

# 讲文明礼仪建和谐校园演讲稿 讲文明习 礼仪(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 讲文明礼仪建和谐校园演讲稿篇一

——五（1）五（2）中队活动内容

武进区李公朴小学：赵唯艳

活动目的：

- 1、让队员通过多种角色的体验，懂得在校园里，我们是文明的学生；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。
- 2、提高道德意识，增强自觉性，树立正确的道德观。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在生活与学习中争做讲文明，知礼仪的好学生，为校园文化建设的创建增添光彩，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

活动准备：

有关文明礼貌的节目。

活动形式：队会形式

活动内容：讲故事、快板、情景剧、小品、歌曲等

活动过程：

一、各小队整队清点人数

二、出旗

三、齐唱《中国少年先锋队队歌》

四、甲乙主持人上场组织活动。

男：回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，其重要

原因之一，就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

女：展望未来，我们是中国特色社会主义事业接班人，是祖国未来的建设者。中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、知礼仪，做一个合格的文明的小学生，一个对社会有用的人，为我们的生活增添一份微笑。

合：请听诗朗诵《为别人开一朵微笑的花》

男：从踏进李公朴小学的校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。我们的校园多么美丽！我们的校园多么美好！

请欣赏校园专题片：

2、《我们美丽的校园》。播放专题片。

男：现场采访同学：听了专题片，你有什么想说的吗？（2~4位）

男：美丽的校园，就要有美丽的行为，文明的语言。当我们背起小书包，跨入校园的第一天，老师就教育我们要讲文明、懂礼貌。

女：因为文明让我们的生活和谐又美好。

男：因为文明让我们的生活乐陶陶。同学们，那么，究竟怎样才算是讲文明，重礼仪呢？请听高见为大家讲个《买书》的故事吧！

### 3、《买书》

男：同学们，听了故事你们知道阿姨为什么不理睬小红，对我却那么好吗？谁来说说？（指名回答）

女：是啊！有礼貌的人，让人感到温暖，没礼貌的人使人感到讨厌。

男：同样的场景，不同的行为和语言，导致了截然不同的后果。请看校园情景剧

### 4、《碰撞》。

女：咱们先有请表演第一种行为的同学上场：

第一种行为表演过程：

两同学在上学路上，他们由于不小心撞到了对方，然后他们争得面红耳赤，争着争着，又互相抓着衣服，打起了架。这时上课铃响了，结果他们都迟到了。

男：下面请表演第二种行为的同学上场：

第二种行为表演过程：

两名学生在上学路上不小心相撞了，他们互相道歉，“对不起！”“没关系。”然后一起牵着手友好地上学去。

女：同学们，看了刚才的表演：你认为那种行为好呢？请举手回答（学生纷纷举

手回答）

男：是啊！第一种行为实在不好。他们仅仅是因为不小心，互相撞了一下就争起

来了，还抓着衣服，说些不礼貌的话，打起了架，影响了团结。他们还耽误了上学的时间，结果迟到了。

女：是的！第二种行为好。他们使用了礼貌用语“对不起”“没关系”，互相道

歉，还成了好朋友，他俩都是懂礼貌的好孩子。

男：同学们，从刚才的表演可以看出，同学之间，懂得谦让，尊重别人，有利于

团结。因此，我们平时一定要注意使用好礼貌用语。

女：美好的校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

但是，我们总能发现身边存在一些不容忽视的不良行为，请看小品

## 5、小品《校园文明行》

女：谢谢两位同学带来的精彩表演。除了乱扔垃圾外，我们身

边还有哪些是不文

明的行为？

## 6、学生列举日常生活中不文明的行为

请小组讨论并列举身边的不文明行为，然后小组讨论，提出整改措施。各小组汇报结果，表扬提出好建议的小组。

男：看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及

时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

女：讲文明知礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别

人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

## 7、障碍游戏。哑巴、盲人的扮演者谈感触

## 8、十个文明形象是什么呢？看大屏幕，请同学们齐读。

（大屏幕出示“十个文明形象”）

女：文明就文明在言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不

讲脏话，不放飞活，不起绰号，不乱吐；管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩；管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

## 9、请听快板《我是李小小学生》。

我是李小小学生，关心同学讲文明，损坏公物可不行，爱我李小真感情。守则十条记心中，规范二十不能松，做操排队快静齐，文明班级我光荣。乱扔纸屑不文明，随地吐痰不卫生，讲究卫生保健康，文明礼貌我先行。不在教室乱跑动，摔伤跌倒实在痛，遵纪守法树新风，我为李小建新功。男：同学们，让我们把刚才快板中的每一个内容都落实到我们的行动中吧！女：我们的校园会因为你们讲文明礼仪的行为变得更加美丽。让我们一起唱响我们的校歌《阳光·希望》。  
(全班齐唱)

## 10、大合唱《阳光·希望》

男：昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习

男：下面，请辅导员老师讲话。

辅导员讲话

女：下面请辅导员老师带领我们呼号！

呼号：辅导员（准备着，为产主义事业而奋斗！）

学生：（时刻准备着！）

男女齐说：李公朴小学五（1）、五（2）中队《讲文明礼仪，创和谐校园》联合主题队会到此结束！

中队长：全体起立，敬礼！退旗！（武进区优秀团队观摩活动二等奖）

## 讲文明礼仪建和谐校园演讲稿篇二

我们的校园是一个大家庭，因为这个家庭这么的大，所以需要我们每个人以百分之百的热情来维护它，我们首先要做到的，就是要讲文明、讲礼仪，与他人和谐相处，共同处理来构建一个美好的校园。下面给大家介绍一些我们应遵守的礼仪准则：

- 1、首先要遵守并尊重学校的校规使在校的行为准则铭记于心。
- 2、要讲究卫生，勤剪指甲，男生不留长发，女生头发不能挡视线，任何同学不得佩戴首饰。
- 3、不携带手机等电子产品入校。
- 4、注意言行举止，要文明使用语言，举止要大方。
- 5、同学之间要互相谦让，营造和谐的气氛。
- 6、上学时穿着校服，校服要干净整洁，穿着整齐。
- 7、在学校不得吃零食，尤其是口香糖等污染环境的零食。
- 8、要认真的完成每天的作业，不得应付交差。
- 9、不得随地吐痰、随便扔垃圾。

等等等等……

这些都是我们需要遵守的，我们只有自觉遵守学校的校规。

和中学生行为规范，而且这个自觉是非常非常重要的，才能营造一个和谐的校园。

谢谢大家！

## 讲文明礼仪建和谐校园演讲稿篇三

一个人的礼貌，就是一面照出他的肖像的镜子，从一个人的礼貌，就可以看到你的样子。

到底什么是礼仪呢？就是个人道德和社会公德的表现，也是城市的文明脸面，国家的脸面。

讲文明，习礼仪已经成了生活中必不可少的礼节，然而在学校可不太好，“铃。。。”上课铃声响了，可教室里还是七嘴八舌的吵个不停，根本没有做好上课的准备，大约3分钟后，等着老师进到教室里才好了一些，上课没多久，有些同学就坐不住了，就开始传纸条，没有纸时，就用纸巾代替，放纸飞机，讲小话，可是那么多人讲就不叫小话了，乱七八糟，这些都是不尊重老师的行为，不仅自己没学到知识，也会影响到别的同学，直到下课铃响了，才停了一下，像兔子一样跑出课室。

在学校，在班级里，我们都要学会建立好良好的人际关系，那如何建立好良好的人际关系呢？第一要为自己建立自信，主动帮助别人；第二要主动表现自己，必要时可以写自我介绍；第三无论和任何一个人打交道，都要诚心以礼相对；第四只要有人帮助了你，不管你认不认识都要感谢他；第五要学会宽容帮助了别人不求回报，做好以上五点就基本建立好了人际关系，关键还是要靠自己。

“尊重师长”，校园是提供给我们的好学习环境，老师是知识的传授者，把他们所学的知识毫无保留的教给我们，我们是知识的接受者，应该向老师虚心学习，可是不但不尊重老师上课，扰乱课堂纪律，还要让老师停下来整顿纪律，浪费宝贵的学习时间，所谓“有礼走遍天下，无礼寸步难行”我们要好好学习，待将来报答祖国！古时候，“程门立雪”的故事也让我们学的了不少知识，相传，宋代学者杨时已四十多岁，且考上进士，已四十多岁了，一天与同学游酢去嵩

阳书院拜见程颐求学，来到嵩阳书院遇上程老先生闭目养神，坐着假睡，这时候外面已经下起大雪，可是两人求师心切，便恭恭敬敬地等着程老先生醒来，不说话也不动，大半天后，程老先生慢慢地睁开双眼，吃了一惊，说：“你们怎么还没走？”此时此刻，外面的雪已经有一尺半厚了，但杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦，他们尊重师长，热爱学习的精神值得我们学习。

“建设和谐校园”韶关市正在创建全国文明城市，我们也要响应，建设和谐校园，还是为了改正不良习惯，最重要还是为了营造良好的学习环境，让我们在学校里，以礼貌对人，互相谦让，在上课时认真听讲，下课后不打架，文明用语，所以，我提出以下倡议：

- 1、尊重师长
- 2、不随地乱扔垃圾
- 3、不骂人
- 4、不打架
- 5、文明用语，和谐共处

韶关市8中初一：黄沛鑫

## 讲文明礼仪建和谐校园演讲稿篇四

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需要尊敬老师。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

构建和谐校园需要关心同学。关心帮助有困难的同学，让他们体会到校园的温暖，让他们感受到校园的温馨。保持良好的心态，宽容待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，让我们的校园处处充满爱。

构建和谐校园需要知荣辱。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，团结奋进的精神、刻苦勤奋的作风能促使个人在良好的环境中成长。强烈的荣誉感、使命感，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

构建和谐校园需要讲文明。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷，用诚信和礼貌给我们美丽的校园创造一个舒适的环境。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，

向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

## 讲文明礼仪建和谐校园演讲稿篇五

本站发布文明礼仪演讲稿：构建和谐校园，更多文明礼仪演讲稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站演讲稿频道为大家整理的《文明礼仪演讲稿：构建和谐校园》，希望大家喜欢。

更多相关内容请参考以下链接：

竞聘演讲稿国旗下演讲稿竞选演讲稿护士节演讲稿师德师风演讲稿三分钟演讲稿

各位同学们：

大家下午好!我是xxx□

有一种美，令人惊艳令人回味令人追求，这是一种吸引目光的美，它，光彩夺目；飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种吸引灵魂的美，它，深藏不露；给生活带来激情，给生命带来温馨，它，无时无刻不与我们同在。

构建和谐校园，都是我们大学生要做的事情。大家想知道怎样的校园氛围才叫和谐，怎样打造和谐的人际关系和形成良好的校园文化吗？其实我们大家都很清楚，构建和谐校园如同保持公共卫生一样，都需要公民公德素质的提高。同样，构建和谐校园有待于每个同学人文素质的培养。因此我要说，

构建和谐校园要从培养我们大学生的人文素质开始。

所谓人文，就是对人生的思索，是心灵对生活的关怀，人文教育是人类自由的摇篮，它使生命个体与自己本源契合在一起，形成自我认识与自我超越的价值观和做法。

人文精神最根本的一点是唤起人自由自在的人格境界，一种独立精神与为它思想。广义的文化，是指人类在认识世界、改造世界和成长的过程中所创造，积累的物质财富和精神财富的总和。包括物质文化、精神文化、制度文化、做法文化等多种类型。

对于我们要努力去构建的和谐校园，人文素质中的制度文化素质，精神文化素质，做法文化素质是我们必须加以提高的。合理的校园管理制度与校园的和谐密不可分，制度作为处理，学生与学生、学生与老师、学生与学校、老师与学校，日常事务的直接依据，它的合理与否关系到校园之内的和谐，更重要的是，由于合理的制度对于每一个人都是一样的，使我们的老师，同学在处理任何关系时都有一种公平和谐的心态，对于构建和谐校园，完善校园内的各项规章制度应该成为校园建设的重中之重。

如果大学是一棵树，那么滋养它的是学生们的精神文化素质，学生们的精神文化素质的充实空虚与否，是衡量校园文化是否和谐，是否健康活力富有生机的依据。一个和谐的校园精神文化，能够增强大学内群体的积极性和主动性。

同学们，构建和谐校园需要我们大家一同努力，我们的言行要与美丽的校园相和谐，要与校园的规章制度相和谐，要与传统的道德文化相和谐。

谢谢大家，我的演讲完毕！

以上就是我们本站为大家提供的演讲稿范文，更多精彩尽在

本站，敬请随时关注哦！