

# 2023年一年级工作计划总结 一年级工作计划(模板10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级工作计划总结篇一

本单元教学内容包括：《画》、课文以画为谜底中心，抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象，儿歌生动，活泼，适合一年级学生学习。

《小小竹排画中游》全文有3句话，前两句讲河上和岸上的景色，后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活，描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线，描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。

2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。

3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点：掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化；三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

《画》——2课时

《四季》——2课时

《小小竹排画中游》———2课时

《哪座房子最漂亮》———2课时

《爷爷和小树》———2课时

《语文园地二》———2课时

口语交际——我们的画———1课时

卡片、挂图、字卡

## 一年级工作计划总结篇二

本班的学生人数是11人，在经过了一个学期的数学学习后，学生已初步具有了一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 三、主要工作及目标：

#### （一）常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使

学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我积极配合班主任的工作，在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

## （二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。我想可以从以下几个方面着手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

## （三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督

岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

#### （四）、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

##### 1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

##### 2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书

面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

##### 3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

## 一年级工作计划总结篇三

以学校大项工作要点为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教改、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各主管小组长，指导学生会创造性地开展各项工作，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在会考及期末考试中取得优异成绩。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍要加强学生的文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、晨会、团会及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学

风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

本学期要把学生会的工作抓好、抓实。学生会各部介入年级的管理起到了一定的作用，但还存在很多问题。本学期要加强方法指导，狠抓落实，使学生会工作有所突破。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，很有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪教育，建立问题生成成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。

学期初教师要引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展计划，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

- 1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。
- 3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的班会课，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。
- 4、加强学习方法教育。期中考试后结合学习情况请优秀生做

经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开家长会，做到家、校配合，共同搞好教育。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级建立图书角。发挥学生会的作用，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，积极筹备春季运动会，通过活动激发学生的进取心。

## 7、做好文理分班工作

高一末期的文理分班涉及到学生的发展问题，高一年级将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，把这项工作适当提前做稳做好。

补充：增加班主任研讨活动，合力解决教育中困惑的问题。

继续保持上学期以来的良好状态，贯彻好备课组长负责制，全组一盘棋，在实行中心发言人制度的基础上，加强集体讨论。从内容到教法、从教材驾驭到课堂驾驭均为讨论的内容。在学生“学”的方面多想办法，统一教案工作继续做好落实。

尽可能紧扣教学大纲和会考要求，精选课堂教学内容，增加学生的活动和参与程度。要求教师上课提高激情、增加趣味、启发学生，不断改进课堂教学方法，提倡有效教学。

本着打好基础、关注每一个学生的原则，作业实行分层练习，目的使不同层次的学生各有所获。周练要求选好题目，全收



全改，及时发现学生的掌握情况并加以反馈。大型考试后做好试卷和成绩分析。

平时的作业注意把握好质和量，要求教师按量及时批改，批出质来，使作业起到应有的作用。

## 122012年春季学期高一年级工作计划

对会考科目，在后期适当加强辅导，对较困难的学生要求老师们做到心中有数，对其提出具体要求和指导，尽力提高过关率。

### 教师常规管理

1、强化办公纪律，配合学校加强教师考勤、坐班纪律、继续教育等方面的检查。

2、充分发挥各备课组长工作的积极性和主动性，结合学生的评教评学意见，配合教务处，根据备课组计划，督促使各任课老师落实教学教研计划，认真完成教学任务。抓好对教师教案的检查和各学科内的听评课，落实对教师的日常业务考查。

3、积极开展青年教师汇报课、年级公开课等教研活动，每位教师在本学期至少讲一节年级公开课，认真搞好评课、说课活动，互相学习，共同提高。

4、鼓励教师充分利用互联网、图书室，阅览室等多种信息资源，完善自身教学资料，力争教师的快速成长。

5、关心教师的思想和生活，主动与他们谈心，不断鼓励，帮助他们尽快成为年级的骨干。

6、规范值班教师职责

值班教师在检查的基础上要强化管理意识，真正实现全员管理。

总之，高一年级组本学期在教学教育方面将加大指导和管理力度，以有效配合学校的各项工作有序高效的运转，力争再有新突破。

备注：以学校及政教两处的工作要点为基点，努力做实年级各项工作。

## 一年级工作计划总结篇四

高一年级将以课程改革精神为指南，以《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》为基础，以年级组教学质量目标为中心，教学工作以“疯狂学习”为中心，德育工作以“我为犹中添光彩”为中心。日常管理强调“合作中竞争”，教研上强调“面对新课改，人人把自己当新老师。”以人为本，营造和谐自然又奋发进取的工作学习环境氛围，强化管理，提升教师的质量意识、责任意识和团队意识，培养学生高尚的心理情操，养成良好的学习行为习惯，培育扎实的知识基础和学科能力，为学生高二、高三的学习及其整个人生的发展提高奠定坚实的基础。为了这一教育目标得到顺利实现，保证教育质量的稳步提高和学校的长足发展，特制订年度工作计划和工作安排。

- (1) 落实学校的各项教育教学任务。
- (2) 召开例会，研讨年级工作。
- (3) 经常听课，把握课堂教学情况
- (4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析

- (5) 每周召开班主任会研讨班级管理。
- (6) 组织学生座谈，了解年级整体情况。
- (7) 检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。
- (8) 抓好年级的纪律、卫生工作。
- (9) 抓好培尖工作。
- (10) 抓好特长生工作。

1、强化年级组内建设，加强年级组内管理。加强组内教师思想建设，发挥思想先导作用，以教书育人为己任，以教育质量为核心，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。加强组内教师的行为管理，严格执行学校规章制度，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

2、团结组内教师，做好教师与教师，学科与学科，教师与学生之间的协调工作，努力营造和谐宽松又严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教学的质量和质量的提高。

3、加强备课组管理工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。

## 一年级工作计划总结篇五

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx.2.21——20xx.7.10

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法；
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；
- 4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

略

## 一年级工作计划总结篇六

总目标：配合学校工作，以生为本，积极、认真、踏实、有效地开展各项工作。及时上传下达，在工作中积极研究，在研究中勤奋工作，发扬团队意识、合作精神，构建智慧课堂。认真落实做好学校各部门布置的工作，保质保量地完成本学期的各项任务，努力创建团结、和谐、向上、奋发的年级组。

教师目标：自觉遵守校纪校规，对照自身岗位职责，认真完成学校工作。对待工作能积极向上，对待家长能耐心交谈，形成严谨、高效、优秀、团结合作的队伍，营造良好的集体氛围。

学生目标：通过引导、教育、谈心等多种方式，使一年级的学生逐步养成良好的学习、生活、行为等习惯，做全面发展、健康快乐的北海学子。

抓好学生的行为、学习习惯、常规管理工作：考勤、卫生、升旗仪式、作业、课堂纪律等。开好四个会：班主任会、年级组会、学生会、家长会，形成教育合力。落实学校各项教育教学任务。

### （一）学生的管理方面

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育（饮食卫生安全、交通安全、消防安全等等），特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合大队部，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、加强组内一日常规自查。早读抓实效；升旗排队快、静、齐；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追打，中午文明休息；学生规范佩戴红领巾，不佩戴多余的饰品；卫生一天三小扫（早、中、晚），一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。

8、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

## （二）教师队伍的建设

- 1、情为基础：真诚关心每一位老师。在qq群、微信群中，相互谈心，及时了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的集体。为了增进彼此的友情，大家达成一致，在每月的8日进行一次小型年级组活动，分享乐事，提高幸福指数。
- 2、大家共同营造轻松快乐的办公室气氛，积极参与学校组织的各种活动。
- 3、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好的团队精神。
- 4、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。新来的老师和中青年教师一对一师徒结对：陈xx□李xx□孙xx□孟xx□朱xx□任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。
- 5、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。
- 6、积极配合学校，组织好年级的防火、防震逃生演练，督促班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识。

7、开展大型活动（比如秋游、家长会、亲子绘本表演等）之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

## 一年级工作计划总结篇七

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分，一年级体育工作计划。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理，工作计划《一年级体育工作计划》。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、\*\*\*地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活



动的教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才,培养学生对体育的兴趣,全面发展人才。培养学生的运动能力,从而促进学生的身心健康发展,发展学生的体能,发展学生各项技能,发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

## 五、教学主要措施

1、认真备课,做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案,做好示范和讲解,使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性,主要以学生练习为主,教师知识起到指导,纠正学生错误为主,真正以学生为中心。

3、及时进行考评,从学生自评、小组互评。

# 一年级工作计划总结篇八

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

## （一）年级组教师队伍建设

### 1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造

一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

## 2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

## 3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组

开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4. 充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

（3）加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的xx市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

## (二) 学生德育教育计划

1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

根据初一新生的特点，制定初一年级行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法如下：

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。

发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。

即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。

班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。

值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力

表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

### 3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

### 4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

### 5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

### 6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级



会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

## 7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

## 8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

## 9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

## 10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

- 2、开学典礼。（9月1日），
- 3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。
- 4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》
- 5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。
- 6、各班开始进行文化墙建设
- 7、各班班级干部培训。
- 8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动
  - 1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。
  - 2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。
  - 3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）
  - 4、配合学校做好校园环境卫生检查。
  - 5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。
  - 6、组织召开年级月考分析会
  - 7、进行学生干部培训

- 1、组织好年级期中考试成绩分析会
  - 2、准备召开好年级第一次家长会。
  - 3、收听法制讲座。
  - 4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。
  - 5、召开年级学生会。
- 1、校园环境卫生检查。
  - 2、12.9朗诵比赛。
  - 3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。
  - 4、年级学生会
  - 5、年级班主任会
  - 6、迎新年班级联欢。
- 1、期末评先和表彰
  - 2、放假前安全教育。
  - 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
  - 4、布置寒假作业

## 一年级工作计划总结篇九

努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品

质以及创新精神和实践能力。加强小公民道德建设，树立基本道德观念，以诚待人。养成良好的社会行为习惯。以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，围绕各节日，纪念日开展少先队教育活动，使学生学会做人，学会生活，学会工作。

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的班级风貌。

### 1、重视良好习惯的教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期继续抓好卫生、纪律、劳动、两课一操活动，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

### 2、和家庭相结合

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争和所有的学生家长交流一次，甚至多次。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

### 3、培养班级干部

\*\*\*推选班队干部，及时召开班干部会议。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 4、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等\*\*的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

#### 5、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 一年级工作计划总结篇十

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

- 1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

- 2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发

挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟 张继金；王立平 吴宏喻素玲 咎瑾霞。

1、 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、 组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、 认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、 利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、 掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、 真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、 关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、 继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

## 六、 本学期两次活动简介：

1、“捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。