全改，及时上交规定

作业，批改及时、认真，并且本数比较齐全。

(2) 作业布置精心合理，批改详细，符号规范，有批改成绩和日期，重视错题的一次批改甚至多次批改。

(3) 部分教师对于完成出色或有进步的作业使用鼓励性和提示性的评语，用红旗、五星、笑脸和印章等方式激励学生更好地完成作业，错题及时订正，对错误之处能做出适当的批示。

(4) 学生书写更加规范整洁，字迹清晰，格式正确，养成比较良好的书写习惯。基本上杜绝使用修正液的情况。这项工作得到领导的表扬。

同时也发现以下问题有待改进：

(1) 个别班级本数不全，对于没交的原因没有说明。

(2) 个别学生出现错题没有及时改的情况，个别学生已经改错但教师没有二次批改。

(3) 个别学生作业的格式和字体有待于进一步规范。针对以上问题我们将会针对性地改进。

4. 精心进行课外辅导

本着“为了一切学生”的思想，对学有余力的学生，根据他们的兴趣、愿望，适当增加一些思维性、实践性、综合性的作业，培养学习兴趣，发展个性特长；对学困生充分利用课余时间对他们进行课外辅导，不断激励他们进步。针对孩子特点因势利导，因材施教，使他们能力得到拓展，成绩得到提高。

1. 集体备课，资源共享

本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师准确把握好教材、学情设计出优秀教案，其他教师积极参与集体研讨，进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。虽然组员不多，但是我们按照低、高两个年级段进行备课探讨，每位教师积极参与活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，然后每个老师再根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出二次备课。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的`很多问题，只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

2. 督导教学，促进成长

(2) 教学环节清晰流畅，环环相扣，结构严谨，层次分明。以学生的发展为本，重视创设生动有趣的教学情境，引导主动参与、合作探究，经历知识的形成过程，课堂上因势利导，循循善诱，层层深入。

(3) 教学中体现了以教师为主导、学生为主体，教学方法灵活多样，教师善于调动学生学习的积极性，创设民主和谐的氛围，、鼓励学生运用多种学习方式，使多数学生积极投入课堂之中，课堂更加开放和精彩。

(4) 教师个人素质不断提高，多数教师教态大方得体，语言清晰流畅，板书工整美观，熟练地使用多媒体辅助教学，课件制作精美，对教学起着画龙点睛的作用。

同时也发现了有待于提高之处：

(1) 应继续加强学习，努力提高教学艺术，形成自己的教学风格。

(2) 教师钻研教材的能力应进一步提高，应努力创新教学方法，创造性地开展教学活动，要留给学生更多地创造机会和思考空间，放手让学生探究，经历知识形成的过程。

(3) 课堂上应多鼓励关注学生，调动学生的学习积极性，千方百计地吸引更多的学生投入课堂，激发他们学习的兴趣，体验学习的乐趣和价值。

(4) 课堂应变和调控能力应进一步提高，恰当运用教学机智，能灵活处理课堂“生成”的新问题，做到收放有度，活而有序，不断提高课堂驾驭能力和应变能力。

(5) 既重视智力因素的培养，更注重学生兴趣、习惯、信心等非智力因素培养。

3. 教学视导，推进发展

11月30日上午，曲阜市教研室进行教学视导检查。他们深入课堂随课堂，了解学校教师的课堂教学情况、教学常规的落实及新课程理念在课堂中的实施等，与授课教师进行面对面的交流，针对课堂教学进行了深入的点评与分析，又检查了其它常规工作的落实情况。他们充分肯定了老师们积极认真的工作态度，扎实的课堂教学，同时对今后的发展和教师的成长提出了可行性建议。

4. 送课下乡，加强交流

11月6日上午，应陵城镇教委之邀，在级部主任的带领下，我们为陵城镇中心小学送去交流课《奇妙的七巧板》，精彩教学得到了听课老师的一致好评。课后又进行了交流，此次活动加强了校际交流，实现共同发展。

5. 社团活动，发展特长

在级部的领导和成员的共同努力下，我们的工作得到领导们的一致好评，这让我们倍受鼓舞，取得了一些成绩：1位老师被评为山东省远程研修课程指导教师；3位老师获校级优秀班主任。工作中还存在不足之处，大胆实践创新意识还不够

强，研究精神欠缺，由于种种原因，原定开展的学生比赛活动没有如期举行，计划放在下学期进行。今后应继续加强学习，力求把工作做精、做好。

有付出就会有收获，我们的教研工作取得一些成绩，点滴进步凝聚了全体成员的心血。新学期，我们将以更饱满的热情，以求实的态度投入到今后的工作中。

最新小学数学组教研组工作总结 数学教研组工作总结汇总篇七

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“构建有效的数学课堂”为教研教学指导方针，教研组在县教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。各年级的数学教师根据本班的情况制定了切实可行的教学计划。同时，教研组努力使教研内容与学校工作安排相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

□

本学期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以

致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。
如制作学具、开展统计、调查等等。

1、教研工作是学校工作的重要组成部分，它是提升教师业务素质的有效手段，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。结合我区的数学教学现状，我们以基地校为依托，以“有效的练习设计”为主题，坚持开展了“有效的课堂练习设计”、“有效的课后补偿练习设计”等一系列活动。在全体数学教师的不断支持和努力下，教研的氛围进一步的融洽和浓厚。教研活动中，老师们本着互相学习、交流的态度畅所欲言，针对研讨课探讨教法和学法，立足实际优化课堂教学方案，提升教学效益。

2、为有效提高我校数学的教学质量，期中考后教研组还专门召开了——一期中考试质量分析专题研讨会，会上教师们交流了对试卷的评析以及期中考的质量分析，并能结合期中考暴露出的教育教学问题研究对策，取得一定的效果。

3、继续实施了结对子、发挥“传、帮、带”功能。在平时教学工作中，有承担师、徒结对子的教师均能认真实施“师——徒”协议规定，形成了良好的互助互学的良好氛围。

□

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！