

中小學生家庭教育講座個人感悟 中小學生家庭教育講座感悟(通用5篇)

在平日裡，心中難免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

中小學生家庭教育講座個人感悟篇一

生身心健康发展，形成良好心理素质的重要保证。家庭美德是良好心理素质形成的前提，家庭成员之间理应和谐、融洽。尽管有时发生意见分歧，但在原则问题是团结一致的。在这样合作、谅解的氛围中，学生不但学会了对人的互助、互爱、合作、谅解，而且孩子的思维意志、能力等也会得到和谐发展，并从中获得安全感，形成乐于接受教育的自觉性。相反，家庭成员之间形同陌路，处事自私，争吵不休。这样家庭的学生心理往往不健全，甚至是畸形的，他们对事情冷漠、偏执、不合作。因此要大力提倡家庭美德，正确处理家庭成员的相互关系，形成良好规范，要和睦相处，努力构建家庭的融洽气氛，父母说话办事不能以势压人，要以情感人，以理服人，以样教人，充分体现家庭是生活之港湾，这才有助于学生良好心理素质的形成。

父母良好的教养态度是良好心理素质形成的关键，父母是孩子学习的榜样，父母的教养态度和教育方法直接影响孩子的行为和心理，学生良好的行为习惯是父母教育的结果。

因此，必须大力提高家长的自身素质，提高家长的责任，认识培养学生健康心理的重要性，为子女的成长创设一个良好的家庭环境。

中小學生家庭教育講座個人感悟篇二

在社會日益發展、時代日益進步的今天，家庭教育已經成為了一門專業知識。家長是孩子的第一任老師，也是孩子的終身的老師，家長對孩子的教育影響力量，是不可估量的。說起教孩子，誰都會教，可是怎樣才能用科學的方法教育孩子？這是作為家長的我們一直所思考和學習的。

平時由於工作較忙，一直沒有靜下心來看一些專業的家教書籍充實自己的家教知識。正好趁寒假期間，細細地學習了《不輸在家庭教育上》一書。書中既有教育專學家們的真知灼見，也有家庭教育真實的案例及專家針對性的分析指導教育，還有許多優秀父母的成功家教經驗，讓我在學習的過程中看到了平時教育孩子的很多誤區，也了解到科學教育孩子的一些做法，從而有了頗深的感受。

【學會蹲下來看孩子】

孩子雖小，也有自己的世界，大人只有“蹲下來”才能更好地理解他們。蹲下來看孩子包括各方各面。首先，在與孩子談話、交流的時候，要俯下身，平視地看着孩子，傾聽孩子，讓孩子感覺到你在聽，在與他面對面的交流。其次，在批評教育孩子的时候，不應該高高在上，一味地指責孩子。孩子是在不斷犯錯的過程中成長的，應該多站在孩子的角度上考慮，用一顆包容、平和的心去正確引导孩子。最後，要學會向孩子學習，不要以為自己是大人，就無所不知，無所不能，其實孩子對新知識的接受能力很強，在他們的小腦瓜里也有很多的奇思妙想，有時嘗試、學習一下他們的想法和做法可能會收到意想不到的效果。

記得有一次，我在陪瑤瑤練小提琴的時候，樂曲中有一小節，我和瑤瑤在弓法上產生了分歧；瑤瑤覺得是應該拉滿弓的，而我堅持讓她拉半弓，因為她每次上課我都陪着她，跟着她一起學，我堅持當時老師是這樣教的，肯定不會有錯，拗不過

我，瑶瑶按我的说法练了。后来，当瑶瑶再去上课的时候，老师一针见血地就指出了这一小节应该是拉满弓，当时瑶瑶就瞪了我一眼，虽然她没给老师解释什么，但我为此也深感惭愧。从那以后，在练琴包括很多方面，我不会再坚持自己的意见了，而是经常会谦虚地请教瑶瑶了，因为，孩子经常会是我们的老师呢！学会蹲下来看孩子，一定要学会向孩子学习！

【把教育融入生活中】

生活是一个大课堂，生活中处处皆有教育。作为家长，要有一双充满关爱、善于发现的眼睛，将每一个生活环节都变成教育的好机会，鼓励孩子去听、去看、去说、去做……孩子用他们自己的、独特的学习方式去探索世界，了解社会，养成良好的生活和行为习惯，他们在快乐、丰富的生活中一天天健康成长。

平时，我总是教育瑶瑶要有爱心，要助人为乐，可是她并不是很理解，也不知道该怎样去奉献爱心，帮助别人，我就通过给老奶奶让座、下楼的时候帮助别人开门、给别人指路这三件小事来教育她。通过生活中的这一件件小事情，让瑶瑶知道了奉献爱心、助人为乐就是这么简单，可能就是咱们举手投足的一个动作，就是我们简简单单的一句话。同时，也让瑶瑶真切地感受到了奉献爱心、助人为乐的真谛，这远比我们平时空洞的说教要真实、生动得多。

【让孩子在快乐中学习】

现在的孩子都是独生子，家长总是想给孩子最好的照顾，怕孩子累着，都不让孩子做事情，即使孩子愿意，家长也不愿他们插手，怕把事情越做越糟。其实，随着孩子的长大，家长应该放手让孩子做些力所能及的事情。我觉得，现在的小孩做事情，不是把事情当作负担，而是当作游戏，如洗衣服，会有许多泡泡，孩子就会觉得特别好玩，而洗碗的时候，丁

丁当当的，孩子就好像在边玩水，边听一曲锅碗瓢盆交响乐。另外，做事情可以锻炼他的动手能力和思考能力。

寒假的一天，我们准备烤鸡翅，瑶瑶也要动手参与，我们欣然同意。在烤鸡翅的过程中，她自己洗，自己烤，其乐融融。第一次烤的几个味道不是很好，她就想是不是油刷少了，调料放少了，时间也有点短了？第二次再烤的时候，她增加了调料，多刷了一些油，并且延长了烘烤的时间，结果就烤出了香喷喷的鸡翅。在动手烤鸡翅的过程中，瑶瑶体验到了学习和亲自动手的快乐。所以，一定要让孩子多动手，激发孩子多实践，让孩子在快乐中学习！

新的起点，新的理念，新的学习，新的尝试。新的学期就要开始了，在以后的日子里，我会不断学习新的家教知识，更新家教理念，坚持瑶瑶各项良好的习惯，让她在成长的道路上，满怀激情，快乐向前！

中小学生学习家庭教育讲座个人感悟篇三

发生得措手不及。

温馨、健康、友好的家庭环境，家校共同携手保护孩子们身心健康。

庭、学校、特殊经历和人际交往；其次是青少年出现抑郁的主要原因：青春期的心理特点和父母对孩子情绪的不良认知；接着是正确应对青少年抑郁的方式：建立良好的亲子关系；与孩子沟通需要技巧；不轻易否定孩子，尽量采用单独的谈话式教育；培养孩子独立思考的习惯；不轻易将孩子与他人作比较，最好跟孩子一起制定切实可行的人生目标。

作为一名家长，我聆听后受益匪浅，充满着对孩子满满的爱，体验到校文化的另一种教育情怀。身体力行，让尊重和鼓励

常伴孩子左右，唤醒伟大的家长形象！

一、给孩子阳光般赏识，让他的闪光点如金子般灿烂美国心理学之父威廉·詹姆士说：“人类本质中最殷切的需求是渴望被肯定。”道出了每个人的内心深处，都潜藏着被他人肯定的需求。我们每个人都渴望被认可，希望自己的进步与成就被他人看见。如果这个需求在儿时没有得到满足，即便长大后功成名就，心灵上的缺失也无法弥补。

二、和孩子建立良好的亲子关系，享受温馨快乐的人生生命本是一场有限的游戏，越是关系密切的人，越需要通过真诚的沟通走进彼此的内心。和孩子站在一起欣赏他的闪光点，一起分享成功的喜悦；接纳他的不足，允许他的脆弱，人非圣贤孰能无过，不能轻易否定他的未来，要永远心怀宽容和希望；尊重孩子，变命令为商量语气，让孩子感觉到你对他的尊重的同时也养成了独立思考的能力；以平常心静待孩子的成长。每个孩子都是独一无二的，都是那不一样的烟火，做家长需要做的是努力给孩子一个健康、美好、安全的家庭环境。

三、以身作则，为孩子树立好榜样，引导孩子树立正确的价值观。首先，家长要以身作则，言传身教。如果你尊重孩子的个性发展，将孩子的个性、天赋最大极限地发挥出来，其实每一个孩子都很聪明伶俐。其次，家长还要带着孩子多读书，养成好习惯。“授人与鱼不如授人与渔”，要教会孩子自主学习，在读书中，孩子可以增加知识，开阔眼界，渐渐地找到自己喜欢的兴趣方向，养成自觉读书、独立思考的好习惯，这样也有利于孩子性格的塑造和个人价值观的养成。再次，家长可以带着孩子多多参加社会公益活动，比如带着孩子去参加志愿者的活动，让孩子亲身体会一下奉献所能带来的幸福感、精神上的愉悦，是物质不能给予的。通过参加这些活动，可以让孩子体会到帮助别人的快乐获得自身价值感的满足。

最后，家长要保持积极乐观，敢于接受挑战，敢于去尝试，孩子也会在家长的影响下变得活跃快乐起来，也学会了争取和尝试。

中小學生家庭教育講座個人感悟篇四

我有幸观看了《家庭环境与中小學生心理健康》的講座，听了講座后，收获很多。

家庭是孩子成长的第一环境。父母应该为孩子营造一个和谐的家庭氛围，让孩子健康成长。假如孩子在适当的赞扬中生活，他就能学会自尊；生活中充满关怀，孩子心中自然会有爱；假如在平等中生活，他也就学会公道；不断得到鼓励，必然会建立自信；生活中缺乏爱，他也会冷漠；假如经常受到羞辱，他自然也就卑微；若总是得到不恰当地夸奖，必将陷入忘乎所以的自负；耳旁听到的总是埋怨，他也就学会了责怪；常常遭到训斥殴打的孩子，也会对人粗暴；常受到辱骂的孩子，难有文明的语言……著名作家罗兰的一句话精辟的说明了环境家庭对一个人的影响。她说：生命不是一个可以孤立成长的个体，它的成长，一面收集沿途繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境给一个人的影响，除了有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。她还说，形成一个孩子的人格与观念的，决不仅是书本上的知识或教师的言论，更是环境中的每一房舍`每一草木`每一寸的风沙`每一同伴`每一点一滴的生活琐事和每一项课内或课外的活动。这些激情洋溢的话语无不说明，家庭环境对孩子的成长有着决定性的影响。

人们常说，家长是孩子的第一任老师，是源于孩子潜在的模仿意识与家长的榜样作用，因此，家长的个人素质、行为习惯等，在小學生的心理健康发展中起到了至关重要的作用。

中小學生家庭教育講座個人感悟篇五

今天我認真聆聽了關於《家庭環境與中小學生心理健康》和《認識青少年抑鬱，學會與孩子溝通》的視頻課程，深受启发，受益匪淺。

我們的孩子，他們是跨世紀的一代，他們正處在身心發展的重要時期，隨著生理、心理的發育和發展、競爭壓力的增大、社會閱歷的擴展及思維方式的變化，在學習、生活、人際交往和自我意識等方面可能會遇到或產生各種心理問題。有些問題如不能及時解決，將會對學生的健康成長產生不良的影響，嚴重的會使孩子出現行為障礙或人格缺陷。他們的健康成長，不僅需要有一個和諧寬鬆的良好環境，而且需要幫助他們掌握調控自我，發展自我的方法與能力。家庭在很大程度上影響或塑造了孩子的心理素質水平，因此家庭在提高中小學生的心理素質方面要承擔重要責任，也可以發揮重要作用。比如我們要充滿愛、包容與欣賞，讓孩子們喜歡與我們在一起。讓孩子在最困難、絕望時，有值得嚮往的、留戀的東西；讓孩子在最困難、絕望的時候，知道我們家長會和他們在一起；和孩子們一起去面對壓力，不抱怨，不逃避；讓孩子們在絕望的時候，知道我們願意幫助他們，學會向我們家長求助，或者向專業機構求助。作為家長的我們，要充分認識到家庭對孩子的最大保護作用，提高家庭凝聚力，同時和孩子們一起去面對壓力，提高孩子的心理彈性。

而與孩子的沟通交流是有技巧的，如變命令為商量、改變只說不做的教育方式、不要總是幫孩子做主、不要輕易否定孩子的想法和做事方法、對孩子感興趣的事物表現出興趣和欣賞、培養孩子獨立思考的習慣、不要在公共場合指責孩子、盡量不要用否定的語氣、說話要注意場合和方式等。每個孩子的學習能力不同，基礎也不同，所以我們要給我們的孩子制定一個切实可行的目標，對待孩子的學習成績的波動要理性。批評孩子要注意不要超過限度，不要一而再再而三地重復同樣的話。這樣容易引發孩子的反感，反而激發逆反心理。

我们要给孩子属于自己的空间，引导孩子结交积极上进的朋友。

每个人在成长的过程中，和父母必有一战，如果孩子赢了，是喜剧。如果父母赢了，是悲剧。我们千万不要和困难站在一起，打败自己的孩

子[]parentsstudyhardbeforekidsmakeprogresseveryday[]注
视孩子的心理教育，培养他们良好的心理素质，才能更好地促进他们成才。