

2023年新人教版四年级数学教学计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新人教版四年级数学教学计划篇一

本册教材包括小数乘法、小数除法、小数四则混合运算和应用题、土地面积计算和简易方程。本册教材的重点是小数乘法计算和简易方程，难点是小数除法和列方程解应用题。

小数乘法是整数乘法的扩展和延伸。当第二个因数是整数时，小数乘法的意义和整数乘法的意义相同；当第二个因数是纯小数时，小数乘法的意义有了扩展，就是求一个数的十分之几，百分之几，千分之几……。小数乘法的计算方法与整数乘法的计算方法类似，只要掌握了积的小数点的定位方法，小数乘法的计算方法，应刃而解，为此教材应用积的变化规律，把小数乘法转化为整数乘法进行计算。

小数除法的意义与整数除法的意义相同，都是已知两个因数的积和其中的一个因数，求另一个因数的运算，小数除法的计算方法相对于小数乘法的计算方法则较为复杂。教材安排了两个层次进行教学：一是当除数是整数时，计算方法与整数计算方法相同，只要弄清商里小数点的定位问题即可。二是当除数是小数时，则根据商不变的性质，把它转化为除数是、整数的除法进行计算。

小数四则混合运算的运算顺序与整数四则混合运算的运算顺序相同，通过教学和训练，提高学生计算的准确性和熟练程度，培养学生灵活应用规律，简便合理的进行计算的能力。

本册教材的应用题主要是整、小数的三步计算应用题。通过教学，让学生掌握分析应用题数量关系的基本方法，学会列综合式解答应用题，提高学生分析问题和解决问题的能力。

土地面积计算，教材主要安排了直线的测定、测量和土地面积单位的认识、土地面积的计算等内容。通过实践操作，使学生掌握测量的方法。

简易方程是让学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，学会解方程，并能列方程解应用题。通过两种方法的比较，体会到用方程解应用题的优越性，渗透数学思想。

本年级有300名学生。从能力上看，大部分学生能够较好的接受课本上的新知识，勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。也有少数同学在解法上表现出自己独到的见解，但存在的问题也有不少，如个别同学接受能力差或主动性不强，需要在教学中加以引导。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。此外，在创造性方面也还需要进一步加强。

- 1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地进行计算。会用四舍五入法取积和商的近似数。
- 2、掌握小数四则混合运算的运算顺序，并能正确地进行计算。
- 3、会用分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算应用题。
- 4、会用简单的测量工具或步测、目测测定直线，认识土地面积单位，并能进行简单的土地面积计算。

5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系，运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。

6、会使用计算器。

在教学中不仅要使学生扎实的掌握每一个知识点，同时还要注意学生情感的发展，把数学自身的特点和学生的学习规律有机的结合起来，必须做到以下几点：

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

周次

起讫

日期

教学内容

课时安排

备注

1

8□31-9□1

预备周

2

9□4-9□10

小数乘法

5

3

9□11-9□17

积的近似值和简便计算

6

以上为第一单元

4

9□18-9□24

小数除法

10

5

同上

6

10□2-10□8

国庆放假

7

10□9-10□15

商的近似值及复习

5

以上是第二单元

8

小数四则混合计算

5

9

应用题

12

10

同上

以上是第三单元

12

11□6-11□12

土地面积计算和测量

5

第四单元

13

用字母表示数及简易方程

12

14

同上

15

列方程解应用题

14

16

12□4-12□10

同上

17

同上

以上第五单元

18

机动

5

19

总复习、知识整理、复习迎考

15

20

1□1-1□7

同上

21

1□8-1□14

同上

22

1□15-1□21

新人教版四年级数学教学计划篇二

本册教材共分八个单元：大数的认识；角的度量；三位数乘两位数；平行四边形和梯形；除数是两位数的除法；统计；数学广角；总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）用数学四大领域。具体分析如下：

1、数与代数领域的知识包括大数的认识；三位数乘两位数；除数是两位数的除法三个单元。以上三块内容是小学阶段整数教学的总结完善阶段，因此，以上内容是小学阶段的重要基础知识和基本技能。是本册教材的教学重点之一。

2、空间与图形领域的知识包括角的度量；平行四边形和梯形两个单元。以上两块内容是小学阶段系统学习几何知识的开始。（第一学段学习的相关几何知识基本是属于直观认识阶段）因此，这部分内容学习对以后进一步学习和培养学生的空间观念有着重要的作用。是本册教材的又一教学重点。

3、统计与概率（数学思想方法）领域的知识包括统计；数学广角两个单元。统计主要学习复式条形统计图（纵式和横式）学会看懂复式统计图并进行数据分析；数学广角让学生初步体会运筹思想和对策论方法解决生活中的实际问题。

4、用数学领域的内容主要放在三位数乘两位数、除数是两位数的除法这两个单元之中，结合计算教学解决生活中的一些简单问题（简单乘除应用题；积的和差、和差求积、求商应用题；行程问题的基本数量关系）。

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十

亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四年级一班有学生36人，多数学生爱学习，学习积极性高，学习态度较端正。整体来说，学生对实践性作业敷衍了事，

有的学生思维较慢，针对这种情况，制定教学措施如下。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用能力。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

3、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力。

4、情感态度价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

一、大数的认识（11课时）

1亿有多大？……1课时

二、角的度量（4课时）

三、三位数乘两位数（9课时）

1、口算乘法……2课时左右

2、笔算乘法……7课时左右

四、平行四边形和梯形（6课时）

五、除数是两位数的除法（15课时）

1、口算除法……2课时左右

2、笔算除法……12课时左右

整理和复习……1课时

六、统计（3课时）

你寄过贺卡吗？……1课时

七、数学广角（4课时）

新人教版四年级数学教学计划篇三

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

新人教版四年级数学教学计划篇四

(1) 召开优生会议，了解他们的思想状况，鼓励他们再接再厉，为自己确定更高的目标。

(2) 对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

新人教版四年级数学教学计划篇五

本册教学目标以《美术新课程标准》为依据，遵循美术教育的规律，顺应学生的身心发展特点，构建以促成美术素养的形成为核心，探究性美术实践活动为主线，人文性单元结构为基本特征的美术教材新体系。注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

(二) 各学习领域目标

造型表现：初步认识形，色，与机理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看，画画，做做等方法表现所见所闻，所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿

望.

设计应用:学习对比与和谐, 对称与均衡等组合原理, 了解一些简易的创意和手工制作的方法, 进行简单的设计和装饰, 感受设计制作与其他美术活动的区别。

欣赏评述;观赏自然和各种美术作品的形, 色与质感, 能用口头或书面语言的形式对欣赏对象进行描述, 说出其特色, 表达自己的感受.

综合探索:采用造型游戏的方法, 结合语文, 音乐等课程内容, 进行美术创作, 表演和展示, 并发表自己的创作意图.