2023年端午节儿童活动方案 儿童端午节活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候,我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢?以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

端午节儿童活动方案篇一

1、5月29日中午全体教师包粽子、煮鸡蛋

下午教师带领幼儿画彩蛋

- 2、策划指导:曹园长
- 3、主持人: 张欢
- 4、舞台监督: 吴立新
- 5、音响设备: 隗智华
- 6、录像及照相: 隗智华、各班家长代表
- 7、安全工作: 尹维会
- 8、家长接待及场地安排: 张春健
- 1、主持人开场
- 2、曹园长致辞
- 3、教师开场舞《童心鼓韵》

4、每班一个节目

节目顺序

k1a[]古诗联唱[][k1b[]公共汽车》

k2□我真的很不错□□k3□春晓》

5、亲子游戏

k1a□k1b□小脚踩大脚》

比赛规则: 幼儿的脚踩在家长的脚上, 手拉手前行至终点。 (每组10人), 班级教师作为裁判监督游戏进行。

k2[]穿针引线》

比赛规则:家长手持彩扣坐在椅子上,幼儿拿线穿入四个扣孔即为胜利(每组10人),班级教师作为裁判监督游戏进行。

k3□仿画猜谜》

比赛规则: 教师出示图片,幼儿模仿图片画到纸上,家长猜出幼儿画的是什么即为胜利。(每组8人),教师作为裁判监督游戏进行。

- 6、家长拔河赛
- 7、分发礼品
- 1、以班级为单位组织方阵。教师统一服装,幼儿统一着夏季园服。
- 2、各岗位人员各负其责,保证活动顺利进行。

3、各班留守教师确保本班幼儿及家长的'位置安排,维持好本班现场的秩序。

端午节儿童活动方案篇二

群龙飞渡,百舸争流,万粽飘香。中华民族的传统节日——端午再次向我们走来,一起来看看为大家精心整理的"2018儿童端午节活动方案",欢迎大家阅读,供大家参考。

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育,结合本校彩豆文化特色,通过"彩豆情怀,端午显爱"主题教育,将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起,培养学生的民族自信心和自豪感,增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动设计

(一) 找一找

对象: 1--5年级学生

要求:从阅览室或上找一找关于端午节这一节气的相关知识;端午节的由来;屈原的故事;屈原的诗词;赛龙舟和包粽子的习俗。

(二) 说一说

通过午会课、班会课、班队课, 组织学生说说相关的知识。

1、对象: 1——2年级学生

要求: 说说端午节的由来; 说说包粽子的习俗。

2、对象: 3——4年级学生

要求:说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事。

3、对象: 5年级学生

要求:说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事;说说屈原的诗词。

(三) 画一画

对象: 3——5年级学生

要求:以"走近端午"为主题制作一份小报,能反映端午的习俗,自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报,5年级为电脑小报。

(四)写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地,进行环境布置设计。

对象: 3--5年级学生

要求:以"端午情怀"为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为"512"灾区的的小伙伴写封信,说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

(五) 学一学

对象: 1--5年级学生

要求:以"我向奶奶学一技"为主题,学习粽子的名种包法,在学习的过程中,尝试用各种豆物作为佐料包粽子,并品偿

不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

(六) 比一比

对象: 3——5年级学生

要求:以"六一我作主、端午我进步"为主题,进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

一、了解端午节的由来

(同学们在家通过看书,上查阅等途径了解端午节的由来。) 具体内容如下:

- - (1) 农历五月初五是什么节日? (端午节)
 - (2) 那么, 你们知道端午节的来历吗?
 - (3) 学生讲述端午节的起源故事。
 - (4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频
- 二,与妈妈一起包粽子

(主持人):同学们,在端午节吃粽子是端午节的习俗之一,粽子的味道不用说了,是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子,看谁的手儿最巧,包的粽子最漂亮。

材料: 糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法:

- 1. 将粽叶折成漏斗形
- 2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
- 3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
- 4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
- 5. 蒸煮。

学生和家长动手包。

三、诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧,告诉大家端午节也是诗人节,诗人写了很多赞颂端午的诗歌,下面请看诗朗诵表演。

第一[]xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四: 男女朗诵。

第五: 家长和学生齐诵

(诗歌内容附后)

四、观看赛龙舟录像

(主持人):同学们,你们到过汨罗江吗?看过"龙舟竞赛"吗;端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际

体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人):看了刚才的录像,我们来谈谈自己的想法吧! 同学们踊跃发表自己的观点。

五、吃粽子

请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源,将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起,培养学生的民族自信心和自豪感,增强学生对端午节传统文化的了解和热爱,按照上级活动精神,根据学生生活实际,现制定学校"端午粽飘香,六一快乐多"主题活动方案如下:

一、指导思想:

充分挖掘端午节的深厚文化内涵,广泛开展各种主题活动,引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日,增强爱国情感,提高科学意识,促进人与自然和谐相处。

- 二、活动目的:
- 1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
- 2. 感受中国文化节日的特点,激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
- 3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵,增强节日文化理念,让节日真正给我们带来快乐与幸福。
- 三、活动主题:端午粽飘香,六一快乐多

四、活动设计:

1、主题班会

对象: 1--2年级

要求:介绍端午节的由来和习俗;认识各种各样的粽子;讲屈原的故事;诵屈原的诗词;动手学包粽子;等等。各班级根据本班实际,确定主题和形式,下周二(5月27日)召开班会。

2、手抄报

对象: 3年级

要求: 各班级举行手抄报评比活动。

3、实践活动照片评比

对象: 4年级

要求:

各班学生进行"情系端午"为主题进行包粽子活动。

五、活动要求:

1. 认真部署, 广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径,是对学生进行德育的重要资源,是凝聚民族感情的舞台。 班主任要提高认识,认真部署,广泛宣传,切实保证此次文 化活动落实到位,全部活动过程确保安全、有序开展。

2. 讲求方法, 注重实效

充分挖掘端午节深厚的文化内涵,把端午节主题活动与"中国梦"学习教育活动结合起来,精心设计贴近学生的活动项目,增强学生参与活动的积极性与主动性,创新传统节日文化活动的形式和载体,体现人文关怀,倡导文明新风。

端午节儿童活动方案篇三

(同学们在家通过看书,上网查阅等途径了解端午节的由来。)

具体内容如下:

- (1) 农历五月初五是什么节日? (端午节)
- (2) 那么, 你们知道端午节的来历吗?
- (3) 学生讲述端午节的起源故事。
- (4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

(主持人): 同学们,在端午节吃粽子是端午节的习俗之一,粽子的味道不用说了,是十分美味的。但并不是每个人都会

包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子,看谁的手儿最巧,包的粽子最漂亮。

材料: 糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法:

- 1. 将粽叶折成漏斗形
- 2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
- 3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
- 4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
- 5. 蒸煮。

学生和家长动手包。

(主持人):同学们,你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧,告诉大家端午节也是诗人节,诗人写了很多赞颂端午的诗歌,下面请看诗朗诵表演。

第一门xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四:男女朗诵。

第五:家长和学生齐诵

(诗歌内容附后)

(主持人):同学们,你们到过汨罗江吗?看过"龙舟竞赛"吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人): 看了刚才的录像, 我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

端午节儿童活动方案篇四

为进一步加强未成年人思想道德教育,通过主题教育活动,将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起,培养学生的民族自信心和自豪感,增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

(一) 找一找

对象: 1--5年级学生

要求: 从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知

识;端午节的由来;屈原的故事;屈原的诗词;赛龙舟和包粽子的习俗。

(二) 说一说

通过午会课、班会课、班队课, 组织学生说说相关的知识。

1、对象: 1--2年级学生

要求: 说说端午节的由来; 说说包粽子的习俗。

2、对象: 3--4年级学生

要求:说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事。

3、对象: 5年级学生

要求:说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事;说说屈原的诗词。

(三) 画一画

对象: 3--5年级学生

要求:以"走近端午"为主题制作一份小报或剪报,能反映端午的习俗,自己的心声、生活的体验。3--5年级为手抄报或剪报,各班上交10幅。。

(四) 学一学

对象: 1--5年级学生

要求:以"我向奶奶学一技"为主题,学习粽子的名种包法,在学习的过程中,尝试用各种豆物作为佐料包粽子,并品偿

不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

端午节儿童活动方案篇五

群龙飞渡,百舸争流,万粽飘香。中华民族的传统节日——端午再次向我们走来,一起来看看为大家精心整理的"2018儿童端午节活动方案",欢迎大家阅读,供大家参考。

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育,结合本校彩豆文化特色,通过"彩豆情怀,端午显爱"主题教育,将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起,培养学生的民族自信心和自豪感,增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

二、活动设计

(一) 找一找

对象: 1--5年级学生

要求:从阅览室或上找一找关于端午节这一节气的相关知识;端午节的由来;屈原的故事;屈原的诗词;赛龙舟和包粽子的习俗。

(二) 说一说

通过午会课、班会课、班队课, 组织学生说说相关的知识。

1、对象: 1--2年级学生

要求: 说说端午节的由来; 说说包粽子的习俗。

2、对象: 3——4年级学生

要求:说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事。

3、对象: 5年级学生

要求:说说端午节的由来;说说包粽子的习俗;说说屈原的故事;说说屈原的诗词。

(三) 画一画

对象: 3——5年级学生

要求:以"走近端午"为主题制作一份小报,能反映端午的习俗,自己的心声、生活的体验。3——4年级为手抄报,5年级为电脑小报。

(四) 写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地,进行环境布置设计。

对象: 3--5年级学生

要求:以"端午情怀"为主题出好一期黑板报。4年级学生以写信的方式为

"512"灾区的的小伙伴写封信,说说自己对端午节的理解、和小伙伴分享端午的快乐。5年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

(五) 学一学

对象: 1--5年级学生

要求:以"我向奶奶学一技"为主题,学习粽子的名种包法,在学习的过程中,尝试用各种豆物作为佐料包粽子,并品偿不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

(六) 比一比

对象: 3--5年级学生

要求:以"六一我作主、端午我进步"为主题,进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

一、了解端午节的由来

(同学们在家通过看书,上查阅等途径了解端午节的由来。) 具体内容如下:

- (1) 农历五月初五是什么节日? (端午节)
- (2) 那么, 你们知道端午节的来历吗?
- (3) 学生讲述端午节的起源故事。
- (4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频
- 二,与妈妈一起包粽子

(主持人):同学们,在端午节吃粽子是端午节的习俗之一,粽子的味道不用说了,是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子,看谁的手儿最巧,包的粽子最漂亮。

材料: 糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法:

- 1. 将粽叶折成漏斗形
- 2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
- 3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
- 4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
- 5. 蒸煮。

学生和家长动手包。

三、诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧,告诉大家端午节也是诗人节,诗人写了很多赞颂端午的诗歌,下面请看诗朗诵表演。

第一[]xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四:男女朗诵。

第五: 家长和学生齐诵

(诗歌内容附后)

四、观看赛龙舟录像

满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

同学们踊跃发表自己的观点。

(主持人):看了刚才的录像,我们来谈谈自己的想法吧!

五、吃粽子

请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。