

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质篇一

本科毕业论文（设计）是教学工作的一项重要组成部分，它对于培养学生综合运用知识能力、提高综合素质起着极其重要的作用。根据国家教育部文件《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔20xx〕1号）和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高〔20xx〕2号）指示，“要大力加强实验、实习、实践和毕业设计（论文）等实践教学环节”〔20xx年2月28日，由学校教务处组织9名各学科专家，分别对药科学院、公共卫生学院、中药学院、医药商学院、生命科学与生物制药学院、医药信息工程学院进行了20xx届本科毕业论文（设计）的中期检查。检查过程中，专家组先听取二级学院有关毕业论文（设计）中期自查的情况汇报，然后按照《广东药学院本科毕业论文（设计）工作条例》的要求，检查毕业论文（设计）有关材料，对学生完成毕业论文（设计）的情况进行了详细了解。

检查发现，各二级学院领导均比较重视，毕业论文（设计）各项工作均能按照《条例》要求进行。各二级学院均进行了中期自查，并完成自查总结，对主要存在问题进行了分析，提出解决措施。08届毕业论文（设计）的选题基本保证一人一题，大部分二级学院审批表、开题报告、中期检查记录表、

选题一览表等基本搜集齐全，部分二级学院学生已经完成毕业论文初稿。相对于xx届毕业论文（设计），论文规范化方面有较大进步；但主要问题仍体现在毕业论文（设计）的质量上，仍需加强对学生的选题、完成论文过程等方面的指导，使学生的创新精神和实践能力得到最大程度的训练。

1、概况：药科学院在学生实习之前，对学生进行了毕业论文的规范化培训，对毕业论文各环节时间节点等做了专门规定。本次检查发现收集回来的毕业论文资料，如开题报告、审批表、中期检查记录表等，均能按照《条例》要求规范填写，时间节点顺序合理。

2、存在问题：药科学院08届共有1671名毕业生，但收集回来的毕业论文资料不足300份，从现有的论文选题上看，部分在校外实习的学生选题与专业方向有一定差距，部分论文题目表述不尽合理。负责人反馈，由于实习生人数庞大，二级学院在安排实习上困难重重，因此部分未具备带教毕业论文的条件的实习单位也安排了学生实习、完成毕业论文，难以保证毕业论文质量。而个别实习单位带教老师对我校的毕业论文管理不予配合，拒绝盖章签字等。在07届论文带教中取得良好效果的“双导师”联合培养模式，也由于学生人数众多难以兼顾安排，撤销了校内导师带教。

3、建议：如何在保证学生完成实习任务的同时，提高毕业论文及实习质量，是工作重点也是难点。建议提高对毕业论文教学环节的重视，继续加强毕业论文的管理，保证毕业论文各环节任务下达的畅顺，毕业论文指导教师熟悉毕业论文的管理过程、质量要求和撰写规范等。强化毕业论文选题学术把关，可以考虑以教研室为单位，分块负责学生的毕业论文带教和校外实习基地实习生毕业论文的质量监控；对校外实习的学生建议继续采用“双导师”联合培养模式，加强对毕业论文的监控和指导，另外，建议发动教职工积极参与，在巩固和维护好现有高质量实习基地的基础上，进一步加大力度开拓新的高质量实习基地，尽量筛选实习条件较好的基地

安排学生实习，为不断提高学生的毕业论文质量提供条件保障。

1、概况：公共卫生学院08届共有644名本科毕业生，分4批在各个教研室完成专题实习。毕业论文各环节的管理基本到位，毕业论文选题上按照“一人一题”的要求进行，基本与专业方向相符合。对毕业论文进行了自查，并对存在的问题进行了归纳，形成了自查报告。其中第一批、第三批全部学生以及第二批大部分学生已经完成毕业论文答辩。

2、存在问题：少量由实习基地带教的毕业论文质量有待提高；个别教研室指导教师的意见没有针对性，甚至几个学生的意见完全相同；部分论文时间节点不合理；少数论文内容松散，不十分切题。

3、建议：加强与实习基地的沟通，保证基地指导教师熟悉我校毕业论文的管理过程、质量要求和撰写规范等。因在校外完成毕业论文的学生人数较少，可以尽量选择水平较高且有一定科研能力的实习基地完成毕业论文带教，保证毕业论文质量。在学生开始实习之前，加强学生毕业论文管理过程、撰写规范等方面的培训。向指导教师反馈专家意见，及时整改。

1、概况：中药学院领导非常重视毕业论文教学环节，编制了指导教师、毕业生的职责细则，指导性比较强；主管院长为学生论文撰写规范开设了3次指导讲座，并把毕业论文的范文挂在学生公共邮箱网页上供学生参考学习，做到从源头上减少差错。大部分选题能结合专业培养目标要求，难度、份量等符合要求。对校外实习生实施双导师制，保证毕业论文质量。

2、存在问题：中期检查记录表未见到，各类表格的签名审批有缺项。个别题目的广度、学术含量有待斟酌。参考文献引用欠规范。

3、建议：及时补完中期检查记录表，继续加强毕业论文规范性指导。

1、概况：总体工作达到《毕业论文（设计）工作条例》要求，有关检查材料较齐全，对毕业论文进行了比较认真仔细的自查，并对存在问题提出整改措施。大部分选题能符合专业培养目标要求。

2、存在问题：开题报告、中期检查记录表、审批表等大部分缺少签名审批，参考文献欠规范。

3、建议：对学生加强毕业论文的规范化指导，指导教师本身要求熟悉毕业论文的管理过程、质量要求和撰写规范。

1、概况：生学院领导重视，按学校有关工作条例进行毕业论文（设计）的管理工作，有关材料基本收齐。检查认为毕业论文管理到位，开题工作、学生对题目的掌握情况、工作的可行性、工作态度等都严格把关，认真负责。绝大部分选题为实验性论文选题，难度、份量、对学生综合训练程度等符合专业培养目标要求。

2、存在问题：校外实习学生的毕业论文相关材料时间关系不合理；部分指导教师的意见没有针对性，过于简单；少数参考文献欠规范。

3、建议：对学生加强毕业论文规范化指导；加强与实习基地的沟通；加强对毕业论文指导教师的培训，保证指导教师熟悉毕业论文的管理过程、质量要求和撰写规范等。

1、概况：毕业设计管理比较到位，制定了专门的管理文件，对选题的原则和工作量等均有详细规定，使毕业设计工作制度化、规范化，值得借鉴。院长亲自带头开展题目介绍专题。开题工作也非常严格，有关学生对题目的掌握情况、工作的可行性、工作态度等都严格把关。

2、存在问题：部分毕业设计相关材料时间关系不合理；填报内容存在针对性不强或不合理的情况，如：预期结果填的是“顺利通过论文答辩”，创新之处是空白，课题的目的不明确等；部分参考文献欠规范。

3、建议：进一步落实、细化、完善毕业论文管理条例，增加时间节点表，规范毕业设计资料的格式、时间上的逻辑关系等；对学生加强毕业设计规范化的指导；加强对毕业设计指导教师的培训，保证指导教师熟悉毕业设计的管理过程、质量要求和撰写规范等。

通过20xx届本科毕业论文（设计）中期检查，教务处及各二级学院对毕业论文（设计）的总体情况有一定了解，专家组也提出了很好的意见和建议，请各二级学院根据专家的意见和建议积极进行整改和完善，加大教学基地开拓和建设的力度，强化毕业论文的中途监控和指导，不断克服困难，为本年度毕业论文工作的顺利圆满完成作出努力。

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质篇二

时间过得真快，转眼间这个学期又开始了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不

会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须

抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质篇三

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆、网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和老师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。4月底，论文基本完成。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，

让我对我所学过的知识有所巩固和提高，在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的指导老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业论文是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和能力的培养状况一个至关重要的教学环节，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高我院教学质量具有重要的意义。随着护理学院办学规模的不断扩大，我院自xx年开始开展本科毕业论文设计工作，在学校领导、学院领导的正确指导下，经过各系、各附属医院教师和全体应届毕业生的共同努力，已经圆满完成3届毕业生的毕业论文工作。同时为切实提高本科毕业论文质量，提高学院整体教学水平，我院从组织领导、过程管理、最终考评等几个方面下功夫，着力提升学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。通过开展本科毕业论文工作，初步规范我院毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我院毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果。

我院xx年应届毕业生xxx人，xx年xxx人，xx年221人，共完成xxx篇毕业论文。全体应届本科生按学院规定在实习期间进行论文写作，实习回校后全部参加答辩并通过。经学院论文答辩委员会严格评审，每年都评出一定数量优秀毕业论文和优秀指导老师。

1、指导老师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达毕业论文设计任务，遵照学院本科毕业论文工作进度安排表的安排，学生在实习开始前即自由选择好指导老师，认真填写毕业论文设计书。指导老师均为学院教育教学精英以及各附属教学医院临床老师，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生撰写高质量、高水平的论文奠定了坚实的基础。

2、选题：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校的规定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简单综述性选题。要求研究生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅资料进行自主遴选，指导教师面对面加以指导，全面落实选题，教办刘主任对学生的选题进行全面审查，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文撰写：为方便学生正确写作毕业论文，我院特制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《毕业设计（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计（论文）规范化要求》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了统一的要求，力求规范、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联系指导老师，并在实习前三个月完成论文课题设计书。实习中期三个月完成论文初稿，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，填写毕业设计（论文）初评表，形成下一步工作的指导意见。实习后期三个月完成毕业论文的修葺定稿，并在实习结束回校后上交学院。

4、论文答辩：学院成立了论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排，确定论文评阅老师。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、使用的研究方法、规范性、结果等进行全面、认真地审阅和评分。答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行审查。按选优比例确定部分学生参加论

文答辩。并在答辩前召开答辩组成员的培训工作会议，把答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出学院优秀毕业论文和优秀指导老师。

1、强化选题环节，让学生想好再下笔

针对以往毕业论文指导工作中学生论文选题变更频繁，且写作过程中多次重新来过严重影响毕业论文质量的情况，学院领导及时调整xx届毕业生的毕业论文工作思路，将毕业论文选题环节作为毕业论文指导工作初始阶段的重点工作来抓。要求各指导教师指导学生选好论题，使学生通过陈述自己的选题理由以及写作设想明确了写作思路，而指导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改意见，从而让学生感受到老师在相同问题上的思维角度和思想深度。

2、严抓毕业论文规范，“成文先必有形”

理学院毕业设计（论文）规范化要求》，要求学生毕业论文的格式规范务必熟记于心。

3、加强过程管理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面提高下一届毕业生毕业论文质量，学院加大了毕业论文工作的管理力度，一方面要求学生严格按照毕业论文进度进行毕业论文的撰写工作，另一方面，根据学院的工作部署，要求指导老师经常性的、及时的跟学生联系，就毕业论文中出现的问题提供指导意见。通过这些措施，切实让学生感觉到毕业论文写作的压力，让学生高度重视起毕业论文工作。与以往相比，学生也更加积极、主动，更加认真、勤奋。由于学院管理到位，组织得力，基本上没有影响学生去找工

作，学生与指导老师的联系情况也明显好于往年，老师与学生接触的机会有了保障，学生的疑难问题能够及时得到解决，遇到困难时能够及时得到老师的指点，极大的提高了学生撰写毕业论文的积极性和主动性。

4、择优答辩，增强竞争力，提高了毕业论文水平。

教育的基本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习能力差异符合教学工作的基本准则，更何况毕业论文工作是对学生综合能力的全面考核。由于毕业生人数多，一次性答辩难度大，且学生毕业论文的质量存在差异，因此我院实行择优答辩的办法，既保证了优秀毕业论文能够有一个展示交流的平台，又给其他同学一个学习借鉴的机会，以便进一步整改，以提高毕业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了毕业论文质量。

答辩前的评审是对毕业论文定稿前权威的审阅和评定，如果评审老师把关不严将很可能导致轻易放过不合格毕业论文，从而影响学院毕业论文的整体水平。为此，在历届毕业生毕业论文答辩前的评审过程中，我院实行指导老师、学院双层评审制度，为切实把好了毕业论文的质量关，真正起到了提高毕业论文质量的作用。

3、选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化内容；

5、外文摘要、关键词错误较多。

6、少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅对如何撰写论文了解不够等。

7、学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视；二是就业难导致学生人心浮躁；三是以就业、考研为借口进行托词。

1、营造良好学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中认真开展撰写学年论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。学生是撰写毕业论文的主体，只有学生从思想上高度重视，才有信心和动力将任务完成好。在毕业实习前，要给学生作实习动员，强调毕业论文的重要性，制定严格的考勤、考核制度，让每个学生明确自己的任务、职责。能够积极主动与指导老师联系并完成论文写作。

2、强化选题训练，从源头上保障学生毕业论文选题的价值，杜绝论文跑题现象。选题是撰写毕业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否达到本科教学环节所规定的目标是至关重要的。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章内容与文章选题符合度不高，往往出现辞不达意；下笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不切实际，无法研究。而要解决好这些问题，务必把好选题关。

3、开展毕业生毕业论文技能培训。从近3年毕业生毕业论文写作实践来看，毕业生毕业论文写作能力不够高，主要表现在两个方面：一是理论知识储备不够，文章写作难出质量，难上档次；二是学生文字编辑与处理能力较差，基本格式规范掌握不好，计算机技术不强，这就给毕业论文写作工作带来了相当的难度。为此，我们建议在启动毕业论文工作之前和过程中，要适时对毕业生进行必要的技能培训。要提高学生使用计算机（包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等）的能力，以及对资料、信息的获取及独立分析的能力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

4、严抓过程管理，切实提高毕业论文质量。

综观毕业论文的整体质量，我们发现一部分学生毕业论文质量较高，毕业答辩的整体评价较好；而也有个别学生毕业论文写作水平不尽人意，不仅不能准确驾驭选题，在毕业论文写作态度上也存在问题，往往喜欢投机取巧，从网上或别的期刊上大量摘录他人文章，我院在具体操作过程中，要求指导老师加强优秀论文的指导的同时，尤其要重视不合格论文的整改工作，决不轻易放过任何一篇不合格论文，指导学生修改直到合格为止。在以后的毕业论文工作中，我们将要求指导老师务必及时监控每一个学生毕业论文的进展情况，根据毕业论文初稿、二稿、三稿的质量层次，重点做好优秀论文的进一步指导工作和不合格论文的整改工作。

针对以上问题，我院将认真总结经验教训，及时纠正学生毕业论文中存在的错误，确保学院毕业论文整体质量的同时，采取切实可行的措施提高年轻教师的指导水平，进一步修订毕业论文写作的各种格式规范及各项规章制度，以便更好的完成下一届毕业生的毕业论文工作。

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质篇四

20xx年10月31日上午，学院思政专业毕业论文中期检查工作在文科楼w2243举行，检查组专家有：胡老师、陈老师、宋老师、闫老师、赵老师和刘老师等组成。

我作为20xx级的硕士生，非常荣幸也非常珍惜有这么一次极其重要的旁听学习的机会，现就自己学习情况做一简单小结，以供参考借鉴。

1、首先声明：论文进行第一轮电子检测时，复制品超过论文内容30%，取消答辩资格；第二轮电子检测，复制品需小于20%；正常情况需小于15%。

2、论文题目：论文题目过大，自己掌控不住；“题目很烫手”；题目长度要适中，字数不宜过多。

3、论文目录：论文目录要明确，有三级目录比较好；目录需自动生成；目录中一般没有摘要和关键词。

4、文献综述：论文的文献综述肯定是有引用的。文献综述是对历史的考察，引用要规范和统一。

5、论文内容：写作中论文题目和论文内容有较大差距，二者不能衔接，甚至差异较大，内容过窄或过宽。论文写作中内容要有逻辑性。结构混乱。论文结构框架3章太少，需进行补充，可再增加1—2章。论文标题要刷黑。做好标点符号、错别字修改检查工作。论文中相关概念的解释要清晰。对论文中的表格要进行分析。表格也可作为附件附在论文最后面。论文结余是体现自己水平的地方。论文每章另起一页。论文结论一般放在最后。

6、论文参考文献、注释：参考文献格式统一；脚注和尾注要严格要求，遵循学术规范；转引要注明转处。

7、论文史料研究法：史料研究要用史料事实说话，要能具体陈述史料。必须考察史料掌握情况。不要老师提问自己基本什么也打不出来，很尴尬。

8、论文中意见倾听：自己陈述论文结束后，先认真听取专家组老师的意见，老师建议完毕，自己可以再陈述发问请教。不要老师说一句你回应一句。

9、个人启示：在论文写作过程中，要主动找导师交流请教，让导师了解自己的写作思路，请导师多提意见，千万别太被动。有必要先把论文提前送老师审阅，让老师先审阅论文，有利于给学生提意见。学生尽量脱稿陈述论文，不要读论文给老师听。学生读论文的同时，老师在看，二者分离。很多

同学很明显是看书很少，很多理论是很难驾驭住的。做论文需要准备很多资料，资料充足，易于下手写作。不要想当然的去添加一些东西，考虑与论文的相关性。非常感谢老师们给我提供了这么一次学习的大好机会。

非常感谢本科时学校和政管理系领导们有先见之明，对我们的毕业论文严格把关。感谢老师们对论文选题、开题答辩、中期检查、论文答辩等的进行了严格把关，严格按正规论文格式要求进行写作和排版。有了这些最基本的学术训练，给了我很大的帮助。老师们很明白，本科时的我学识有限，学术功底很薄弱，很难有很好的创新点和新颖点，但还是对论文形式等做了严格把关，对我严格要求。我也要感谢自己能够有强大的动力、有强烈的好奇心和求知欲能严格按照要求完成论文，不断学习，当然那时我也万分快乐。

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质篇五

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人, 1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1、指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2、总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

3、75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1、极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2、个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

3、极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4、摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要内容。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5、行间距、段间距、页边距不符合要求。

6、目录、承诺书、参考文献格式不符合要求。

7、文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1、进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2、加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

工作总结和论文的区别在哪 毕业论文工作总结优质篇六

一、学院高度重视，精心组织，全程关注

学院高度重视本届毕业班的实习与毕业设计工作，于上学期，

便依据教学计划制定《实习方案》等配套文件，准备了学生实习资料（实习手册、实习鉴定表、实习成绩评定表），本学期又先后制订《毕业论文指导工作文件》。实习筹备阶段，实训中心能与教学部和教务科沟通协作，密切保持与指导教师的联系和信息沟通，做好各项准备工作。在实训准备阶段，召开了学生动员会，就实习的目的意义，以及联系实习单位的注意事项进行针对性指导，动员会的成功召开，大大鼓舞了学生的士气，帮助学生提高了认识，端正了态度，增强了实习的信心。同时召开了实习教师工作会，介绍实习背景情况，布置工作任务，提出指导内容及要求，使指导教师明确了目的要求，增强了责任感和使命感。实习期间，院领导和实训中心及相关部门，通过各种渠道和途径，关注学生实习和毕业设计的进程和状况，及时解决出现的问题，使全院××级的毕业实习和毕业设计工作进行顺利。实习结束后，布置各指导教师围绕毕业实训和专题报告指导两大方面进行工作总结，全面总结指导过程和主要经验与存在问题和建议，为以后进一步完善实习和毕业设计指导工作积累宝贵经验。

二、认真履行指导教师职责，确保实习达到预期目的

动机排气颜色判断发动机故障的经验》、××同学的《汽车空调系统故障排除的案例》等等，体现了学生对汽修专业知识应用的情况；在格式方面，基本符合学院格式写作要求，有论文封面、标题、引论、报告主体，总结、参考文献等。第四是在实习结束阶段，及时批阅学生的实习资料，及时撰写学生论文评语，按评分标准公平公正的进行实习成绩评定，全面地完成毕业实习和毕业论文指导任务。

从掌握的情况来看，实习活动期间，同学们能严格遵守《实习生守则》和实习单位的各项规章制度，没有出现任何违规违纪现象，在业务交往中自觉维护实习单位的企业形象，服从实习单位的岗位安排，富有责任心，学习认真，工作积极刻苦，懂得尊重，虚心请教。初步熟悉汽车发动机与底盘拆装、汽车故障诊断与检修、汽车保养、汽车销售等各种实际

问题，理论能联系实际，运用所学的专业知识和技能，努力解决问题。同学们的实习态度和能力得到实习单位的充分肯定，取得良好的实习效果。根据实习单位的鉴定，综合实习领导小组及指导教师的考核，本次实习活动取者“优秀”等级的有2人，占全部实习人数的18%，取得“良好”等级的有8人，占实习人数的73%，取得“中”等级的有1人，占实习人数的9%，优良率达91%。

从学生的毕业实习手册和毕业设计（论文）来看，此次毕业实习主要收获有：1、初步感受实际工作氛围，体会到就业的不易，专业知识技能的储备的不足。这有助于他们摆正毕业心态，有了吃苦的心理准备，更加珍惜各种学习机会，增强就业竞争力。

2、认识到尊重为本，学会沟通，善于沟通的重要性，这是成为一名优秀从业人员必备的基本素质。在联系实习单位以及实习过程中，尊重与沟通是非常关键的，许多学生由此很好地处理和融洽了各种各样的人际关系，并与实习单位建立良好的关系，从而为就业打下良好的基础。

3、充分利用学校所学的各种专业知识技能，积极服务实习单位，这也让学生看到自己未来从业的优势，从而增强就业信心。

4、初步理解诚信、责任感、团队精神等现代企业文化的基本要义。真实感受现代企业文化是学生们在学校课堂上无法获得的，这是实习活动所提供的“特色课堂”，学生在实习单位中开始树立和培养自身企业文化素养的意识。

上述实习成效将成为学生奠定日后择业的良好基础，有助于他们在茫茫商海搏击中迅速成为合格及至优秀的专业技术人员。

三、实习存在的主要问题

体表现在学生不十分熟悉现代汽修企业，对企业急需解决的问题知之甚少，对汽车电控系统的故障诊断与排除还比较陌生，主要原因是学生理论学习不能很好做到学以致用，本身的动手能力不强。

2、许多实习单位及其岗位与学生所学专业的相关度较低，有的甚至不沾边，极大影响实习效果。这主要表现在学生对自主联系的实习单位，没有充分了解，或单位分配的岗位关联性不强，或是学生随意迁就，这就使专业实习演变成为一般性社会实践，没能全面达到应有的综合实习目的。

3、一般的商务办公技能技巧缺乏系统的训练，熟练程度不高，文字组织和表达能力不强。一小部分学生对传真、复印、数码相机、应用文案、常用办公软件，以及上网的操作缺乏应用的熟练程度，一定程度上影响岗位工作的顺利进行。许多学生的手册和总结写作不够规范，病句和错别字较多。

4、缺乏规范的实训论坛训练，部分同学每周上网次数少，对学院及相关部门公布的信息了解不及时，主动与指导教师沟通少。

5、少数学生的实习和论文写作态度不端正，缺乏积极主动性，不主动联系实习单位，不按规定完成12周的实习任务，论文的写作不符合按学院的要求，个别学生无按规定的期限提交实习资料和论文。

6、毕业论文质量不高，论文内容存在抄袭现象，引用他人资料过多，材料缺乏整理加工，个人的观点不鲜明，应用性文章理论联系工作实际太少，理论性文章理论研究缺乏深度。