

# 最新职工安全培训教师工作总结 教师培训工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 职工安全培训教师工作总结 教师培训工作总结篇一

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，确定了暑期培训领导机构：校长\*\*任组长；主抓教学的副校长任培训办公室主任，为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在7天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校教育教学此文转自的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从教师的反馈信息中能清楚地感知到。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，动员会上讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够

重视。其次，坚持点名制度，教师有事一律请校长的假，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

教学工作是学校工作的根本，观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《名师讲座录像》、《杜郎口课堂观摩》等一系列的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，

展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学此文转自素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

## 职工安全培训教师工作总结 教师培训工作总结篇二

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8

月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的'神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

## **职工安全培训教师工作总结 教师培训工作总结篇三**

以党的十八届四中全会精神为指引，以食品安全监管体制改革为契机，紧扣宣传周主题，全面开展食品安全科普宣教活动。深入反映监管工作和体制改革取得的积极进展，宣贯

《关于办理危害食品安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等重要法律法规的出台与实施，阐述未来工作的主要目标和重大举措，推动各级食品安全监管部门和相关部门进一步明确任务，演讲稿之家落实责任；着力引导食品企业及从业者，形成主体责任和道德诚信意识，强化道德观念教育，倡导诚信从业风气，普及信用文化知识；推动各方力量积极参与社会监督和消费维权，推动食品安全监管执法部门与其他部门、机构之间建立更为有力的协同联动治理机制，形成坚实的外

部约束和道德底线。促使食品安全保障由单纯依靠食品安全监管部门向多方主体主动参与、多种要素发挥作用的综合治理转变。

我校认真贯彻省、市、区教育局主管部门的专题会议精神，“提高自我认识,加强管理,以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此,我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线,以强化层层管理责任制为核心,以落实具体措施为重点,及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患,努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园,确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

我局领导高度重视此次食品安全宣传周活动,专门成立了食品安全宣传活动领导小组,负责组织、协调和参与食品安全宣传活动,为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

遇到问题及时反馈上级领导,遇到火情及时采取边报警,边扑救,采取“先控制,后灭火,”在扑救可燃气体、液体火灾时,应首先切断可燃物的来源,争取在短时间内灭火成效。

围绕此次食品安全宣传周活动的主题“社会共治同心携手维护食品安全”,社会协同共治是创新社会管理和市场监管的基本思路,是促进国家职能转变、实现公共利益最大化的重要途径,也是解决食品安全监管中存在的公共服务分散不均、监管力量相对不足和微观环境复杂多变等突出问题的有效手段。

结合当地实际,制定详细的宣传周活动实施方案,充分利用各种宣传手段,通过开展大型广场宣传咨询活动、食品安全教育课等活动,演讲稿之家以悬挂横幅、设立展板、现场咨询、印发宣传材料、实物比较等形式,进行全方位、多视角、多角度的宣传,以吸引广大人民群众的关注,最大程度的扩大宣传面,大力营造人人关心重视食品安全的社会氛围。

6月24日上午，执法人员在我局门口组织了一次宣传咨询活动，以横幅、展板、发放宣传材料、现场咨询和实物比较等形式，向过往群众宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，共发放宣传材料20xx多份，咨询服务群众100多人次，收到了良好的宣传效果。

6月25日下午，我局结合创建食品安全示范镇街工作，召集辖区大中型餐饮单位负责人近100人举办了一场“餐饮安全在行动”的座谈会，演讲稿之家进一步传达了严厉打击非法添加剂和滥用食品添加剂专项工作的决心和增强打击力度，强调各餐饮服务单位要严格自律，守法经营。接着，听取了基层监管人员和各餐饮服务单位负责人的意见，分析存在问题的原因，为开展好下步监管工作找准了重点和方向。

此外，我局在各镇街设立食品安全宣传点，由各镇监管办公室主任负责牵头，以横幅、等形式广泛宣传食品安全知识。各街道办事处也在部分社区悬挂了宣传横幅，积极参与宣传活动。

本次食品安全宣传周活动，全县共举办大型现场咨询宣传活动1次，餐饮安全座谈会1次，设立食品安全宣传点10个，悬挂宣传横幅12条，发放宣传材料3000多份，宣传、咨询、服务群众近20xx人。

食品安全宣传周活动的顺利开展，增强了广大人民群众的食品安全知识，形成了共创食品安全的良好氛围，让我们一起同心携手维护食品安全！

## **职工安全培训教师工作总结 教师培训工作总结篇四**

20xx年xx月xx日到xx月分陆续一个月，我参加了中学物理骨干教师培训班的学习。总的来说，这培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课，也有学员的互

动讨论，还有回校的教育教学实践。

回首为期一个月的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月。人的进步也许悬于一念之间，只在刹那一刻。我深刻感到学习理论知识的重要性，特别是在新课程改革下如何做一名合格的，甚至是出色的教师。

当前，面对物理新课程、新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”、“潜在性”，努力提高学生学习的“主动性”。

### 1、权威者转向参与者、激励者。

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威、师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究、共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威。

### 2、教书匠转向专家型。

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

### 3、新课程更需要社区型的开放教师。

物理综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高

学生物理素养。自主、合作探究学习是指学生在教师的启发帮助下，以学生为主体，充分发挥小组学习，全部学习的群体作用。在合作中学习，丰富学生的语言积累、培养学生主动探究，同时也是培养学生团结合作，勇于创新精神的重要途径，要改变原有的学习方式，主要是实现师生角色的转变。学生是学习的主题，是学习过程中的主人，教师首先是学生自主学习的伙伴，其次是学习过程的组织者和引导者。

在课堂教学中，教师要给学生充分的自学提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的为体，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生试讲；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播、评、导或精湛的讲解。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习物理的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

我们应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习、思考、研究，积极主动地参与到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。

## **职工安全培训教师工作总结 教师培训工作总结篇五**

本年度，我校的安全工作以树立“安全第一、健康第一”的思想，按照上级的要求和结合学校的实际，扎扎实实地做了不少工作，现总结汇报如下。

- 1、 成立创建平安校园工作领导小组，由何宋祥校长担任组长，黄玉媚副校长担任副组长，安全主任、教导主任、大队辅导员担任成员，使创建工作有了组织领导保障。同时在行政例会、教职工大会上向教职工传达上级召开的安全工作会



议精神和创建平安校园的方案及针对本校的安全工作问题开展讨论，让教职工提高了安全认识。

2、完善制度，落实到人。我们常说“没有规矩，不成方圆”，要做好安全工作，就要建立长效机制，就要将学校每个岗位的安全责任落实到人，就要建立安全“网格化”管理制度，以及明确“一岗双责”的责任，从而形成教育教学管理与安全管理两位一体、紧密结合的体制。为此，学校修订了“莲塘小学安全管理制度”、“莲塘小学安全管理责任人”、“莲塘小学行政、教师值日安排表”，以及进一步完善了《安全教育教案汇编》，通过这样，进一步明确和充实各工作岗位责任的内容，做到有法可依，有章可循，构建了全体师生广泛参与和支持安全工作新格局。

3、开展安全周活动。根据市区的文件精神并结合学校教育工作重点，在开学第二周，借助以“创建平安校园”为契机，积极地开展了丰富多彩的安全教育周活动。首先，利用升旗仪式、红领巾广播，组织学生学学习《消防安全教育》读本和进行安全教育周活动动员。其次，利用午读、班队，组织学生开展“安全知识知多少？”竞赛、班级安全板报评比、“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。其三，以歌谣的教育形式，开展“行在走廊慢步走，上下楼梯靠右走，进出校门有序走，上放学时按规走”的走路安全要求，使学生能遵守学校的课间纪律和遵守交通规则。四是学校与老师签订安全责任书，组织安全员进行全校安全隐患排查。

4、为提高学生安全防范意识，让学生在遇到自然灾害和突发事件的时候沉着冷静应对，尽量减少事故带来的伤害，举行了消防疏散演练。通过消防逃生演练活动，不但增强了全体师生的消防安全意识，而且提高了全体师生火灾发生时的综合防范能力，为确保学校安全和创建平安校园起到了积极的推进作用。

5、做好隐患排查整改。一是给教学楼的所有护栏加高，防

止学生攀爬;二是在校门口安设防护栏,防止车辆闯入;三是校园视频监控系统升级改造,加强对校园内外的监控;四是添换了19个灭火器,做好防火准备;五是教学楼、大楼间天面防漏修补;六是加强了校门保安措施,安装了身份证识别系统。

6、配备和充实保安力量。学校按照《关于印发深圳市中小学校和幼儿园配备专业保安员工作实施方案的通知》的精神,聘请了六位身体健壮、热爱本职工作、警惕性高的人员担任学校的保卫工作,同时为些保安员配备了棍棒、钢叉、强光手电筒、自卫喷雾器、防割手套等必要的装备,切实增强学校内部的安全保卫能力。

7、建立和完善门卫和巡查制度。首先由麦伟文安全主任直接负责安全保卫工作,保证每天学生在上学放学时段,都有两位保安、一位行政、一位值日老师在校门口值守,配合疏导校门口交通和维护学生安全;在课余时间,还有一位安全监督员对学生进行安全监督。其次建立了24小时门卫和巡查制度,并要求门卫严格落实查验制度,做到了校外人员进入校园要登记、要验证,严格控制了外来人员无故进入校园和杜绝非法携带管制刀具等人员进入校园。

8、做好季节性的常见传染病的防控工作,坚持日日报制度,以及每月进行两次的校园消杀工作。

9、积极认真地做好各项安全大检查。如消防安全大检查、食品安全大检查、创建平安校园大检查、联防组的季度大检查、消防安全今冬明春大检查等。

总之,安全工作没最好,只有更好。只要时时讲安全,人人讲安全,事事讲安全,大家才安全。我们将会继续努力,为创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安校园而努力。