

# 2023年的小组工作总结 小组的工作总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 的小组工作总结篇一

中国的武术是一种文化，更是中国的骄傲。中国武术博大精深，是我国的国粹，它体现了中华民族的精气神。在国际上，中国武术更是威名远播，取得许许多多的成就，中国的武术人才更是在国际上为国家争得了一个个荣誉。练武既能强身健体，又能陶冶人的情操，因此很多人对它趋之若鹜。本学期，学校从学生的个性特点出发，成立了武术兴趣小组，宗旨是通过练习武术，培养学生强健的体魄，宽阔的胸怀。回顾这一学期活动情况做以下总结：

兴趣是孩子们做任何事情的动力和基点，虽然小组成员在练习身体的柔韧性及协调性时，学生觉得学习武术是非常辛苦的，需要刻苦练习，但通过我们的及时鼓励，激发内在的兴趣，大部分孩子能自始至终听老师的口令，坚持练习，每节活动课不缺席。但也有个别学生存在不好好学的现象，把兴趣小组的活动看成是玩，怕苦怕累，有些就半途而废。发现这种情况，我就多加反思，如果是运动量过大，我们及时进行休息，如果是单纯的练习使学生感到枯燥的话，就在教学中加入一些游戏。因为学习武术的多是男孩，比较调皮、好动，因而我们也会组织一些好玩、活动量大的体育游戏。

《五步拳》武术活动讲究的是手位与脚部的变化，初期的练习，一举一动都不能随心所欲，因而，我们首先让学生学会

了一些正确的基本动作。在本学期中我们让学生学习的手型有拳、掌、钩，步法有弓步、马步以及虚步，大部分学生能较好的掌握。除了基本的手型、步法，和踢腿动作，前踢、侧踢里合腿、单拍脚。还学习了一些组合动作，如弓步冲拳、马步冲拳、弹踢冲拳等。学生在练习时不但能听从口令，而且步伐有力，但有个别学生的里合腿还掌握的不是很好。

在掌握好基本步法手法的基础上进行套路学习，学生对五步拳的掌握还是相当不错，他们不但能顺利打完套路还能记住每个动作的名称，但也有极个别学生还未完全掌握。

由于本学期是第一次开展武术兴趣小组，在组织学习中存在很多的欠缺与不足。首先学生也是初次接触武术，带起来比较吃力；其次自己是个新手欠缺经验；最重要的是在带武术的同时自己又带了另外的跳绳训练队，时间上有冲突，分身无术，顾此失彼，效果不是很好。不过值得欣慰的是跳绳队在区比赛中获得团体亚军。

经过一学期的努力，虽然有得有缺，不过都是一个学习的过程，积累经验的过程。我会在这过程中不断的继续学习、专研、积累经验，为以后的教学打下基础。在以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。我会把继续提高学生的素质放在首位，为培养学生的体育活动能力提供更好的园地。

以上是我对本学期的武术教学总结，通过这一学期有系统、有计划的训练，孩子们可以说受益匪浅，不但锻炼了孩子们的身体，而且更培养了孩子们不怕苦、会坚持的韧性。

## 的小组工作总结篇二

xx学年下学期结束了，在过去的一学期里，我小组在区教育局党委、中心学校党支部的正确领导下，以办让人们满意的

教育为目标，以深入学习实践科学发展观和争优创先活动为契机，认真贯彻区教育局工作会议精神，以实施精细科学化管理为主，坚持在继承中创新，不断深化教育教学管理，规范细化教育教学行为，不断探索德育和素质教育的新途径，新方法，学校各项工作取得了新成就，获得了新发展。现就一学期来所做的主要工作予以总结。

一、深入开展学习实践科学发展观和争优创先活动，用科学发展观统领学校各项工作，用办让人们满意的教育的标准衡量学校工作转变教育理念，破解发展难题来谋划学校的全面发展。

二、争优创先，科学和谐发展。

自3月1日开学以来，学校全力开展科学发展观和争优创先学习实践活动。经过广泛动员，认真学习，统一思想，分析检查，解决突出问题，取得了必须的成效。

1、充分发动，广泛动员，加强领导，制定切实可行的计划。中心校党支部于五月二十五日召开了“争优创先活动动员大会，及时地传达了上级党委的有关会议精神，安排了我中心学校校“争优创先”活动的实施方案及具体活动学习资料，同时成立了相应的领导机构，党支部号召全体党员要积极行动，带头学习，真学用，把争优创先活动不断引向深入并取得实效。

我们小组根据中心学校党支部的安排和部署，组织本小组全体党员认真地学习了相关的文件和资料，在学习、讨论后再次要求每个党员撰写出个人的党性分析报告，每个党员都抱着对党负责的态度进行了深刻的剖析，充分地肯定了自我的成绩，诚恳地找出了在平时工作中存在不足的根本原因，并且提出了今后努力和奋斗的方向。

2、进一步完善学校各种制度。以推行绩效工资制度为契机，在广泛听取征求教职工的意见的基础上，建立完善本校以绩

效工资分配办法为主的各项管理制度，在整体体现公平公正的前提下，尽可能体现多劳多得，优劳优酬，奖勤罚懒的工资分配机制和科学规范的管理制度，充分调动全体教职工服务育人、管理育人、教书育人的积极性和主动性。

### 3、虚心听取家长意见，不断改善方法。

充分利用每月份学校开展的教学开放月活动的有利时机，各年级，各学科都要邀请不少于百分之十五的家长深入课堂听课，并向家长印制下发意见和提议表，广泛听取学生家长对学校管理及教师教学，师德方面的意见或提议，然后进行梳理归类，有针对性的提出整改措施。采用召开座谈会，问卷调查。深入教学应对面谈心等方式，广泛征求教师的意见和提议，寻求解决影响和制约学校科学、和谐发展的突出问题。

4、在教育教学方面，以学习推广外校外地先进的教学模式为突破口，以点带面，转变教师全新的的教学观念，改善不相适应的教学方法，加强教学与班级管理研究，在减轻学生课业负担的前提下，不断提高课堂教学效率和整体教育教学质量。

召开有必须质量的党小组组织和民主生活会。在认真学习，提高认识，统一思想，转变观念的基础上，虚心听取听取校务委员会成员和部分教师对学校管理的批评意见和提议。在党小组内广泛开展批评和自我批评，切实增强基层党组织的战斗力和提升基层党组织和党员在人民群众中的威信和形象。在抗旱保教和抗拒各种自然灾害中，党员都能做到积极带头捐款，在广大师生面前留下了良好的形象。

6、搭建一个平台。利用召开家长会的机会，广泛宣传学校开展各项活动的目的和意义，同时，向家长介绍其它学校的办学理念，办学思想。在广泛征求意见，争取家长和社会的支持，搭建一个学校，家庭，社会三位一体的育人环境和平台和优化育人的优先条件环和境。

7、建设一支高素质的教师队伍。坚持学校的科学发展观以每位教师争先创优为本的为人理念，不断加强教师职业道德建设和执教本事的培训，为学校的和谐持续发展奠定了坚实基础。

8、认真组织党员学习党的十八大精神和十七届三中，四中全会精神，中共中央《关于加强和改善新形势下党的建设若干重大问题的决定》，《国家中长期发展规划□□□xx市、xx区教育局十二五发展规划》等文章。学习方式主要采用集中学习，学习和广泛征求意见和提议相结合，以寻找问题为主；学习和改善工作相结合，改善学校管理模式。党员每月定期组织学习，开展批评和自我批评，与大家应对面的沟通与交流，虚心听取大家的意。体现了学习活动见成效、让广大师生得实惠的最为关键，提高认识，统一思想，寻找问题，是整个学习活动的着眼点和落脚点。坚持以科学发展观和争幼创先指导学校工作，牢牢抓住办让人们满意的教育这个主题。进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。着力转变不适应、不贴合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于学校科学发展的机制，提高以科学发展观引领学校全面可持续发展、推动社会和谐的本事，把科学发展观贯彻落实到教育教学工作的各个方面，努力创办让人民满意的教育。

### 的小组工作总结篇三

在学校的大力支持下，我们学校开展了兴趣小组活动，我是教《机械制图》的，是专业基础课程，主要是培养学生的空间思维和画图能力，下面是我这一学期开展机械制图兴趣小组的工作总结：

一、培养了学生的兴趣：

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

## 二、培养学生的知识面：

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了許多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

## 三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

## 四、增加学生的独立与合作意识

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 的小组工作总结篇四

在学校的大力支持下，我们学校开展了兴趣小组活动，我是教《机械制图》的，是专业基础课程，主要是培养学生的空间思维和画图能力，下面是我这一学期开展机械制图兴趣小组的工作总结：

学习《机械制图》要求学生有较强的空间想象力和实际动手能力。现在的技校学生，大多是初中毕业，没有学习过立体几何，没有接触过生产实际，因此在学习这门课时难度很大，普遍认为课程不好掌握；教师在讲这门课时也比较费劲而且效果不佳。通过兴趣小组可以进一步的培养学生的空间思维能力和学习《机械制图》的兴趣。

兴趣小组中不但讲授基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多学习机械制图的基本方法，使他们的知识面得到很大的拓展。不仅要求学生了解《机械制图》这门课程基本特点，而且理解熟悉画机械图样的基本步骤和方法，开拓他们的眼界，充分利用网上丰富的资源，让他们对《机械制图》这门课程有一个全面的认识。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。在兴趣小组中他们学到了在课堂中学不到的知识，当然也更增加他们的学习兴趣。

对于现在学生来说，独立与合作意识是不可或缺。平时的课程当中我就有意识的去培养他们的这两种能力。在初期的学习中让他们以个人为单位制作自己的独立作品。在这些作品中贯穿的是他们自己的想象力与创造力。而中后期的学习中，我往往让他们以3至4人为一组，制作大型的制图作品，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的'思想更

加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 的小组工作总结篇五

本组属校级兴趣小组，队员来自五、六年级，共有12名队员，其中男队员6名，女队员6名，比例为1：1，在这12名队员中，老队员4名，本学期新加盟的队员8名，其中有4名队员参加过榆中县中小学生田径运动会，整体身体素质较好，对田径运动有较高的兴趣，但专项身体素质于大赛要求相差甚远，缺乏吃苦耐劳精神，在赛场上比赛经验不足，训练中畏惧对手。

兴趣是最好的老师，兴趣是学生积极参与运动训练的源泉。针对本组队员特点，本学期认真分析每个队员个性及兴趣特长等特点，把本组分成短跑跳远组、跳高组、中长跑组和投掷组，并选出了各小组队长，为激发他们的运动兴趣，对“队长”这一岗位采用竞争机制，对训练中成绩突出、进步较大的队员可晋升至副队长甚至到队长，如果队长在训练中不守纪律，不能发挥模范带头作用就免除“队长”职务，通过这一激励机制，大大地提高了学生对田径运动的兴趣及训练积极性，使他们更深入地体会到了田径训练的乐趣。

田径运动项目较多，每个学生兴趣特长不一，因此，在训练中必须采用针对性原则，在激发学生运动兴趣的同时，努力使学生的专项身体素质得到发展，培养学生终身体育意识。周英杰、魏力伦两队员是四年级时进入田径队训练的，他们俩的特点是上肢较长且爆发力好，协调性较好，训练较刻苦，因此，我确定他俩为投掷项目，重点为铅球，通过一段时间的针对性训练，他俩的训练成绩有了突飞猛进的提高；林政远、林文胜等喜爱短跑，反应速度快，卢昌强、周泽南、金梦丹耐力好，训练能吃苦耐劳，适合中长跑运动，因此，在训练中，能抓住他们的特点，认真制定训练计划，在训练过程中，针对每个人的特点进行适当调整，使他们的训练水平得到很大程度的提高，在校运会中，他们所报项目均获得了冠军，他们之中还有三人参加过榆中县中小学生田径运动会



并取得了优异成绩。

参与本队训练的队员，大部分对田径运动非常感兴趣，热爱田径训练，但他们还是缺乏吃苦耐劳精神，训练中偷懒，怕苦怕累，因此，在训练中，积极引导他们，不断以优秀、先进队员为榜样来激励他们，同时，对训练中出现的不良现象及时处理，提出批评，本学期以来，队员基本上都能按照计划认真训练，每节训练课都能保质保量地完成训练任务，至此，队员训练成绩快速提高的同时，训练作风、比赛作风也明显提升，在训练场敢拼敢闯，在赛场上顽强拼搏。

## 的小组工作总结篇六

小组合作学习的主要内容不是把学生分成小组就行了，而是分组后在课堂学习中，让学习小组了解他们要解决的问题，要完成的任务，让学生觉得分组有需求，有好处，能形成互补作用，让各小组有事可做，成员通过合作，交流，共同去完成一项任务。在课堂中开展小组合作学习需要有序地进行，我可以用以下几个步骤来完成小组合作学习。

- 1、提出问题。（学习目标、任务或习题）让学生知道要干什么。
- 2、分解任务。这步是让学生知道本组或自己要干什么，任务要具体。
- 3、个人探究。这步体现小组合作是个人探究基础上的合作。先个人，再小组，才能有效发挥个人才智和集中集体力量。当然，如果探究项目较大，内容较多，也可再分工或共同探究。
- 4、组内讨论。这步就是体现先个人，再集体的措施，最终形成小组共识。

5、全班交流（或展示）这步让全班学生共享学习成果，体验学习成功喜悦，交流不同的体会和感受。

6、教师点拨和评价。学生是课堂的主人，要突出学生的主体，学生展示后，能让学生质疑点拨评价的要让给学生，学生不能做的或者做不到位的，由老师进行评价。教师对学生的独到新颖之处和错误不足之处进行恰当的点拨评价总结，使学生学习再上一层楼。

学生分成小组学习，不再是面对背而坐，而是面对面而坐；不再是一直坐着不动，可能随时要走动；不再是有序举手同意后发言，可能随时都在发言、讨论、甚至争吵等等。所有这些新的表现都需要管理好，使学习有序进行，达到灵活有序，共同促进的作用。组织管理好小组学习对长期顺利实行小组学习至关重要，尤其是在实行初期。

1、建立小组合作学习的纪律制度。

2、健全明确分组合作学习管理队伍体系。组长管组员，班长管组长，教师管课堂，班主任管奖惩。

3、加强对学生小组合作学习的教育和宣传。使学生由被动管理到主动参与。

4、加大对先进典型和反面典型的表扬奖励和批评处理力度，密度。如评选小组合作学习标兵，发言积极分子，优秀学习小组等等。

对小组合作学习一定要有评价考核，这是学生成长的需要，这是改进教学的需要，这是教师发挥主导作用的需要。没有评价的小组合作学习是不完整的学习。通过评价，激发学生的竞争和合作意识，让学生在课堂上质疑和对抗；通过评价，让学生逐步意识到学习是自己的事情，自己是学习的主人。如何实行评价，我认为要注意以下几点：

- 1、建立小组、班级、年级和学校评价机制和体系。一级评一级，一层评一层。学生评学生，老师评学生，学生评老师等等。
- 2、建立小组合作学习奖惩制度。对学生，对小组，对班级的评价后，要有说法，有具体体现，有表扬激励手段，也有批评整改措施。这可以和管理奖惩相结合进行。
- 3、评价反馈要注意时效和力度。随堂评，经常评，定期评。平时小评，期中，期末大评等等。一定要及时进行，拖久了评价反馈也没有实际意义。
- 4、评价后一定要有记录，这是对评价的重视，也是对学生、老师的尊重和负责。最好每生建立一个成才档案袋。要确定哪些材料要装进档案袋。
- 5、经常开展小组竞赛和评比活动，增强学生的小组意识，促进小组凝聚力的提升。

它山之石可以攻玉。我们小组组织和管理的分组合作学习刚开始，一定会有一个从新鲜、适应、艰苦到成功的过程。只要我们有坚定决心，充分的认识，积极地发动，全员地参与，细致地操作，不断地完善，最终一定可以形成具有有特色的课堂教学，最终实现教学、教育质量的巨大飞跃。