

2023年五年级班思品工作总结 五年级工作总结(实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇一

本学期，我们年级高度重视安全工作，始终把安全工作放在第一位。为了防止安全事故的发生，把安全教育落到实处，要求各班班主任每周利用班会时间加强安全教育，定期排查安全隐患，发现问题及时上报。平时，学生上操、升旗、放学等集体活动，要求班主任必须整好队带领学生一起上下楼。在平时工作中，我始终坚持早到校，晚离校，多注意观察学生的动态，坚持经常检查，发现问题及时反馈给班主任，对不好的班级提出批评，好的班级提出表扬。另外，为加强学生的安全意识教育，年级部还组织各班开展了“安全教育”队会；以及组织班主任详细排查了学生乘车情况。组织各班开展了“安全在我心中”主题教育活动；在全体老师的努力下，本年级的安全没有出现任何问题。

建设一个健康和谐、积极向上、富有战斗力的集体，是我们努力奋斗的目标。五年级部全体教师创建了良好的工作氛围，他们互相团结、互相帮助、人人为集体奉献自己的力量，工作时严肃认真、一丝不苟，每人都以学校工作为己任，以年级部荣誉为己任，老师之间既有分工又有合作，圆满地完成了学校的各项工作。特别是八位班主任，他们具有高度的责任心、事业心以及无私的奉献精神，每天都是早来晚走，起到了表率的作用。正因为如此，整个年级部逐渐形成了和谐

奋进的良好氛围。

本学期有些学生，随着年龄的增长，思想上也有了很大的变化，学习上存在惰性、自我调控能力不强。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期。针对以上情况，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。首先，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。为了保证养成教育的实效性，我们严抓实管，经常反复地组织学生学《小学生行为规范》，要求学生熟记《规范》，并进行检查。在全体老师的共同努力下，一学期来，良好的班风学风在本年级已基本形成。

本学期加强了对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养。要求班主任经常对学生进行谈心、鼓励、指导、沟通，稳定学生思想情绪，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。为加强对学生的心理教育，年级部组织各班开展了“说说我的烦恼”活动，进行心理疏通，促进学生健全人格的形成；还开展了“找找自己身上的缺点”主题队会，主要是让学生从平时的作业、课堂纪律和自己的卫生习惯去找，这次活动的开展，学生找到了自己身上的不足，为自己以后的努力找到了方向。

本学期，我们坚持以各种主题教育活动为载体，给学生以信心、恒心，帮他们找到自己的努力方向、发现自己的闪光点、树立成功感，促进了学生的全面发展。如各班开展了“国歌是我心中的骄傲”主题队会。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。各班开展了“保护环境，从我做起”主题队会，增强了学生的环保意识，培养了学生良好卫生习惯。结合“老人节”，开展“感恩教育”主题队会等等。这些丰富多彩的活动，既培养了学生热爱集体、热爱学习、热爱劳动的好习惯，也全面促进了良好班风、校风的形成。

为了更好地搞好教学，提升教育效果的时限，我们每位班主

任都能主动与家长进行联系，及时地向家长反映孩子在校的学习和生活情况。有的经常用试卷、家庭作业本或家长联系簿与家长进行沟通，告诉家长学生的点滴进步；有的经常用自己的手机主动打电话给家长，老师们的真诚唤起了学生家长对我们工作的支持，特别是在后进生的转化方面给予了很大的帮助，使这项工作取得了一定成效。除了以上方式，年级部还两次通过致《学生家长的一封信》以及召开学生家长会，就学生的学习习惯和学习方法以及学生在校情况与学生家长交换了意见，加强了学校和学生家长的联系，使我们的教育更有针对性，更有效地促进了学生的进步，促进了我们教育教学工作的开展。

另外，本年级部还协助学校领导、科室领导顺利完成了其他一切任务。

上还缺乏经验和方法等。但我坚信，在校领导的正确指引下，在全体老师的大力支持下，我们今后的工作一定会再上一个新台阶！

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇二

在教学中，认真备课，认真阅读各种教学参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲

解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行。

其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇三

这学期，我担任四年级的汉语教学。我对教学工作认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，在本学期我担任的是五年级汉语，班里有12个学生，新的学期开始我必须要有目的性有方向性地尽快了解和分析学生情况。所以在开学初我通过课堂、作业、谈话等方式尽可能全面地了解学生的学期情况给每个学生订立一个学期目标。

一、学生的基本状况：

大部分的学生连拼音都写不齐，并且拼写不规范，本学期新生中，汉语基础跟原来老生差不多，没有汉语方面特别优秀的（均已通过口试调查），对汉语学习兴趣不浓，学习态度被动。

大部分学生，基础非常差，学习不主动，对汉语的兴趣不浓。有1/3的学生学习态度较认真，对汉语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。特别是读书习惯和记忆习惯的养成，这对四年级到五年级的过度是个很大的问题。所以我在本学期主要的工作方向是养成学生的读书和记忆习惯，再进一步帮助学生做好从词到句的过度。

教学工作重点是把握好新教材的重难点，在仔细研究教材的基础上根据学生的特点采取多样化的教学方法主要培养学生学习汉语的兴趣。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作

计划，认真研究教材，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓汉语词语和课文的背诵。

4、课堂内外多听多说汉语。老师上课时用汉语讲课，这样能使学生更多地接触汉语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用汉语进行简单的描述，培养学生的语感。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和四会句型进行了多次强化训练，所以学生的单词记忆加强了基础上来了再加上课文的背诵学生的书面表达能力也有了逐步的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班汉语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触汉语、运用汉语知识，汉语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得汉语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些汉语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇四

转眼间，一学年就要过去了，在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，本学年一直以来我都积极学习，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。总之，

我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

对于我负责的美术课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列活动，宣传海报、展览橱窗等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。同时在20xx年5月伊宁市举办的绘画大赛中，辅导的学生分别获得一、二、三等奖的好成绩，我也获得了优秀辅导员的光荣称号。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还有很多，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献，在以后的工作中还有待于精益求精，工作应更加兢兢业业。

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇五

团结小学 陈兴巧

一、基本情况

- 1、生动具体地对小学生进行日常规范和道德品质方面的教育。
- 2、通过本册的教学增强小学生自觉遵守纪律，对小学生有针对性、实际性、互动性的培养，使学生在本学期从思想上有清醒的认识，提高他们的觉悟。

本册以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”

重要思想为指导，紧密联系实际，生动具体地对小学生进行思想品德教育，逐步培养小学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和文明礼貌。本册注重实践环节，通过图画、典型事例或故事等，使抽象的道理形象化、具体化、力求图文并茂、生动活泼，可读性强，贴近学生实际生活和社会实践，由浅入深、由具体到抽象循序渐进的安排内容，设计实践活动形式多样，有利于启发学生的思考，培养文明的习惯。

三、教学措施

（一）注重与学生和社会的联系

1、教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。2、教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。

《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

（二）注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

1、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，

提高教育的针对性、实效性。

2、进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

3、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇六

一、政治思想方面：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“德育教育活动”为主要载体，结合五年级学生的实际情况，继续培养孩子良好行为习惯和学习习惯；继续培养学生关爱他人，保护环境的优秀品质，不断提高了孩子们的思想道德素质和综合能力。

二、教学、教研工作方面：

类杂志投稿，提高了自己的理论水平。

2. 加强组内教学交流，认真开展教研活动。组内成员本学期注重备课体现学生的主体性和教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受，充分利用课余时间，相互交流每节课教学过程中的得与失，解决共同的困惑；根据学校的工作安排，积极参与校内外的各种教研活动，本组教师共听课200多节次。组内协助闫承霞、吉卓玛草两位老师完成新课程研讨课，积极承担并完成了本年级组数学评优课活动，积极参加数学评优课的听课和评课活动，并按要求积极参加语文组和数学组的集体教研活动，在学习过程中真正提升了自己的教学能力，提高了教研能力。

3. 做好培优补差的工作，提高教学质量。组内每位老师都认真备课、上课，认真辅导学生的学习，认真批阅作业，并充分利用教学媒体，创设各种生动有趣的情境，调动学生已有的生活经验，努力让学生愉快地学习，在培养好学生良好学习习惯的同时想方设法地提升学生的学习兴趣，使课堂效率达到最高，取得了可贵的成绩。在大面积提高教学质量的同时，我们努力抓好了培优补差工作，坚持不放弃一个后进生，在学习、生活等各方面给以关心和帮助，使他们在学习等各方面都有所进步。

分钟的课堂里取得更多的收获。在学生作业设置上，除了保留原来就有的作业，本学期我们积极鼓励学生进行课外阅读和校本课程的学习，并要求学生每天记日记，以提高说话能力和阅读理解能力，让学生开拓视野，。激发学生学习数学的兴趣与动机，使学生初步感受数学与日常生活的密切联系。

5. 学生的语文和数学综合素养有所提高。一个学期的时间，学生的收获也挺大的。他们在知识技能上都得到了提高。本年级组学生参加了学校组织安排的民族团结教育周、数学、作文等竞赛等活动，提高了学生的综合素质，取得了良好的成绩。

总之，各位老师在本学期教育教学工作中，兢兢业业，锐意进取，不断探索和改革教学方法，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。根据学校的工作计划和自己的教学计划圆满完成了各项工作任务，取得了良好的成绩。

三、今后工作打算：

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，培养学生们的良好学习习惯。

水平。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，力求取得良好成效。

五年级组

2012.07.15

一、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取得了一定得效果。

总之，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一、勤勉治学，踏实工作

我们组内教师的4位教师，她们积累了相当丰富的工作经验，教育教学工作责任感强，并敢于担当。方凤芝、许凤莲两位老师是学校的老教师，对我们平时的教育教学工作起较好的引领作用，付霞老师是正当年，精力充沛，经验丰富，勇于担当一些组中事务，可以说我们组内教育教学力量较强，尽管没有年青教师，得每位教师也都是工作积极性高，学习接

受能力强，工作能开拓创新，为我们学校做出很大贡献。

二、团结协作，亲如一家

组内教师坦诚相见，将心比心，彼此互相帮助，得到互相鼓励。我们始终把文明组室的创建和日常工作结合起来。遇到重大的任务，大家一起出谋划策，圆满地完成。每当有人要外出听课或学习，组内教师主动代课，毫无怨言；哪位老师身体不适，组内老师都会问寒问暖，使生病教师深感集体的温暖，并能毫无怨言地承担起代课任务。尤其是本学期，本年级一位代课老师突然请了一个长期病假，原来的教学安排突然被打破，组内老师每人都积极承担起代课任务，生活在这个集体里的每位教师，都会感到一份温馨和安宁。因此虽然大家的工作都很繁忙、劳累，但大家都忙而不乱。工作在一个如此温暖的大家庭中，我们每一个人都感到非常的快乐。

三、科学教学，初见成效。

学期初，对学生的状况进行了分析，确定了“以教学为主线，以教研促教学”的教学方法。全组所有教师积极献计献策，先后开展了“首席备课、公开课”等活动，教师们受益匪浅。除了积极研究课堂教学，大家还把读书作为整个教学工作的有机组成部分，教师人人都读书，学生人人也读书，积极创建学习型年级组，先后组织了多次读书交流活动和读书手抄报活动，在我们组无论是教师还是学生，读书已经成为一种习惯。

积极创建自主高效的课堂，引导学生自主学习，把时间还给学生，使教师从很多繁重的无效工作中解放出来，学生的能力也得到很大的提高。我们积极探索了很多有效的方法，机械重复的作业已经很少，取而代之的是开放性的实践性很强的作业，既重过程也重结果，取得了一定的效果。

通过开家长会，家校联系是家校集中沟通的主要方式，为此

我们级组本着“实实在在和家长做心与心的交流”的原则，全体老师高度重视、群策群力，让家校沟通无处不在，时刻保持与家长沟通的主动性，使学校教育与家庭教育时刻保持一致，促进了学生的健康成长。

四、常规工作、常抓不懈。

为了培养学生良好的行为习惯，促进整个年级良好班风的形成，本学期，我们仍把常规训练作为一个工作重点来抓。并以此为线，对学生进行了课堂，礼仪，卫生，纪律，节约，安全，诚信，法制等教育，内容涉及到学生学习生活的各个方面，具体到每一个细节。结合学校大队部检查，将学生的常规教育落到实处。学生的精神风貌和各项常规有了很大的改观。我们把年级组的安全工作放在首要位置，充分利用班队会进行安全教育。

五、存在不足以及改进措施：

- 1、学生的自主教育还需要加强。对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性和自觉性。
- 2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理能力上，要加强学习和创新。
- 3、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。
- 4、常规工作重在坚持，学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。
- 5、开展的活动还不够丰富，创新意识比较淡薄。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。五年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安

全管理增加了难度，也存在一定的安全隐患。所以我们更应该提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

总之，本学期来，五年级全体教师表现出了极大的奉献精神和可贵的大局意识，在老师们的努力工作与无私奉献下，年级组管理正常，教学井然有序。

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的同学家长们很感动。虽然我们之间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。

通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

3、重视学生的学习方法的'培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

四、诚信、协作、求实、团结

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

七、今后努力方向

- 1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。
- 2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。
- 3、学生的各种习惯都要进一步加强。

一、对学生的常规管理紧抓不懈。

学生的常规管理，是管理学生的主要内容。抓学生常规管理，是为了使学生养成良好的行为习惯。学生的常规，可以分为两方面：学习常规和生活常规。学习常规包括课堂纪律、学习习惯、作业习惯、复习预习习惯等，生活常规包括卫生、安全、课间、集会等。好的习惯对于学生来说非常重要，好习惯将使他们受益终生。对于学生的常规管理，一学期来我们一直是常抓不懈、紧抓不放，也取得了可喜的成绩，如：学生的学习态度、行为习惯、集体观念、学习成绩有了明显的转变和提高。

1、注重早读和课间的管理。

早读和课间是一日常规中重要的一部分。按照学校的领导，我们将早读和课间认真落实到个人，使这段时间有教师或学生组织进行学习和开展相应的活动，充分保证了学生的安全和有效的学习。现在各班学生基本上养成了良好的早读习惯和课间活动习惯。

2、注重班级卫生的过程管理。

(4)、各班结合学校的卫生检查情况，进行反馈，及时整改。经过一个学期的操作，我们四个班的卫生管理得到了有效地改善。

3、注重学生安全的常态教育。

学生的安全是学校工作的重中之重，因为学生的生命健康是无价的。为此，我们把对学生的安全教育时时刻刻放在心上挂在嘴边。并从以下方面进行了落实：(1)、班主任利用周一的晨会对学生进行安全教育；(2)、要求学生下课时间不能窜楼层；(3)、每班选出一名“小安全员”及时汇报班级安全问题；(4)、教育学生不要触摸班级用电的插孔；(5)、教育学生在室外活动时，要注意安全，不要做有危险的尝试。通过四位班主任细致的工作，本学期以来，我们五年级组未发生一起学生伤害事件。

二、积极配合学校开展教育教学活动。

本学期以来，学校为了提升办学的内涵和学生的综合素质，开展了一系列活动。我们五年级组都积极地加以准备，热情投入，经过努力取得了许多优秀的成绩。

1、9月底，我校举行了“清洁家园”活动。我们五年级各班都积极准备，早早地进行思想教育，让他们重视起来。让学生亲自参加工业园的卫生打扫，让他们体会到治“脏乱差”人人有责。让他们影响身边的大人也参与到我们的活动中来，收到了良好的社会影响。

2、10月份，学校庆祝建队节进行了歌咏比赛“红领巾相约中国梦 歌唱少先队员的节日”活动中，各班班主任老师及早着手，组织学生准备参赛。对学生进行唱歌进行指导，在本次比赛中五一班取得了第一名，五三班荣获二等奖，五二班、五四班获得三等奖。

3、11月份，开展教学开放日活动，我组老师都能积极准备好自己的课，以饱满的精神和良好的形象上好每一节课。得到了家长的高度评价。

4、12月份，五年级为纪念12.9活动，开展了“扬我中国情 立我中国梦”演讲比赛，对学生进行了爱国主义教育。

三、加强班集体建设，树立良好的班风。

开展班集体建设活动对于提高学生的综合素质具有十分重要的意义，本学期我校紧紧围绕班集体建设开展了一系列活动，我们五年级组也积极响应、充分配合。通过师生的共同努力，我们五年级组的四个班级基本形成了一种文明向上的良好班风。

1、设岗育人，培养学生的管理意识。

本学期，我们五年级组在学校领导的指导下，在班级学生中间深入开展“岗位竞争”活动。经过我们四位班主任的创造性工作，使得班级的每一位学生都拥有管理班级的机会，做到了“人人有机会，事事有人做”。学生也通过自身的岗位充分地锻炼了自己，为整个班级的建设贡献了一份力量，无形中形成了一种团结协作的优良班风。

2、加强班级文化建设，营造良好育人环境。

班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。为此我们五年级组做了积极地布置和认真地落实。五年级是新教学楼，我们组的四位班主任在教室的布置上精心构思，独具匠心，巧妙设计。既有统一，又有创新。制定了班级目标、班训和班级特色。

四、教师专业成长路上的收获

在辛勤耕耘，努力完成教育教学任务的同时，我们组各位老师也没有忘记自己的进步与成长，没有忘记争取做一个适应时代的新型教师。本学期，我们积极参加各级各类培训，努力提升自己的教育教学理论水平。亢春萍老师代表奇台县数学学科参加了昌吉州青年杯讲课赛，荣获三等奖。

五、今后努力方向

- 1、同学科教师之间要加强研讨与交流，在教学上取长补短，树立团队意识，促进集体的成长与进步。
- 2、组员之间要进一步坦诚相助，做到组内的事就是自己的事，一人做的事就是大家的事，构建真正的和谐组室。
- 3、真正做到与时俱进，把创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇七

王德海

一、全面、具体、认真做好教学计划工作

八年级的教学工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都全面、具体、认真制定了自己的教学计划。凡事早安排，做事有章法，禁止“前松后紧”。使得之后的教学工作循序渐进，有条不紊。

二、认真备课

备课是教学中的重要环节，一年来，我都严格要求自己认真备好每一节课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，

课后及时对该课做出总结。

三、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

四、针对性、高质量地布置作业，认真批改作业

作业的布置我不仅要求数量适中，而且要求有针对性，有代表性，高质量地布置作业，让学生每一次作业都有收获。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、虚心学习，重视集体的力量

作为青年教师，工作时间才四年，为此我平时工作非常努力、认真，一有不懂的问题就及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给我们。在我们年级组里，教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融。老师们并没有忽视集体的力量，备课组隔周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在办公室随时可见。积极参加各种教研活动，在提高自身教学能力同时也增进我们的感情。

七、鼓励学生树立远大理想，营造良好的学习氛围

我们平时不仅注意鼓励学生树立远大理想，向重点高中冲刺。而且每次月考后，对学习成绩优秀和有明显进步的学生进行大张旗鼓的表扬，激发学生勤奋刻苦、自觉学习的热情。通过树立身边的榜样，激励每一位同学再接再厉，你追我赶，形成良好的竞争氛围。引导学生做好长计划、短安排，抓紧每一天、每一小时、每一分每一秒的时间，积少成多，提高时间的利用率和效率。树立争分夺秒的时间观念，师生均有较强的紧迫感。

八、树立良好的纪律观念，以严明的纪律作保障

纪律是搞好备考工作的根本保证，年级领导小组、班主任、学科老师和学生家长等多方面努力，让学生能严格执行学校和年级部制定的各项制度，做到纪律好，学风浓，班风正。

九、全面提高各层次学生的水平

1. 抓尖子生的培养

年级部定期集中研讨、分析各学科问题，交流体会，倡导合作、竞争。对成绩处于年级前列同学后期进行周考，成绩跟

踪分析，发现问题及时解决，根据学科情况进行个别交流、查缺补漏等，使尖子生全面发展，树立争进名牌和夺取状元的信心。

2. 抓学困生的培养

对学困生，我非常注意关心他们的思想、学习、生活等各方面情况，及时经常与班主任联系；安排优秀学生负责监督检查，课堂上对一般问题给予他们回答的机会，增强他们的自信心。

3. 抓临界生的培养

对于这部分学生思想教育是关键，给他们施加一定的压力，向前面的同学看齐，并加强试卷、作业监督检查，及早发现知识薄弱环节并进行补救，促使这些学生再上一个台阶。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我下一学期的教学工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、上课玩手机、考试作弊、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成是今后我们在工作中不断努力的方向。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，把教学工作搞得更好。

八年级上思想品德

教学工作总结

马店中学 王德海 2017年1月8日

五年级班思品工作总结 五年级工作总结篇八

本学期我们五年级团队每位成员更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是我们五年级级部工作顺利开展的坚实基础。

本学期重点继续开展学生习惯养成工作，但各班“好习惯伴我成长”活动开展不够扎实，每个班级学生的好习惯养成情况也参差不齐。每天开展的“爱的三步曲”活动各班常住不懈，路队管理也有很大进步，各班主任老师今后还应继续加强课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。同时，建设一支强有力的自主管理干部队伍。真正实现学生自主管理。

本学期我们四年级每位班主任都能立“为学生服务”的意识，继续利用“班级博客”这个平台，继续邀请家长朋友进课堂授课，与家长改善沟通、乐沟通、会沟通。做到“身正为范”，于细节小事中树德立威，以高尚的师德使学生在潜移默化中自觉形成各种良好的行为习惯。

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。团队成员之间优势互补，每一位成员都能充分发挥自身优势，工作环境紧张有序、轻松愉快；成员之间相互理解、相互支持、相互信任、相互负责、密切协作，工作积极、主动，运用集体智慧将为打造和谐团队奉献力量。打造和谐团队的口号已经像细细的春雨悄然无声地滴落进我们四年及团队每人的心田。每一位成员在创建和谐团队中付出努力，同时也享受着

团队带给自己的幸福。

五年级班思想品德工作总结 五年级工作总结篇九

五年级思想品德教学计划

新的学期，新的挑战。如何制定五年级思想品德教学计划？下面是五年级思想品德教学计划，欢迎阅读。

1. 课标依据

本册教材从时间和空间的不同维度，以“寻根问祖”、“可爱的祖国”、“我们同有一个家”三个单元的篇幅达成《课程标准》的上述要求。

2. 教材的特点

(1)教材的呈现方式上体现了新课程的理念(结构创新，主题构建，范例原则。讲究层次，引发问题，信息单元丰富)。

例：以我国远古的农业文明、享誉世界的四大发明、古代文化名人三个主题勾勒出我国有着几千年悠久历史的文明传承，凸显出中华民族对世界文明的伟大贡献。

在第二单元里，教科书从国土教育(领土面积、海陆疆域、行政区划和地形、人口、资源方面)与“沿着江河走下来”(黄河、长江)两个主题的学习，通过对祖国疆域纵向、横向的空间分布形态，对学生进行爱国主义教育，增强学生的民族自豪感。

在第三单元里，通过对我国多民族大家庭的展示，通过对国家统一、民族团结的教学，对学生进行爱国主义教育，增强学生的民族自豪感。

(2)教材内容最显著的变化是点式呈现，课程观念和目标发生

了根本变革(强调促进学生良好道德形成和社会性发展, 以学生发展为本)

例: 第一单元的教学目标是帮助学生通过对我国古代文明的感受, 萌发强烈的民族自豪感和自信心。所以这个单元就不是单纯的学习历史, 不是我国古代史的讲授。但是在各主题中又都设有很简单的年表, 用以帮助学生建立初步的历史概念。并且, 这个单元的最后展示出一个家庭历史的范例, 引导学生学习写家史。这样通过具体的感受、初步的熏陶、简单的练习, 不仅达成了本单元的教学目标, 而且更加开阔了学生今后的学习和发展的。

(3) 寓德育于教学之中, 增强德育的针对性、实效性和主动性, 促进学生的良好品德形成和社会性发展。

例: 第二单元中对学生进行爱国主义教育, 增强学生的民族自豪感, 并不是对学生进行空洞的说教, 不是标语口号式的教学。而是帮助学生具体了解伟大祖国辽阔的国土、海陆疆域、行政区划和地形、人口、资源、大江大河, 以地图学习作为中介, 从祖国的空间分布方面产生比较具体的表象, 这样学生们所受到的教育就是实实在在的, 而决非空泛的了。

特别提示: 因此, 在这部分教学中, 一定要重视学生的地图学习, 重视学生

1 / 3

知识和技能的形成。

(4) 教材的使用, 突出学习方式的转变(给教师留有充分的教学空间)

例: 第二单元中对祖国行政区的学习, 教科书以《中国政区图》的形式展示出来, 又以制作表格、朗读歌谣和开展拼图

游戏等活动方式帮助学生学习的，不仅使教师的教学空间十分宽阔，而且使学生的学习方式变得很活泼。

(5)教材引导教师自主引发教学思考(提倡教学反思，提升教师的社会认识水平。)

二、本册教材使用中的问题、困难与解决

1. 拉近教材内容与学生生活的距离

(1)帮助学生运用直接生活经验来感悟

(2)运用收集资料的方法，利用故事吸引学生，理解教学内容。

(3)运用多种教学方法组织课堂教学。

2. 运用形象思维拉动抽象思维

小学生因其年龄特点决定他们的认知有着由近及远、由浅入深、由具体到抽象的特点。

本册教材内容的教学可以利用地图作为形象认知的中介，帮助学生接受抽象认知的内容。例如，《我们生息的国土》主题教学就要尽量利用地图学习的方式，帮助学生掌握相关学习内容，达成教学目标。

三、检测与评价

1. 评价的目的与功能必须明确

根据《课程标准》的规定，品德与社会课程的评价目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，保证课程目标的实现，促进儿童的发展。而不是对学生的品德与社会性发展水平作出终结性评定，或对儿童进行比较或分等。因此，品德与社会课程的评价重视的是诊断与调节的功能、强化与教育的功

能。

2. 评价内容

根据《课程标准》的规定，品德与社会课程的评价内容包括对学生学习态度、学习能力和方法、学习结果的综合性评价。

3. 评价方法

根据《课程标准》的规定，除了采取教师观察记录、描述性评语、学生自述、学生互评、作品评价、个案分析等方法，也可以采用测查、检测的方法获取反馈信息。

《思想品德》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成发展的课程。五年级《思想品德》下册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

一、教材分析

2 / 3

读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有十三课。

二、指导思想

1、积极转变观念

(1) 树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学

活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源、创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2) 树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题；我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展，在基本的是非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择；我们要尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

(3) 树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。为达到这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于面对真实的自己，要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时俱进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新。

2、注意整体把握

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。然而教材中的范例只是一种提示，它并不是唯一的或最好的。因此，我们要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。

三、教学理念

1、全面把握课程目标：品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。