

校长工作报告 中心小学校长工作报告 告(大全10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇一

一名扎根一所农村小学的教师，一位低调务实、乐于奉献的村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀党员”、“教育工作先进个人”，被县教育局授予“优秀班主任”，被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”，被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

（一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

（二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课改的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开

展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

（三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

（四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

（五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

我校以激发教师热爱教育事业，热爱自己的学校，激发教学热情为出发点，不但要关爱自己的学生，而且关爱每一位教师的工作和生活，把教师的困难当作学校的事、自己的事。如：我非常关心特岗教师的生活，给她们免费用电，有时没电时，还让她们在附近的食堂吃便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。只有这样才有凝聚力。

五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在

放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作中，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇二

您好！

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期在来期把工作干得更加出色！

1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人：_____

20____年__月__日

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇三

xx年7月任淮阳中学副校长、党总支委员，副科级，主抓分校教学工作。

对我来说，淮中可以说是既熟悉又有些陌生的。说熟悉是因为我学在淮中，教在淮中，奉献在淮中，前后长达26年。说陌生主要是因为，自xx年秋季起，我服从领导的安排到刚组建的淮中分校工作，转眼已有5个年头了。学校业务工作的性质决定了我必须每天泡在校园内，融在师生中。五年里，毫不夸张地说：至少有70%的时间，我早起5：30，晚上10：00生活在南校区。正因此，家属院的常住居民经常对我说：昌

中，很长时间都没见到过你了。

为了让各位代表，各位同仁更全面、更准确地了解我，评价我，我愿把我的基本工作理念和最近五年来我工作、学习、生活情况，以及取得的些许成绩向各位做一如实汇报。当然，主要的还是最近一年来的基本情况。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起业务校长这副担子的第一天起，我便要求自己保持清醒的头脑，拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确教学工作的共同目标或共同愿景。我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学工作和教学质量为本体(一体)，以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼。这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作模型。作为一体，我必须始终扭住教学质量不放松，牢牢把握质量这一重心。作为两翼，一、我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二、我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流，思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生欢迎的好老师；一位老师拥戴的好领导；一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯；教师具备优秀的教学能力；学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较高的信誉度。

本着这样的指导思想或基本理念，五年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨，走过了一段虽不平坦，但却留下了一串扎实足迹的道路。

五年来，我致力于培养新校区良好的学风。

新校区、新环境以及基础较为薄弱的生源，使我清醒地认识

到努力建立良好的学风至关重要。为了引导学生形成自主、独立、探究、合作、质疑、惜时、坚韧的良好学风，我坚持深入班级听课，和班主任倾心交谈，和学生分层次座谈以了解学情，掌握学生的学习动态，耐心听取学生的诉求。20xx年元旦前后，我亲自深入高三复习各班进行巡回演讲，激发学生的学习热情和兴趣，通过与学生零距离接触，寻找培养学生学风的方式、方法、途径。就在上学期的后半期，我还亲自主持制定了淮中南校区良好学习习惯十条标准，并要求教务处制定出相应的量化评估方案，每阶段各评出良好学习习惯五星级班级各3名，四星级班级各4名，三星级班级各5名。此举对学生良好学风的形成，起到了大大的'激励和推动作用。

五年来，我致力于培养新校区良好的教风。

当代著名教育家李希贵曾写过一本书，书名就叫《学生第二》，学生第二，其潜台词就是教师第一。可以想见，教师及其良好的师德师风在教育教学中起着多么大的作用。鉴于此，五年来，我始终不懈地坚持抓教师队伍建设，抓教师良好教风的形成和培养。

第一、是用艰苦的环境磨练老师；

第二、是用科学的评价激励老师；(考试后的有效分分析)

第四、在教室门口醒目处张贴每位教师的工作承诺书；

第五、坚持给青年教师举办讲座；

第六、精心组织一次成功的师德师风演讲并出一本“燃烧的红烛”演讲集；

第七、零九年暑假亲自主持制定了淮中新校区教职工读本；

第八、切实关心教师的疾苦，帮助教师克服生活中的困难；

第九、以身作则、率先垂范，给广大教师作好表率。

第十、积极开展了学期末的教师述职及量化评估活动。(即教师在本学科组进行述职，接受同学科教师的评价。量化评估即评教;三项检查;期中、期末平均成绩等三项内容按照2:4:4的权重量化教师的评比。优秀者予以表彰，差者接受我校的诫勉谈话或转岗)。

五年来，我致力于打造新校区良好的考风。

当今社会，考风对于学风、教风、校风的形成起着至关重要的作用。这是每一个教育工作者都明白的道理。有鉴于此，从分校组建的第一天起，作为业务校长，我就积极致力于良好考风的锻造。第一、我亲自带领教务处领导制定每次考试从命题到印制、监考培训、考试巡视、试卷验装、评卷、试卷讲评、考后问卷调查等一条龙的考试操作规范;第二、每次考前坚持利用校园广播系统给学生作好动员，深入进行遵章守纪的教育;第三、坚持教师第一的原则对老师做好教育;第四、严格执行考试制度和违规处罚决定从严治考。自从高考使用屏蔽仪以后，我在南校区的期中、期末等大型考试中，都坚持向县招办借屏蔽仪用于我们的考试。连淮阳一高、淮阳一中的学生都对我们的考风赞赏有加。

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇四

您好!

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集

体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期在来期把工作干得更加出色！

- 1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进

一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人□xx__

20xx年__月__日

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇五

本人被组织任聘为副校长，主抓中学部教育教学工作。身为业务校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

继任一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处、政教处工作，使中学部教育教学工作运作正常。在教师外流情况严重的关头，我钟情于林区教育事业，坚持原则，出以公心，

及时协同校长调配老师，建立正常教学秩序。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

工作原则是倡导培养“勤奋若干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时当勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。

我严格要求各教研组将周理论学习制度化，坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改带来的时代需求。

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二00二年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探

索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇六

补郎乡中心学校组织学生收看优秀影片《三袋米》

情况汇报

二、组织看方式：根据班级人数，分班组织学生进入学校多媒体教室收看。

三、参加收看学生：学校全体学生。

四、收看内容：《三袋米》。

五、收看效果

通过收看该视频，让学生明白生活的艰辛，粮食的来之不易。从而教育学生要珍惜今天的幸福生活，特别是国家实施的营养餐计划这一惠民政策，要认真落实“光盘行动”，珍惜每一粒粮食。

补郎乡中心学校 2014年9月25日

湘阴中学观看学习

专题教育片情况汇报

强县品牌贡献一份力。

5月19日，学校分组召开了座谈

会，交流心得体会，老师们分别就自

身的情况谈了自己的感想，并撰写了

观后感。

湘阴中学

2015年5月20日

简报 第三期

河西镇鸦嘴学校 2012年3月29日 孩子们乐享观看电影精神大餐 电影作为一门独特的艺术形式，其形象性和感染性是学生思想教育的有效载体，这一寓教于乐的形式对激发学生的情感，升华其人格有着重要的作用。3月29日中午，学生们吃过午餐，就迫不及待地到四年级教室（放映地点）门口准备观看影片。学生们热情高涨，校园比往常热闹许多。

电影共放映三场，第一场电影12：20开始放映，一、二、三年级学生观看；第二场13：40开始，第三场15：00开始，分别由五年级两个班和四、六年级学生观看。孩子们目不转睛地盯着屏幕，为剧情喜怒哀乐，都兴奋地说道：“电影很好看。”看着孩子们脸上那满足的神情，开心的笑容，我们也会心地笑了。

本场电影不仅为我校学生营造了良好的学雷锋氛围，使广大中小學生能过一个“安全、健康、快乐、有益”的一天，同时也是为今年的 民风活动添光加彩，希望我校广大學生在今后的学习生活中能够发扬雷锋精神。

组织学生观看电影活动总结3月29日，学校组织全体学生分三场观看电影。本次活动达到了预期的效果，活动中现场气氛非常活跃，在观看过程中同学们进行了交流和互动，精彩的地方常常引起大家的共鸣。由学生的现场表现可以看出在今后的学习生活中，他们一定能更好的发扬雷锋精神。我们要借鉴这次后动成功之处不断的改进、创新、进步，让我们更好的为学校发展服务。本次活动进行的非常顺利，非常感谢

学校教师对本次活动的大力支持和鼓励！

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇七

;1km县情资料网——有深度、有态度、接地气的县域县情站点

(四)强化务实担当，始终做到带头干事。坚持“干”字当头、“实”字为要，勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头、善接最烫手的山芋，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲，全力推动各项决策部署落细落小落实。深入开展政府系统“落地见效年”活动，健全政策落实和工作推进机制，工作目标化、目标责任化、责任具体化，盯紧每一天、干好每

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇八

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

一、回眸昨天一路风雨一路歌

1、走出无人无钱的围城

20xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

2、明确办学理念，规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念：以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想：博爱做人，博学成才，求真务实，追求卓越。

培养目标：教师发展目标，学识渊博，人格高尚，个性鲜明勇于创新
学生发展目标，志向高远人格健全，基础扎实，特长鲜明。

校训：勤奋，守纪，探索，创新。

校风：与时俱进，争创品牌。

教风：严谨，耐心灵活，赏识。

学风：勤奋，刻苦，诚实，博学。

办学特色：数字化、精细化、人文化。

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展。

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新。

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

3、以千分考核为平台构建提升教育教学质量的策略与方法

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子
成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重

点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

4、开发校本课程，彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇九

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打

造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不

落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在

家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教

研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师

节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高[]20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学

第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，

营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员辛勤劳动和汗水，是全体教职员爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。

新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

校长工作报告 中心小学校长工作报告篇十

风文明、教风严谨、学风扎实、考风严格，努力打造规范化标准化校园，打造平安、书香、生态、信息、健康校园。

(二)加强学习，提高自己。注重加强政治理论和法律法规的学习，完成了干部在线学习任务。我认真学习了党的十七届四中、五中全会精神，正确领会了科学发展观的实质内涵，并用其统领工作全局；通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校。同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

(三)重视业务知识的学习。通过看名校特色，学管理经验，我进一步树立了新的教育观念，更新了学校的管理方法，在校内完善了学校班主任选聘体系，实行了“年级组—备课组

纵横管理”模式，坚持开门办学的思路，规范办学行为；逐步完善了教师考核和奖惩制度，进一步调动了广大教师的积极性。学校管理工作日臻完善，也更人性化。

高度重视学校德育工作，德育常规工作有计划且有序开展，重视学生文明素养教育、爱国主义教育、法制教育、国防教育、环境教育等。加强家校联系，推动家庭教育工作开展。一年来学校要求每一个班每周都要认真召开班会，每次一个主题；多次举办各种主题的黑板报、手抄报比赛；组织观看各类教育视频；形式活泼，内容丰富，特色鲜明。共青团组织的“大家唱，大家跳”艺术活动也提高了学生素质，促进了学生全面发展。

重视学生的心理健康教育。利用心理健康课，心理健康主题报告会、开展心理咨询活动等，并开设心理健康教育专栏，全方位加强对学生心理健康教育，培养学生健康的心理，使学生积极健康的成长。

201年初，就建立健全了学校安全工作制度，明确安全工作第一责任人和直接责任人，学校每月对教室、宿舍、水电卫生设施定期进行安全隐患排查。利用多种形式对学生开展了食品、交通、防火、防溺水等安全教育知识培训。安全防范措施到位，有人防、物防、技防，全面推行校方责任保险，着力创建平安校园。

规范管理是学校科学发展的中心工作，一年来，以县局《201学校常规管理100条》为指导，部署全年教育、教学工作。中间细化安排，划出各科室重点工作任务，分解落实，工作取得了显著成绩。注重加强学校干部作风和效能建设，进一步规范推进校务公开工作，努力使决策科学化、民主化和公开化，有效推进学校各项事业发展。在班子中，我充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”，班子的凝聚力、战斗力明显增强。

高度重视教科研工作，鼓励教学研究与教学实践相结合，“问题即课题”，结合“高效课堂”和“比访”活动的开展，同时在校内大力提倡年级组教师集体备课，加强学科间横向联系和纵向沟通，举办一学期一次的教学开放周活动，积极组织并鼓励教师走出去培训学习，充分利用这个平台促进教师的专业发展。

积极的教研工作，扎实的教学管理，对提升教学质量起到了积极的作用。

在规范办学行为上，严格执行收费政策，建立收费公示制度，严厉查处、制止乱收费行为。严格执行国家课程方案，开齐课程，开足课时。

20xx年底，学校克难攻坚，加大力度，学生食堂和学生厕所、教学楼楼面渗漏、食堂舞台等校园各项建设工程顺利完工。

校内完成了寄宿生贫困生学生资助工作，按照个人申报—班级推荐—学校评议—组织公示的程序，公平公开，阳光操作，稳妥地把好事办好，一大批寒门学子受惠，在社会上起到了积极的影响。始终关注教职员员工的生活，努力提高他们的待遇，201 年在外部经济困难的情况下，仍想方设法确保他们的福利待遇。

(一)率先垂范，严格自律。过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，坚决维护财务管理制度。

(二)民主管理，按章办事。凡需采购的物品、工程招标和服务，学校均首先向教管组核算点提出申请，经批准后，按照规定的方案进行操作处置。严格执行民主集中制，较大的基

建项目经班子集体研究，报上级领导部门按程序招投标、审计，重大事务由班子讨论决定，并予以公示，自觉接受群众监督。

人得失，不怕累，不埋怨，勤思考，勤努力，勤奉献，树立了廉洁奉公的良好形象。依法办学，坚决按照各级主管部门的要求办事，绝不做损害教育形象和领导班子形象的事，维护学校安全稳定大局。

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。要积极适应建设高标准校园文化的需要，进一步促进学校走内涵发展之路。

2、学校质量虽有所提高，但底气与后劲都显得不足。学校内部精细化管理还有待加强，学校各项考核、规章制度没有能更好的落实到位。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想工作，名师队伍尚未建成。

4、学校还没有完全形成自己的文化特色，办学特色。

1、加强自身教育教学理论的学习，努力提高自己的理论素质和治校水平。

2、抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强教科研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3、进一步完善教职工评价方案，进一步调动广大教师的积极

性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4、抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。关注生命健康意识，继续创建和谐校园，平安校园。